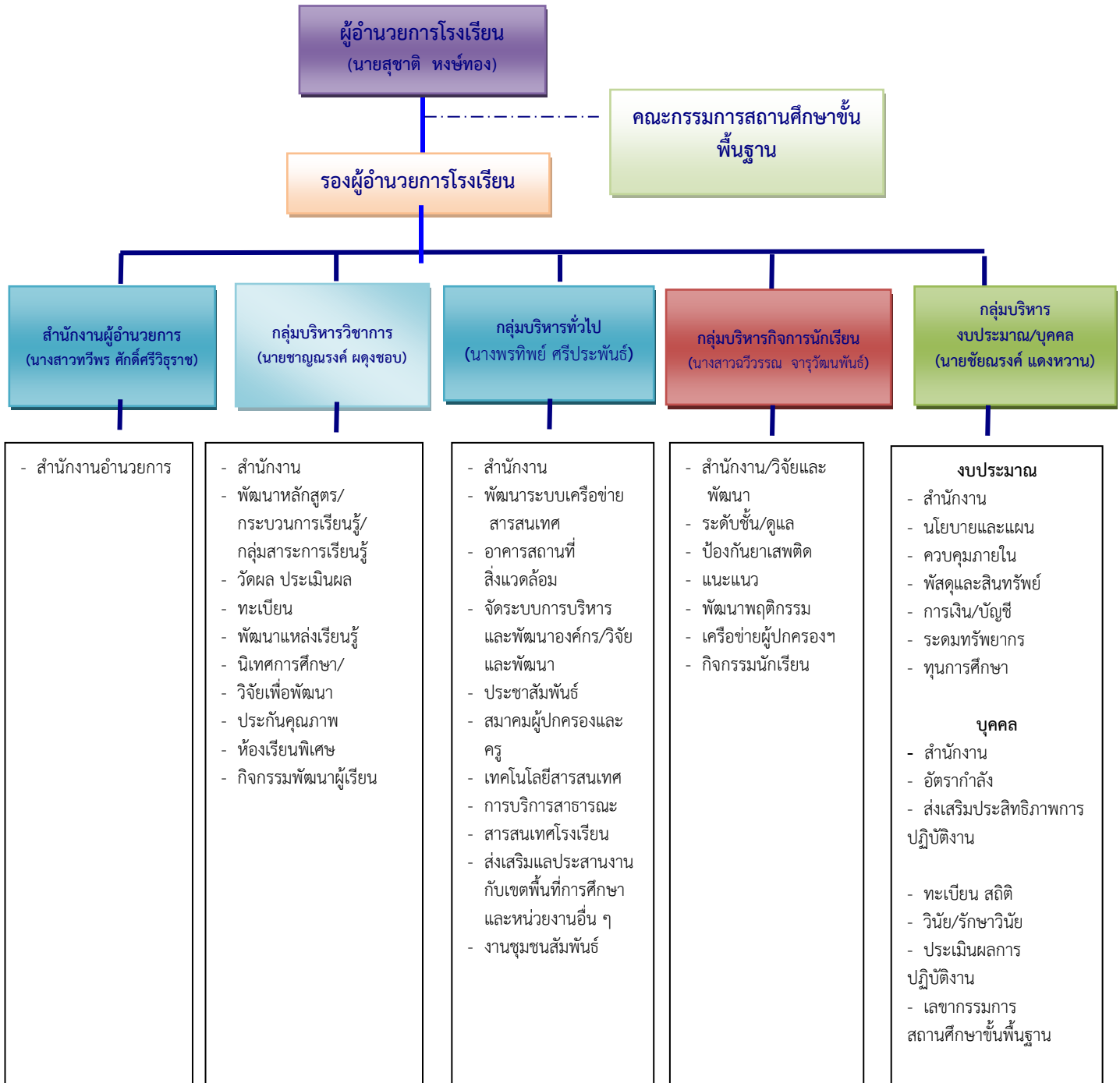


ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี .แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี



ที่มา : กลุ่มบริหารบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖)

ภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

- นักเรียนเก่ง ดี มีสุข เป็นโรงเรียนผู้นำด้านวิชาการตามมาตรฐานสากล บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยบุคลากรมืออาชีพและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

- จัดการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อความเป็นมืออาชีพ
- บริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

กลยุทธ์ (Strategy)

- การพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง
- การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน
- การพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- การส่งเสริมให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์
- การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

- นักเรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานชาติและมาตรฐานสากล
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพและความถนัด
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- สื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนการสอน
- สังคม ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนอย่างหลากหลาย
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ
- ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- เก่ง ดี มีสุข

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่ง

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษาวางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้ได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการต่อยอดนักเรียนที่มีแววในทุก ๆ ด้าน
- 2) การสร้างโอกาสและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
- 3) โครงการพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๗ การจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า
- กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๕. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒๔ แสดงโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ - มีหลักสูตรเน้นอาเซียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐.๑, ๑๐.๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	
๑.๒ ส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความถนัดและเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นสากล	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในโครงการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันสู่ความเป็นเลิศได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ นำไปประยุกต์ใช้และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป	๓, ๔, ๑๐.๒
๑.๓ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒ สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐.๑-๑๐.๕
๑.๔ โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวของฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - วัสดุ-อุปกรณ์ที่สนับสนุนการบริการวิชาการเหมาะสม เพียงพอ	๑๐.๑-๑๐.๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๒. เครื่องมือวัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอ ทันสมัย สามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บุคลากรร้อยละ ๙๐ พึงพอใจ ต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - การพัฒนาการวัดและ ประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๑ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผล การทดสอบรวบยอดระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้อัน ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๓-๖
๒.๒ ส่งเสริมความ เป็นเลิศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้ แสดงออกทางกิจกรรมการ ประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ตามความถนัดและ ความสนใจ ๓. เพื่อพัฒนาผลงานด้าน วิชาการของผู้เรียน และนำ ชื่อเสียงสู่นักเรียนและโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ร่วม โครงการได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันสู่ ความเป็นเลิศได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในทักษะที่ตนถนัด เพิ่มขึ้น	๑-๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๓ ส่งเสริมการผลิตสื่อและเลือกใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๑. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและเลือกใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อให้ครูพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ ๙๒ ผลิตสื่อหรือเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	๗.๔ , ๑๑.๓
๒.๔ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p>๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	๓.๑-๓.๔
๒.๕ จัดบริการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนเป้าหมายในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามศักยภาพของตน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ ร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคนได้รับการบริการแนะแนวการศึกษา</p> <p>- โรงเรียนจัดบริการแนะแนวการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	๓-๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีโอกาสศึกษาต่อจนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓.๑ ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตน ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๙ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑-๒
3.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน ๒. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพ ๓. เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆให้ตรงกับความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ - นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๒.๑-๒.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง	และค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	
๓.๓ ส่งเสริมนักเรียนด้านสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ๒. เพื่อให้นักเรียนมีมีความรู้ มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีกิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกระดับที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาความรู้ มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น ห่างไกลยาเสพติด	๑.๑-๑.๖ , ๑๑.๒
๓.๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมความกตัญญู ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกชมพู- เขียว	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมความกตัญญู	๒.๑-๒.๔ , ๑๔.๑-๑๔.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๔.๑ พัฒนาระบบ สาธารณูปโภคและสิ่ง อำนวยความสะดวก	๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค มีใช้เพียงพอกับความต้องการ ๒. เพื่อปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคให้ผู้ใช้ปลอดภัย ๓. เพื่อพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคให้ดีขึ้น	เชิงปริมาณ - ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบเสียง โทรศัพท์ ได้รับปรับซ่อมให้มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรได้รับ บริการสาธารณูปโภคอย่าง เพียงพอ	๑๑.๑
๔.๒ กิจกรรม ๕ ส.	๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างบุคลากรใน โรงเรียนให้มีจิตสำนึก มี ทัศนคติที่ดี และมีระเบียบวินัย ในการทำงาน มีความสามัคคี และเกิดความร่วมมือในองค์กร	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้า ร่วมโครงการกิจกรรม ๕ ส. เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนมี จิตสำนึก มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบ วินัย และมีส่วนร่วมดูแลรักษา ความสะอาดของสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - โรงเรียนมีอาคารเรียนห้องเรียน ห้องสำนักงานและสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกที่ดี มี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนรู้	๒ , ๑๑
๔.๓ จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	๑. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวใน การทำงาน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน ๓. เพื่อสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพวิชาการซึ่งส่งผล กระทบโดยตรงต่อผู้เรียน	เชิงปริมาณ - บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ ปฏิบัติงานเพียงพอ เชิงคุณภาพ -บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘.๓-๘.๔ ๑๑.๑

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ตารางที่ ๒๘ แสดงโครงการและผลการส่งเสริมให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๕.๑ ส่งเสริมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ บูรณาการการจัดการเรียนการ สอน ๒. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการ จัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนในการ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ ของครูใช้แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนบูรณาการการ เรียนการสอน - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙.๓ , ๑๓
๕.๒ พัฒนาการมีส่วน ร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชน	๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและ ผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เชิงปริมาณ - ชุมชน/องค์กร/สถาบันเอกชน/ เครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	๙.๓ , ๑๓
๕.๓ ระดมทุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	๑. เพื่อเป็นทุนสนับสนุน ค่าใช้จ่ายปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ๒. เพื่อเป็นเงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา ICT วัสดุ อุปกรณ์ และส่งเสริมการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๓. เพื่อเป็นค่าตอบแทน วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิทางการ ศึกษาของนักเรียน และทุนการ ประดิษฐ์ พัฒนา ค้นคว้า วิจัย ของครู/บุคลากรของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนสุ ราษฎร์ธานี เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพดี	๙ , ๑๑ , ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๕.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ นอกชั้นเรียน ๒. เพื่อให้ นักเรียน นำประสบการณ์จากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากสถานที่จริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่างๆขั้นสูงต่อไป ๓. เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็น ประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมได้ดีขึ้น	๑๓

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๖.๑ พัฒนาบุคลากร เพื่อ เสริม สร้าง ประสบการณ์ และ ทักษะในวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามหลักการปฏิรูปการศึกษา ๒. เพื่อ สร้าง เสริม ประสบการณ์ครูให้มีทักษะในการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานในรายการต่าง ๆ เชิงคุณภาพ -ครูมีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	๗.๑-๗.๙ ๘.๓-๘.๕
๖.๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. เพื่อพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระฯ ให้สอดคล้องครบถ้วน ครอบคลุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ๒. เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	เชิงปริมาณ - คณะครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ทุกคน เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการการพัฒนาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๕๘ เชิงคุณภาพ - กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐	๘ , ๑๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	เป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานีสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน	สามารถวางแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๗.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารสารสนเทศ /ICT	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ นักเรียนและบุคลากรในองค์กร</p> <p>๒. เพื่อให้มีศูนย์กลางการบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบ</p> <p>๓. เพื่อให้บริการ ICT และคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ</p> <p>๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบและเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- การเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	๑๑

กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๘.๑ พัฒนารูปแบบ การประกันคุณภาพ ภายใน	<p>๑. เพื่อให้มีเอกสาร เครื่องมือ คู่มือ วัสดุที่เป็นประโยชน์ต่องาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อรวบรวมสารสนเทศจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา (SAR)</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ และ สารสนเทศของระบบงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาระบบ กลไก และ การติดตามคุณภาพสถานศึกษา ตามกฎหมายกระทรวง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีเอกสาร คู่มือ เครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูล รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) และ เว็บไซต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด</p>	๘, ๑๒
๘.๒ พัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อจัดทำสารสนเทศใน โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๓. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สารสนเทศภายในและภายนอก โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีสารสนเทศสามารถใช้งานได้ ครอบคลุมทั้ง ๕ ฝ่าย</p> <p>- มีสารสนเทศโรงเรียนภาคเรียน ละ ๑ เล่ม แผ่นพับ ๑๐ เรื่อง</p> <p>- มีการเผยแพร่สารสนเทศอย่าง น้อย ๔ ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีสารสนเทศรูปแบบ ต่างๆ ใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สารสนเทศภายในและภายนอก เป็นไปอย่างทั่วถึง และมี ประสิทธิภาพ</p>	๘, ๑๒