

## ตอนที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและนำไปใช้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Co-operative Management) มีการบริหารงานโดยกระจายอำนาจและแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยระบุเป้าหมายให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ทั้ง ๘ และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพมีการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติภายใต้การกำกับ ควบคุม ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การบริหารงานของ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ ส่งผลให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ มาตรฐานและครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม อันเกิดจากการได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกกิจกรรมของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และบังเกิดผลให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีระดับผลการประเมินในระดับคุณภาพดีเยี่ยม มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๘.๔๘

#### ๒. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ ๓๖ แสดงโครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง</b>	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"><li>- การประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบเนื้อหา บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ตลอดจนวางแผน และประเมินผล</li><li>- สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนสู่ประชาคมอาเซียน</li><li>- โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน อาเซียนศึกษา</li></ul>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	- ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ครูและผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
๓. โครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนสถานศึกษา ตั้งแต่ต้นนโยบายสู่การปฏิบัติ</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนได้รู้จักวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>
๔. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ และทันสมัยสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ได้รับความร่วมมือของครู และบุคลากรทุกฝ่ายผู้ปกครอง และนักเรียน</li> </ul>
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอน</b>	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการโครงงานทุกกลุ่มสาระฯ</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรและแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเปิดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ</li> <li>- จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการ</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมทิว O-NET ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อและเลือกใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดหาวัสดุฝึกในรายวิชาต่างๆ ให้เพียงพอ - ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและเลือกใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - จัดทำรายการสื่อเพื่อให้บริการแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งให้บริการบุคคลภายนอก - จัดอบรมให้ความรู้การใช้สื่อ การอบรม GSP อบรม E-TV Website/การจัดทำห้องเรียน e-learning
๔. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๕. โครงการจัดบริการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพชีวิต และสังคม	- การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - การได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก ในการให้ความรู้ และจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน - จัดบริการข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม ในรูปแบบผลงานแนะแนว ผลงานเพื่อนที่ปรึกษา วิทยากรแนะแนวการศึกษา
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน</b> ประกอบด้วยการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๔ โครงการ คือ	
๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง - การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- จัดโครงสร้างการบริหารกิจการนักเรียน เป็นการบริหารงานระดับชั้น ม.๑-๖ - จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ และการประกวด Beauty girl and boy อบรมเชิงปฏิบัติการ กฎหมายจราจร กิจกรรม ST IDOL - การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๙๙ ที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และสร้างเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติด	- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสี กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมป้องกันสารเสพติดภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	- การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๔. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสวดแทรกความเป็นอัตลักษณ์	- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมและความกตัญญู เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันวิญญาน กิจกรรมวันกตัญญู กิจกรรมวันธารน้ำใจ และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน</b>	
๑. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงงานสาธารณูปโภค และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
๒. โครงการ ๕ ส.	- การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรม
๓. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</b>	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ส่งเสริมให้ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการการจัดการเรียนการสอน - มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	- ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - มีการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนสู่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในรูปแบบหลากหลาย
๓. ระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	- มีงบประมาณจากการระดมทุนในการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน การพัฒนา ICT วัสดุอุปกรณ์ และส่งเสริมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และนักเรียน
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์</b>	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ	- ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามโครงการและโอกาสที่เหมาะสมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรม
<b>กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</b>	
๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสารสนเทศ ICT	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมต่อการบริการกับผู้เกี่ยวข้อง - มีการบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบ - จัดให้มีการบริการ ICT คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในเวลาเพิ่มเติม - ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</b>	
๑. โครงการพัฒนารูปแบบประกันคุณภาพภายใน	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทำให้มี เอกสาร เครื่องมือ วัสดุที่พร้อม ส่งผลให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณพัฒนาระบบสารสนเทศให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของตรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปรากฏผลดังนี้

#### ๓.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

##### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุด ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ได้แก่มาตรฐานที่ ๑ ถึงมาตรฐานที่ ๖ เป็นผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีเยี่ยม (๔.๙๗) โดยโรงเรียนจัดกิจกรรม / โครงการ ต่าง ๆ ดังนี้ ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๔) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๕) โครงการจัดบริการแนะแนวการศึกษาอาชีพ ชีวิต

และสังคม ๖) โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘) โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และ ๙) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีเหตุผลในการเลือก /ตัดสินใจที่น่าเชื่อถือของข้อมูล มีความคิดสร้างสรรค์และมีปฏิภาณดี มีแนวคิดกว้างไกลและมองโลกในแง่ดี ทักษะ มีเป้าหมาย และมีความสุขในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละแก่ส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและรู้จักประหยัด มีน้ำใจและมีการยทดี ผู้เรียนส่วนใหญ่รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและพื้นที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ รักการเรียนรู้และต้องการพัฒนาตนเองให้เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาส่งผลให้กลายเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรกำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา

๒. ควรส่งเสริมนักเรียนด้านจิตสำนึกและการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบ และให้รู้จักใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และสาธารณประโยชน์ต่อไป

๓. จัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ในทุกกลุ่มสาระวิชา

## ๓.๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๗ ถึง มาตรฐานที่ ๑๒ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานีให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ๒) โครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ๓) โครงการพัฒนาการวัดและการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ๔) โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อและเลือกใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ ๕) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ ๖) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสารสนเทศ ICT ๗) โครงการพัฒนารูปแบบประกันคุณภาพภายใน ๘) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ๙) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก ๑๐) กิจกรรม ๕ ส และ ๑๑) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ผลจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมามีผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม (๕.๐๐) เนื่องด้วยครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสามารถออกแบบและทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และศักยภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ครูมีจิตสำนึก

ของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ผู้บริหารมีบุคลิกดี มีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีความโปร่งใสมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการมีผลทำให้ครูและผู้ร่วมงานสามารถดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขเป็นสำคัญ

### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง
- ๒) จัดประชุมปฏิบัติการครูในกลุ่มสาระ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนกำหนดการปฏิบัติและมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดหาทรัพยากรสื่อการสอนสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๓) จัดอบรมการสอนคิดวิเคราะห์ให้กับครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๔) กำหนดแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ครูและบุคลากรระยะยาว
- ๕) สถานศึกษาควรจัดระบบสารสนเทศให้ถูกต้องสมบูรณ์ ครบถ้วนทุกภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารการพรรณงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน
- ๖) ควรจัดระบบนิเทศภายในกลุ่มสาระโดยเน้น การนิเทศแบบกัลยาณมิตร
- ๗) ครูควรได้รับความสนับสนุนอย่างเป็นระบบในด้านการพัฒนาตนเองในด้านการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรวมถึงการใช้เทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง
- ๘) จัดประชุมปฏิบัติการครูในกลุ่มสาระ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนกำหนดการปฏิบัติและมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดหาทรัพยากรสื่อการสอนสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๙) พัฒนาระบบการนิเทศการสอน การประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแนะนำผลไปปรับปรุงการสอน พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ

### ๓.๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อมุ่งให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ ๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒) โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๓) โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียน สุราษฎร์ธานี และ ๔) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

ซึ่งการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา ส่งผลให้สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารและการจัดองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษามีการบริหารทางกลยุทธ์ และใช้การมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา เสนอแนะแนวในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งโรงเรียนเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง

ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการจัดระบบ การบันทึกรายงานผลและการส่งต่อข้อมูล มีการ นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามได้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา ไทย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สถานศึกษาอาคาร สถานที่ที่มีการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกมารองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบป้องกันสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นอย่างดี

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มจุดให้บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น โดยจัดให้มีประจำทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หรือทุกอาคารเพื่อรับรองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาที่มี เพิ่มขึ้นตลอดเวลา

### ๓.๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ( อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เก่ง ดี มีสุข )

#### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจัดให้มีโครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรม สอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์ ในการเป็นผู้เรียนมีคุณธรรม และความกตัญญู อันประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันวิญญาน กิจกรรมวันกตัญญู กิจกรรมวันธารน้ำใจ และกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น

ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาส่งผลให้กลายเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และทำให้โรงเรียน สุราษฎร์ธานีมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนในรายวิชาเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

#### ➤ จุดเด่น

สถานศึกษามีศักยภาพและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเป็นอย่างดีทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและมี ประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง สถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการชุมชน สังคมในด้าน บุคลากร วิชาการ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องจากความพร้อมในด้านต่าง ๆ



### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนสุราษฎร์ธานี เป็นสถานศึกษาตั้งอยู่ใจกลางเมืองใหญ่ มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ต้องอยู่หอพัก ซึ่งมีความเสี่ยงต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการจัดระบบการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่มีแนวโน้มเป็นกลุ่มเสี่ยง โดยศูนย์ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระดับชั้นควรประสานงานผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อกำหนดมาตรการดูแลอย่างเข้มงวดและจริงจัง

### ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. สถานศึกษาวางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้อยู่อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น
๒. สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
๓. โครงการพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน