

**รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...........**

**ปีการศึกษา............**

**ครูที่ปรึกษา**

**...............................................**

**...............................................**

**โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑**

**สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

เยาวชน คือ บุคลที่จะต้องเป็นกำลังของชาติในอนาคต ซึ่งเป็นผู้ที่รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองต้องเข้ามาศึกษา หาความรู้ในสถาบัน การศึกษา ซึ่งมีความสำคัญควบคู่กับสถาบันครอบครัว โรงเรียนจึงเป็นสังคมใหม่ที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปรับตัวแล้วนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและในสภาพแวดล้อมรอบตัว ให้เกิดแต่ความปกติสุข ดังนั้นโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมในการบริการ สนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง เพื่อการเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่สำคัญอีกระบบหนึ่งที่เน้นการจัดกิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเอง ควบคู่ไปกับการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ...............................................ครูที่ปรึกษา

**สารบัญ**

**หน้า**

**1. Flowchart ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4**

**2. ปฏิทินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 20**

**3. ข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา 22**

**4. ข้อมูลนักเรียนประจำชั้น 23**

**5. ตารางเรียน 24**

**6. รายชื่อคณะกรรมการห้องเรียน 25**

**7. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำชั้น 26**

**ตอนที่ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 26**

**ตอนที่ 2 การคัดกรองนักเรียน 31**

**ตอนที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน 33**

**ตอนที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 45**

**ตอนที่ 5 การส่งต่อนักเรียน 50**

**8. สรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 51**

**ภาคผนวก 52**

**แบบประเมินเพชรประดับห้อง 53**

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| คัดกรอง  รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล | 1. โรงเรียนวิเคราะห์อัตรากำลังครู  2. โรงเรียนจัดและแต่งตั้งครูที่ปรึกษา  - ครูที่ปรึกษาศึกษาประวัตินักเรียน  1.ครูที่ปรึกษาใช้แบบประเมิณ SDQ  2.ครูที่ปรึกษา ศึกษาผลการเรียนของนักเรียน | - ครูที่ปรึกษา  2 คน : นักเรียน  1 ห้องเรียน  - ประวัตินักเรียนมีความสมบูรณ์  - นักเรียนได้รับการคัดกรองด้วยวิธีการที่มีคุณภาพ  -มีการรายงานผลการคัดกรองที่ชัดเจน | - ร้อยละ 100  - ร้อยละ 99  - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 95 | - คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา  - สมุดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - แฟ้มประวัตินักเรียน  - สมุดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  -แฟ้มประวัตินักเรียน  -รายงานผลการเรียนรู้ |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| กิจกรรมช่วยเหลือแก้ปัญหา/ส่งต่อ  เสี่ยง/มีปัญหา | 1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนเข้าโฮมรูม  2. ครูที่ปรึกษาแนะนำให้คำปรึกษานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา  3. ให้นักเรียนปรับพฤติกรรม  4. ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนเฝ้าระวังติดตามอย่างใกล้ชิด | - ครูที่ปรึกษาและนักเรียนเข้าโฮมรูม  - ครูให้คำปรึกษานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา  - นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาปรับพฤติกรรม  - ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนบันทึกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน | - 20 นาที/วัน  - ร้อยละ 98  - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 95 | - บันทึกการโฮมรูม  - บันทึกการให้คำปรึกษา  - แบบบันทึกการปรับพฤติกรรม  -หนังสือสัญญา  -หนังสือทัณฑ์บน  - แบบบันทึกกิจกรรมการเรียน-การสอน |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
|  | 5. ครูที่ปรึกษาแจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา  6. ครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าระดับ ตักเตือน  7. โรงเรียนสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง  8. โรงเรียน พักการเรียนนักเรียนที่ไม่พร้อมจะเรียน | - ผู้ปกครองได้รับเชิญมาร่วมแก้ไขปัญหา  - นักเรียนที่ถูกตัดคะแนน 30 คะแนนขึ้นไปแจ้งหัวหน้างานสารวัตรนักเรียน  - นักเรียนทำโครงงานคุณธรรม  - นักเรียนที่ไม่พร้อมจะเรียนถูกสั่งพักการเรียน | - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 95  - 1 ครั้ง/ปี  - ถูกทำทัณฑ์บนครั้งที่ 2 | - หนังสือแจ้ง/เชิญผู้ปกครอง  - แบบฟอร์มรายงานพฤติกรรม  - รายงานโครงงานคุณธรรม  - หลักฐานการขอพักการเรียน (ฝ่ายวิชาการ) |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน  เครือข่ายผู้ปกครอง | 9. ครูที่ปรึกษาให้กำลังใจเสริมแรงทางบวก  10. ครูที่ปรึกษาส่งต่อภายในและ ภายนอก  1. ครูที่ปรึกษาดูแลการเข้าแถว ประกอบพิธีหน้าเสาธง  2. ครูที่ปรึกษาการสำรวจการมาโรงเรียน | - นักเรียนได้รับการคัดเลือกตามกิจกรรม “เพชรประดับห้อง”  - นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาที่ไม่  สามรถพัฒนาตนเองได้ถูกส่งต่อ  - นักเรียนมาเข้าแถวทันเวลา  - นักเรียนมาโรงเรียน/วัน | - 1คน/1ห้อง/ปีการศึกษา  - ร้อยละ 1-2 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา/ห้อง  - ร้อยละ 98  - ร้อยละ 99 | - หนังสือแจ้ง/เชิญผู้ปกครอง  - บันทึกการส่งต่อ  - แบบเช็คเวลาเข้าแถว  - สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอนแระจำชั้น |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
|  | 3. ครูที่ปรึกษาการสำรวจการแต่งกาย  4. ครูที่ปรึกษาโฮมรูม ทักษะชีวิต 4 ด้าน  - ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น  - การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์  - การจัดการกัอารมณ์กับความเครียด  - การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น | - นักเรียนได้รับการคัดเลือกตามกิจกรรม “เพชรประดับห้อง”  - ครูที่ปรึกษาเข้าโฮมรูม  - นักเรียนเข้าโฮมรูม 20 นาที/วัน | - ร้อยละ 95 ของนักเรียนในห้อง  - นักเรียนเข้าร้อยละ 98 | - แบบตรวจการแต่งกาย  - แบบสำรวจการโฮมรูม  - คู่มือการโฮมรูม  - แบบบันทึกการโฮมรูม |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
|  | 5. ครูที่ปรึกษาการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา  6. การดูแลนักเรียนทำความสะอาด  7. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา  8.ครูที่ปรึกษารณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา | - ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา  - นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนประจำทุกวัน  -นักเรียนร่วมทำบุญ ตัดบาตร ฟังธรรม เวียนเทียน  -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด  -นักเรียนร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมต้านสิ่งเสพติด | - ร้อยละ 30  - 20 นาที/วันหลังเลิกเรียน  - ทุกระดับชั้น  - 3 ครั้ง/ปี  - 5 ครั้ง/ปี | - บันทึกการเยี่ยมบ้าน  - แบบบันทึกกิจกรรมการเรียน-การสอนประจำชั้น  - โครงการและรายงานโครงการ  - รายงานการกิจกรรม  -รายงานการเฝ้าระวังยาเสพติดใสถานศึกษา |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
|  | 1. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง  2. โรงเรียนคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่าย  3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองประชุม | - โรงเรียนประชุมโรงเรียนพบผู้ปกครอง  - โรงเรียนประชุมคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง  - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองประชุม | - 2 ครั้ง/ปี  - มีคณะกรรมการเครือข่ายระดับห้องเรียน 5 คน/ห้องเรียน/ระดับชั้น 13 คน/ระดับโรงเรียน  - 1 ครั้ง/ภาคเรียน | - ลายมือชื่อผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม  - ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย  - ทำเนียบเครือข่ายผู้ปกครอง  - รายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| ประเมินทบทวนระบบ | 1. ครูประเมินทบทวนการปฏิบัติงานตนเอง  2. ครูประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน  1. ครูสรุปประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามระบบ | - ครูปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ครูประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานในระดับดี  - มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามระบบ | - ร้อยละ 95 ของครูที่ปรึกษา  - ร้อยละ 95 ของครูที่ปรึกษา  - ร้อยละ 95 ของครูที่ปรึกษา | - แบบประเมินทบทวนตนเอง  - แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน  - รายงานผลการปฏิบัติงาน |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือ (Best Practices) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| ช่วยเหลือ | 1. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา  2. ครูที่ปรึกษากำหนดกิจกรรมการช่วยเหลือแก้ปัญหา  1. ครูที่ปรึกษาโฮมรูมนักเรียน  2. ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำให้คำปรึกษานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา  3.ครูที่ปรึกษาให้กำลังใจเสริมแรงทางบวก | 1. ครูศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนอย่างละเอียด  2. ครูที่ปรึกษากำหนดกิจกรรมช่วยเหลือแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม  1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนเข้าโฮมรูม  2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาได้รับคำปรึกษา  3.นักเรียนได้รับคำชมเชย กลุ่มเสี่ยงบางคนได้รับการคัดเลือกตามกิจกรรม “เพชรประดับห้องเรียน” | - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 100  - 20 นาที/วัน  - ร้อยละ 98  - 1 คนขึ้นไป /ห้องเรียน | 1. สมุดบันทึกการโฮมรูม  2. สมุกบันทึกการโฮมรูม  1.สมุดบันทึกการโฮมรูม  2. บันทึกการให้คำปรึกษา  3. รายชื่อนักเรียน “เพชรประดับห้องเรียน” |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือ (Best Practices) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| แก้ปัญหา | 4. ครูที่ปรึกษาสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง  1. ครูแนะนำช่วยเหลือให้นักเรียนปรับพฤติกรรม  2. ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนเฝ้าระวังดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด  3. ครูที่ปรึกษาแจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหา  4.ครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าระดับตักเตือน ทำทัณฑ์บน | 4. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา  1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/และมีปัญหาได้รับการปรับพฤติกรรม  2. ครูบันทึกพฤติกรรมการเข้าห้องเรียนของนักเรียน  3. ผู้ปกครองได้รับแจ้งและเชิญมาร่วมแก้ปัญหา  4.นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไปแจ้งผู้แกครอง | - 1 ครั้ง/ปีการศึกษา  - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 95 | 4. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม  1. แบบบันทึกการปรับพฤติกรรม  2.สมุดบันทึกพฤติกรรมการเรียนการสอน  3. หนังสือแจ้ง/เชิญผู้ปกครอง  4. แบบบันทึกพฤติกรรมและตัดคะแนน และ แบบฟอร์มรายงานพฤติกรรม |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือ (Best Practices) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| ไม่ใช่  ใช่  จัดอยู่ในกลุ่มปกติ  พฤติกรรมของนักเรียนดีขึ้นหรือไม่  ส่งต่อ | 5. โรงเรียนพักการเรียนนักเรียนที่ไม่พร้อมจะเรียน  1. ครูที่ปรึกษาตรวจสอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา  1. ครูที่ปรึกษาส่งต่อนักเรียนภายใจ/ภายนอก | 5. นักเรียนที่ไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ถูกสั่งพักการเรียน  1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/และมีปัญหาได้รับการจัดเข้ากลุ่มปกติ  1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือส่งต่อ | - ถูกตัดคะแนนความประพฤติ 70 คะแนนขึ้นไป  - ร้อยละ 98  ร้อยละ 95 | 5. หลักฐานการขอพักการเรียน (วิชาการ)  1. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา  1. แบบบันทึกการส่งต่อ |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**คู่มือ (Best Practices) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการตาม**  **Flow Chart** | **วิธีการมาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** | **ชื่อแบบบันทึกมาตรฐาน** | **สอดคล้องกับ**  **องค์ประกอบ/ข้อกำหนด** | |
| **สพฐ.** | **สมศ.** |
| ประเมินผล | 1. โรงเรียนประเมินสภาพความสำเร็จและความพึงพอใจของนักเรียนผู้ปกครองและครู ต่อการช่วยเหลือแก้ปัญหาและส่งต่อ  1. ครูสรุปรายงานผลการช่วยเหลือ แก้ปัญหาและส่งต่อ | 1. นักเรียน ผู้ปกครองและครูได้รับการประเมินสภาพความสำเร็จและความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือ แก้ปัญหาและส่งต่อ  1. มีรายงานผลช่วยเหลือแก้ปัญหาและส่งต่อครู | - ร้อยละ 95  - ร้อยละ 95 | 1. แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน  1. แบบบันทึกรายงานผลการช่วยเหลือแก้ปัญหา |  | ม.1 (1.1-1.6) |

**การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**Flow Chart ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ไม่ใช่**

**ใช่**

**กิจกรรมช่วยเหลือแก้ปัญหา/ส่งต่อ**

**รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**คัดกรองนักเรียน**

**เสี่ยง/มีปัญหา**

**จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน**

**เครือข่ายผู้ปกครอง**

**ประเมินทบทวนระบบ**

**Flow Chart แสดงกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

การดูแลการเข้าแถวประกอบพิธีหน้าเสาธง  
การสำรวจการมาโรงเรียน  
การสำรวจการแต่งกาย  
การโฮมรูม เรื่อง ทักษะชีวิต 4 ด้าน  
**การเยี่ยมบ้าน \***กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนการดูแลนักเรียนทำความสะอาด  
โครงการของห้องเรียน โครงงานคุณธรรม  
การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา  
การรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา  
การรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา  
การจัดป้ายนิเทศ  
การเข้าร่วมกิจกรรมวันวิญญาณ

โฮมรูม  
แนะแนวให้คำปรึกษา  
ปรับพฤติกรรม  
เฝ้าระวังดูแลและติดตามอย่างใกล้ชิด  
แจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา  
ตักเตือนทัณฑ์บน  
สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง  
พักการเรียน  
ให้กำลังใจเสริมแรงทางบวก  
การส่งต่อในภายนอก

ด้านการเรียน  
ด้านสุขภาพอนามัย  
ด้านเศรษฐกิจ  
ด้านการคุ้มครองนักเรียน  
ด้านยาเสพติด  
ด้านเพศ  
ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

ศึกษาผลการเรียนศึกษาข้อมูลจากสมุดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ไม่ใช่**

**ใช่**

รวบรวมข้อมูล  
ประมวลผล  
เขียนรายงานผล  
รายงานผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา

สำรวจการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา  
สรุปการปฏิบัติผลการปฏิบัติงาน  
รายยงานการสรุปและประมวลผล

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง  
การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง  
การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

**กิจกรรมช่วยเหลือแก้ปัญหา/ส่งต่อ**

ม.ต้น = 20 : 1  
ม.ปลาย = 20 : 1

**รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**คัดกรองนักเรียน**

**เสี่ยง/มีปัญหา**

**จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน**

**เครือข่ายผู้ปกครอง**

**ประเมินทบทวนระบบ**

**Flow Chart กิจกรรมช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา**

**การเยี่ยมบ้านของนักเรียน**

**ดีขึ้น**

**พฤติกรรมของนักเรียนดีขึ้นหรือไม่**

**จัดอยู่ในกลุ่มปกติ**

**ไม่ดีขึ้น/ยากต่อการช่วยเหลือ**

**การเยี่ยมบ้านของนักเรียน**

**พฤติกรรมดีขึ้น ดีขึ้น**

**ไม่ดีขึ้น/ยากต่อการช่วยเหลือ**

**ส่งต่อภายนอก**

**ประเมินผล**

**รูปแบบการดำเนินงานการช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา**

**การวางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหา**

**กำหนดกิจกรรมการช่วยเหลือแก้ปัญหา**

**โฮมรูม**

**แนะแนวให้คำปรึกษา**

**ช่วยเหลือ ให้กำลังใจเสริมแรงในทางบวก**

**สร้างภูมิคุ้มกันให้แข็งแรง(ค่ายปฏิบัติธรรม)**

**การเยี่ยมบ้าน**

**ปรับพฤติกรรม**

**เฝ้าระวังดูแลและติดตามอย่างใกล้ชิด**

**แก้ปัญหา แจ้งผู้ปกครองมาร่วมแก้ปัญหา**

**ตักเตือน ทัณฑ์บน**

**พักการเรียน (กรณีที่นักเรียนไม่พร้อมที่จะเรียน)**

**ภายในโรงเรียน(ฝ่ายกิจการนักเรียน แนะแนว วิชาการ อนามัยโรงเรียน)**

**ส่งต่อ**

**ภายนอก(สถานบำบัด โรงพยาบาล**

**ความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู**

**รายงานนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ความพึงพอใจของนักเรียน**

**ได้รับความช่วยเหลือเป็นคนดี ความพึงพอใจของผู้ปกครอง**

**มีความสุขตามความคาดหวัง ความพึงพอใจของครู**

**ของโรงเรียนและชุมชน**

**2 ปฏิทินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี | กิจกรรม/วิธีการ | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | สถานที่ |
| พฤษภาคม | แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา | บุคลากรในโรงเรียนทุกคน | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | โรงเรียน |
| พฤษภาคม | จัดทำข้อมูลนักเรียน  - ประวัตินักเรียน  - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) และอื่น ๆ | นักเรียน | ครูที่ปรึกษา | โรงเรียน |
| พฤษภาคม | คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มและสรุปผลการคัดกรอง | นักเรียน | ครูที่ปรึกษา | โรงเรียน |
| พฤษภาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564 | จัดกิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตในภาคเรียนที่ 1 | นักเรียน | ครูที่ปรึกษา | โรงเรียน/แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง |
| มิถุนายน 2563 และ มกราคม 2564 | จัดประชุมผู้ปกครองเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง (ระดับโรงเรียนชั้นห้องเรียน) และจัดประชุมโรงเรียนพบผู้ปกครอง(กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน) | ผู้ปกครอง | คณะกรรมการ | โรงเรียน |
| พฤษภาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564 | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | นักเรียน | ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา ครูกิจกรรม | โรงเรียน/แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน |
| ตลอดปีการศึกษา | จัดบรรยากาศกิจกรรมและบริการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน | นักเรียน | ผู้เกี่ยวข้องในแต่ละงาน | โรงเรียน บ้าน ชุมชน |

**ปฏิทินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี | กิจกรรม/วิธีการ | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | สถานที่ |
| กันยายน | การประเมินทบทวนระบบ | คณะกรรมการประเมิน | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | โรงเรียน |
| กุมภาพันธ์ | คณะกรรมการแต่ละระดับประเมินผล การปฏิบัติงานและสรุปผลรายงาน | นักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน | คณะกรรมการประเมิน | โรงเรียน |

**3.ข้อมูลครูที่ปรึกษา**

**ครูที่ปรึกษาคนที่ 1**

**ชื่อ - สกุล........................................................................................................................**

**ตำแหน่ง............................................................................................................................หมายเลขโทรศัพท์.............................................................................................................**

**งานที่รับผิดชอบ**

**1.......................................................................................................................................**

**2.......................................................................................................................................**

**3.......................................................................................................................................**

**ครูที่ปรึกษาคนที่ 2**

**ชื่อ - สกุล........................................................................................................................**

**ตำแหน่ง............................................................................................................................หมายเลขโทรศัพท์.............................................................................................................**

**งานที่รับผิดชอบ**

**1.......................................................................................................................................**

**2.......................................................................................................................................**

**3.......................................................................................................................................**

**ข้อมูลนักเรียนประจำชั้น**

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด .................. คน
2. นักเรียนชาย จำนวน..................................คน
3. นักเรียนหญิง จำนวน..................................คน
4. นักเรียนพิเศษ จำนวน..................................คน (นักเรียนแลกเปลี่ยน, นักเรียนเรียนร่วม อื่นๆ ระบุ..................................................................................................................................)
5. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมพิเศษ
6. สารวัตรนักเรียน.........................................คน
7. คณะกรรมการสภานักเรียน........................คน
8. นักเรียนสวัสดิภาพ......................................คน
9. นักศึกษาวิชาทหาร.....................................คน
10. นักเรียนนาฎศิลป์-ดนตรี.............................คน
11. จิตอาสาสาธารณสุข....................................คน
12. บรรณารักษ์อาสา........................................คน



**โรงเรียนสุราษฎร์ธานี**

**ตารางสอนภาคเรียนที่ ................ปีการศึกษา.....................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คาบที่** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **เวลา** | **07.40 - 08.30** | **08.30 - 09.20** | **09.20 - 10.10** | **10.10 - 11.00** | **11.00 - 11.50** | **11.50 - 12.40** | **12.40 - 13.30** | **13.30 - 14.20** | **14.20 -15.10** | **15.10 - 16.00** |
| **จันทร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **อังคาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **พุธ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **พฤหัสบดี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ศุกร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.รายชื่อคณะกรรมการห้องเรียน

1. หัวหน้าห้องชื่อ.............................................................................................................................
2. รองหัวหน้าห้อง ชื่อ......................................................................................................................
3. รองหัวหน้าห้อง ชื่อ.....................................................................................................................
4. เหรัญญิกห้อง ชื่อ........................................................................................................................
5. วิชาการห้อง ชื่อ...........................................................................................................................

ข้อตกลงของห้องเรียน

1. เข้าร่วมพิธีเชิญธงชาติ สวดมนต์
2. เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ทำความสะอาดห้องเรียน
3. เข้าเรียนคาบทุกคาบ ไม่หนีเรียน ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
4. แต่งกายสะอาด ทรงผม ตามระเบียบของโรงเรียน
5. เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจ แก้ไขด้วยตนเองไม่ได้ ต้องปรึกษาครูจะได้แนะนำและช่วยเหลือ

7.กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำชั้นเรียน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน
5. การส่งต่อนักเรียน

**ตอนที่ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล**

1. ประวัตินักเรียน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 1)
2. ความสัมพันธ์น้ำหนัก-ส่วนสูง

**ตาราง 1 ความสัมพันธ์น้ำหนัก-ส่วนสูง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **น้ำหนัก** | **ส่วนสูง** | **ความสัมพันธ์** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตาราง 1 (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **น้ำหนัก** | **ส่วนสูง** | **ความสัมพันธ์** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

สรุปผล

ปกติ.......................คน ร้อยละ....................... ท้วม...........................คน ร้อยละ.....................

อ้วน.......................คน ร้อยละ....................... ค่อนข้างผอม...........คน ร้อยละ.......................

รวม...................คน ร้อยละ.......................

1. สุขภาพนักเรียน
2. นักเรียนสุขภาพดี จำนวน.................................คน
3. นักเรียนมีโรคประจำตัว จำนวน.................................คน
4. นักเรียนมีปัญหาด้านสายตา จำนวน.................................คน
5. นักเรียนมีปัญหาสมาธิสั้น จำนวน.................................คน
6. นักเรียนมีปัญหาอื่นๆ จำนวน.................................คน (ระบุ.....................................)

**ตาราง 2 ผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .............**

**ปีการศึกษา.....................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **เกรดเฉลี่ย**  **ภาคเรียนที่ 1** | **จำนวน**  **วิชาติด 0** | **เกรดเฉลี่ย**  **ภาคเรียนที่ 2** | **จำนวน**  **วิชาติด0** | **เกรดเฉลี่ย เพิ่ม/ลด** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง 2 (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **เกรดเฉลี่ย**  **ภาคเรียนที่ 1** | **จำนวน**  **วิชาติด 0** | **เกรดเฉลี่ย**  **ภาคเรียนที่ 2** | **จำนวน**  **วิชาติด0** | **เกรดเฉลี่ย เพิ่ม/ลด** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**จำแนกความสามารถทางการเรียน**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……………..**

จำนวนนักเรียน....................คน

เกณฑ์การจำแนก

ดีมาก หมายถึง ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป

ดี หมายถึง ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย 2.51 – 2.99

ปานกลาง หมายถึง ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย 2.01 – 2.50

ปรับปรุง หมายถึง ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00

1. ระดับดีมาก จำนวน......................คน
2. ระดับดี จำนวน......................คน
3. ระดับผลการเรียนปานกลาง จำนวน.....................คน
4. ระดับผลการเรียนปรับปรุง จำนวน......................คน
5. นักเรียนติด 0 จำนวน......................คน
6. นักเรียนติด ร จำนวน.....................คน
7. นักเรียนติด มส จำนวน.....................คน

สรุปผลการวิเคราะห์รายวิชา

1. วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับผลการเรียนดี ได้แก่...........................................................................

........................................................................................................................................................

1. วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่............................................

........................................................................................................................................................

1. วิชาที่นักเรียนส่วนได้รับผลการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือ..........................................................

........................................................................................................................................................

**ตอนที่ 2 การคัดกรองนักเรียน**

สรุปผลการคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............... ปีการศึกษา ......................

รายงานผลการคัดกรอง วันที่...........เดือน................................... พ.ศ.........................

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. ............................................................................

2. ............................................................................

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ................. คน

กลุ่มปกติ(ทุกด้าน)............................คน สัดส่วน............../.....................คน ร้อยละ.......................

กลุ่มเสี่ยง..........................................คน สัดส่วน............../.....................คน ร้อยละ.......................

กลุ่มมีปัญหา.....................................คน สัดส่วน............../.....................คน ร้อยละ.......................

**จำแนกการคัดกรองรายด้านดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านการคัดกรอง** | **จำนวนเต็ม** | | **กลุ่มปกติ** | | **กลุ่มเสี่ยง** | | **กลุ่มมีปัญหา** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. ด้านการเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านการคุ้มครองนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สุขภาพร่างกาย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. พฤติกรรม-อารมณ์ (SDQ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ยาเสพติด |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. เพศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ความปลอดภัย |  |  |  |  |  |  |  |  |

**นักเรียนที่อยู่กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาจากแบบประเมินตนเอง (SDQ) ดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **กลุ่มพฤติกรรม** | **จำนวน**  **เต็ม** | **กลุ่มปกติ** | | **กลุ่มเสี่ยง** | | **กลุ่มมีปัญหา** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1 | ด้านอารมณ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ด้านพฤติกรรม/เกเร |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ด้านสมาธิสั้น/อยู่ไม่นิ่ง |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาพรวม SDQ จากคะแนนทั้ง 4 ด้าน** | |  |  |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ความสามารถพิเศษ มี จำนวน...................คน ร้อยละ................................

ไม่มี จำนวน...................คน ร้อยละ................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทความสามารถพิเศษ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. | ความสามารถทางด้านดนตรีไทย |  |  |
| 2. | ความสามารถทางด้านดนตรีสากล |  |  |
| 3. | ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ |  |  |
| 4. | ความสามารถทางด้านกีฬา |  |  |
| 5. | ความสามารถทางด้านศิลปะ |  |  |
| 6. | ความสามรถทางด้านการพิมพ์ดีด |  |  |
| 7. | ความสมารถทางด้านศิลปะพื้นเมือง |  |  |
| 8. | ความสามารถทางด้านการขับร้อง |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ** | |  |  |

**ตอนที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน**

1. **การดูแลการเข้าแถวประกอบพิธีหน้าเสาธง**

จำนวนนักเรียนทั้งหมด......................คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | นักเรียนมาสายไม่เกิน 5 ครั้ง |  |  |
| 2 | นักเรียนมาสาย 6-10 ครั้ง |  |  |
| 3 | นักเรียนมาสาย 11-15 ครั้ง |  |  |
| 4 | นักเรียนมาสายมากกว่า 16 ครั้ง |  |  |
|  | รวมนักเรียนมาสาย |  |  |
|  | นักเรียนมาทันเข้าแถว |  |  |

1. **การโฮมรูม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | นักเรียนขาดโฮมรูมไม่เกิน 5 ครั้ง |  |  |
| 2 | นักเรียนขาดโฮมรูม 6-10 ครั้ง |  |  |
| 3 | นักเรียนขาดโฮมรูม 11-15 ครั้ง |  |  |
| 4 | นักเรียนขาดโฮมรูมมากกว่า 16 ครั้ง |  |  |
|  | รวมนักเรียนขาดโฮมรูม |  |  |
|  | นักเรียนมาทันเข้าโฮมรูม |  |  |

1. **การสำรวจการเข้าเรียน**

**นักเรียนหนีเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | นักเรียนหนีเรียนไม่เกิน 5 ครั้ง |  |  |
| 2 | นักเรียนหนีเรียน 6-10 ครั้ง |  |  |
| 3 | นักเรียนหนีเรียน 11-15 ครั้ง |  |  |
| 4 | นักเรียนหนีเรียนมากกว่า 16 ครั้ง |  |  |
|  | รวมนักเรียนหนีเรียน |  |  |
|  | รวมนักเรียนเข้าเรียน |  |  |

**นักเรียนขาดเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | นักเรียนขาดเรียนไม่เกิน 5 ครั้ง |  |  |
| 2 | นักเรียนขาดเรียน 6-10 ครั้ง |  |  |
| 3 | นักเรียนขาดเรียน 11-15 ครั้ง |  |  |
| 4 | นักเรียนขาดเรียนมากกว่า 16 ครั้ง |  |  |
|  | รวมนักเรียนขาดเรียน |  |  |
|  | รวมนักเรียนมาเรียน |  |  |

1. **การสำรวจการแต่งกาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | ทรงผมผิดระเบียบ |  |  |
| 2 | เครื่องแบบผิดระเบียบ (ถุงเท้า,รองเท้า, เสื้อกางเกง,กระโปรง,เครื่องหมาย,เข็มขัด,โบว์) |  |  |
| 3 | กระเป๋าผิดระเบียบ |  |  |
| 4 | เครื่องประดับ |  |  |
|  | รวมนักเรียนผิดระเบียบ |  |  |
|  | รวมนักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ |  |  |

**การดำเนินการปรับปรุง แก้ไข/ส่งเสริม**

อบรม ตักเตือน จำนวน....................................คน

ตัดคะแนนความประพฤติ จำนวน....................................คน

แจ้งผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหา จำนวน....................................คน

รายงานตัวบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน....................................คน

ส่งต่อ ภายใน/ภายนอก จำนวน....................................คน

**สรุปผลการดำเนินการช่วยเหลือ**

ปรับปรุง แก้ไข พฤติกรรมได้ จำนวน....................................คน

ปรับปรุง แก้ไข พฤติกรรมไม่ได้ จำนวน....................................คน

ยังติดตามพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน....................................คน

**5. การเยี่ยมบ้าน**

**สรุปผลการเยี่ยมบ้าน**

**ตาราง 3 แสดงจำนวนการเยี่ยมบ้าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ผู้ที่ครูไปพบ** | | | **เวลา/นาที** |
| **บิดา** | **มารดา** | **ผู้ปกครอง** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ผู้ที่ครูไปพบ** | | | **เวลา/นาที** |
| **บิดา** | **มารดา** | **ผู้ปกครอง** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**จากตาราง 3** แสดงจำนวนการเยี่ยมบ้าน ได้ไปเยี่ยมบ้าน จำนวน...................ราย ได้พบบิดา จำนวน...........คน ได้พบมารดา จำนวน...........คน ได้พบบิดา มารดา จำนวน...................ราย ได้พบผู้ปกครอง จำนวน..........ราย เวลาที่พบระหว่าง......................ถึง.........................(นาที/ชั่วโมง)

**ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน**

1. **ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ**

อยู่อาศัยกับบิดามารดา จำนวน....................................คน

อยู่กับบุคคลอื่น จำนวน....................................คน

อยู่หอพัก จำนวน....................................คน

สถานภาพของครอบครัว

พ่อแม่อยู่ร่วมกัน จำนวน....................................คน

พ่อแม่หย่าร้าง จำนวน....................................คน

พ่อแม่แยกกันอยู่ จำนวน....................................คน

จำนวนบุคคลที่อาศัยในบ้าน

2 คน จำนวน....................................คน

3 คน จำนวน....................................คน

มากกว่า 4 คน จำนวน....................................คน

นักเรียนเป็นบุตรคนที่

1 จำนวน....................................คน

2 จำนวน....................................คน

3 หรือมากกว่า จำนวน....................................คน

ลักษณะสภาพบ้าน

แข็งแรงปลอดภัย จำนวน....................................คน

ไม่แข็งแรง จำนวน....................................คน

ความเป็นสัดส่วนในการนอนของนักเรียน

มีห้องนอนของตนเอง จำนวน....................................คน

นอนรวมกันกับพ่อแม่ จำนวน....................................คน

สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชน

ปลอดภัย จำนวน....................................คน

ไม่ค่อยปลอดภัย จำนวน....................................คน

สภาพความเป็นอยู่

ลำบาก จำนวน....................................คน

สุขสบาย จำนวน....................................คน

1. **ด้านการใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน**
2. **ในวันที่เรียนหนังสือ**

การเล่นกีฬา จำนวน.................คน คุยโทรศัพท์ จำนวน.................คน

ดูโทรทัศน์ จำนวน.................คน คุยกับพ่อแม่ จำนวน.................คน

เล่นคอมพิวเตอร์เกม จำนวน.................คน เล่นอินเทอร์เน็ต จำนวน.................คน

อ่านหนังสือเรียน จำนวน.................คน ช่วยงานบ้าน จำนวน.................คน

อ่านหนังสืออ่านเล่น จำนวน.................คน ทำการบ้าน จำนวน.................คน

เรียนพิเศษ จำนวน.................คน อยู่บ้านเพื่อน จำนวน.................คน

อื่น ๆ คือ .................................................................................................................................

1. **ในวันหยุด**

เที่ยวกับพ่อแม่ จำนวน................คน ไปวัดทำบุญ จำนวน..........................คน

เที่ยวกลางคืน จำนวน................คน ไปห้างสรรพสินค้า จำนวน................คน

ดูหนัง จำนวน................คน ช้อปปิ้ง จำนวน.......................คน

ช่วยงานบ้าน จำนวน................คน ทำงานพิเศษหารายได้ จำนวน.........คน

อื่น ๆ คือ................................................................................................................................

1. **สภาพการเลี้ยงดู**

พ่อแม่เลี้ยงดูเอง จำนวน...................คน มีผู้ปกครองดูแล จำนวน............................คน

ดูแลอย่างเข้มงวด จำนวน...............คน เลี้ยงดูโดยมีการใช้ความรุนแรง จำนวน......คน

เลี้ยงดูแบบมีเหตุผล จำนวน............คน เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย จำนวน.........คน

1. **ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว**

ทุกคนในครอบครัวรักกันดี จำนวน...............................คน

ทุกคนมีความใกล้ชิดกัน จำนวน...............................คน

แต่ละคนห่างเหินกัน จำนวน...............................คน

มีความอบอุ่นในครอบครัว จำนวน...............................คน

รู้สึกถูกทอดทิ้ง/ละเลย จำนวน...............................คน

พ่อแม่ให้เวลาเต็มที่ จำนวน...............................คน

พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาให้มากนัก จำนวน...............................คน

1. **ด้านเศรษฐกิจและรายได้ครอบครัว**

รายได้ของบิดา-มารดา ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน......................คน

รายได้ของบิดา-มารดา ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 – 30,000 บาท จำนวน......................คน

รายได้ของบิดา-มารดา ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท จำนวน......................คน

สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน

มีพร้อม จำนวน...................................คน

ขาดแคลน จำนวน..................................คน

1. **การเดินทางไปโรงเรียน**

ปกติเดินทางมาโรงเรียนโดย

ผู้ปกครองขับรถยนต์มาส่ง จำนวน...............................คน

ผู้ปกครองขับรถจักรยานยนต์มาส่ง จำนวน...............................คน

ขี่จักรยานยนต์มาเอง จำนวน...............................คน

มารถรับจ้าง จำนวน...............................คน

อื่นๆ คือ ........................................ จำนวน...............................คน

1. **นักเรียนชอบกิจกรรมใดต่อไปนี้**

ชอบรับประทานอาหาร ประเภท Junk food หรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์

จำนวน...............................คน

สูบบุหรี่ จำนวน...............................คน ดื่มสุรา จำนวน...................คน

มาเรียนสม่ำเสมอตรงเวลา จำนวน...................คน โดดเรียน จำนวน...................คน

ท

มาสาย จำนวน.....................คน

1. **คุณลักษณะของเด็กในทัศนะของผู้ปกครอง**

มีความรับผิดชอบ จำนวน...............................คน

มีความพยายามทุ่มเท จำนวน...............................คน

มีความพากเพียรอุตสาหะ จำนวน...............................คน

มีความใส่ใจเอื้ออาทรผู้อื่น จำนวน...............................คน

สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จำนวน...............................คน

มีเป้าหมายชีวิต จำนวน...............................คน

มีความรักและเห็นคุณค่าในตน จำนวน...............................คน

มีความภาคภูมิใจ จำนวน...............................คน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี จำนวน...............................คน

มีความมั่นใจในตนเอง จำนวน...............................คน

**6. กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน**

สมาชิกในกลุ่ม 3-5 คน จำนวน...............................คน

สมาชิกในกลุ่ม 5-8 คน จำนวน...............................คน

สมาชิกในกลุ่ม ตั้งแต่ 8 คนขึ้นไป จำนวน...............................คน

การให้ความช่วยเหลือกันในกลุ่ม

กลุ่มด้านการเรียน จำนวน...............................คน

กลุ่มด้านกิจกรรม เช่น กีฬา ดนตรี จำนวน...............................คน

กลุ่มเป็นเพื่อนให้คำปรึกษา จำนวน...............................คน

กลุ่มที่เดินทางร่วมกัน จำนวน...............................คน

กลุ่มที่อยู่ในชุมชนเดียวกัน/ใกล้เคียง จำนวน...............................คน

กลุ่มอื่นๆ...................................... จำนวน...............................คน

**7. การดูแลนักเรียนทำความสะอาด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน** | **รายชื่อสมาชิกเวรทำความสะอาด** | **การปฏิบัติ** | **ผลการปฏิบัติ** |
| จันทร์ |  | ลบกระดาน  กวาดพื้น  ถูพื้น  จัดโต๊ะ เก้าอี้  เทขยะ  เก็บอุปกรณ์  ปิดไฟ, ปิดพัดลม  ปิดหน้าต่าง, ประตู | สะอาดดีมาก  สะอาดดี  แก้ไข  ไม้ทำความสะอาด  ผู้ตรวจ  ....................................  ..................................... |
| อังคาร |  | ลบกระดาน  กวาดพื้น  ถูพื้น  จัดโต๊ะ เก้าอี้  เทขยะ  เก็บอุปกรณ์  ปิดไฟ, ปิดพัดลม  ปิดหน้าต่าง, ประตู | สะอาดดีมาก  สะอาดดี  แก้ไข  ไม้ทำความสะอาด  ผู้ตรวจ  ....................................  ..................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน** | **รายชื่อสมาชิกเวรทำความสะอาด** | **การปฏิบัติ** | **ผลการปฏิบัติ** |
| พุธ |  | ลบกระดาน  กวาดพื้น  ถูพื้น  จัดโต๊ะ เก้าอี้  เทขยะ  เก็บอุปกรณ์  ปิดไฟ, ปิดพัดลม  ปิดหน้าต่าง, ประตู | สะอาดดีมาก  สะอาดดี  แก้ไข  ไม้ทำความสะอาด  ผู้ตรวจ  ....................................  ..................................... |
| พฤหัสบดี |  | ลบกระดาน  กวาดพื้น  ถูพื้น  จัดโต๊ะ เก้าอี้  เทขยะ  เก็บอุปกรณ์  ปิดไฟ, ปิดพัดลม  ปิดหน้าต่าง, ประตู | สะอาดดีมาก  สะอาดดี  แก้ไข  ไม้ทำความสะอาด  ผู้ตรวจ  ....................................  ..................................... |
| ศุกร์ |  | ลบกระดาน  กวาดพื้น  ถูพื้น  จัดโต๊ะ เก้าอี้  เทขยะ  เก็บอุปกรณ์  ปิดไฟ, ปิดพัดลม  ปิดหน้าต่าง, ประตู | สะอาดดีมาก  สะอาดดี  แก้ไข  ไม้ทำความสะอาด  ผู้ตรวจ  ....................................  ..................................... |

**สรุปผลการดูแลทำความสะอาดห้องเรียน**

ทำความสะอาดดีมาก จำนวน.......................ครั้ง ทำความสะอาดดี จำนวน.......................ครั้ง

ทำความสะอาดดีมาก จำนวน.......................ครั้ง ทำความสะอาดดี จำนวน.......................ครั้ง

ต้องแก้ไข

การแก้ไข

อบรม ตักเตือน จำนวน...............................คน

ปรับพฤติกรรม จำนวน...............................คน

**7. โครงการของห้องเรียน**

1) ชื่อโครงการ......................................................................................................................................

2) จุดมุ่งหมาย.......................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

3) ระยะเวลา ........................................................................................................................................

4) สถานที่ .............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

5) ผู้ดำเนินโครงการ

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

6) งบประมาณ......................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

7) วิธีการดำเนินงาน

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

8) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

9) ผลการดำเนินการ

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ................................................ครูที่ปรึกษา

(.....................................................) (.....................................................)

**8. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/วันสำคัญต่างๆ**

8.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม......................................คน

8.2 จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม.................................คน

**9. การรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา**

คณะกรรมการโครงการ

1. หัวหน้าห้อง ชื่อ-สกุล.......................................................................................................................

2. รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน ชื่อ..............................................................................................................

- นักเรียนแกนนำ.....................................................................................................................

3. รองหัวหน้าฝ่ายการงาน ชื่อ................................................................................................................

- นักเรียนแกนนำ.....................................................................................................................

4. รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม ชื่อ...............................................................................................................

- นักเรียนแกนนำ......................................................................................................................

5. รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน

- นักเรียนแกนนำ......................................................................................................................

**10. การรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา**

การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์

การให้ความรู้สอดแทรกในวิชาเรียน

การเดินรณรงค์ร่วมกับหน่วยงานอื่น

การให้ความรู้ในชั่วโมงโฮมรูม

การให้คำปรึกษา

การจัดอบรมให้ความรู้

อื่นๆ............................................................................................................................................

**ตอนที่ 4 การป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน**

1. **ปฏิทินการโฮมรูม/อบรมนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **หัวข้อ/กิจกรรมโฮมรูม** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **หัวข้อ/กิจกรรมโฮมรูม** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม**

1. ด้านการเรียนและอาชีพ จำนวน..............................................ครั้ง
2. ด้านการปรับตัว จำนวน..............................................ครั้ง
3. ด้านเพศ และการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ จำนวน.......................ครั้ง
4. ด้านยาเสพติด จำนวน..............................................ครั้ง
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน..............................................ครั้ง
6. ด้านทักษะชีวิต จำนวน..............................................ครั้ง

**2. แนะแนวให้คำปรึกษา**

นักเรียนที่ให้คำปรึกษา จำนวน................................คน

**ปัญหาที่พบ**

ด้านการเรียน จำนวน...............................คน

ด้านความประพฤติ จำนวน...............................คน

ด้านครอบครัว จำนวน...............................คน

ด้านการคบเพื่อน จำนวน...............................คน

ด้านเศรษฐกิจ จำนวน...............................คน

ด้านอื่นๆ..................................... จำนวน...............................คน

**ผลการให้คำปรึกษา**

แก้ปัญหาได้ จำนวน...............................คน

แก้ปัญหาไม่ได้ จำนวน...............................คน

ให้คำปรึกษาต่อเนื่อง จำนวน...............................คน

**3. ปรับพฤติกรรม**

นักเรียนที่ต้องปรับพฤติกรรม จำนวน...............................คน

**พฤติกรรมที่ต้องปรับ**

ด้านการเรียน จำนวน...............................คน

ด้านความประพฤติ จำนวน...............................คน

ด้านการคบเพื่อน จำนวน...............................คน

ด้านการใช้จ่าย จำนวน...............................คน

ด้านอื่นๆ................................... จำนวน...............................คน

**ผลการปรับพฤติกรรม**

แก้ปัญหาได้ จำนวน...............................คน

แก้ปัญหาไม่ได้ จำนวน...............................คน

ติดตามพฤติกรรมต่อเนื่อง จำนวน...............................คน

**4. เฝ้าระวังดูแลและติดตามอย่างใกล้ชิด**

**ปัญหาที่พบและต้องเฝ้าระวังดูแล ติดตามอย่างใกล้ชิด**

การติดเกม จำนวน................................คน

การติดพนัน จำนวน................................คน

ชู้สาว จำนวน................................คน

กลุ่มเสี่ยงยาเสพติด จำนวน................................คน

หนีเรียน จำนวน................................คน

ปัญหาครอบครัว จำนวน................................คน

นักเรียนหอพัก จำนวน................................คน

มาสาย จำนวน................................คน

กลุ่มเสี่ยงทะเลาะวิวาท จำนวน................................คน

อื่นๆ...................................................... จำนวน................................คน

**5. แจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา**

**5.1 ภาคเรียนที่ 1**

- ได้แจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- แก้ไขปัญหาได้ จำนวน................................คน

- กำลังดำเนินการแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- ไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้ จำนวน................................คน

**5.2 ภาคเรียนที่ 2**

- ได้แจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- แก้ไขปัญหาได้ จำนวน................................คน

- กำลังดำเนินการแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- ไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้ จำนวน................................คน

**6. ตักเตือนทัณฑ์บน**

**6.1 ภาคเรียนที่ 1**

- ได้แจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- แก้ไขปัญหาได้ จำนวน................................คน

- กำลังดำเนินการแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- ไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้ จำนวน................................คน

**6.2 ภาคเรียนที่ 2**

- ได้แจ้งและเชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- แก้ไขปัญหาได้ จำนวน................................คน

- กำลังดำเนินการแก้ไขปัญหา จำนวน................................คน

- ไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้ จำนวน................................คน

**7. สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง**

การเข้าค่ายปฏิบัติธรรม...............................................................................................................................

การจัดอบรมให้ความรู้.................................................................................................................................

การเยี่ยมบ้าน...............................................................................................................................................

การสอดแทรกในห้องเรียน วิชา....................................................................................................................

การจัดกิจกรรมชุมนุม...................................................................................................................................

การจัดทำโครงการ........................................................................................................................................

ทัศนศึกษาแหล่งเรียน....................................................................................................................................

อื่น ๆ .............................................................................................................................................................

**8. ให้กำลังใจเสริมแรงทางบวก**

คัดเลือกให้เป็นนักเรียนความประพฤติดี จำนวน................................คน

ประกาศยกย่องชมเชย จำนวน................................คน

ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองยกย่องชมเชย จำนวน................................คน

ยกย่องให้เป็นนักเรียนตัวอย่าง จำนวน................................คน

คัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน................................คน

**ตอนที่ 5 การส่งต่อนักเรียน**

**1. ส่งต่อภายใน ดำเนินการดังนี้**

การส่งต่อภายใน ให้จัดทำบันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้อง

1.1 การส่งต่อครูแนะแนว จำนวน................................คน

1.2 ส่งต่อฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน................................คน

1.3 ส่งต่อครูประจำวิชา จำนวน................................คน

1.4 ส่งต่อครูพยาบาล จำนวน................................คน

**2. ส่งต่อภายนอก ดำเนินการดังนี้**

ให้จัดทำบันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยครูแนะแนว หรือครูฝ่ายปกครองดำเนินการ

1.1 ส่งต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน................................คน

1.2 ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา จำนวน................................คน

1.3 ส่งต่อเจ้าหน้าที่คุมประพฤติ จำนวน................................คน

1.4 อื่นๆ จำนวน................................คน

**8. บันทึกสรุปรายงานการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา**

**ปีการศึกษา........................................**

**นักเรียนชั้น ม. ................/................**

**ครูที่ปรึกษา.................................................................................................................**

จำนวนนักเรียนในความดูแล..................................คน แยกเป็น

ความสามารถพิเศษ..............................คน (ร้อยละ.......................ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

กลุ่มปกติ.............................................คน (ร้อยละ.......................ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

กลุ่มเสี่ยง............................................คน (ร้อยละ.......................ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

กลุ่มมีปัญหา.......................................คน (ร้อยละ.......................ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

ผลการดำเนินงานกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะปัญหา** | **ช่วยเหลือ**  **ได้แล้ว (คน)** | **อยู่ในระหว่างการ**  **ช่วยเหลือ (คน)** | **ส่งต่อ**  **(คน)** | **หมายเหตุ** |
| ด้านการเรียน |  |  |  |  |
| ด้านสุขภาพร่างกาย |  |  |  |  |
| ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม |  |  |  |  |
| ด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |
| ด้านการคุมครองนักเรียน |  |  |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ   * .......................................... * .......................................... * .......................................... |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ................................................ครูที่ปรึกษา

(...........................................................) (.......................................................)

ลงชื่อ................................................หัวหน้าระดับชั้น

(...........................................................)

**แบบประเมินการหาเพชรประดับห้อง**

ชื่อ..................................................................................................................ชั้น....................เลขที่...................

เกณฑ์การให้คะแนนการสรรหาเพชรประดับห้อง

คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง การแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง

คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง การแสดงพฤติกรรมเป็นบางครั้ง

คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง การแสดงพฤติกรรมนานๆครั้ง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก** | **ระดับคะแนน** | | | **รวม**  **๒๑** | **บันทึกเพิ่มเติม**  **ของผู้ประเมิน** |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| 1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| 1. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่/เสียสละเพื่องานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 1. มีจิตสาธารณะ / ความอดทนอดกลั้นในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 1. ยอมรับบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี |  |  |  |  |  |
| ๗. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การตัดสินเพชรประดับห้อง

คะแนน ๑๖ – ๑๘ หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน ๑๓ – ๑๕ หมายถึง ดี

คะแนน ๑๐ – ๑๒ หมายถึง ผ่านการประเมิน

คะแนน ๑ - ๙ หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ............................................... ลงชื่อ............................................... (......................................................) (......................................................)

ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑ ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒

ลงชื่อ..........................................

(...........................................)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...........