



แบบฟอร์มรายงานการวิจัย โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ชื่อ.....สกุล.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ชื่อเรื่อง

- 1.1 ระบุตัวแปรสำคัญที่ศึกษา
- 1.2 สอดคล้องกับประเด็นปัญหาการวิจัย
- 1.3 สื่อความหมายในประเด็นที่วิจัยได้ดี

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- 2.1 ระบุเหตุผลที่ต้องทำวิจัยเรื่องนั้นอย่างสมเหตุสมผลและตรงประเด็น
- 2.2 การเรียบเรียงมีลำดับความคิดอย่างต่อเนื่องและชัดเจน
- 2.3 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่อ้างอิงเพื่อสนับสนุนการวิจัยเชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับ
- 2.4 มีความสำคัญ มีคุณค่าในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ
- 2.5 บอกตัวแปร ประชากร และประเภทของการวิจัยได้ชัดเจน

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 3.1 อยู่ในขอบข่ายของประเด็นปัญหาการวิจัย
- 3.2 ครอบคลุมทุกประเด็นที่ต้องการศึกษา
- 3.3 สามารถหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามหรือทดสอบได้
- 3.4 เป็นแนวทางในการตั้งสมมติฐานการวิจัยและเลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

4. ขอบเขตของการวิจัย

- 4.1 ระบุกลุ่มตัวอย่างและประชากร
- 4.2 ระบุเนื้อหาที่ศึกษา
- 4.3 ระบุระยะเวลาในการดำเนินการศึกษาวิจัย
- 4.4 ระบุตัวแปรที่จะศึกษาครบถ้วน

5. กรอบแนวคิดในการวิจัย

- 5.1 ตัวแปรแต่ละตัวที่เลือกมาศึกษามีพื้นฐานเชิงทฤษฎีว่า มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย
- 5.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 5.3 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรได้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

6. สมมติฐานการวิจัย

- 6.1 มีข้อเท็จจริง ผลการวิจัยที่ทำมาก่อนและทฤษฎีสนับสนุน
- 6.2 สอดคล้องและครบถ้วนกับคำถามวิจัย
- 6.3 ตรวจสอบได้

.....

.....

.....

.....

7. นิยามศัพท์

- 7.1 มีการนิยามศัพท์สำคัญๆไว้อย่างชัดเจน ครบถ้วน
- 7.2 เป็นนิยามปฏิบัติการ
- 7.3 นิยามศัพท์สอดคล้องกับเครื่องมือวิจัย

.....

.....

.....

.....

8. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 อ้างจากงานวิจัยฉบับจริง มิใช่ลอกจากงานวิจัยที่ผู้อื่นทบทวนไว้แล้ว
- 8.2 ทันสมัยและไม่ควรเกิน 10 ปี
- 8.3 เรียบเรียงอย่างถูกต้องตามหลักตรรกะ ง่ายแก่การติดตาม เป็นการบูรณาการงานวิจัยที่มีมาก่อน
- 8.4 ก่อให้เกิดกรอบองค์ความรู้ เป็นพื้นฐานในการตั้งสมมติฐานและสามารถนำไปใช้สนับสนุนข้อค้นพบที่มีนัยสำคัญ

.....

.....

.....

.....

9. กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง

- 9.1 ระบุประชากรชัดเจน
- 9.2 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนของประชากร
- 9.3 อธิบายวิธีการสุ่มตัวอย่างชัดเจน (หรือระบุเกณฑ์หรือกลยุทธ์ในการเลือกบุคคลที่จะให้ข้อมูลหลัก: กรณีการวิจัยเชิงคุณภาพ)
- 9.4 วิธีการสุ่มตัวอย่างควรเหมาะสมกับปัญหาวิจัย

.....

.....

.....

.....

10. เครื่องมือวิจัย

- 10.1 ระบุหลักฐานเกี่ยวกับความตรง (Validity) ของเครื่องมืออย่างชัดเจน
- 10.2 ระบุหลักฐานเกี่ยวกับความเที่ยง (Reliability) ของเครื่องมืออย่างชัดเจนทั้งตอนทดลองใช้และใช้จริง
- 10.3 ระบุขั้นตอนของการนำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บข้อมูลอย่างชัดเจน
- 10.4 ระบุรายละเอียดของเครื่องมืออย่างชัดเจนว่าเป็นข้อความแบบใด มีการให้คะแนนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

11. สถิติที่ใช้

- 11.1 เลือกสถิติทดสอบได้เหมาะสมกับการออกแบบและคำถามวิจัย ระดับการวัดของข้อมูล จำนวนและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- 11.2 แปลความหมายผลการวิเคราะห์รวมถึงระดับนัยสำคัญได้อย่างถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

12. ผลการวิจัย

- 12.1 ผลการวิจัยครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 12.2 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่รวบรวมได้เพียงพอที่จะให้ค่าสถิติที่ถูกต้อง
- 12.3 การมีนัยสำคัญทางสถิติไม่ขัดกับความน่าเชื่อถือทางปฏิบัติ ความตรงภายในและความตรงภายนอก
- 12.4 การเสนอผลการวิจัยชัดเจน

.....

.....

.....

.....

13. การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

13.1 ข้อค้นพบที่สำคัญทั้งหมดจะต้องนำมาอภิปราย

13.2 มีการอภิปรายอย่างสมเหตุสมผลว่าทำไมผลการวิจัยจึงเป็น/ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

13.3 การอภิปรายควรครอบคลุมการแปลความหมาย ปัญหาวิจัย วิธีดำเนินการและผลการวิจัยที่มีมาก่อน และบูรณาการผลการวิจัยกับผลการวิจัยที่มีมาก่อน

13.4 ให้ข้อเสนอแนะที่เหมาะสมว่าผู้อ่านควรทำอย่างไรกับผลการวิจัย

13.5 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

