

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและนำไปใช้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนสุราษฎร์ธานียึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Co-operative Management) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษา สามารถบริหารงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการวิเคราะห์บุคลากรที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากครู และบุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา เช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดประชุมติดตามผลและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการนำผลการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปี และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกเป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนกำหนดกลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ทั้งสิ้น 7 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการให้นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังและส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีมีการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติภายใต้การกำกับ ควบคุม ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดในรอบปีที่ผ่านมา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การบริหารงานของ กลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ส่งผลให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 15 มาตรฐานและครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม อันเกิดจากการได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกกิจกรรมของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และบังเกิดผลให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีระดับผลการประเมินในระดับคุณภาพดีเยี่ยม มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.70

## 2. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ 34 แสดงโครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการให้นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ	
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลาย</li> <li>- ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน มีความเสียสละและอุทิศตนในการฝึกซ้อมนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน</li> <li>- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนในด้านต่าง ๆ มีการเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียน</li> </ul>
2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน
3. โครงการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความสามารถในด้านงานแนะแนว</li> <li>- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแนะแนวและอาชีพให้แก่ นักเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้นักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน</li> <li>- ครูและบุคลากรรวมไปถึงผู้ปกครองและชุมชนหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี</li> <li>- โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณให้กับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างเพียงพอ</li> </ul>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ปลูกฝังและส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและรณรงค์ให้นักเรียนปลอดภัย และห่างไกลยาเสพติดที่ชัดเจน</li> <li>- ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ</li> <li>- ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับนักเรียน</li> </ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> เพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 4 โครงการ คือ	
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและการใช้สื่อ และนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีการสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการนำสื่อ นวัตกรรม มาพัฒนางานและการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถตามสาขาวิชาที่สอนและสายงาน ปฏิบัติตามงานโครงการงานโครงสร้าง</li> <li>- มีการจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการดูแลนักเรียนและการช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสนับสนุนให้ครูไปอบรมพัฒนาตนเองกับหน่วยงานภายนอก</li> <li>- มีการนิเทศถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการทำงานระหว่างครูที่อยู่ในสาขาเดียวกัน เพื่อพัฒนาความรู้เฉพาะด้าน</li> </ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 5</b> ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	
1. โครงการพัฒนาการบริหารกลุ่มบริหารต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานโครงสร้าง</li> <li>- โรงเรียนมีการสนับสนุนงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการร่วมกันเพื่อให้งานเป็นไปตามกำหนดเวลา</li> <li>- มีการนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 6</b> ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1. โครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ มีนโยบายในการบริหารงานโรงเรียนที่เน้นการบริหารจัดการด้วยการประหยัด การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> <li>- ครูมีความตระหนักในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและสอดแทรกให้กับนักเรียนตามโอกาสเหมาะสม</li> </ul>
2. โครงการอนุรักษ์สืบสานภาษาและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างและเป็นต้นแบบที่ดีในการสืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทย</li> <li>- ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีจิตวิญญาณของความเป็นครูในการส่งเสริมและกระตุ้นนักเรียนให้มีความรักในภาษาและวัฒนธรรมไทย</li> <li>- นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี</li> <li>- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี</li> </ul>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
3. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ที่ชัดเจน</li> <li>- ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี</li> <li>- นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> </ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</b>	
1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ</li> <li>- ครูและบุคลากรปฏิบัติงานในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามระเบียบ ข้อกำหนด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว</li> </ul>
2. โครงการพัฒนาสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการดูแลปรับปรุง พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อสามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อความต้องการ</li> <li>- โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณด้านสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ</li> </ul>

### 3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีส่งเสริมให้ระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 15 มาตรฐาน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีเผยแพร่ต่อสาธารณชนทราบ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ปรากฏผลดังนี้

#### 3.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

##### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ประกอบด้วยโครงการ 1) โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด  
รายงานประจำปีโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2558

2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3) โครงการส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6) โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ และ 7) โครงการแนะแนวทางการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม

ผลการดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีคะแนนรวม 28.80 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน

ความสำเร็จที่เกิดเป็นผลจากความร่วมมือของทุกคน ทุกฝ่าย และทุกภาคส่วนส่งผลให้นักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์ธานีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีสุนทรียภาพได้ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลาย ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และอยู่ในระดับดีมากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

1. การทดสอบสมรรถภาพทางกายดำเนินการและประเมินผล ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา
2. จัดทำโครงการคลินิกพิชิตอ้วนให้กับนักเรียนที่มีการประเมินน้ำหนัก/ส่วนสูง แล้วมีผลการประเมินภาวะอ้วนทุกคน
3. โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนในการหาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
5. เปิดสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น
6. จัดกิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) เพื่อเพิ่มค่าคะแนนเฉลี่ย ให้ทุกรายวิชาสูงกว่า 50 คะแนน
7. จัดกิจกรรมติวเข้มเส้นทางสู่โอลิมปิกวิชาการ ให้รุ่นพี่ที่ผ่านค่าย 3 ช่วยติวรุ่นน้อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียนกลุ่มที่สนใจและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนลงสนามสอบแข่งขัน
8. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถในการให้ความรู้กับนักเรียนในด้านต่าง ๆ
9. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การจัดหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด และเน้นการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงให้บุคลากร

10. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้ครบถ้วนทุกด้านและต่อเนื่อง

11. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนกลุ่มกลาง และกลุ่มล่าง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 3.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

#### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีกำหนดกลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั้ง 5 และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7 ถึง มาตรฐานที่ 12 เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานีให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีโครงการ/กิจกรรมดังนี้ประกอบด้วย 5 โครงการคือ 1) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ 2) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 3) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 4) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป และ 5) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้มาตรฐานด้านการจัดการศึกษามีคะแนนรวม 50 คะแนนเต็ม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นผลจากความร่วมมือของทุกคน ทุกฝ่าย และทุกภาคส่วนส่งผลให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสามารถออกแบบและทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และศักยภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ครูมีจิตสำนึกของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลผู้บริหารมีบุคลิกดี มีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีความโปร่งใสมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการมีผลทำให้ครูและผู้ร่วมงานสามารถดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวงมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขเป็นสำคัญ

### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง
- 2) จัดประชุมปฏิบัติการครูในกลุ่มสาระ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนกำหนดการปฏิบัติและมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดหาทรัพยากรสื่อการสอนสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ
- 3) จัดอบรมการสอนคิดวิเคราะห์ให้กับครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) กำหนดแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ครูและบุคลากรระยะยาว
- 5) สถานศึกษาควรจัดระบบสารสนเทศให้ถูกต้องสมบูรณ์ ครบถ้วนทุกภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารการพรณงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน
- 6) ควรจัดระบบนิเทศภายในกลุ่มสาระโดยเน้น การนิเทศแบบกัลยาณมิตร
- 7) ครูควรได้รับความสนับสนุนอย่างเป็นระบบในด้านการพัฒนาตนเองในด้านการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรวมถึงการใช้เทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง
- 8) จัดประชุมปฏิบัติการครูในกลุ่มสาระ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนกำหนดการปฏิบัติและมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดหาทรัพยากรสื่อการสอนสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ
- 9) พัฒนาระบบการนิเทศการสอน การประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแนะนำผลไปปรับปรุงการสอน พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ

### 3.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 เพื่อมุ่งให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาและจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ 2) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ 4) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น

ซึ่งการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา ส่งผลให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีมีอาคารสถานที่พร้อมใช้ มีการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูและบุคลากรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. มีการสำรวจ จัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้พร้อมทั้งพัฒนาให้พร้อมใช้อย่างคุ้มค่า ตรงตามเนื้อหาวิชา
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ และผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้
4. เชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้ แก่นักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริมด้าน ICT เพื่อบริการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนตลอดเวลา และตามความต้องการของนักเรียน จึงทำให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง
6. แต่ละกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

### 3.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ( อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เก่ง ดี มีสุข )

#### ➤ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจัดให้มีโครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์ ในการเป็นผู้เรียนมีคุณธรรม และความกตัญญู อันประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันวิญญาน กิจกรรมวันกตัญญู กิจกรรมวันธารน้ำใจ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น

ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาส่งผลให้กลายเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และทำให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนในรายวิชาเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

#### ➤ จุดเด่น

สถานศึกษามีศักยภาพและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเป็นอย่างดีทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง สถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการชุมชน สังคม ในด้านบุคลากร วิชาการ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องจากความพร้อมในด้านต่าง ๆ

### ➤ จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำโครงการ กิจกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายของเขตพื้นที่ การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล โดยดำเนินกิจกรรม/โครงการให้มีความต่อเนื่องด้วย ความเข้มแข็งและจริงจังให้เกิดเป็นกิจนิสัยกับนักเรียน

#### 4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. สถานศึกษาวางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้ได้อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานให้สูงขึ้น
2. สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนกลุ่มกลาง และ กลุ่มล่าง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. จัดกิจกรรมติวเข้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) เพื่อเพิ่มค่าคะแนนเฉลี่ย ให้ทุกรายวิชาสูงกว่า 50 คะแนน
5. บุคลากรทุกคนควรมีระบบประกันคุณภาพเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้น และสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน