

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติจริง โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปี นั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ และเป้าหมายหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการ ปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำรายงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้รายงานมา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ความมี ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้องตามกระบวนการ และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567	
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	33
บทที่ 3 แผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	59
บทที่ 4 การกำกับติดตาม และการประเมินโครงการ	73
ภาคผนวก	75



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้น ๆ ว่ามีแนวทางวิธีการกระบวนการ เป้าหมายหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้เสนอมา โดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยได้ดำเนินการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 2/2567 วันพฤหัสบดี ที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องเกียรติยศ อาคาร ๑๐๐ ปี หอประชุมครูถ้ำยอง โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้วว่ามีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณแต่ละประเภท จึงมีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ได้

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ เลขที่ 88 ถนนดอนนก ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-7727-2300 และ 0-7728-7512 โทรสาร 0-7728-4985 e-mail :surat@st.ac.th website <http://www.st.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นละ 13 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 34 ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มณฑลพระบรมธาตุไชยาลอยอยู่เหนือเมฆข้างสามเศียร

ปรัชญาโรงเรียน คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ไขปัญหาเป็นธรรม

คติพจน์ นิमित্ত์ สารูปานํ กตญญูกตเวทิตา

ความกตัญญูกตเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี

อักษรย่อของโรงเรียน ส.ธ.

สีประจำโรงเรียน ชมพู - เขียว

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง สดใส

เขียว หมายถึง ความสดชื่น เจริญงอกงาม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกล้วยพญักษ์

แผนที่โรงเรียน





ข้อมูลฝ่ายบริหาร

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ค.บ. เกษตรศาสตร์ ศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	ป.กศ.สูง วิทยาศาสตร์ ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายอณาวิช ทิพย์รักษา	ศศ.บ.รัฐศาสตร์ ศษ.บ.สังคมศึกษา-มัธยมศึกษา ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา ค.อ.ม.ครุศาสตร์เทคโนโลยี	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
นางจิตติวัลย์ เอียดนิมิต	ค.บ. ภาษาไทย ค.ม. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป
นางดวงสมร คำเงิน	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางแสดงจำนวนและตำแหน่งของผู้บริหาร (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2567)

ข้อมูลครูและบุคลากร

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)			ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
ผู้บริหาร	2	3	5	0	0	0	5	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6	8	14	1	4	4	5	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	20	23	2	1	9	11	23
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	4	11	15	1	0	5	9	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	16	19	2	2	4	11	19
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	10	22	32	1	6	10	15	32
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4	4	8	0	2	4	2	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	6	2	8	0	3	4	1	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	6	9	1	0	4	4	9
งานแนะแนว	-	4	4	1	1	1	1	4
รวม ครู	39	93	132	9	19	45	59	132
รวม ผู้บริหาร / ครู	41	96	137	9	19	45	64	137

ตารางแสดงจำนวนและตำแหน่งของครูจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้(ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567)



ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่

ลูกจ้างอื่นๆ	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	1	0	1
พนักงานราชการ	2	4	6
ครูอัตราจ้าง	2	4	6
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	6	18	24
คนงาน/คนสวน/พนักงานขับรถ	11	9	20
รวมลูกจ้างทั้งหมด	22	35	57

(ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567)

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น /ห้องเรียน	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
	ห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียน ปกติ	ห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียน ปกติ	ห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียน ปกติ	ห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียน ปกติ	ห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียน ปกติ	ห้องเรียน พิเศษ	ห้องเรียน ปกติ
1	30		30		30		29	11	28	11	18	15
2	36		36		36		36		35		33	
3	36		36		36		30		30		29	
4	36		36		36		36		36		36	
5		40		40		42		40		39		38
6		40		40		42		40		39		39
7		40		40		42		40		40		40
8		40		40		42		40		40		38
9		40		40		42		40		40		38
10		40		39		41	7	33	7	33	16*	26
11		40		40		41		40		40		40
12	30		30		29*		37*		36*		33	
13		40		40	0			40		37*		
รวม	168	320	168	319	167	292	175	324	172	319	165	274
รวมห้องเรียน พิเศษ	503						512					
รวมห้องเรียน ปกติ	931						917					
รวมทั้งหมด	2863											

*นักเรียนพักการเรียน/แลกเปลี่ยนต่างประเทศจำนวน 6 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567)



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
อาคารเรียน ได้แก่

อาคารเรียน	หมายเหตุ
อาคาร 1 ๑๑๕ ปี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	อาคาร 6 ชั้น จำนวน 25 ห้องเรียน
อาคาร 2 แม่กิมผ่อง	อาคาร 2 ชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน
อาคาร 3 เพ็ชรไพศิษฐ์	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน
อาคาร 4 ทวีวิทย์	อาคาร 3 ชั้น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์
อาคาร 5 วรรณทัศน์	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 17 ห้องเรียน
อาคาร 6 เชิดวัฒนา	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 13 ห้องเรียน
อาคาร 7 กัลปพฤกษ์	อาคาร 4 ชั้น จำนวน 22 ห้องเรียน

อาคารประกอบ ได้แก่

อาคารประกอบ	หมายเหตุ
อาคาร ๑๐๐ ปี หอประชุมครุฑลายอง	1 หลัง
อาคาร สม-เพชรวารี (ห้องประชุม)	1 หลัง
อาคาร หอสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์	1 หลัง
อาคาร รินทอง (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	1 หลัง
อาคาร สัมพันธ์ เขาวนปรีชา (ธนาคารโรงเรียน)	1 หลัง
อาคาร สวนพฤกษศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการงานเกษตร และงานศิลปะ)	1 หลัง
อาคาร คุณแม่เอี๋ สิริคุณ (สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1 หลัง
อาคาร สาธารณพัฒน์ (ห้องสารานุกรมไทย)	1 หลัง
อาคาร ฝึกงาน (ห้องปฏิบัติการงานช่าง)	3 หลัง
อาคาร นันทากร (ห้องปฏิบัติการพลศึกษา)	1 หลัง
ศูนย์อาหาร คุณพ่อสมชาย-คุณแม่จุรีย์ เห่ง่าประเสริฐ	1 หลัง



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ได้แก่

แหล่งเรียนรู้	ห้อง
ห้องสมุด	ห้องสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์
	ห้องสมุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
	ห้องสมุดโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
ห้องศูนย์การเรียนรู้	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา (ห้องคุณทวด)
ห้องปฏิบัติการ	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย
	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
	ห้องปฏิบัติการงานช่าง
	ห้องปฏิบัติการคหกรรม
	ห้องปฏิบัติการพลศึกษา
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สวนสมุนไพรไทย 84 ชนิด 84 พรรษา องค์ราชันย์
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	สวนพืชผักปลอดสารพิษ
	สวนพุทธธรรม
	สวนการะเวก
แหล่งเรียนรู้อื่นๆ	ศูนย์การเรียนรู้โลกทั้งระบบ
	ศูนย์สุขภาพเฉลิมพระเกียรติ
	ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
	ลานดนตรีประภาวิวัฒน์
	มุมอาเซียนศึกษา

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

2. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1-6 กำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป
2. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มี 2 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)
3. จัดให้มีโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ สำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ตามศักยภาพผู้เรียน

การจัดห้องเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2567

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม.1-ม.3)
 - 1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม •
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (SMTE) จำนวน 1 ห้องเรียน(ชั้นม.1)
 - 1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียน(ชั้นม.2-3)
 - 2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น
จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 - 3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 2
ห้องเรียน ต่อระดับชั้น
 - 4. ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 - 5. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 8 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ม.4-ม.6)
 - 1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม •
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (SMTE) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 - 2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)
จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 - 3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียนต่อระดับชั้น แยกเป็น 3 กลุ่ม
 - 3.1 ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
 - 3.2 ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 - 3.3 ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
 - 4. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
(Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 - 5. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 - 6. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 7 ห้องเรียนต่อระดับชั้น



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180(4.5 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320 (8นก.)
○ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80 (2นก.)
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา และพลศึกษา	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	20(2นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 440 ชั่วโมง (11 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,440 ชั่วโมง (36 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	300
○กิจกรรมนักเรียน				
-ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	
-ชุมนุม	40	40	40	
○กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณ ประโยชน์	ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง			ไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

3. ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566

ผลงานสถานศึกษา

ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลการประกวดการขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ รับมอบจากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ส่งเข้าประกวด 6 รายการ ได้รับรางวัล 5 รายการ ดังนี้

- รางวัลระดับดีเยี่ยม: การขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ พันธกิจ ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสถาบันพระมหากษัตริย์
- รองชนะเลิศอันดับ ๓ พันธกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม
- รองชนะเลิศอันดับ ๓ พันธกิจ ด้านประชาธิปไตย
- รองชนะเลิศอันดับ ๓ พันธกิจ ด้านสังคม

ผลงานผู้บริหาร

ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานีได้รับรางวัลการประกวดการขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ รับมอบจากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- รางวัลเชิดชูเกียรติ: "รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของพระราชาเป็นเลิศ"
นายเกรียงไกร แก้วมีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
- รางวัลเชิดชูเกียรติ: "รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของพระราชายอดเยี่ยม"
นางจิตรอนงค์ คงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ผลงานครู

- 1) นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ: "รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน"
- 2) นายธาริต อ่าวเจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล เข็มลูกเสือเสมอ
เชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท ครูผู้สอน ประจำปี 2566 จากท่านสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเสนานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- 3) นายนินคม ทิตแก้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ตามโครงการรางวัลพระพลหัทธสี ประจำปี 2566 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

4) นายสมดี เคียนบัน ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566 “ระดับดี” กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จากคุรุสภา

5) นายวีรวุฒิ ภูท่าทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภทวิชาชีพครู ประจำปี 2566 จากคุรุสภา

ผลงานนักเรียน

สรุปผลการสอบคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1

ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2566

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก
1	คณิตศาสตร์	22
2	ฟิสิกส์	29
3	คอมพิวเตอร์	19
4	ชีววิทยา	14
5	เคมี	15
6	ดาราศาสตร์	2

โดยมีรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือกดังนี้

รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายวงศพัทธ์ เขาวนัณฐเสวตกุล	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายธนดล ดาวเรือง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายแทนคุณ เพ็งมรดก	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายธิตวุฒิ ชูเสือหึ่ง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงศุภิสรา เกษมสิทธิพร	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นายบวรลักษณ์ นวลคล้าย	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวศิริณา พิริยะ	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวนภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงแพรวพิชชา พุฒสุข	ม.3/1



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงณัฐนิชา นวลแก้ว	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวณิชนันท์ จันทะโร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายเอียรกานต์ ธรรมโชติ	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวอรุรรา สารพัฒน์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวอรอินท์ คงเพชร	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นายศุภณัฐ บัวพรหม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงพิชามณูชु คำอุปละ	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวพรชนก วิมลพันธุ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายอัคนิติ เรืองวุฒิ	ม.3/6
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงพัทธนันท์ ดิเรกสุนทร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายธิรัช ตันติพงศ์อาภา	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงณัฐรรา ชุณสกุล	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	นายศุภณัฐ ธนาพล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายยศกร นวเลิศปัญญา	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายตรัยรัตน์ เป็งวัง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายกัปตัน ถ้ำจันทร์	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายชวภณ สาครพานิช	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายธนดล ดาวเรือง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายณัฐวัฒน์ ศรีแก้ว	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายชนาธิป บัวแย้ม	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายเมธวัจน์ สุรไพศาลนนท์	ม.3/12



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวปาณิสรา นาคสุข	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายอรุชริณชย์ ณ พัทลุง	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายกันต์ธีร์ ธรรมนิยม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวพิมพ์สิริ โทณจินดา	ม.4/7
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายภรรณภูมิ ง่วนชู	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายธีรดนัย โกละกะ	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายภูมินันท์ สุทธินุ่น	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กหญิงพลภัสสร ฤกษ์ยาม	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวศิริินภา พิริยะ	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายเพชร บุญญไพโร	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นายกฤต มงคลนิมิต	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	นางสาวณิชนันท์ จันทะโร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายอนันดา สุภาวิทย์	ม.3/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กหญิงนภสร พลดี	ม.3/8
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายวงศ์พัทธ์ เขาวนัฒน์เสวตกุล	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายธาร วงศ์ปิยะบวร	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายพีรวิชญ์ คงเจริญ	ม.5/8
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายธิตวุฒิ ชูเสื่อหึง	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายณัฏฐ์ คำเนตร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายเพชรพล คุ่มครอง	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายแทนคุณ นวลนรินทร์	ม.3/3



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นายศุภณัฐ ธนาพล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวอรรวรา สาริพัฒน์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวสิริกร เดชรัตน์วิไชย	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาววิรามร อุ่นเรือน	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายติณห์ นาควรรณ	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายศิริวิทย์ บุญชิงค์	ม.2/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงณัฐรดา ชุ่นสกุล	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นายศรัณญ์ภูมิ หมกทอง	ม.5/4
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงศุภิสรา เกษมสิทธิพร	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายปภักร คุ่มภัย	ม.2/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงวริญ เพชรมั่ง	ม.1/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายภูวริศ ทิฆมาคย์วิศิษฐ์	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายธีรัช ตันติพงศ์อาภา	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายธนวิชญ์ เลียนพานิช	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นายราชทัช บุญพัฒน์	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงชลิตา กังวานธรรม	ม.2/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงพลอยนิษฐา เนาว์นาน	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงปิ่นขวัญ ชัยยศ	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวคุณัญญา คุระเอียด	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวเพียงตะวัน ศรีภักดี	ม.5/3



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวศิลินี นาคทอง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายณภัทร ลายประเสริฐ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายศพนธ์ ลูกรักษ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายอาชวิน สังข์เพชร	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายชวณ สาครพานิช	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายธีรภัทร นาคเพชรพูล	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นางสาวสิริกิร เดชรัตน์วิไชย	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายกวิน ชัยยศ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายพศิน นุ้ยเจริญ	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายพิชชัญญ์ ป้อมแดง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายกฤต มงคลนิมิตร	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา	นายศักดิ์ธัช เบญจพิทักษ์ดิลก	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายอาชวิน สังข์เพชร	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวกฤติมุข จันทรเทศ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวศิตา วนิชขานนท์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวพรชนก วิมลพันธุ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายชีวันชัย แก้วเอี่ยม	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวญาณิศา ภู่วัฒนา	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวโชติกา วงษ์ทอง	ม.4/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	เด็กหญิงพัทธนันท์ ดิเรกสุนทร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายปฐมพงศ์ สร้อยหอม	ม.4/3

รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายขวัญพัฒน์ เลาหวัสัยษฐ์	ม.4/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวอรอินท์ คงเพชร	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายธีรภัทร นาคเพชรพล	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นายทยากร แก้วรุ่งฟ้า	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวพิชฌญา กำลั้งเกื้อ	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี	นางสาวปพิชญา ธรรมณรงค์	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย	นายตรัยรัตน์ เป้งวัง	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย	นางสาวณัฐณิชา ชูเสื่อหึง	ม.5/2

สรุปผลการสอบคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2

ศูนย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2566

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก
1	คณิตศาสตร์	3
2	ฟิสิกส์	9
3	คอมพิวเตอร์	9
4	ชีววิทยา	4
5	เคมี	4

โดยมีรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือกดังนี้

รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นายศุภณัฐ ธนาพล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวอรรวรา สาริพัฒน์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาววิรามร อุ่นเรือน	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงณัฐวรา ชุ่นสกุล	ม.2/1

รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายธนวิชญ์ เลียนพานิช	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงปิ่นขวัญ ชัยยศ	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	เด็กชายภูวริศ ทิฆมาคย์วิศิษฐ์	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นายรชาทัช บุญพัฒน์	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคอมพิวเตอร์	นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคณิตศาสตร์	เด็กชายธีรัช ต้นติงศ์อำภา	ม.2/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคณิตศาสตร์	นางสาวณภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาคณิตศาสตร์	นายศุภณัฐ บัวพรหม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นางสาวกฤติมุข จันทร์เทศ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นางสาวศิตา วณิชชานนท์	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นางสาวญาณิศา ภูวัฒนา	ม.5/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาเคมี	นายปฐมพงศ์ สร้อยหอม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นางสาวเพียงตะวัน ศรีภักดี	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นางสาวสิริกร เดชรัตน์วิไชย	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นายณภัทร ลายประเสริฐ	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาชีววิทยา	นายศพนธ์ ลูกรักษ์	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายกัปตัน ถ้ำจันทร์	ม.3/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายชวภณ สาครพานิช	ม.3/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นางสาวปานิสรานา นาคสุข	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายกันต์ธีร์ ธรรมนิยม	ม.4/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายธีรดนัย โกละกะ	ม.4/2



รายการ	นักเรียน	ชั้น
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายกฤต มงคลนิมิต	ม.5/3
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	เด็กชายณัฏฐ์ คำเนตร	ม.3/1
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นายภูมินันท์ สุทธิโนน	ม.4/2
ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 2 วิชาฟิสิกส์	นางสาววิรามร อุ่นเรือน	ม.5/3

สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ระหว่างวันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566

1. สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

จำนวนรายการที่ เข้าร่วมการแข่งขัน	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติบัตร เข้าร่วม
130	48	22	20	106	14	6	4

2. สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวมนัสวี ศรีเนียม	1. นางสาวสุดารัตน์ พุทธิกุล
2	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวพัชรญา ช่อนกลิ่น	1. นางสาวสุดารัตน์ พุทธิกุล
3	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงอลิสรา อินทสโร	1. นางสาวพรรณทิภา เชิงสมอ
4	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวพิมพ์พิสาข์ เพียรเจริญ	1. นายภาณุมาศ ชุมแสง
5	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เข้าร่วม	5	1. เด็กหญิงศุภิสรา เกษมสิทธิพร	1. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง
6	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวดามาศ จันทร์แก้ว	1. นายวรพงศ์ สองเมือง
7	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียง ความ) ม.1-ม.3	เงิน	4	1. เด็กหญิงณัฐวรา ชุ่นสกุล	1. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
8	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธีรวิทย์ ณ ถลาง	1. นางสาวพชรภัทร คงเทพ
9	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบพาทยาน ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงสร้อยฟ้า สมานวงศ์	1. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง
10	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบพาทยาน ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวนัยนา คมสัน	1. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง
11	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	5	1. เด็กหญิงณ ฐา ทองดี	1. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง
12	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวณ ฐาธิณี ทองดี	1. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง
13	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กหญิงปัจจุมาภรณ์ ทองธรรม 2. เด็กหญิงเปรมชนก ทิพย์ธรรม	1. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง 2. นายวรพงษ์ รักษาพราหมณ์
14	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวธัญวรัตน์ ขาวสนิท 2. นายเมธาสิทธิ์ วงศ์พริต	1. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง 2. นายภาณุมาศ ชุมแสง
15	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายณภทีป ปานเมือง 2. เด็กหญิงปัญญาดา เชื้อพราหมณ์	1. นางสาววรรัตน์ เมืองแมน 2. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ
16	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวรัชชา รอดรัตน์	1. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายศรกร นวลเลิศปัญญา	1. นางสาวมนัญญา บัวแก้ว
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธีรวิทย์ ไรจนกิจจาร์ักษ์	1. นายเสกฐิต ฝั่งเจริญ
3	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎี	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายพิพัฒน์ วิมลพันธ์ 2. เด็กชายแทนคุณ ภิรมย์สมบัติ 3. เด็กหญิงกัญญาณัฐ นพแทน	1. นางรุ่งทิพา ปันละ 2. นางสาวพิไลพร ขวัญเมือง



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
	หรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3				
4	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์ 2. นางสาวศิณี นาคทอง 3. นางสาวอรรษา สาริพัฒน์	1. นางสาวทวีพร ศักดิ์ศรีวิธราช 2. นายเสกฐวุฒิ เพ็งเจริญ
5	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายธัชช ดันติพงศ์อาภา 2. เด็กหญิงกุลดา วิชัยดิษฐ์ 3. เด็กหญิงอรรษา ศรีมหาวาส	1. นางสาวมนัญญา บัวแก้ว 2. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง
6	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาววิรามร อุ่นเรือน 2. นางสาวสิริกิตต์ เดชรัตนวิชัย 3. นายศุภณัฐ ธนาพล	1. นางสาวสุนนทิพย์ ทิพย์หนู 2. นายเสกฐวุฒิ เพ็งเจริญ
7	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายสุวิจักขณ์ แสงเกื้อหนุน 2. เด็กหญิงพัฒนจิตา ทองร้อยช้าง	1. นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ 2. นายธรรมนิตย์ ชำนาญกิจ
8	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายตรีรัตน์ เป็งวัง 2. นายรัชชานนท์ เจริญภักดี	1. นางรุจิเรศ ทีปะปาล 2. นายธรรมนิตย์ ชำนาญกิจ
9	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ทองแดง	4	1. เด็กชายบุญญพัฒน์ บุญยังอยู่	1. นางจิราพร ศรีภักดี
10	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	เข้าร่วม	6	1. นางสาวพลอยชมพู จุลละเอียด	1. นางจิตติมา คงคากุล
11	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายนิลพัทธ์ กลั่นนิเวศ 2. เด็กชายเลิศวิศว์ ชันปาน	1. นางสุริรัตน์ พัฒนกลาง 2. ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล
12	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นายจักรภัทร รักษาวงศ์	1. ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล
13	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	8	1. เด็กหญิงชนัญชิตา ชัยสวัสดิ์	1. นางสุทินา สุธรรมานนท์



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
14	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นายณัฐกรณ์ เล่าซี่	1. นางอิสราพร เดชะราช
15	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กหญิงฐิติชญา ประยูรบุตร	1. นางณัฐชา สันสำราญ

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายธิดวุฒิ ชูเสื่อหึง 2. เด็กชายวงศพัทธ์ เขาวนัณัฐเสวตกุล 3. เด็กชายเตชทัต ณ พัทลุง	1. นางณัฐกัญญา ทองหวาน 2. นางสาวสิริดา เมธวลี
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาววิศรา รักสวัสดิ์ 2. นายรังสิมันต์ สมศิริ 3. นายอาชวิน สังข์เพชร	1. นางสินีนาก งามสง่า 2. นายจิรัฐ เนียนเถื่อ
3	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1- ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกชพรรณ วงศ์กรด 2. เด็กหญิงกรองกาญจน์ ทิพย์เพชร 3. เด็กหญิงรัชนาท สิงพรหม	1. นางสาวนัยชนก เกียรติกุลพงศ์ 2. นางสาวฤทัยชนก แก้ววิรัตน์
4	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4- ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล 2. นางสาวณภัทร กาญจนพันธุ์ 3. นายชนันต์ณ ณ สงขลา	1. นางวนันสนันท์ ศรีสุวรรณ 2. นายจิรัฐ เนียนเถื่อ
5	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ทองแดง	6	1. เด็กชายกิตติภูมิ ล่องพรหม 2. เด็กชายปณณพัฒน์ พรหมสวาท 3. เด็กหญิงพรรณณิการ์ นาควิโรจน์	1. นางปริญดา มาเอียด 2. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์
6	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวพรปวีณ์ คุ่มกัน 2. นางสาวกัมภีร คงทอง 3. นายรชฏ เพ็ชรดำ	1. นางนุจรี มณีจันทร์ 2. นางอรตรี รอดเจริญ
7	การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กชายศรวิรัช ขนานสุข 2. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ ช่วงชูตร 3. เด็กหญิงอลิษา วงศ์ปะละ	1. นางสาวปณณพร โอมี 2. นายกฤติน ทิพย์มณฑิร
8	การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวญาณิศา เกิดไพบูลย์ 2. นางสาวพิมพ์ิศา มีแก้ว 3. นางสาวสุกฤตา ข่อยกิตติพันธ์	1. นางสาวปวีณา แฉงนา 2. นางสาวอจราพรพรรณ ล้วนมณี



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
	(Science Show) ม.4-ม.6				
9	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายธีทัต นพรัตน์ 2. เด็กชายอุกฤษณ์ นุรักษ์คดี	1. นางณัฏฐกัญย์ ทองหวาน 2. นางปริญดา มาเอียด
10	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นายฐานกร นพรัตน์ 2. นายราชทัช บุญพัฒน์	1. นางปริญดา มาเอียด 2. นางสาววิภากรัตน์ ชูช่วย
11	การแข่งขันเครื่องปั้น พลงายประเภทปั้น นูนสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวลัษณารีย์ สมุญเจริญสิน 2. นายพีรวิชัย จรียาพจน์	1. นางกนกพร จันทร์แก้ว 2. นายพฤติกรณ์ จะรา
12	การแข่งขันเครื่องปั้น พลงายประเภทปั้น นูน ปหล่ออิสระ ม.1-ม.3	ทองแดง	5	1. นายชวกร นันตมาศ 2. นายธูปณต ลอยวิรัตน์	1. นายจักรพันธ์ แซ่ไคว้ 2. นายทวิพงศ์ ศรีสุวรรณ
13	การแข่งขันอากาศยาน บังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิต เป้าหมาย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายติณณ์ พิทักษ์เจริญ 2. นายธีรวัชร บุญศรี 3. นายปณิธ ปราสาทิกะพันธ์	1. นายบัญชา เกษม 2. นายพฤติกรณ์ จะรา
14	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	ทองแดง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นายธนวินท์ บุญวัฒน์หิรัญกุล 2. นายพัฒนเชษฐ์ แก้วชะภา	1. นายนิคม ทิศแก้ว 2. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์
15	การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษา คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธนกร สุขานนท์สวัสดิ์ 2. นายศานุ จรัสวราพรรณ	1. นายธาริต อ่าวเจริญ 2. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์
16	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กชายพัสวี ศรีวิเลิศ 2. เด็กหญิงพิชามญญ์ เทพทอง	1. นางทัศนีย์ นวลกุ่ม 2. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์
17	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เงิน	6	1. นายกฤติน ตั้งฐานานุศักดิ์ 2. นายปณณธร แยมสกุล	1. นางสาวภัทรมน อินไหม 2. นายนิคม ทิศแก้ว
18	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1- ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายวิศรุต ชูจันทร์ 2. เด็กหญิงหยาตพิรุณ อัฐกุลวัฒนา	1. นางสาวพิมพ์ชนก ชุมณี 2. นายวีรวุฒิ ภูท่าทอง
19	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	เข้าร่วม	4	1. เด็กหญิงณัฐนรี รอดทิม 2. เด็กหญิงธนัญชนก มากแก้ว	1. นายธาริต อ่าวเจริญ 2. นายวีรวุฒิ ภูท่าทอง



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
20	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เงิน	11	1. เด็กหญิงพัทธนันท์ โอนอ่อน 2. เด็กหญิงสิริภัทร รัตนภิรมย์	1. นางทัศนีย์ นวลกุ่ม 2. นายวีรวิทย์ ภูท่าทอง
21	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวพัลลภา ด้านวิริยะกุล 2. นางสาวพาขวัญ ดวงอรุณ	1. นางสาวพิมพ์ชนก ชุมณี 2. นายวีรวิทย์ ภูท่าทอง
22	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เงิน	6	1. นายวชิรวิชญ์ เสือแก้ว 2. นายศดาญ์ พัฒน์คง	1. นายธาริต อ่าวเจริญ 2. นายนิคม ทิศแก้ว
23	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวบัณฑิตา ศุภศิลป์ 2. นางสาวพิชญา คำเล็ก	1. นางสาวภัทรมน อินใหม่ 2. นายวีรวิทย์ ภูท่าทอง
24	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6	ทองแดง	11	1. นายจักรเพชร ลิเหล้ง 2. นายราเชนทร์ ปาละเคนทร์ 3. นายวัศพล ดีลี	1. นายนิคม ทิศแก้ว 2. ว่าที่ร้อยตรีศุภราช แก้วมีศรี

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กหญิงกัญญกร มีคลัง 2. เด็กหญิงนภัส อำไพรัตน์ 3. เด็กหญิงปณยาภรณ์ หนูเขียว 4. เด็กหญิงเกวณีน ชุมแสง 5. เด็กหญิงเพียงพิชชาอร เทพสุรินทร์	1. นางดวงเดือน จุ้ยเริก 2. นายปฏิพัทธ์ ใจดี
2	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชนิตญา คงเดช 2. นางสาวบุณิกา ศรีพงษ์พันธุ์กุล 3. นายธีรศานต์ ศรีแก้ว 4. นายบุญนิมิตร รักชาติ 5. นายวิษณุภาส บุญฤกษ์	1. นางณัฏฐพัฒน์ ขจรศักดิ์ศิริกุล 2. นางวิทย์ญา คูทอง
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	เงิน	5	1. เด็กชายณัฐพัฒน์ ขาวผ่อง 2. เด็กชายทศอักษร หวังดี 3. เด็กหญิงดากานดา ธรรมเจริญ 4. เด็กหญิงอริษา เอียดสกุล 5. เด็กหญิงอรณลิน สุทธินิยม	1. นางพรทิพย์ ราชเสนา 2. นางสาวเบญจมาศ เหมือนเสน
4	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	เงิน	8	1. นางสาวพิชญาดา คชเวช 2. นางสาวธมนพัชร์ แดงสุภา 3. นางสาวภัทราพร ลิ้มจารุถาวร 4. นางสาววิษญาดา ระวังวงศ์	1. นางพรทิพย์ ราชเสนา 2. นางสาวไอลดา สอนมี



				5. นายสุวัช จันทร์สุขศรี	
5	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายณัฐชาติ ยวงทอง 2. นายณัฐปคัลภ์ ผุดมาก 3. นายธัชพล ชุมทัพ 4. นายปณณวิชญ์ แก้วประจุ 5. นายภูรินทร์ พวงใส	1. นางดวงเดือน จัยเริก 2. นางสาวจันทนา แซ่เจียม
6	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงภัทรวลัญช์ ตั้งทรงสวัสดิ์	1. นางจิตราวัฒน์ อภิรัฐวงศ์
7	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนันทนิชา จะรา	1. นายศรชัย ไกรปราบ
8	การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กชายวุฒิภัทร ตั้งสถาพร 2. เด็กหญิงสร้อยชญาญ์ ยวงทอง	1. นางสาวณิ สุวรรณพัฒน์ 2. นางอมรรัตน์ ไสกรณิตย์
9	การประกวดมารยาท ไทย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวณัฐกานต์ ชุมาก 2. นายชนดลย์ เจริญพร	1. นางสาวชุติมา เจริญมาก 2. นางอมรรัตน์ ไสกรณิตย์
10	การประกวดสวดมนต์ แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวชญาดา จันจินดา 2. นางสาวชยานันท์ นวลเศษ 3. นางสาวชิสาพัชร จันท์แจ่มศรี 4. เด็กหญิงธนาภา ชีวนันทพร 5. เด็กหญิงพิมพ์ณัฐ สุขแสง 6. เด็กหญิงสิรินรี สุทธิพาการ	1. นางสาวสุวดี บุญยะรัตน์ 2. นายนิรุฒิ แดงทอง

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กชายปภักร คุ่มภัย 2. เด็กหญิงพจนินา เพชรรัตน์	1. นางสาวอุทัยรัตน์ สุบรรณ 2. นายเจนรุฒิ บรรดาศักดิ์
2	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นายปฐมพงศ์ สร้อยหอม 2. นายโชติรัตน์ โชติสิงห์	1. นายนิพนธ์ ดิลกโชติพงศ์ 2. นายสมดี เคียนบุ้น

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวปาไลดา ภูไพบูลย์ 2. เด็กชายปิยภัทร งามเจริญ 3. เด็กชายภูธร แสงจันทร์ดา 4. เด็กชายอังกฤตม์ เต็มพร้อม	1. นางสาวปนัดดา สกฤไทย 2. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
2	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวรุ่งฟ้า เอียดทุม 2. นางสาวสุธาสนี บุญขวัญ 3. นายภัทรวชิญ เนตรรุ่ง	1. นางสาวปนัดดา สกฤไทย 2. นายธนาวรรณ โชคสถาพร



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
				4. นายศุภวิชญ์ รัตนราช	
3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.4-ม.6	เงิน	11	1. นายนันทิพัฒน์ แข็งแรง	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
4	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 1	1. นางสาววิภาวี โสมขันเงิน	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
5	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	เงิน	12	1. นางสาวอมลวรรณ เผือกเดช	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
6	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.1-ม.3	เงิน	5	1. เด็กหญิงรูปนัท ศรีชาย	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
7	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นายณัฐวีร์ ดิษณะ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
8	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	5	1. เด็กหญิงธนิสรา รักชาติ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
9	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวสุธาสินี บุญขวัญ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
10	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 1	1. นายณัฐวีร์ ดิษณะ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
11	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 2	1. เด็กหญิงธนิสรา รักชาติ	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร
12	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นางสาวอมลวรรณ เผือกเดช	1. นายธนาวรรณ โชคสถาพร



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
13	การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 1	1. นางสาวมิตา เจริญรักษ์ 2. นางสาวลลิตภัทร ทองท่าฉาง 3. นางสาวเพชรรัตน์ นพรัตน์ 4. เด็กชายวิชฌน์ฤทธิ์ พิริยะรุ่งกัญญา 5. เด็กชายชินกฤต บุญคงมาก 6. เด็กชายทีปเทพ จันทระโชติ 7. เด็กชายธรรมธาดา แก้วดี 8. เด็กชายนาวิน อยู่แสง 9. เด็กชายภูษิสส์ วงษ์โต 10. เด็กชายราชพฤกษ์ หวังดี 11. เด็กหญิงกัลยกร แสงณรงค์ 12. เด็กหญิงปวีณกร เพชรมณี	1. นายศุภชัย สมพงษ์
14	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงวรชยา เรืองวงศ์	1. นายเจริญ ผิวนิล
15	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นางสาวปิยธิดา เกียรติกุลพงศ์	1. นายเจริญ ผิวนิล
16	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	ทองแดง	8	1. เด็กหญิงณิชาธิ์ อยู่อำไพ	1. นายเจริญ ผิวนิล
17	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวปัญจมาพร ยุทธวรวิทย์	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์
18	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงปวีตรา บุญมา	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์
19	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นายปฏิพัทธ์ พัฒนสน	1. นายเจริญ ผิวนิล
20	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงศรัณญา หัศดี	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์
21	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	ทอง	4	1. นางสาวลักขิกา แก้วมทิษฐ์	1. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์
22	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงอาศสา เจริญสินพิสุทธ์	1. นายอำมฤต นามนวล



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
23	การแข่งขันเดี่ยว ซอฮู้ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กหญิงณฐมน สวัสดิ์ชูแก้ว	1. นายอำมฤต นามนวล
24	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ย เพียงออ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายปัญญาพัสม์ ทองแซม	1. นายอำมฤต นามนวล
25	การแข่งขันวงเครื่อง สายผสมซิม ม.1-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวชนิสรา สุระพร 2. นางสาวนภัสศิริ หิตช่วย 3. นางสาวสุพิชฌาย์ เพชรคุ้ม 4. เด็กชายธรรมปพน พูลสวัสดิ์ 5. เด็กชายปัญญาพัสม์ ทองแซม 6. เด็กหญิงณฐมน สวัสดิ์ชูแก้ว 7. เด็กหญิงปวีศา สุระพร 8. เด็กหญิงอาพสา เจริญสินพิสุทธิ์	1. นายอำมฤต นามนวล
26	การแข่งขันร้อง มาตรฐาน ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นายภูริวัฒน์ ชุมแสง 2. เด็กชายคณิศร แก้วเรือง 3. เด็กชายธัญพิสิษฐ์ ทวีขันธ์ 4. เด็กชายวรพล เพชระ 5. เด็กชายไตรภูมิ มณีวัต 6. เด็กหญิงกิตติพิชญา จินดาเรือง 7. เด็กหญิงทัชชกร เครือหงส์ 8. เด็กหญิงนัทธมน แก้วพิชัย 9. เด็กหญิงพรพจน์ แดงหวาน 10. เด็กหญิงศิริกร ดาววัลย์	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล 3. นางสาวพัชรวิพรรณ อินทสุริช
27	การแข่งขันร้อง มาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวดลพร เพ็ชรสุข 2. นางสาวรัตติมา ชูทวด 3. นางสาวศรสวรรค์ ผลาเมธากุล 4. นางสาวสุภัสสร ธัญญาลาศสกุล 5. นายกฤตเมธ หวามา 6. นายคริสเตียน จันทรเลื่อน 7. นายภูริณัฐ พิชัย 8. นายวีรภัทร เพ็ชรหับ	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล 3. นางสาวพัชรวิพรรณ อินทสุริช
28	การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวดลพร เพ็ชรสุข 2. นางสาวรัตติมา ชูทวด 3. นางสาวศรสวรรค์ ผลาเมธากุล 4. นางสาวสุภัสสร ธัญญาลาศสกุล 5. นายกฤตเมธ หวามา 6. นายคริสเตียน จันทรเลื่อน 7. นายภูริณัฐ พิชัย 8. นายวีรภัทร เพ็ชรหับ	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล 3. นางสาวพัชรวิพรรณ อินทสุริช



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
29	การแข่งขันการแสดง ตลก ม.1-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ	1. นางสาวพิมพ์พิศา น้อยมา 2. นางสาวโชติรส เพชรมีศรี 3. นายกิตติศักดิ์ อยู่สถิตย์ 4. นายณัฐดนัย เพ็ชรเสน 5. นายวงศ์พัทธ์ เกตุนวล	1. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน 2. นายทรงพล คล้ายเพชร

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงเจสสิก้า บอนันเซ เรดมอร์	1. นางเนาวรัตน์ เรืองแก้ว
2	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนุรุลฮูดา หวันจิ	1. นางเนาวนิต คงสุทธิ
3	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1- ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กหญิงปัทมา สัจจุย	1. นางสาวสิริณญา ศรีทาสสุข
4	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4- ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนภัสนันท์ ตั้งทรงสวัสดิ์	1. นางปัทมา ทองถึง
5	กิจกรรมประกวดเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงดีแอนนา เบอร์เกอร์สัน	1. นางสาวณัฐกานต์ พลรักษา
6	กิจกรรมประกวดเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวภรณ์ชนก ไส้แข็ง	1. นาย สมนึก อุบลรัตน์
7	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3	เงิน	10	1. เด็กชายชาญวิชวิน หลิมสกุล 2. เด็กชายธนัชชัชชัย มະยะเฉียว	1. นางชุติมา นามตาปี 2. นางสาวสุนทรียา กิตติปรัชญากุล
8	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6	ทอง	6	1. นางสาวนภสร เกตุแก้ว	1. นางอัมภพร พากักดี
9	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายณัฐ อภินันทชาติ 2. เด็กหญิงกิ่งไสม หวังประดิษฐ์ 3. เด็กหญิงนันท์ลินี จันทรอินทร์	1. Ms.Michelle Canong 2.นางสาวชุติมา แซ่ตั้ง



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
				4. เด็กหญิงอรณิชา โชคชัยกวิน 5. นางสาววิริณทิญา มະຍະເຊີຍ	
10	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวชนัญชิตา เอียร์โชติ	1.นางเนาวนิต คงสุทธิ
11	การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1-ม.3	ทอง	7	1. เด็กหญิงชนิภรณ์ รักการ 2. เด็กหญิงวรัทยา สุรวุฒิสกุล	1. นางอารีพร ภูผกาพันธุ์พงษ์
12	การแข่งขันเล่าเรื่อง จากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นางสาวฟ้าใส มากบุญ 2. นางสาวเนตรนัฏดา ศรีนวลขาว	1. Mr.Gu Ming 2. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์
13	การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. น.ส.ณภัทร กังวานธรรม 2. น.ส.ศรสวรรค์ ผลาเมธากุล	1. นางสาวเมธิณี ช่วยปลัด 2. นางอารีพร ภูผกาพันธุ์พงษ์
14	การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวชญาธิษฐ์ ชุมแสง 2. นางสาวปณิดา เพ็งบุลย์ 3. นางสาวปพิชญา สังขฤทธิ์ 4. นางสาวสุกัญญา ชูเขียว 5. นางสาวอริยะ ธิเบญญานุกุล	1. Mr. Gu Ming 2. นางสาวเมธิณี ช่วยปลัด
15	การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวเบญญาลักษณ์ ศิวยพรพราหมณ์	1. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์
16	การคัดตัวอักษรจีน ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงเอมิกา ท่าชี	1. นายณัฐวุฒิ พุทธบัว
17	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชนิดาภา จิตราภิรมย์ 2. นางสาวลลนา บุญประกอบ 3. นายณัฐพล แผลงทับ 4. นายอภิณัฐ์ เจริญสุข 5. นายไกรวุฒิ ขอบน้ำ	1. นางสาวจิรภรณ์ พูลพันธ์ 2. นางสาวศรินธร มีเพียร
18	การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวธนาภา นกรู้รัก 2. นางสาวรณกานต์ พึ่งเฟื่อง 3. นางสาวโชติกา แสงเพชร 4. นายภาณุวัฒน์ สุขสวัสดิ์ 5. นายภูริวัฒน์ บุญช่วย	1. นางอุไร เฟื่องฟู 2. นายวิวัฒน์ สกุลหรั่ง
19	การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวศลิษา รุ่งแสนสุขสกุล 2. นายชนพัฒน์ จิรวงศ์สกุล	1. นางสาวจิรภรณ์ พูลพันธ์ 2. นางสาวศรินธร มีเพียร
20	การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายกันตพัฒน์ เกื้อสกุล 2. นายน่านน้ำ แวงศรี	1. นางอุไร เฟื่องฟู 2. นายวิวัฒน์ สกุลหรั่ง

8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันการสร้าง อุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายชญาณนท์ สุวรรณพัฒน์ 2. นายณัฐพล เพชรราช 3. นายพุ่มพงศ์ จันทร์ตรี 4. นายสรายุทธ ยี่สุน 5. นายอนาวิต ทองปาน 6. นายเชมทัต เนียมขำ	1. นายชาญณรงค์ ชูจิต 2. นายนิคม ทิศแก้ว 3. นายพฤติกรณ์ จะรา
2	การแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ม.1-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกัญญารัตน์ มาศเอ็ง 2. นางสาวณภัทร วิเศษศักดิ์ 3. นางสาวธนวรรณ บุญวัฒน์หิรัญกุล 4. นางสาวปภาวรินทร์ อินทร์แก้ว 5. นางสาวพรนภัส รักบำรุง 6. นางสาวภัทรชนก บุญศิลป์ 7. นางสาวสารนิช ศรีพัฒน์ 8. นางสาวสุพิศญา คุ่มไทย 9. นายจักรกฤษณ์ อินแสง 10. นายพีรดนัย โรจนภาพงค์	1. นางสาวไอลดา สอนมี 2. นายทรงพล คล้ายเพชร 3. นายปฏิพัทธ์ ใจดี
3	การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวฐาปณีย์ เพ็ชรขุ่ม 2. นางสาวสายนภา บัวแก้ว 3. นางสาวอดิگانต์ ชูขาว 4. นายชนธร บรรจงศิริ 5. เด็กหญิงจันทกานต์ เมืองพร้อม	1. นางนภัสนันท์ รัตนคช 2. นางสาววิรุญา วังหิน
4	การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชาลิสา เซนรัตน์ 2. นางสาวณัฐชา ลิ้มสุวรรณ 3. นางสาวพรนภัส หวังดี 4. นางสาวภัทรลดา กาฬสมุทร 5. นางสาวภูษิตา แก้วไทย	1. นางกมลมาศ นเรนทร์ราช 2. นางอุทุมภรณ์ ชโลธร
5	การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงนารายา รักกะเปา 2. เด็กหญิงลักขณา พรหมพิเศษ 3. เด็กหญิงสาริสา ไตรศิริ	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นายชัยวัฒน์ ท่าแก้ว
6	การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวปิ่นณภัช เมฆจันทร์ 2. นางสาวปณยาพร ช่วยทอง 3. นางสาวศุภาพิชญ์ อนุสรณ์	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นายภาณุมาศ ชุมแสง
7	การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวศิริภา จินกิม 2. เด็กหญิงบุษเบญญ์ ตั้งกิตติกรกุล 3. เด็กหญิงพิมพ์ชนก อนุกุล	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ
8	การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกัลยากร สายวาญกุล 2. นางสาวสุพิชญา ภิรมย์นก 3. นางสาวอรณลิน พันธเพ็ชร	1. นางสาวจริยา เนียมมุสิก 2. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ



9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ธูปเทียน แพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฐชญาณ์ วราภรณ์ 2. เด็กหญิงณัฐนิชา บำเพ็ญ 3. เด็กหญิงณิกานต์ อุปการดี 4. เด็กหญิงปานิดา วงศ์สิงห์ 5. เด็กหญิงมินา คชรัตน์ 6. เด็กหญิงสุทธิดา ธรรมมานนท์	1. นางสาวสรัญพร สุขเวช 2. นางอุราพร สุวรรณบุตร 3. นางสาวมัลลิกา เทือกสุบรรณ
2	การประกวดโครงงาน อาชีพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกัลยกร ทับทอง 2. เด็กหญิงชาครียา ทองสุวรรณ 3. เด็กหญิงเกวลิณ บัวทอง	1. นางประพิมพรรณ รจนา 2. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี
3	การประกวดโครงงาน อาชีพ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	1. นางสาวณิชนันท์ รักดีชน 2. นางสาวธรรณชนก ตรีสงค์ 3. นางสาวปัญญาศา ชัยทอง	1. นางสาวอรรณพ คุ่มครอง 2. นางนภัสนันท์ เกรี
4	การแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบชั้น ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาวปวิษฐา วงศ์หิรัญ 2. เด็กชายนาวิน สรีชา 3. เด็กหญิงรรรรร วัชยดิษฐ์	1. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี 2. นางประพิมพรรณ รจนา
5	การแข่งขันการจัดสวน แก้ว ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นางสาวภาวดี เพชรมีศรี 2. นางสาวปิ่นพร เรืองรัตน์ 3. นางสาวอัจจิมา เพชรระ	1. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี 2. นางประพิมพรรณ รจนา
6	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกรณิศา แสงณรงค์ 2. นางสาวฐนวรรณ อินทวงศ์ 3. นายการันตี ชัยรัตน์	1. นางสาวสรัญพร สุขเวช 2. นางอุราพร สุวรรณบุตร

รายการแข่งขันอื่น ๆ

รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
รางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2566	โล่เกียรตินิยม สาขากีฬาและนันทนาการ จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	นางสาวธนวรรณ บุญวัฒน์หิรัญกุล	ม.5/6
รางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2566	เกียรติบัตร สาขาศิลปวัฒนธรรม จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	นางสาวเนตรนิตดา ศรีนวลขาว	ม.5/10
รางวัลเด็กและเยาวชนคนดีศรีตาปี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2566	เกียรติบัตร สาขาพัฒนาเยาวชน การบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เยาวชนจากกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	นายภัทรพงศ์ จันทรัตน์	ม.5/9
ชนะเลิศ	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ เรื่อง "รักษาชาติและความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์" จัดโดย	นางสายนัยนา คมสัน	ม.5/10



รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร		
ชนะเลิศ	การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 27 ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยสโมสรไลออนส์ภาคสากล 310ปี ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กหญิงจิรัชยา วาณิชย์เจริญ 2. นางสาวพลอยรัตน์ จิตต์แก้ว 3. นายภาณุพงศ์ นิมชูทอง	ม.2/1 ม.3/5 ม.3/6
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาเทเบิลเทนนิส ยูวชนทีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กชายสิรภพ พิมพ์แก้ว	ม.1/2
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาวิ่งผลัด 4x100 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายวงศกร ปลอดอักษร	ม.5/5
เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2	กีฬาวิ่ง 100 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายวงศกร ปลอดอักษร	ม.5/5
เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2	กีฬาวิ่งผลัดเมดเลย์ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายวงศกร ปลอดอักษร	ม.5/5
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาเทควันโด ประเภทเยาวชนทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กหญิงพิชามญ์รุ เทพทอง	ม.2/4
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นางสาวพิมพ์ลภัส อินทรสุวรรณ	ม.5/11
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา อินทรสุวรรณ	ม.2/10



รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี		
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาวิ่งผลัด 4x800 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กหญิงอชิรญาณ์ คงสุวรรณ	ม.2/10
เหรียญทอง ชนะเลิศ	กีฬาวิ่งผลัด 4x400 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เด็กหญิงอชิรญาณ์ คงสุวรรณ	ม.2/10
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายกิตติวัฒน์ ศุภลักษณ์	ม.5/9
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายอรรถกฤต คำศรีสุข	ม.5/9
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายณัฐชนน แก้วยาว	ม.4/13
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาสเกตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายเปรม จันทวงศ์	ม.5/11
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาสเกตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 คัดเลือกภาค 4 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายภพธรรม รักเอียด	ม.5/10
คะแนนอันดับ 1 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คะแนนรวมเป็นอันดับที่ 3 ของประเทศในการสอบแข่งขัน ฟิสิกส์โดยสมาคมฟิสิกส์ไทย	นายธีรวัช โรจนกิจจาร์ักษ์	ม.6/1



รางวัล	รายการ	นักเรียน	ชั้น
	ประจำปี 2566 และได้รับการคัดเลือกเข้าสู่รอบที่ 2 ชิงชนะเลิศในวันที่ 17 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต		
ผ่านการคัดเลือกค่าย สสวท. 2	สอบผ่านเพื่อเข้าคัดเลือกผู้แทน ประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ประจำปี 2567	นายธีรวัช โรจนกิจจาร์รักษ์	ม.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การสอบแข่งขันฟิสิกส์ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ โดยสมาคมฟิสิกส์ไทย (TPSC) ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 17 ธันวาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต	นายธีรวัช โรจนกิจจาร์รักษ์	ม.6/1
รางวัลชมเชย ระดับประเทศ	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ เรื่อง "รักษาชาติและความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางสาวนัยนา คมสัน	ม.5/10

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม(ระดับ5)	ดีเยี่ยม(ระดับ5)
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม(ระดับ5)	ดีเยี่ยม(ระดับ5)
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่	ดีเยี่ยม(ระดับ5)	ดีเยี่ยม(ระดับ5)

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก

และ เยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำ
ในที่สุด

- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน และอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีโดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคม
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ ประเทศชี้ให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไป อย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกๆระดับยังคงมีปัญหา ทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่างๆที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแม้ใน ภาพรวมของคนไทยมีโอกาเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐ แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะ รองรับสภาวะการณ์ลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและ เศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมทั้งโลกให้เป็นหนึ่งเดียวการเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีด ความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนใน ชาติและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการ เป้าหมาย และ แนวคิด ต่อไปนี้

1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และ ผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและ

ความสามารถขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุ และประเทศชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No one left behind)

2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง(Inclusive Education)

เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบากและขาดโอกาสเนื่องด้วยสถานะทางเศรษฐกิจและภูมิสังคม ซึ่งรัฐต้องดูแลจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาสนับสนุนผู้เรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพและความพร้อมอย่างเท่าเทียมกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งหมายรวม กลุ่มผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ รวมทั้งบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล รัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติในกรณีที่สามารถเรียนได้เพื่อให้เขาได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสังคม หรือจัดให้เป็นพิเศษตามระดับความบกพร่อง นอกจากนี้ บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ รัฐต้องจัดรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ด้วยเหตุผลสำคัญคือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ หากจัดการศึกษารูปแบบปกติ อาจทำให้ไม่สามารถพัฒนาบุคคลดังกล่าวให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของเขาได้ รัฐจึงมีหน้าที่ลงทุนพิเศษสำหรับบุคคลเหล่านี้ และถือเป็นสิทธิของบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพของตน แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมการดูแลและพัฒนาบุคคลทุกเป้าหมายอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่เป็นความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาที่เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคนเป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน เนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สนองความต้องการและความ

จำเป็นของแต่ละบุคคลและสนองยุทธศาสตร์ชาติและความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา โดยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติจำนวน 193 ประเทศได้ลงมติรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ.2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ.2016 - 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้านการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษา ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพ กำลังแรงงานที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

ประเด็นภายในประเทศ

อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ

ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว กรอบยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว ครอบคลุมนโยบายการพัฒนาประเทศไทยสู่อุตสาหกรรม 4.0 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Growth & Competitiveness) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (Inclusive Growth) และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพของกำลังแรงงาน ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุศตวรรษที่ 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ จริยธรรม ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

แผนการพัฒนาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Pross – Cultural and Innovation) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมสามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการ

เปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

5.แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง ของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็น ครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติ ใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- 6.นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปันธบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการ เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่ สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับกรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 การดำเนินงานตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยนำเด็กที่หลุดออกจากระบบและเด็กที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และลดอัตราการออกกลางคันเป็นศูนย์

1.2 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS) อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

1.3 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

1.4 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมความเลิศด้านต่าง ๆ ตาม ศักยภาพของนักเรียน

3.2 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง

3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

4. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากร และสถานศึกษา

4.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

4.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีความรู้ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ ปัญญาประดิษฐ์

4.4 สถานศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1 สถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

5.2 มีระบบอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปลอดภัยจากการถูกบูลลี่ การละเมิดสิทธิ ส่วนบุคคล และการใช้ความรุนแรงทุกกรณี

5.4 สถานศึกษาปลอดบุหรี่และสารเสพติด

5.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ต้องมี ระดับไม่ต่ำกว่า A หรือ AA

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง รายคนรายโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.6 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

2.2 ผู้บริหารยุคใหม่

2.2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมและเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.2 ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร

2.2.3 ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

- 3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยใช้สหวิทยาเขต และโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
- 3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- 3.6 มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- 3.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS)
- 3.8 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.9 มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่ง เด่นสมรรถนะ สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่สากลอย่าง
สมดุล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติโดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและสากลเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ การจัดการเรียนรู้
เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทัศนคติที่ดี และมีความสุขในการจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. สร้างความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกในการจัด
การศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม
เพียงพอ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะ และความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและสากล
3. ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราที่
สูงขึ้น
4. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัยตอบสนองการประกอบอาชีพและทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ครูมีขวัญกำลังใจและเป็นผู้นำทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
6. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะประจำสายงาน และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development
Goals: SDGs) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

8. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ และสร้างความเชื่อมั่น แก่สังคมทั้งภายในภายนอก
9. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
10. สถานศึกษามีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อาคารเรียน บ้านพักครู ฯลฯ

กลยุทธ์ (strategy)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
5. การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ

ตารางแสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียน/โครงการ /มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มบริหาร
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เก่ง ดี มี ความสุข	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1	วิชาการ
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	วิชาการ
	3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1	วิชาการ
	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1	วิชาการ
	5.โครงการเสริมทักษะชีวิตและสังคม	1	วิชาการ
	6.โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1	วิชาการ
	7.โครงการส่งเสริมการผลิต เลือกใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	1	วิชาการ
	8.โครงการห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	1	วิชาการ
	9.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (SMTEM.ต้น)	1	วิชาการ
	10.โครงการห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท.และสอวน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	วิชาการ
	11.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาต้น	1	วิชาการ
	12.โครงการห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET)	1	วิชาการ
	13.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	1	วิชาการ
	14.โครงการห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	1	วิชาการ



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มบริหาร
	15.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : คณิตศาสตร์	1	วิชาการ
	16.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ภาษาอังกฤษ	1	วิชาการ
	17.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ภาษาไทย	1	วิชาการ
	18.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Mathematics Science English and Technology : MSET)	1	วิชาการ
	19.โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านศิลปศาสตร์	1	วิชาการ
	20.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ(เหลือจ่าย)	1	วิชาการ
	21.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของนักเรียนห้องเรียนปกติ	1	วิชาการ
	22.โครงการส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1	กิจการนักเรียน
	23.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	1	กิจการนักเรียน
	24.โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม และสร้างจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	กิจการนักเรียน
	25.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	1	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มบริหาร
	26.โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE AWARDS	1	กิจการนักเรียน
	27.โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	1	กิจการนักเรียน
	28.โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพนักเรียน	1	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	29.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	3	วิชาการ
	30.โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะ วิชาชีพ	3	บุคคล
	32.โครงการส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	3	บุคคล
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการศึกษา	33.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทางไกลและสื่อสารสองทาง	2	วิชาการ
	34.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่ม บริหารวิชาการ	2	วิชาการ
	35.โครงการสืบสานงานศาสตร์พระราชา	2	วิชาการ
	36.โครงการพัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2	วิชาการ
	37.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่ม บริหารงบประมาณ	2	งบประมาณ
	38.โครงการสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียน ปรับอากาศ	2	งบประมาณ
	39.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่ม กิจการนักเรียน	2	กิจการนักเรียน
	40.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่ม บริหารบุคคล	2	บุคคล
	41.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่ม อำนวยการ	2	อำนวยการ
	42.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	2	อำนวยการ
	43.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่ม บริหารทั่วไป	2	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มบริหาร
	44.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะ และให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากร	2	บริหารทั่วไป
	45.โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	2	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	46.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2	บริหารทั่วไป
	47.โครงการปรับปรุงอาคาร 5	2	บริหารทั่วไป



บทที่ 3 แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

การจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายรายจ่ายประจำ และงบจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปนี้

สรุปประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
1	เงินอุดหนุน		20,257,973.00
	1) จัดการเรียนการสอน (รายหัว)	11,285,136.00	
	2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,828,454.00	
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,488,760.00	
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,502,950.00	
	5) ค่าหนังสือเรียน	3,152,673.00	
2	เงินบำรุงการศึกษา		33,282,720.00
	หมวด ก สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	942,170.00	
	หมวด ข เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,519,600.00	
	หมวด ค เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,939,500.00	
	หมวด ง เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ	5,439,700.00	
	หมวด จ เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน	6,441,750.00	
3	เงินรายได้สถานศึกษา		2,412,100.00
รวม งบประมาณปีการศึกษา 2567			55,952,793.00
4	เงินเหลือจ่าย		
	1) เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปี 2566		1,835,896.20
	- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	1,259,347.20	
	- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	576,549.00	
	2) เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย ปี 2566		8,497,056.30
	- หมวด ข	1,737,815.08	
	- หมวด ก, ค, ง, และ จ	6,759,241.22	
	3) เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปี 2566		463,308.00
	4) เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายสะสม		2,046,120.00
	5) เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่ายสะสม		1,102,100.00
รวมเงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566			13,944,480.50
รวมทั้งสิ้น			69,897,273.50
รวมทั้งสิ้น (หักลบเก้าล้านแปดแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยเจ็ดสิบสามบาทห้าสิบสตางค์)			



**ข้อมูลงบประมาณ ประกอบการทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2567**

1. หมวดรายรับ

1. เงินอุดหนุนทั่วไป

ประเภท	ค่ารายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดการเรียนการสอน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3,780.00	1,434	5,420,520.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	4,104.00	1,429	5,864,616.00
รวม		2,863	11,285,136.00
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	950.00	1,434	1,362,300.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,026.00	1,429	1,466,154.00
รวม		2,863	2,828,454.00
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	520.00	1,434	745,680.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	520.00	1,429	743,080.00
รวม		2,863	1,488,760.00
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	500.00	1,434	717,000.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	550.00	1,429	785,950.00
รวม		2,863	1,502,950.00
5. ค่าหนังสือเรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808.00	488	394,304.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921.00	487	448,527.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996.00	459	457,164.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384.00	499	690,616.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326.00	491	651,066.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164.00	439	510,996.00
รวม		2,863	3,152,673.00
รวมทั้งสิ้น (ยี่สิบสามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน)			20,257,973.00



2. เงินบำรุงการศึกษา

ก. สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่ โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1,4)	120 บาท/ปี	986	118,320.00
2	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1,4)	100 บาท/ปี	986	98,600.00
3	ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (ม.1,4)	300 บาท/ปี	986	295,800.00
4	ค่าวารสารโรงเรียน	150 บาท/ปี	2,863	429,450.00
รวม (เก้าแสนสี่หมื่นสองพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)				942,170.00

ข. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
1	ห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	50,000 บาท/ปี	89	4,450,000.00
2	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (SMTEม.ต้น)	11,000 บาท/ปี	30	330,000.00
3	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท.และ สอวน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,000 บาท/ปี	60	600,000.00
4	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาต้น	7,500 บาท/ปี	108	810,000.00
5	ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET)	10,000 บาท/ปี	216	2,160,000.00

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
6	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ม.4-5 18,000 บาท/ปี	60	1,442,500.00
		ม.6 12,500 บาท/ปี	29	
7	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความ สามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	ม.4-5 17,600 บาท/ปี	71	1,513,600.00
		ม.6 8,000 บาท/ปี	33	
8	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
		8.1 คณิตศาสตร์	29	382,800.00
		8.2 ภาษาอังกฤษ	37	370,000.00
	8.3 ภาษาไทย	6,500 บาท/ปี	39	253,500.00
9	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (Mathematics Science English and Technology : MSET)	ม.4, ม.6 9,700 บาท/ปี	72	1,274,400.00
		ม.5 16,000	36	
10	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านศิลปศาสตร์	8,800 บาท/ปี	106	932,800.00
รวม (สิบสี่ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)				14,519,600.00

ค. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของ นักเรียนนอกเวลาเรียน	1,000 บาท/ปี	2,863	2,863,000.00
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (เฉพาะนักเรียนทั่วไป)	1,200 บาท/ปี	1,848	2,217,600.00
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	300 บาท/ปี	2,863	858,900.00
รวม (ห้าล้านเก้าแสนสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,939,500.00

ง. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ใช้งบประมาณ
จากรัฐ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ	200 บาท/ปี	2,863	572,600.00
2	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับ อากาศ	1,500 บาท/ปี	2,863	4,294,500.00
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดรวมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่ รัฐจัดให้	200 บาท/ปี	2,863	572,600.00
รวม (ห้าล้านสี่แสนสามหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				5,439,700.00

จ. เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกัน อุบัติเหตุนักเรียน (รายปี)	350 บาท/ปี	2,863	1,002,050.00
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,900 บาท/ปี	2,863	5,439,700.00
รวม (หกล้านสี่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				6,441,750.00



2. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินอุดหนุน	11,285,136.00
1.1 รายจ่ายประจำ	
กระต่ายและค่าถ่ายเอกสาร (กลุ่มบริหารวิชาการ)	800,000.00
จ้างครูและบุคลากร (กลุ่มบริหารบุคคล)	910,000.00
สาธารณูปโภค (กลุ่มบริหารงบประมาณ)	2,600,000.00
น้ำมันและซ่อมยานพาหนะ (กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป)	300,000.00
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป)	700,000.00
รวม	5,310,000.00
1.2 การจัดสรรงบประมาณ	
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	3,585,082.00
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (30%)	537,762.00
กลุ่มบริหารทั่วไป (25%)	448,135.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล (20%)	358,508.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ (15%)	268,881.00
กลุ่มอำนวยการ (10%)	179,254.00
งบสำรองจ่าย (10%) (งานนโยบายและแผน)	597,514.00
รวม	5,975,136.00
1.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**	2,828,454.00
1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน**	1,488,760.00
1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน**	1,502,950.00
1.6 ค่าหนังสือเรียน**	3,152,673.00
รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	20,257,973.00
2. เงินเหลือจ่าย	
1) เงินอุดหนุน เหลือจ่าย ปี 2566	1,259,347.20
- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	
1) กลุ่มบริหารทั่วไป	251,869.44
2) กลุ่มบริหารงบประมาณ	251,869.44
3) กลุ่มบริหารบุคคล	151,869.44
4) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	251,869.44
5) กลุ่มบริหารวิชาการ	251,869.44
6) กลุ่มอำนวยการ	100,000.00
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	576,549.00
กลุ่มบริหารวิชาการ	276,549.00
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	300,000.00
รวม (ข้อ 1)	1,835,896.20
2) เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่ายปี 2566	
- เงินหมวด ข (โครงการห้องเรียนพิเศษ)	1,737,815.08
- เงินหมวด ก ค ง และ จ	6,759,241.22
1) กลุ่มบริหารทั่วไป	
- จัดทำพื้นโดม	2,500,000.00



รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
- จัดทำรั้วโรงเรียน	476,000.00
- รื้อถอนอาคารชั่วคราว(อาคารศิลปะ)	500,000.00
- ติดตั้งกล้องวงจรปิด(รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน)	250,000.00
- ปรับภูมิทัศน์	350,000.00
- บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	300,000.00
- จัดทำห้องประชุมสภานักเรียน	500,000.00
- จัดซื้อเครื่องปรับอากาศทดแทนของเก่า	450,000.00
- ปรับปรุงห้องน้ำ	224,000.00
- ปรับปรุงห้องงบประมาณ	100,000.00
- กิจกรรมซ่อมแซมโครงสร้างอาคาร 3	500,000.00
- งบซ่อมแซม	159,241.22
2) กลุ่มบริหารวิชาการ	450,000.00
รวม (ข้อ 2)	8,497,056.30
3) รายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปี 2566 (กลุ่มบริหารบุคคล)	463,308.00
รวม (ข้อ 3)	463,308.00
4) รายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายสะสม(2,046,120)/ห้องเรียนพิเศษเหลือจ่ายสะสม(1,102,100)	
- เตรียมความพร้อมก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ 25 ห้องเรียน	200,000.00
- ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	70,000.00
- ปรับปรุงสำนักงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	50,000.00
- ปรับปรุงห้องปฏิบัติงานบุคลากรโรงอาหาร	80,000.00
- ปรับปรุงหอประชุม ๑๐๐ ปีครูถาวร,จัดซื้อพรม,ชุดรับแขก,ผ้าปูโต๊ะ และค่าตกแต่งเวที	1,190,000.00
- พัฒนาระบบมัลติมีเดีย	192,800.00
- ปรับปรุงอาคาร 5	1,102,100.00
- ป้ายบอกทางจราจร และป้ายข้อปฏิบัติ	100,000.00
- ประชุมสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้บริหาร	163,320.00
รวม (ข้อ 4)	3,148,220.00
รวมเงินเหลือจ่ายทั้งสิ้น	13,944,480.50
3. เงินรายได้สถานศึกษา	
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	
- พัฒนาบุคลากร	500,000.00
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
- ค่าจ้างบุคลากรโรงอาหาร	560,100.00
- จัดซื้อ,ซ่อม อุปกรณ์โรงอาหาร	100,000.00
- กลุ่มบริหารวิชาการ	302,000.00
- งานรับนักเรียน	500,000.00
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
- เยี่ยมบ้าน	150,000.00
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	300,000.00
รวม (ข้อ 3)	2,412,100.00
รวมเงินจัดสรรทั้งสิ้น (ข้อ 1, 2 และ 3)	36,614,553.50
รวมงบประมาณจัดสรร (สามสิบหกล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบสามบาทห้าสิบสตางค์)	

****หมายเหตุ แนวทางปฏิบัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุน**
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	อัตราต่อราย หัว	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมวิชาการ			
	1) กิจกรรมวิชาการ	2,863	170	486,710.00
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์			
	1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (ม.ปลาย)	1,429	100	142,900.00
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (ม.ต้น)	1,434	400	573,600.00
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา	2,863	350	1,002,050.00
	4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,863	200	572,600.00
	5) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	2,863	17.67	50,594.00
รวม (สองล้านแปดแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				2,828,454.00

2. ค่าอุปกรณ์การเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,488,760.00
รวม (หนึ่งล้านสี่แสนแปดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)	1,488,760.00

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,502,950.00
รวม (หนึ่งล้านห้าแสนสองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	1,502,950.00



4. ค่าหนังสือเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3,152,673.00
รวม (สามล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันหกร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน)	3,152,673.00



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (จำแนกตามกลยุทธ์)

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)										รวมเงิน	
		จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน		กิจกรรมฯ เหลือจ่าย	บำรุงการศึกษา		รายได้สถานศึกษา					
			จัดการเรียนการสอนเฉลี่ยปีละ	กิจกรรมพัฒนาฯ		บำรุงการศึกษา	บกศ.เหลือจ่าย	รายได้สถานศึกษา	เหลือจ่าย				
1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข	3,182,461.00	442,849.00	2,777,860.00	576,549.00	21,327,500.00	204,792.00	-	-	-	-	30,662,026.08	
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	107,400.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	117,400.00	
3	การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	667,926.00	101,099.44	-	-	-	-	-	435,842.00	418,148.00	-	1,623,015.44	
4	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา	5,973,959.00	615,342.42	50,594.00	-	11,955,220.00	1,443,366.00	27,800.00	208,480.00	-	-	20,274,761.42	
5	การพัฒนาอาคาร สถานที่เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	10,687,622.00	1,259,347.20	2,828,454.00	576,549.00	33,282,720.00	2,112,100.00	9,599,156.30	1,882,800.00	2,509,428.00	-	62,855,376.50	
	รวม	597,514.00	-	-	-	-	-	-	300,000.00	-	-	897,514.00	
	สำรองจ่าย	1,488,760.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,488,760.00	
	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	1,502,950.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,502,950.00	
	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	3,152,673.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,152,673.00	
	เงินค่าน้ำส้วมเรียน	17,429,519.00	1,259,347.20	2,828,454.00	576,549.00	33,282,720.00	2,412,100.00	9,599,156.30	2,509,428.00	-	-	69,897,273.50	
	รวมทั้งสิ้น												



กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								สรุป/เรียกเก็บ		รวมเงิน
		อุดหนุน				บำรุงการศึกษา		รายได้สถานศึกษา		สพฐ./เรียกเก็บ		
		จัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนเหลือจ่าย66	กิจกรรมพัฒนาฯ	กิจกรรมฯ เหลือจ่าย	บำรุงการศึกษา	บกศ.เหลือจ่าย	รายได้สถานศึกษา	เหลือจ่าย			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข												
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,497,330.00	-	486,710.00	78,010.00	1,634,300.00	154,800.00	54,792.00	-	-	3,905,942.00	
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,009,100.00	210.00	-	100,000.00	3,259,100.00	-	-	-	-	4,368,410.00	
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000.00	-	-	5,000.00	-	135,000.00	-	-	-	150,000.00	
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,495,360.00	5,000.00	
5	โครงการเสริมทักษะชีวิตและสังคม	-	251,660.00	-	42,200.00	-	-	-	-	-	293,860.00	
6	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	-	2,291,150.00	51,339.00	250,000.00	92,400.00	-	-	20,500.00	2,684,889.00	
7	โครงการส่งเสริมการผลิต เลือกลงใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	205,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	-	79,500.00	235,000.00	
8	โครงการห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	-	-	-	-	4,450,000.00	-	-	-	-	4,450,000.00	
9	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (SMTE ม.ต้น)	-	-	-	-	330,000.00	-	-	-	-	330,000.00	
10	โครงการห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท และสอวน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	600,000.00	-	-	-	-	600,000.00	
11	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาต้น	-	-	-	-	810,000.00	-	-	-	-	810,000.00	
12	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET)	-	-	-	-	2,160,000.00	-	-	-	-	2,160,000.00	
13	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	-	-	-	-	1,442,500.00	-	-	-	-	1,442,500.00	
14	โครงการห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (สวท.สมทบ)	-	-	-	-	1,513,600.00	-	-	-	-	1,513,600.00	
15	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : คณิตศาสตร์	-	-	-	-	382,800.00	-	-	-	-	382,800.00	
16	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	370,000.00	-	-	-	-	370,000.00	
17	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ภาษาไทย	-	-	-	-	253,500.00	-	-	-	-	253,500.00	



ที่	กิจกรรม / โครงการ	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)						สรุป/เรียกเก็บ		รวมเงิน
		อุดหนุน		บำรุงการศึกษา		รายได้สถานศึกษา		สพฐ./เรียกเก็บ		
		จัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนเหลือจ่าย66	กิจกรรมพัฒนาฯ	กิจกรรมฯ เหลือจ่าย	บำรุงการศึกษา	บกศ.เหลือจ่าย		รายได้สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข										
18	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Mathematics Science English and Technology : MSET)	-	-	-	-	1,274,400.00	-	-	-	1,274,400.00
19	โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านศิลปศาสตร์	-	-	-	-	932,800.00	-	-	-	932,800.00
20	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ(เหลือจ่าย)	-	-	-	-	-	1,737,815.08	-	-	1,737,815.08
21	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของนักเรียนห้องเรียนปกติ	-	-	-	-	1,082,400.00	-	-	-	1,082,400.00
22	โครงการส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่า	38,256.00	38,100.00	-	-	11,344.00	-	-	-	87,700.00
23	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	-	-	-	-	274,024.00	-	150,000.00	-	487,374.00
24	โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม และสร้างจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	70,600.00	-	-	-	-	-	-	-	70,600.00
25	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	311,801.00	152,879.00	-	-	25,976.00	-	-	-	490,656.00
26	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE AWARDS	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00
27	โครงการเสริมสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	23,374.00	-	-	-	507,406.00	-	-	-	530,780.00
28	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพนักเรียน	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	3,182,461.00	442,849.00	2,777,860.00	576,549.00	21,327,500.00	2,150,015.08	204,792.00	-	1,515,860.00
										30,662,026.08

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)										สรุป/เรียกเก็บ		รวมเงิน	
		อุดหนุน				บำรุงการศึกษา		รายได้สถานศึกษา				สพฐ./เรียกเก็บ			
		จัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมฯ เหลือจ่าย		บำรุงการศึกษา		บกศ.เหลือจ่าย			รายได้สถานศึกษา		เหลือจ่าย
		กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล													
29	โครงการพัฒนากิจกรรมสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	67,400.00		-		-		-		-		-		67,400.00	
30	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล			-		-		-		10,000.00		-		50,000.00	
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	107,400.00		-		-		-		10,000.00		-		117,400.00	



กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และการระดมทุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน
		อุดหนุน		บำรุงการศึกษา		รายได้สถานศึกษา		สพฐ./เรียกเก็บ		
		จัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนเหลือจ่าย66	กิจกรรมพัฒนาฯ	กิจกรรมฯ เหลือจ่าย	บำรุงการศึกษา	บาท.เหลือจ่าย		รายได้สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และการระดมทุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
31	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ	667,926.00	51,099.44	-	-	-	-	435,842.00	418,148.00	1,573,015.44
32	โครงการส่งเสริมวินัย และจริยบรรณวิชาชีพ	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	50,000.00
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	667,926.00	101,099.44	0.00	0.00	0.00	0.00	435,842.00	418,148.00	1,623,015.44

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)										รวมเงิน	
		จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาฯ		บำรุงการศึกษา		รายได้สถานศึกษา		สพฐ./เรียกเก็บ		
			จัดการเรียนการสอนเหลือจ่าย66	กิจกรรมพัฒนาฯ	กิจกรรมมา เหลือจ่าย	บำรุงการศึกษา	บกค.เหลือจ่าย	รายได้สถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา				
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา													
33	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลและสื่อสารสองทาง	6,212.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,212.00	
34	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	1,439,040.00	-	50,594.00	-	27,800.00	-	732,988.00	-	-	-	2,250,422.00	
35	โครงการสืบสานงานศาสตร์พระราชา	45,000.00	-	-	-	-	-	14,220.00	-	-	-	59,220.00	
36	โครงการพัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	61,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61,000.00	
37	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	268,881.00	251,869.32	-	-	-	-	-	-	10,500.00	-	520,750.32	
38	โครงการสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	2,600,000.00	-	-	-	4,294,500.00	-	-	-	-	-	6,894,500.00	
39	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มกิจกรรมนักเรียน	81,731.00	60,890.00	-	-	216,920.00	-	-	-	218,860.00	-	359,541.00	
40	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล	600,582.00	50,770.00	-	-	6,012,300.00	-	64,158.00	45,160.00	-	-	6,772,970.00	
41	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	172,144.00	100,000.00	-	-	-	-	-	163,320.00	-	-	435,464.00	
42	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	7,110.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,110.00	
43	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	456,128.00	103,600.00	-	-	429,450.00	-	632,000.00	-	-	-	1,621,178.00	
44	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุภาพฯ และให้บริการคำปรึกษาคณะนักกีฬายูธและบุคลากร	73,700.00	12,500.00	-	-	1,002,050.00	-	-	-	-	-	1,088,250.00	
45	โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	162,431.00	35,713.10	-	-	-	-	-	-	-	-	198,144.10	
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	5,973,959.00	615,342.42	50,594.00	-	11,955,220.00	27,800.00	1,443,366.00	208,480.00	229,360.00	-	20,274,761.42	

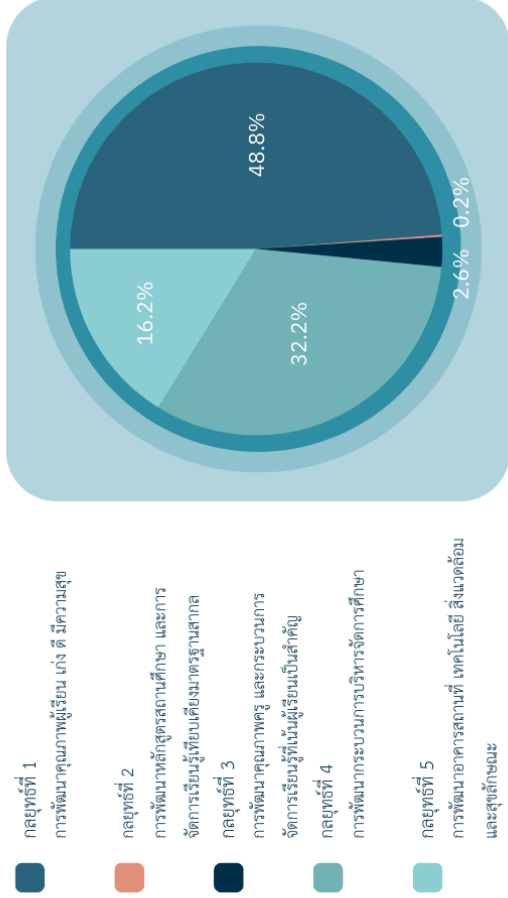


กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพนิย

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)							สรุป/เรียกเก็บ	รวมเงิน	
		อุดหนุน		บำรุงการศึกษา		รายได้สถานศึกษา		เหลือจ่าย			
		จัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนเหลือจ่าย66	กิจกรรมพัฒนา	กิจกรรมหา เหลือจ่าย	บำรุงการศึกษา	บกศ.เหลือจ่าย				รายได้สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ											
47	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	755,876.00	100,056.34	-	-	-	6,309,241.22	28,100.00	1,882,800.00	-	9,076,073.56
48	โครงการปรับปรุงอาคาร 5	-	-	-	-	-	1,102,100.00	-	-	-	1,102,100.00
	รวมกลยุทธ์ที่ 5	755,876.00	100,056.34	-	-	-	7,411,341.22	28,100.00	1,882,800.00	-	10,178,173.56

กราฟแสดงเงินที่จัดสรร

จำแนกตามกลยุทธ์



บทที่ 4 การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ

1. บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ให้ความเห็นชอบในการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน
- 1.2 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- 1.3 รับทราบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นรายไตรมาส
- 1.4 รับทราบการสรุปผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 1.5 ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของปีการศึกษาต่อไป

2. บทบาทของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 2.1 เสนอข้อมูลการเก็บเงินบำรุงการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.2 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

3. บทบาทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 3.1 กำกับ ติดตาม การดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2 รับทราบการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.3 ประสานงาน แก้ปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ในระหว่างจัดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

4. บทบาทผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม

- 4.1 ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 4.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการหรือกิจกรรมและขอใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.3 จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการและเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมให้รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการรับทราบตามลำดับ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาสตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 4.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายเกรียงไกร แก้วมีศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี |
| 2. นางฐิติวัลค์ เอียดนิมิต | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 3. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 4. นายอนาวิช ทิพย์รักษา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 5. นางดวงสมร คำเงิน | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นางดวงสมร คำเงิน | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ |
| 2. นางอุราพร สุวรรณบุตร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3. ว่าที่ ร.ต.กรวิทย์ เกื้อผล | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน |
| 4. นางสาวชุติมา เจริญมาก | งานนโยบายและแผน (งบประมาณ) |
| 5. นายภาณุพงษ์ มนเทียน | งานนโยบายและแผน (งบประมาณ) |
| 6. นางเนาวนิต คงสุทธิ | งานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน) |
| 7. นางณิรชา สวัสดิ์ | งานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน) |
| 8. นางยุวรัตน์ บุญทวีรัตน์ | งานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป) |
| 9. นางสาววิมลณ ดุลยะศิริ | งานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป) |
| 10. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง | งานนโยบายและแผน (บุคคล) |
| 11. นางสาวมนันญา บัวแก้ว | งานนโยบายและแผน (วิชาการ) |
| 12. นายเสฏฐวุฒิ เพ็งเจริญ | งานนโยบายและแผน (วิชาการ) |
| 13. นางสาวปวีณา แดงนาวา | งานนโยบายและแผน (วิชาการ) |
| 14. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์ | งานนโยบายและแผน (อำนวยการ) |
| 15. นางสาวนุศรา เพ็งบุญ | เจ้าหน้าที่ |



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ที่ ๑๗๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามคำสั่ง ที่ ๑๕๙/๒๕๖๗ นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการ นำไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี นั้น

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายอณาวิช ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางฐิติวัลค์ เอียดนิมิตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางดวงสมร คำเงิน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ติดต่อประสานงาน วางแผน รวบรวมโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย

๒.๑ นางดวงสมร คำเงิน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางณิรชา สวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาววิมลณ ดุลยะศิริ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวมนัญญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ

/๒.๙ นายเสกสรรค์...

๒.๙ นายเสฏฐวุฒิ เพ็งเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปวีณา แดงนาวา	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุพริทธิ์ สมหวัง	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาวชุติมา เจริญมาก	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ นายภาณุพงษ์ มนเทียน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวนุศรา เพ็งบุญ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากร มีหน้าที่ อธิบาย บรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสู่การทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเขียนโครงการ-กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางดวงสมร คำเงิน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางอรุพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางณิรชา สวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาววิมลณ ดุลยศิริ	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวมนันญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นายเสฏฐวุฒิ เพ็งเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวปวีณา แดงนาวา	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุพริทธิ์ สมหวัง	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นายจิรศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นายภาณุพงษ์ มนเทียน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่วางแผนการใช้งบประมาณ ประสานงาน ดำเนินการขับเคลื่อน จัดทำโครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จสิ้น ภายในวันพุธ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายอนาวิน ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๔ นางจิตติวัลค์ เอียดนิมิตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๕ นายบัญชา เกษม	ครู	กรรมการ

/๔.๖ นางสาวพรรณทิภา...

๔.๖ นางสาวพรรณทิภา เจริญสมอ	ครู	กรรมการ
๔.๗ นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวภัทรมน อินโหม	ครู	กรรมการ
๔.๙ นายจิรศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๔.๑๐ นายศรชัย ไกรปราบ	ครู	กรรมการ
๔.๑๑ นายเกียรติศักดิ์ มีเศษ	ครู	กรรมการ
๔.๑๒ นายประทีป ศรีรุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๔.๑๓ นางสุพินา สุธรรมานนท์	ครู	กรรมการ
๔.๑๔ นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน	ครู	กรรมการ
๔.๑๕ นายสมนึก อุบลรัตน์	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นายสมดี เคียนบัน	ครู	กรรมการ
๔.๑๗ นางนุจรี มณีจันทร์	ครู	กรรมการ
๔.๑๘ นางโสภา อุดมพิทยาคม	ครู	กรรมการ
๔.๑๙ นางกมลมาศ นเรนทร์ราช	ครู	กรรมการ
๔.๒๐ นางสุรียรัตน์ พัฒนกลาง	ครู	กรรมการ
๔.๒๑ นางวนันสนันท์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔.๒๒ นายนิคม ทิศแก้ว	ครู	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวสิริพร มากเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๔.๒๔ นางรุ่งทิพา ปันละ	ครู	กรรมการ
๔.๒๕ นางสาวสินีนารถ งามสง่า	ครู	กรรมการ
๔.๒๖ นางสาวไอลดา สอนมี	ครู	กรรมการ
๔.๒๗ นายทรงพล คล้ายเพชร	ครู	กรรมการ
๔.๒๘ นายวีรวุฒิ ภูท่าทอง	ครู	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวปนัดดา สกุลไทย	ครู	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาววรารัตน์ เมืองแมน	ครู	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวอรรษาพรรณ ล้วนมณี	ครู	กรรมการ
๔.๓๒ นางสาวจริยา เนียมมุสิก	ครู	กรรมการ
๔.๓๓ นางนุจรี มณีจันทร์	ครู	กรรมการ
๔.๓๔ นายเอกพนธ์ กลับใจ	ครู	กรรมการ
๔.๓๕ นางทัศนีย์ นวลกุ่ม	ครู	กรรมการ
๔.๓๖ นางอุทุมภรณ์ ชโลธร	ครู	กรรมการ
๔.๓๗ นายวรพงศ์ สองเมือง	ครู	กรรมการ
๔.๓๘ นายเจนรุติ บรรดาศักดิ์	ครู	กรรมการ
๔.๓๙ นางสาวนัยนชนก เกียรติกุลพงศ์	ครู	กรรมการ
๔.๔๐ นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ

๔.๔๑ นางสาวโสธยา พัฒนทวี	ครู	กรรมการ
๔.๔๒ นายวรพงศ์ รักษาพรหมณ์	ครู	กรรมการ
๔.๔๓ นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๔.๔๔ นางอรรตรี รอดเจริญ	ครู	กรรมการ
๔.๔๕ นางอุไร เฟื่องฟู	ครู	กรรมการ
๔.๔๖ นางณิรชา สวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๔.๔๗ นายกิตติภูมิ ไทรบุรี	ครู	กรรมการ
๔.๔๘ นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๔.๔๙ นางสาววิรมณ ดุลยศิริ	ครู	กรรมการ
๔.๕๐ นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๔.๕๑ นางสาวมนัญญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๔.๕๒ นายเสฏฐวุฒิ เพ็งเจริญ	ครู	กรรมการ
๔.๕๓ นางสาวสุพรรณิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการ
๔.๕๔ นางสาวชุติมา เจริญมาก	ครู	กรรมการ
๔.๕๕ นายภาณุพงษ์ มนเทียน	ครู	กรรมการ
๔.๕๖ นางดวงสมร คำเงิน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕๗ นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๕๘ ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ วางแผน จัดทำ ติดตาม รวบรวมโครงการ/กิจกรรมเป็นรูปเล่มโดยแบ่งเป็นเล่มของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จสิ้น ภายในวันพุธ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๕.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรารัตน์ เมืองแมน	ครู	กรรมการ
๔. นางณัฐกานต์ ถาวโรจน์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง	ครู	กรรมการ
๖. นายวรพงษ์ รักษาพรหมณ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุดารัตน์ พุทธกุล	ครู	กรรมการ
๘. นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพชรภัทร คงเทพ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรรณทิภา เชิงสมอ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายวรพงศ์ สองเมือง	ครู	กรรมการ

๑๒. นางสาวจริยา เนียมมุสิก	ครู	กรรมการ
๑๓. นายชัยวัฒน์ ท้าแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๔. นายจักรพันธ์ สมานธิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายภาณุมาศ ชุมแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นายสมนึก อุบลรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริญา ศรัทธาสุข	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชุตินา แซ่ตั้ง	ครู	กรรมการ
๔. นางอุไร เฟื่องฟู	ครู	กรรมการ
๕. นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปนัดดา สกุลไทย	ครู	กรรมการ
๗. นางธรรณานันท์ เหมทานนท์	ครู	กรรมการ
๘. นางเนาวรัตน์ เรืองแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นางศศิประภา หงษ์เกิด	ครู	กรรมการ
๑๐. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสิริพร มากเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอัมภาพร พากักดี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางชุตินา นามตาปี	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวเมธิณี ช่วยปลัด	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐกานต์ พลรักษา	ครู	กรรมการ
๑๖. นายณัฐวุฒิ พุทธบัว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวรมิตา บุญสิน	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุนทรียา กิตติปรัชญากุล	ครู	กรรมการ
๑๙. นางอารีพร ภู่งกาพันธุ์พงษ์	ครู	กรรมการ
๒๐. นายวิวัฒน์ สกุลหรั่ง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวศรินธร มีเพียร	ครู	กรรมการ
๒๒. นางปัทมา ทองถึง	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวจิรภรณ์ พูลพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางณิรชา สวัสดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑. นางนุจรี มณีจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรรดาพรรณ ล้วนมณี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางปริญดา มาเอียด	ครู	กรรมการ
๕. นายจิรภัฏฐ์ เนียนถ่อ	ครู	กรรมการ

/๖. นางอรตรี...

๖. นางอรรตรี รอดเจริญ	ครู	กรรมการ
๗. นางสินีนารถ งามสง่า	ครู	กรรมการ
๘. นางโสภา อุดมพิทยาคม	ครู	กรรมการ
๙. นางทัศนีย์ นวลกุ่ม	ครู	กรรมการ
๑๐. นายนิคม ทิศแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๑. นางกนกพร จันทร์แก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒. นายวีรวิทย์ ภูท่าทอง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวภัทรมน อินใหม่	ครู	กรรมการ
๑๔. นายพุดธิกรณ จะรา	ครู	กรรมการ
๑๕. นายธาริต อ่าวเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวจุฑามาศ วงศาโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวโสธยา พัฒทวี	ครู	กรรมการ
๑๘. นายเอกพันธ์ กลับใจ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวปวีณา แดงนาวา	ครู	กรรมการ
๒๐. นายจักรพันธ์ แซ่ไคว่	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวปณณพร โอมี	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวสิริดา เมธาลี	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวรวีกานต์ ชูช่วย	ครู	กรรมการ
๒๔. นายกฤติน ทิพย์มณเฑียร	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวฤทัยชนก แก้ววิรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๗. ว่าที่ ร.ต.ศุภราช แก้วมีศรี	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวอรอนงค์ เวชจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวนัยนชนก เกียรติกุลพงศ์	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวสิริพัชร โอฬารกิจ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางสาวอมรรรัตน์ วรรณศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๒. นางสาวพิมพ์ชนก ชุมณี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๓. นางวนัสนันท์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. นายวราเทพ เพชรชลคราม	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางสุทินา สุธรรมานนท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทวีพร ศักดิ์ศรีวิราช	ครู	กรรมการ
๔. นางรุ่งทิพา ปันทะ	ครู	กรรมการ
๕. นางจิตติมา คงคากุล	ครู	กรรมการ
๖. นางจิราพร ศรีภักดี	ครู	กรรมการ

๗. นางสาวสุนีย์ เวชพราหมณ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวมนัสชนก เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุวิรัตน์ พัฒนกลาง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางอิสราพร เดชะราช	ครู	กรรมการ
๑๑. นางรุจิเรศ ทีปะปาล	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิไลพร ขวัญเมือง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางณัฐชา สันสำราญ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมนัญญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๕. นายเสกขะวุฒิ เพ็งเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครู	กรรมการ
๑๗. นายภาณุพงษ์ มนเทียน	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุนนทิพย์ ทิพย์หนู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นายศรชัย ไกรปราบ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงเดือน จ้อยเร็ก	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรทิพย์ ราชเสนา	ครู	กรรมการ
๔. นายทรงพล คล้ายเพชร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจินตนา แซ่เจียม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐพร สุวรรณพัฒน์	ครู	กรรมการ
๗. นางจิตราวัฒน์ อภิรัฐวงศ์	ครู	กรรมการ
๘. นางวิกัญญา คูทอง	ครู	กรรมการ
๙. นางณัชพัฒน์ ขจรศักดิ์สิริกุล	ครู	กรรมการ
๑๐. นายนินุติ แดงทอง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวเบญจมาศ เหมือนเสน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวชุตินา เจริญมาก	ครู	กรรมการ
๑๓. นายณัฐภัทร์ เปลี่ยนชื่อ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางอมรรัตน์ ไสกรณิตย์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐติยา ผาสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวไอลดา สอนมี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นายเกียรติศักดิ์ มีเศษ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสรัญพร สุขเวช	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติภูมิ ไทรบุรี	ครู	กรรมการ
๔. นางอรุณพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการ

/๕. นายบัญชา...

๕. นายบัญชา เกษม	ครู	กรรมการ
๖. นางนภัสนันท์ เกร์	ครู	กรรมการ
๗. นางประพิมพรรณ รจนา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอรรพรรณ คุ่มครอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายจิรศักดิ์ แดงเอียด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายนิพนธ์ ตีลโกวิทพงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรยุทธ คงที่	ครู	กรรมการ
๔. นายสมดี เคียนบัน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอุทัยรัตน์ สุบรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นายเจนรวุฒิ บรรดาศักดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นายชาญณรงค์ ชูจิต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายเจริญ ฝวนิล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทราวดี สุวรรณจันทร์	ครู	กรรมการ
๔. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์	ครู	กรรมการ
๕. นายอำมฤต นามนวล	ครู	กรรมการ
๖. นายธนาวรรณ โชคสถาพร	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรีวรรณ อินทสุริช	ครู	กรรมการ
๘. นายศุภชัย สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มงานแนะแนว

๑. นางนภัสนันท์ รัตนคช	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางกมลมาศ นเรนทร์ราช	ครู	กรรมการ
๓. นางอุทุมภรณ์ ชโลธร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววีรญา วังหิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางณัชพัฒน์ ขจรศักดิ์สิริกุล	ครู	กรรมการ
๓. นางอุทุมภรณ์ ชโลธร	ครู	กรรมการ
๔. นายทรงพล คล้ายเพชร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวโสธยา พัฒทวี	ครู	กรรมการ

๖. นางณิรชา สวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นายวรพงษ์ สองเมือง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ	ครู	กรรมการ
๙. นายธีรยุทธ คงที่	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวรพงษ์ รักษาพรหมณ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวไสรยา พัฒทวี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวศรินธร มีเพียร	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวมนัสชนก เพ็ชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๔. นางปริญดา มาเอียด	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวไอลดา สอนมี	ครู	กรรมการ
๑๖. นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๓ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางฐิติวัลค์ เอียดนิมิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติภูมิ ไทรบุรี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสรัญพร สุขเวช	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี	ครู	กรรมการ
๖. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๗. นายเกียรติศักดิ์ มีเศษ	ครู	กรรมการ
๘. นายเจนรฐมิ บรรดาศักดิ์	ครู	กรรมการ
๙. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน	ครู	กรรมการ
๑๐. นายเจริญ ผิวนิล	ครู	กรรมการ
๑๑. นายนิพนธ์ ตีลโกโชติพงศ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอุไร เฟื่องฟู	ครู	กรรมการ
๑๓. นางฐิติมา คงคากุล	ครู	กรรมการ
๑๔. นายพฤติกรณ์ จะรา	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวดวงดาลัด แสงทอง	ครู	กรรมการ
๑๖. นายธาริต อ่าวเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุดารัตน์ พุทธกุล	ครู	กรรมการ
๑๘. นางดวงเดือน จัยเริก	ครู	กรรมการ
๑๙. นายบัญชา เกษม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๔ กลุ่มบริหารบุคคล

๑. นางดวงสมร คำเงิน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิกัญญา คูทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางรุจิเรศ ทีปะปาล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสิริดา เมธวลี	ครู	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ โสภรณ์ดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาศ เหมือนเสน	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุนทรียา กิตติปรัชญากุล	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวรมิตา บุญสิน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววิภากร ชูช่วย	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรรณทิภา เชิงสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุพรรณิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๕ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางดวงสมร คำเงิน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางประพิมพรรณ รจนา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอรรณพ คุ่มครอง	ครู	กรรมการ
๔. นางปัทมา ทองถึง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภัทราวดี สุวรรณจันทร์	ครู	กรรมการ
๖. นางกมลมาศ นเรนทร์ราช	ครู	กรรมการ
๗. นางนภัสนันท์ รัตนคช	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกนกพร จันทร์แก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวชุติมา เจริญมาก	ครู	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครู	กรรมการ
๑๑. นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายภาณุพงษ์ มนเทียน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๖ กลุ่มอำนวยการ

๑. นางฐิติวัลค์ เอียดนิมิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรอนงค์ เวชจันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรภัทร คงเทพ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวมัลลิกา เทือกสุบรรณ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ

๖. นายชัยวัฒน์ มีปากแพรก

เจ้าหน้าที่

กรรมการ

๗. นายจิรศักดิ์ แดงเอียด

ครู

กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความละเอียดรอบคอบเรียบร้อย เพื่อก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเกรียงไกร แก้วมีศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

กรอบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ที่	ประเภท / รายการ	กลุ่มบริหารที่ได้รับจัดสรร						จำนวนเงิน	
		อัตราการเงิน บกศ.	วิชาการ	กิจการนักเรียน	บริหารทั่วไป	บริหารบุคคล	บริหารงบประมาณ	อำนาจการ	
1	เงินบำรุงการศึกษา								
ก.	สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง ได้ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ								
1	ค่าคู่มือนักเรียน (เฉพาะ ม.1, ม.4)	ม.1 และ ม.4	120	118,320.00	-	-	-	-	
2	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (เฉพาะ ม.1, ม.4)	ม.1 และ ม.4	100	98,600.00	-	-	-	-	
3	ค่าปฐมปีเทคนิคนักเรียน (เฉพาะ ม.1, ม.4)	ม.1 และ ม.4	300	295,800.00	-	-	-	-	
4	ค่าวารสารโรงเรียน	ม.1 - ม.6	150	429,450.00	429,450.00	-	-	-	
ข.	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
1	ห้องเรียนพิเศษการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ม.1- ม.3	50,000	4,450,000.00	-	-	-	-	
	กระทรวงศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)								
2	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ม.1	11,000	330,000.00	330,000.00				
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (SMTE)								
3	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามแนวทางของ สสวท.และ สวอน.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ม.2- ม.3	10,000	600,000.00	600,000.00	-	-	-	
4	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น	ม.1- ม.3	7,500	810,000.00	810,000.00	-	-	-	
5	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ม.ต้น ((Mathematics Science English and Technology : MSET)	ม.1 - ม.3	10,000	2,160,000.00	2,160,000.00	-	-	-	
6	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ม.4 และ ม.5	18,000	1,080,000.00					
	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มัธยมศึกษาตอนปลาย (SMTE)	ม.6	12,500	1,442,500.00		-	-	-	
7	ห้องเรียนพิเศษความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	ม.4 และ ม.5 ม.6	17,600 8,000	1,249,600.00 1,513,600.00					

กรอบ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ที่	ประเภท / รายการ	อัตราค่าเก็บเงิน บกศ.		จำนวนเงิน	กลุ่มบริหารที่ได้รับจัดสรร					
		ระดับชั้น	อัตรา:คน.ปี		วิชาการ	กิจกรรมนักเรียน	บริหารทั่วไป	บริหารบุคคล	บริหารงบประมาณ	อำนาจการ
จ.	เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน									
1	ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	ม.1 - ม.6	350	1,002,050.00	-	-	1,002,050.00	-	-	-
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ม.1 - ม.6	1,900	5,439,700.00	-	-	-	5,439,700.00	-	-
	รวมเงิน			33,282,720.00	20,745,400.00	799,020.00	1,431,500.00	6,012,300.00	4,294,500.00	-
2	เงินบกศ.เหลือจ่าย									
1	เงินบำรุงการศึกษา หมวด ข (ห้องเรียนพิเศษ) เหลือจ่าย	ยกมาจปี 2566		1,737,815.08	1,737,815.08	-	-	-	-	-
2	เงินบำรุงการศึกษา หมวด ก, ค, ง, และ จ เหลือจ่าย	ยกมาจปี 2566		6,259,241.22	450,000.00	-	5,809,241.22	-	-	-
	รวมเงิน			7,997,056.30	2,187,815.08	-	5,809,241.22	-	-	-
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน									
1	เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	ม.ต้น / ม.ปลาย	3,780/4,104	11,285,136.00						
	รายจ่ายประจำ			5,310,000.00	800,000.00	-	1,000,000.00	910,000.00	2,600,000.00	
	สำรองจ่าย 10% (งานนโยบายและแผน)			597,514.00					597,514.00	
	กลุ่มวิชาการ 60%			3,585,082.00	3,585,082.00					
	จัดสรรกลุ่มบริหารอื่น 30%			1,792,540.00						
2	เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอนเหลือจ่าย	ยกมาจปี 2566	-	1,259,347.20	251,869.44	251,869.44	251,869.44	151,869.44	251,869.44	100,000.00
	รวมเงิน			12,544,483.20	4,636,951.44	789,631.44	1,700,004.44	1,420,377.44	3,718,264.44	279,254.00
4	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
1	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม.ต้น / ม.ปลาย	950 /1,026	2,828,454.00				-	-	-
	- กิจกรรมวิชาการ				486,710.00					
	- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (ม.ต้น)				573,600.00					
	- กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (ม.ปลาย)					142,900.00				

กรอบ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ที่	ประเภท / รายการ	อัตราการเก็บเงิน บกศ.		จำนวนเงิน	กลุ่มบริหารที่ได้รับจัดสรร					
		ระดับชั้น	อัตรา:คน:ปี		วิชาการ	กิจกรรมนักเรียน	บริหารทั่วไป	บริหารบุคคล	บริหารงบประมาณ	อำนาจการ
	- กิจกรรมพัฒนาศึกษานอกสถานที่					1,002,050.00				
	- กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						572,600.00			
	- กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ				50,594.00					
	หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้									
2	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจ่าย	ยกมาจากปี 2566	-	576,549.00	276,549.00	300,000.00	-	-	-	-
	รวมเงิน			3,405,003.00	1,387,453.00	1,444,950.00	572,600.00	-	-	-
5	เงินอุดหนุนเรียนฟรี15ปี									
1	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ม.ต้น / ม.ปลาย	520	1,488,760.00	-				1,488,760.00	
2	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม.ต้น / ม.ปลาย	500 / 550	1,502,950.00	-				1,502,950.00	
3	เงินค่าหนังสือเรียน	ม.1-ม.6		3,152,673.00	3,152,673.00					
	รวมเงิน			6,144,383.00	3,152,673.00	-	-	-	2,991,710.00	-
6	เงินรายได้สถานศึกษา									
1	เงินรายได้สถานศึกษา (การบริหารสินทรัพย์)			2,412,100.00	802,000.00	150,000.00	660,100.00	500,000.00	300,000.00	
2	เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย			463,308.00				463,308.00		
	รวมเงิน			2,875,408.00	802,000.00	150,000.00	660,100.00	963,308.00	300,000.00	-
7	เงินเหลือจ่ายสะสม									
1	เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายสะสม			2,046,120.00			1,882,800.00			163,320.00
2	ห้วงเรียนพิเศษเหลือจ่ายสะสม			1,102,100.00			1,102,100.00			
	รวมเงิน			3,148,220.00	-	-	2,984,900.00	-	-	163,320.00
	รวมทั้งสิ้น			69,397,273.50	32,912,292.52	3,183,601.44	13,158,345.66	8,395,985.44	11,304,474.44	442,574.00

ภาพการประชุม
จัดทำแผนงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567





โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
88 ถ.ดอนบก ต.ตลาด อ.เมืองสุราษฎร์ธานี
จ.สุราษฎร์ธานี 84000 โทรศัพท์ 077 287 512