

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลของสถานศึกษา

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

|                      |                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโรงเรียน         | สุราษฎร์ธานี                                                                                         |
| ชื่อภาษาอังกฤษ       | Suratthani School                                                                                    |
| อักษรย่อ             | ส.ธ.                                                                                                 |
| สถานที่ตั้ง          | เลขที่ 88 ตำบลตลาด อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000                     |
| ตราประจำโรงเรียน     | มณฑปพระธาตุไชยาลอยอยู่เหนือเมฆข้างสามเศียร                                                           |
| สีประจำโรงเรียน      | ชมพู-เขียว                                                                                           |
| เพลงประจำโรงเรียน    | เพลงกตัญญูกตเวที                                                                                     |
| ปรัชญาของโรงเรียน    | คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ไขปัญหาเป็นธรรม                                                            |
| คติพจน์              | นิमित্ত์ สาธูปานํ กตญญู กตเวทีตา<br>ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี                          |
| คำขวัญ               | โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่งใน                                                     |
| ค่านิยม              | มีวินัย ความเป็นหนึ่งเดียว ร่วมรับผิดชอบการเสี่ยงด้วยกัน<br>เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่งใน              |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน  | กัลปพฤกษ์                                                                                            |
| อัตลักษณ์            | โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่งใน                                                     |
| เอกลักษณ์            | เป็นผู้นำทางวิชาการ                                                                                  |
| สังกัด               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ |
| โทร                  | 0-7727-2300 หรือ 0-7728-7512                                                                         |
| โทรสาร               | 0-7728-4985                                                                                          |
| ระดับชั้นที่เปิดสอน  | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นละ 12 ห้องเรียน                                                |
| เนื้อที่             | 34 ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี                                                |
| ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ | Latitude 9 องศา 7 ลิปดา 58 ฟลิปดา N<br>Longitude 99 องศา 19 ลิปดา 47 ฟลิปดา E                        |
| e-mail               | surat@st.ac.th                                                                                       |
| เว็บไซต์             | <a href="http://www.st.ac.th">http://www.st.ac.th</a>                                                |

## 1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2450 โดยพระมหาวรรมและพระอธิการกลับ เดิมชื่อโรงเรียนประถมศรีสวัสดิ์มงคล ซึ่งตั้งอยู่ในวัดธรรมบูชา (เดิมชื่อวัดเลียบ) มณฑลชุมพร มีพระสอน โสภโณ เป็นครูใหญ่

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปี พ.ศ. 2451                | ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างมณฑลชุมพร มีนายเฟื่อง ตูวินันท์ เป็นครูใหญ่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ปี พ.ศ. 2452-2456           | นายเปลื้อง อายณโยธิน เป็นครูใหญ่ และช่วงนั้นได้เกิดโรงเรียน ศรีสุพรรณ ประดิษฐ์ขึ้นที่วัดพระโยค โดยมีนายรุ่ง ศรีเกษตริน เป็นครูใหญ่                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2457 | ได้ย้ายนักเรียนโรงเรียนศรีสุพรรณดิษฐ์ มารวมกับโรงเรียนตัวอย่าง มณฑลชุมพร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2458 | ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนนามมณฑลชุมพรเป็นมณฑล สุราษฎร์ เปลี่ยนนามเมืองไชยาเป็นสุราษฎร์ธานี จึงได้เปลี่ยนเป็น โรงเรียนตัวอย่างมณฑลสุราษฎร์ และต่อมาเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประจำ มณฑลสุราษฎร์ มีนายเจิม จูฑะเทมียเป็นครูใหญ่                                                                                                                                                                                                |
| พ.ศ. 2459 - 2464            | นายพิณ รุโจปการ เป็นครูใหญ่แทน นายเจิม จูฑะเทมีย ในสมัยนี้ได้รวม เอาโรงเรียนบำรุงครุณีกับโรงเรียนกุมารวิทยาเข้ามารวมด้วย โรงเรียน ประจำมณฑลสุราษฎร์จึงกลายเป็นโรงเรียนสหศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                |
| พ.ศ. 2464 - 2465            | ขุนบุญรอดวุฒิ (มี ศรีเกษตริน) เป็นครูใหญ่แทนนายพิณ รุโจปการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2469 ทางราชการประกาศยุบมณฑลสุราษฎร์ เป็นจังหวัดสุราษฎร์ธานีไปขึ้นกับมณฑลนครศรีธรรมราช ชื่อโรงเรียน จึงเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี จากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีนักเรียนมากขึ้นเป็นลำดับ                                                                                                              |
| พ.ศ. 2473                   | พระยาสุราษฎร์ธานี ผู้ว่าราชการจังหวัดขณะนั้น ได้ซื้อที่ดินเอกชน สถานท่อนาอยู่ทางทิศใต้ของวัดธรรมบูชา (ปัจจุบันเป็นโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา) ได้สร้างอาคารเรียนและย้ายโรงเรียนประจำจังหวัด สุราษฎร์ธานีมาอยู่บนพื้นที่ดังกล่าว                                                                                                                                                                                                  |
| พ.ศ. 2477 - 2478            | ขุนจินตศึกษากร เป็นครูใหญ่ และในวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2480 ขุนวิชาการพิศิษฐ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ แทนขุนจินตศึกษากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| พ.ศ. 2485                   | จึงได้แยกนักเรียนหญิงไปเป็นโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่วนโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นนักเรียนชายล้วน แต่ก็ยัง อยู่ในบริเวณเดียวกันโดยโรงเรียนสตรีอยู่ทางด้านเหนือและทั้ง 2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนมีคุณภาพดีเป็นที่เชื่อถือมากในวงการศึกษา ทั่วไป ในปีการศึกษา 2499 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เริ่มเปิดสอน ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเรียกชื่อในขณะนั้นว่า ชั้นเตรียม อุดมศึกษาแผนกวิทยาศาสตร์ เป็นรูปสหศึกษา |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2500    | ขุนวิชาการพิศิษฐ์ ได้ลาออกจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ นายวาสน์ ยิ้มละไม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่รักษาการในตำแหน่งแทน                                                                                                                                                                                                                                                      |
| พ.ศ. 2500 - 2513             | นาย ช.เสวต เพ็ชฌุโพธิษฐ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนราธิวาส ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เริ่มขยายโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและย้ายโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมาตั้งที่ถนนดอนนก (ปัจจุบัน)                                                                                                                                         |
| วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2517   | นายชุ่ม ทวีวิทยรัศม์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาสาร ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี และในปีการศึกษา 2517 โรงเรียนได้ปรับปรุงตามโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมส่วนภูมิภาค (ค.ม.ภ.) รุ่นที่ 1                                                                                                                                                             |
| วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2522   | นายวรรณ จันทรเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการแทน นายชุ่ม ทวีวิทยรัศม์ ในช่วงนี้เองที่โรงเรียนได้วาง โครงการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน                                                                                                                                                |
| วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2527  | นายวรรณ จันทรเพชร เดินทางไปรับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี นายธีรทัศน์ ยิ่งดำนุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนหารเทา จังหวัดพัทลุง ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและได้พัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป                                                                                                                                  |
| วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 | นายเชิด คงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุนพิณพิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายธีรทัศน์ ยิ่งดำนุ่น ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ด้วยควบคู่กันไป                                                                                        |
| วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2535   | นายอภิรักษ์ พาหะมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนพุนพิณพิทยาคม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทนนายเชิด คงทอง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีและในสมัยนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์ฝึกกีฬาของกรมสามัญศึกษา ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งยังได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2539    | นายสาธิต ลิกะไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทนนายอภิรักษ์ พาหะมาก ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ดำเนินนโยบายพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนในทุกๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนได้บรรลุถึงเป้าหมาย และมุ่งสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน                                        |
| วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2547  | นายนิกร ธีระจามร ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี แทนนายสาธิต ลิกะไชย ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต                                                                                                                                                                        |

- วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2550 นางประภาศรี อู๋ยามธุติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีแทนนายนิกร ธีระจามร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต
- วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ ยศลา ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีแทนนางประภาศรี อู๋ยามธุติ ซึ่งเกษียณราชการ
- วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2557 นายบัญญัติ สุขขัง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีแทน ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ ยศลา ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บดินเดชาสิงห์เสนี 4
- วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 นายสุชาติ หงษ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี แทนนายบัญญัติ สุขขัง ซึ่งเกษียณราชการ

### 1.3 แผนผังโรงเรียน



ภาพที่ 1 แสดงผังบริเวณโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

|            |                          |            |                          |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| หมายเลข 1  | อาคารเรียน 1             | ตัวอักษร A | สนามฟุตบอล               |
| หมายเลข 2  | อาคารเรียน 2             | ตัวอักษร B | สนามบาสเกตบอล            |
| หมายเลข 3  | อาคารเรียน 3             | ตัวอักษร C | หอประชุมครูล่ายอง        |
| หมายเลข 4  | อาคารเรียน 4             | ตัวอักษร D | อาคารสม-เพชรวารี         |
| หมายเลข 5  | อาคารเรียน 5             | ตัวอักษร E | ห้องสมุดวิชาการพิศิษฐ์   |
| หมายเลข 6  | อาคารเรียน 6             | ตัวอักษร F | อาคารสัมพันธ์ ชาวปรีชา   |
| หมายเลข 7  | อาคารเรียน 7             | ตัวอักษร G | อาคารคุณแม่เอี๋ สิทธิคุณ |
| หมายเลข 8  | อาคารรินทอง              | ตัวอักษร H | อาคารสารพัดพัฒน์         |
| หมายเลข 9  | อาคารศิลปะ               | ตัวอักษร I | โรงยิม                   |
| หมายเลข 10 | ศูนย์เรียนรู้โลกทั้งระบบ | ตัวอักษร J | โรงอาหาร                 |
|            |                          | ตัวอักษร K | โรงฝึกงาน                |

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุชาติ หงษ์ทอง วุฒิการศึกษาพัฒนาบริหารศาสตร มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ (พบ.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.2.1 นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป วุฒิการศึกษาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (คม.) / สาขาการบริหารการศึกษา

2.2.2 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล นายชัยณรงค์ แดงหวาน วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย (กศ.ม.) / ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

2.2.3 นางสาวฉวีวรรณ จารุวัฒนพันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) / ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

2.2.4 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ นายชาญณรงค์ ผดุงชอบ วุฒิการศึกษา การศึกษา มหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย (กศ.ม.) / ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

## 3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวนทั้งสิ้น 1,594 คน

3.2 นักเรียนในโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 2,864 คน

\*\*ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2558

| ชั้นเรียน    | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |       |       |
|--------------|----------------|---------------|-------|-------|
|              |                | ชาย           | หญิง  | รวม   |
| ระดับ ม.ต้น  |                |               |       |       |
| ม.1          | 12             | 205           | 265   | 470   |
| ม.2          | 12             | 203           | 260   | 463   |
| ม.3          | 12             | 205           | 290   | 495   |
| รวม          | 36             | 613           | 815   | 1428  |
| ระดับ ม.ปลาย |                |               |       |       |
| ม.4          | 12             | 197           | 287   | 484   |
| ม.5          | 12             | 157           | 286   | 443   |
| ม.6          | 12             | 202           | 294   | 496   |
| รวม          | 36             | 556           | 867   | 1,423 |
| รวมทั้งสิ้น  | 72             | 1,169         | 1,682 | 2,851 |

(ข้อมูล วันที่ 23 มีนาคม 2559)  
งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

|      |                                                                                                                            |               |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| 3.3  | นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือ<br>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)<br>จำนวน 2,851 คน | คิดเป็นร้อยละ | 100   |
| 3.4  | นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>จำนวน 2,574 คน                                                          | คิดเป็นร้อยละ | 90.28 |
| 3.5  | นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน - คน                                                                               | คิดเป็นร้อยละ | 0     |
| 3.6  | นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน - คน                                                                                       | คิดเป็นร้อยละ | 0     |
| 3.7  | นักเรียนปัญญาเลิศทุกรายวิชาจำนวนคน 2840                                                                                    | คิดเป็นร้อยละ | 75.08 |
| 3.8  | นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน - คน                                                                           | คิดเป็นร้อยละ | 0     |
| 3.9  | นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน 10 คน                                                                               | คิดเป็นร้อยละ | 0.35  |
| 3.10 | สถิติการขาดเรียน จำนวน 162 คน                                                                                              | คิดเป็นร้อยละ | 5.68  |
| 3.11 | นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน 2 คน                                                                                         | คิดเป็นร้อยละ | 0.07  |
| 3.12 | นักเรียนที่จบหลักสูตร<br>ม.3 จำนวน 487 คน                                                                                  | คิดเป็นร้อยละ | 98.78 |
|      | ม.6 จำนวน 480 คน                                                                                                           | คิดเป็นร้อยละ | 97.36 |
| 3.13 | อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20                                                                                           |               |       |
| 3.14 | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์วรรณคดีและ<br>นันทนาการ จำนวน 2,851 คน                                       | คิดเป็นร้อยละ | 100   |
| 3.15 | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง อยู่ใน<br>ระดับดีมาก                                           | คิดเป็นร้อยละ | 100   |
| 3.16 | นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก                                                       | คิดเป็นร้อยละ | 100   |
| 3.17 | นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก<br>สถานศึกษา จำนวน 2,851 คน                                         | คิดเป็นร้อยละ | 100   |
| 3.18 | นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี<br>สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 2,851 คน                   | คิดเป็นร้อยละ | 100   |
| 3.19 | นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดใน<br>หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2,851 คน                             | คิดเป็นร้อยละ | 100   |
| 3.20 | นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้า<br>กับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2,851 คน       | คิดเป็นร้อยละ | 100   |

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### 4.1 ครูประจำการ

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูประจำการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558

##### 4.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุราชการ | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                             |
|-----|--------------------------|----------------------|------|------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.  | นางสาวสุดา สอนสง         | ครู คศ.3             | 59   | 36         | ปริญญาโท         | การสอนสังคมศึกษา                    |
| 2.  | นางสาวณิ สุวรรณพัฒน์     | ครู คศ.3             | 48   | 32         | ปริญญาโท         | เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน |
| 3.  | นางสาวจันทนา แซ่เจียม    | ครู คศ.3             | 51   | 27         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 4.  | นางสาวสุมลทา คณาวิทยา    | ครู คศ.3             | 60   | 36         | ปริญญาโท         | การวัดและประเมินผลฯ                 |
| 5.  | นางพรทิพย์ เพิ่มประเสริฐ | ครู คศ.3             | 56   | 34         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 6.  | นายสุธรรม มณีรัตน์       | ครู คศ.3             | 58   | 34         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 7.  | นางสุภรณ์ โชติรัตน์      | ครู คศ.3             | 56   | 37         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 8.  | นางพรทิพย์ ราชเสนา       | ครู คศ.3             | 45   | 24         | ปริญญาโท         | หลักสูตรและการสอน                   |
| 9.  | นางจิรสุข คงเหล้า        | ครู คศ.2             | 59   | 31         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 10. | นางชนิษฐา จันทร์สว่าง    | ครู คศ.2             | 59   | 34         | ปริญญาตรี        | ประวัติศาสตร์                       |
| 11. | นางเสาวภา หักฐสกุล       | ครู คศ.2             | 59   | 36         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 12. | นางนัยนา คูทอง           | ครู คศ.2             | 37   | 10         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 13. | นางมลวิทย์ อุดมพันธ์     | ครู คศ.2             | 56   | 33         | ปริญญาโท         | สังคมศึกษา                          |
| 14. | นายทรงพล คล้ายเพชร       | ครู คศ.2             | 42   | 19         | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 15. | นางสาวฉัตรวรรณ คะชินทร   | ครู คศ.1             | 32   | 5          | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 16. | นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ   | ครู คศ.1             | 29   | 5          | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |
| 17. | นางสาวเบญจมาศ เหมือนแสน  | ครูผู้ช่วย           | -    | รื้อ       | ปริญญาตรี        | สังคมศึกษา                          |



#### 4.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                                          |
|-----|-------------------------|----------------------|------|----------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1.  | นางสุรณี มหาโชติ        | ครู คศ.3             | 60   | 39             | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 2.  | นางสาวภาทิพ ศรีสุทธิ์   | ครู คศ.3             | 57   | 36             | ปริญญาโท         | ภาษาไทย                                          |
| 3.  | นางสุนันทา สกิตเสถียร   | ครู คศ.3             | 58   | 39             | ปริญญาโท         | ภาษาไทย                                          |
| 4.  | นางจิตติมา เสวตเวช      | ครู คศ.3             | 58   | 35             | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 5.  | นางสาววิภารัตน์ พุดดำ   | ครู คศ.2             | 35   | 10             | ปริญญาโท         | การสอน<br>ภาษาไทย                                |
| 6.  | นางชุมศรี เสือเปีย      | ครู คศ.2             | 60   | 38             | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 7.  | นายประทีป ศรีรุ่งเรือง  | ครู คศ.2             | 40   | 11             | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 8.  | นางณัฐกานต์ ถาวโรจน์    | ครู คศ.1             | 46   | 5              | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 9.  | นางศรีรัญญา ศรีสนิท     | ครู คศ.2             | 55   | 32             | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 10. | นายถิรฤทธิ์ สุขยั้ง     | ครู คศ.1             | 28   | 5              | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 11. | นางสาวดวงดลัด แสงทอง    | ครู คศ.1             | 28   | 4              | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |
| 12. | นางสาววรารัตน์ เมืองแมน | ครู คศ.2             | 36   | 10             | ปริญญาโท         | นวัตกรรม<br>หลักสูตรและ<br>การจัดการ<br>เรียนรู้ |
| 13. | นางสาวสุดารัตน์ พุทธกุล | ครูผู้ช่วย           | 29   | -              | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                          |

#### 4.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก               |
|-----|----------------------------|----------------------|------|----------------|------------------|-----------------------|
| 1.  | นายพลสิทธิ์ พลสิทธิ์พัชร   | ครู คศ.3             | 57   | 36             | ปริญญาโท         | พลศึกษา               |
| 2.  | นางชมัยรัตน์ เขียวศิริกุล  | ครู คศ.3             | 51   | 30             | ปริญญาโท         | มาช่วยราชการ          |
| 3.  | นางนิรมล ชัยงาม            | ครู คศ.2             | 59   | 37             | ปริญญาตรี        | พลศึกษา               |
| 4.  | นายพินัย ชัยเจริญ          | ครู คศ.2             | 59   | 37             | ปริญญาตรี        | พลศึกษา               |
| 5.  | นายอนันต์ อุดม             | ครู คศ.2             | 57   | 28             | ปริญญาตรี        | พลศึกษา               |
| 6.  | นางอรุณรักษ์ กู้เกียรติกุล | ครู คศ.2             | 52   | 28             | ปริญญาตรี        | พลศึกษา               |
| 7.  | นายเจนวุฒิ บรรดาศักดิ์     | ครูผู้ช่วย           | 31   | 1              | ปริญญาโท         | การบริหาร<br>การศึกษา |
| 8.  | นางจงดี ชุมมาลี            | ครู คศ.2             | 55   | 34             | ป.ว.ช.           | บัญชี                 |



#### 4.1.4 กลุ่มงานแนะแนว

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก                  |
|-----|--------------------------|----------------------|------|----------------|--------------|--------------------------|
| 1.  | นางลัดดา ลิกะไชย         | ครู คศ. 3            | 57   | 35             | ปริญญาโท     | จิตวิทยาและ<br>การแนะแนว |
| 2.  | นางอรรณณ คำประไพ         | ครู คศ.3             | 57   | 35             | ปริญญาตรี    | จิตวิทยา                 |
| 3.  | นางศรัณยา ถาวระ          | ครู คศ.3             | 56   | 32             | ปริญญาตรี    | จิตวิทยา                 |
| 4.  | นางชิดชนก วงศ์จิระศักดิ์ | ครู คศ.1             | 27   | 3              | ปริญญาตรี    | จิตวิทยา                 |

#### 4.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                                 |
|-----|------------------------------|----------------------|------|----------------|------------------|-----------------------------------------|
| 1.  | นางเกศรารัตน์ ไม้ทองงาม      | ครู คศ.3             | 54   | 28             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 2.  | นางวิมลรัตน์ แก้วขาว         | ครู คศ.3             | 59   | 38             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 3.  | นางสาวทวิพร ศักดิ์ศรีวิฑูราช | ครู คศ.3             | 51   | 21             | ปริญญาโท         | คณิตศาสตร์                              |
| 4.  | นางมารศรี ศรีอนรรฆวานิช      | ครู คศ.3             | 54   | 31             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 5.  | นางสาวเพ็ญวรรณ สมใจ          | ครู คศ.3             | 61   | 37             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 6.  | นางณัฐกานต์ พุ่มพูน          | ครู คศ.3             | 58   | 36             | ปริญญาตรี        | แนะแนว                                  |
| 7.  | นายสุกิจ สมงาม               | ครู คศ.2             | 60   | 37             | ปริญญาโท         | คณิตศาสตร์                              |
| 8.  | นายกะวิลาศ สุวประพันธ์       | ครู คศ.2             | 48   | 23             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 9.  | นางจิตรา สันติจิตโต          | ครู คศ.2             | 59   | 32             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 10. | นายธรรมนิตย์ ชำนาญกิจ        | ครู คศ.2             | 50   | 25             | ปริญญาโท         | หลักสูตร<br>และการ<br>สอน               |
| 11. | นางสาวทัศนีย์ เป็ดสุวรรณ     | ครู คศ.2             | 54   | 22             | ปริญญาตรี        | วัดผลฯ                                  |
| 12. | นางรุ่งทิพา ปันทะ            | ครู คศ.2             | 51   | 28             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 13. | นางสาวสุรรัตน์ สิ้นกัน       | ครู คศ.2             | 32   | 9              | ปริญญาโท         | คณิตศาสตร์                              |
| 14. | นางสาวพัชรี เรืองสวัสดิ์     | ครู คศ. 1            | 28   | 4              | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 15. | นางอิสราพร อินทแสง           | ครู คศ.2             | 42   | 21             | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 16. | นางสาวมนัสชนก เพ็ชรแก้ว      | ครู คศ.2             | 35   | 6              | ปริญญาโท         | การบริหาร<br>การศึกษา                   |
| 17. | นางสุนีย์ เวชพราหมณ์         | ครู คศ.1             | 39   | 8              | ปริญญาโท         | คณิตศาสตร์                              |
| 18. | นางสาววรรณิสา บุญอ่อน        | ครูผู้ช่วย           | 25   | 1              | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 19. | นางสาววิไลวรรณ ขวัญใจ        | ครูผู้ช่วย           | 28   | -              | ปริญญาตรี        | คณิตศาสตร์                              |
| 20. | นางฐิติมา คงคากุล            | ครู คศ.2             | 47   | 21             | ปริญญาโท         | คณิตศาสตร์<br>หลักสูตร<br>และการ<br>สอน |

#### 4.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล        | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก    |
|-----|------------------------|----------------------|------|----------------|--------------|------------|
| 1.  | นางสุนทรา ชูศิลป์ทอง   | ครู คศ.3             | 58   | 32             | ปริญญาตรี    | ศิลปศึกษา  |
| 2.  | นางอังคณา จันทูจามน์   | ครู คศ.2             | 60   | 37             | ปริญญาตรี    | สังคมศึกษา |
| 3.  | นายอัมฤต นามนวล        | ครู คศ.2             | 52   | 32             | ปริญญาตรี    | บริหารฯ    |
| 4.  | นายสฤติย์ สุขทิพย์     | ครู คศ.2             | 60   | 36             | ปริญญาตรี    | เทคโนโลยีฯ |
| 5.  | นายประสพโชค ภคธารา     | ครู คศ.2             | 55   | 32             | ปริญญาตรี    | ดนตรีสากล  |
| 6.  | นางสาวกัญญาธรรณ์ หนูคง | ครู คศ.1             | 34   | 5              | ปริญญาตรี    | นาฏศิลป์   |
| 7.  | นายธีรพล สมจิตร        | ครู คศ.1             | 29   | 4              | ปริญญาตรี    | ดนตรีสากล  |
| 8.  | นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน   | ครู คศ.1             | 42   | 9              | ปริญญาตรี    | นาฏศิลป์   |
| 9.  | นางสาวกัยฟาน กาสง      | ครูผู้ช่วย           | 26   | 2              | ปริญญาตรี    | ทัศนศิลป์  |

#### 4.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก               |
|-----|--------------------------|----------------------|------|----------------|--------------|-----------------------|
| 1.  | นางนัยนา บุญรัตน์        | ครู คศ.3             | 57   | 36             | ปริญญาเอก    | การบริหาร<br>การศึกษา |
| 2.  | นางจิรา เรืองวุฒิ        | ครู คศ.3             | 60   | 39             | ปริญญาตรี    | วิทยาศาสตร์           |
| 3.  | นางศิริ กาพย์เกิด        | ครู คศ.3             | 59   | 35             | ปริญญาตรี    | เคมี                  |
| 4.  | นางรัตนา ดวงแข           | ครู คศ.3             | 58   | 36             | ปริญญาตรี    | วิทยาศาสตร์           |
| 5.  | นางโสภา อุดมพิทยาคม      | ครู คศ.3             | 49   | 23             | ปริญญาตรี    | เคมี                  |
| 6.  | นายภักดี คุ่มทอง         | ครู คศ.2             | 57   | 34             | ปริญญาตรี    | วิทยาศาสตร์           |
| 7.  | นางสาวเพ็ญ จรูญธรรมพินิจ | ครู คศ.2             | 59   | 37             | ปริญญาโท     | วัดผล                 |
| 8.  | นายประฐม จุลเด่น         | ครู คศ.2             | 57   | 34             | ปริญญาโท     | ชีววิทยา              |
| 9.  | นางสุนนา เริ่มสุกรี      | ครู คศ.2             | 60   | 38             | ปริญญาตรี    | ชีววิทยา              |
| 10. | นางปรียา ชูช่วยสุวรรณ    | ครู คศ.2             | 59   | 37             | ปริญญาตรี    | ชีววิทยา              |
| 11. | นางนุจรี มณีจันทร์       | ครู คศ.2             | 33   | 9              | ปริญญาโท     | ฟิสิกส์               |
| 12. | นางกนกพร จันทร์แก้ว      | ครู คศ.2             | 34   | 9              | ปริญญาโท     | วิศวกรรม<br>ไฟฟ้า     |
| 13. | นายสุวิทย์ มีเดช         | ครู คศ.2             | 58   | 32             | ปริญญาตรี    | ฟิสิกส์               |
| 14. | นายจิรัฐ เนียนถ่อ        | ครู คศ.1             | 31   | 4              | ปริญญาตรี    | ชีววิทยา              |
| 15. | นางสาวอุไรวรรณ กุลิช่วย  | ครู คศ.1             | 32   | 4              | ปริญญาตรี    | ชีววิทยา              |
| 16. | นายทวิวงศ์ ศรีสุวรรณ     | ครู คศ.2             | 30   | 6              | ปริญญาโท     | เทคโนโลยีฯ            |
| 17. | นางวนสนันท์ ศรีสุวรรณ    | ครู คศ.2             | 30   | 6              | ปริญญาโท     | เทคโนโลยีฯ            |
| 18. | นางสินีนาก งามสง่า       | ครู คศ.1             | 32   | 5              | ปริญญาตรี    | เคมี-ชีววิทยา         |
| 19. | นางสาวนุรีดา เจ๊ะโซ๊ะ    | ครู คศ.1             | 29   | 5              | ปริญญาตรี    | ฟิสิกส์               |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก               |
|-----|-------------------------|----------------------|------|----------------|--------------|-----------------------|
| 20. | นางสาวจุฑามาศ วงศาโรจน์ | ครู คศ.1             | 31   | 4              | ปริญญาตรี    | ฟิสิกส์               |
| 22. | นางสาวสุภาพร ช่วยชู     | ครู คศ.1             | 38   | 5              | ปริญญาโท     | การบริหาร<br>การศึกษา |
| 23. | นายพฤติกร จะรา          | ครู คศ.1             | 35   | 5              | ปริญญาตรี    | ฟิสิกส์               |

#### 4.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก      |
|-----|-----------------------------|----------------------|------|----------------|------------------|--------------|
| 1.  | นางสาวพนาน้อย รอดชู         | ครู คศ.3             | 45   | 23             | ปริญญาเอก        | ภาษาอังกฤษ   |
| 2.  | นางนงลักษณ์ ศิวะบรรพกุล     | ครู คศ.3             | 57   | 34             | ปริญญาตรี        | ภาษาฝรั่งเศส |
| 3.  | นางนพวรรณ สมานสุขุมาล       | ครู คศ.3             | 60   | 40             | ปริญญาโท         | จิตวิทยา     |
| 4.  | นางชวัลกร ไชยานุพงศ์        | ครู คศ.3             | 59   | 32             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 5.  | นางวิภาดา วัชรสินธุ์        | ครู คศ.2             | 57   | 35             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 6.  | นางจิรา สุทธิโน่น           | ครู คศ.3             | 57   | 33             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 7.  | นางฉฎฎาภา จันทร์ขจร         | ครู คศ. 3            | 59   | 37             | ศศ.บ.            | ฝรั่งเศส     |
| 8.  | นางสุณิสา เทพประดิษฐ์       | ครู คศ.2             | 60   | 38             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 9.  | นางนิศากร กันเกษ            | ครู คศ.2             | 55   | 33             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 10. | นางสิริพร มากเกลี้ยง        | ครู คศ.2             | 51   | 25             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 11. | นางอมรรัตน์ สุขะประดิษฐ์    | ครู คศ.2             | 58   | 33             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 12. | นางศิริพร บุญสอาด           | ครู คศ.2             | 60   | 39             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 13. | นางประภา หงษ์เกิด           | ครู คศ.2             | 53   | 29             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 14. | นางสาวปนัดดา สกุลไทย        | ครู คศ.2             | 38   | 8              | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 15. | นางสาวธรรณานันท์ ชีใหม่     | ครู คศ.1             | 30   | 4              | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 16. | นางสาวเมธิณี ช่วยปลัด       | ครู คศ.1             | 31   | 7              | ปริญญาตรี        | ภาษาจีน      |
| 17. | นางสาวศุภลักษณ์ สระมณี      | ครู คศ.1             | 40   | 6              | ปริญญาตรี        | ภาษาจีน      |
| 18. | นางสาวณัฐกานต์ เดชวงษา      | ครู คศ.1             | 27   | 4              | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 19. | นางสาวจิราพรพรรณ เสี่ยงเพระ | ครู คศ.1             | 28   | 23             | ปริญญาตรี        | ภาษาอังกฤษ   |
| 20. | นางสาวศรีธัญญา ผั่วผดุง     | ครูผู้ช่วย           | 26   | 2              | ปริญญาโท         | ภาษาจีน      |
| 21. | นายณัฐวุฒิ พุทธบัว          | ครูผู้ช่วย           | 26   | -              | ปริญญาตรี        | ภาษาจีน      |

#### 4.1.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล    |               | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | อายุ | อายุ<br>ราชการ | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                                     |
|-----|--------------------|---------------|----------------------|------|----------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1.  | นางอรุณพร          | สุวรรณบุตร    | ครู คศ.3             | 48   | 20             | ปริญญาตรี        | บริหารธุรกิจ                                |
| 2.  | นายประภาส          | จันทมา        | ครู คศ.3             | 59   | 37             | ปริญญาตรี        | อุตสาหกรรม                                  |
| 3.  | นางทัศนีย์         | ขนอม          | ครู คศ.3             | 60   | 35             | ปริญญาตรี        | บรรณารักษ์<br>ศาสตร์                        |
| 4.  | นายสัญญาชัย        | ศิริสุข       | ครู คศ.3             | 58   | 36             | ปริญญาตรี        | ภาษาไทย                                     |
| 5.  | นางเย็นจิต         | ชวภัทร์โสภณ   | ครู คศ.3             | 57   | 29             | ปริญญาตรี        | บัญชี                                       |
| 6.  | นางสุจิตรา         | รัตนฉายา      | ครู คศ.3             | 54   | 22             | ปริญญาตรี        | ธุรกิจ                                      |
| 7.  | นายชัย             | วรเดช         | ครู คศ.2             | 61   | 37             | ปริญญาตรี        | อุตสาหกรรม                                  |
| 8.  | นางสาวนฤมล         | จิตรจันทร์    | ครู คศ.3             | 53   | 30             | ปริญญาตรี        | เทคโนโลยีฯ                                  |
| 9.  |                    |               |                      |      |                |                  |                                             |
| 10. | นายณราธิป          | ประกมลปกรณ์   | ครู คศ.2             | 60   | 36             | ปริญญาตรี        | อุตสาหกรรม                                  |
| 11. | นายประมวณ          | ประสมรอด      | ครู คศ.2             | 58   | 35             | ปริญญาตรี        | บริหารฯ                                     |
| 12. | นายเรืองฤทธิ์      | วิชัยดิษฐ์    | ครู คศ.2             | 56   | 34             | ปริญญาตรี        | อุตสาหกรรม                                  |
| 13. | นางปราณี           | คนดี          | ครู คศ.2             | 60   | 37             | ปริญญาตรี        | อาหารและฯ                                   |
| 14. | นายนิคม            | ทิศแก้ว       | ครู คศ.2             | 39   | 6              | ปริญญาตรี        | เทคโนโลยีการ<br>เรียนรู้และ<br>สื่อสารมวลชน |
| 15. | นางกิตติยาณี       | หิรัศกดิ์สกุล | ครู คศ.2             | 55   | 31             | ปริญญาตรี        | คหกรรม<br>ศาสตร์                            |
| 16. | นายบัญชา           | เกษม          | ครู คศ.3             | 44   | 22             | ปริญญาตรี        | อุตสาหกรรม<br>ศิลป์                         |
| 17. | นางจินตนา          | ด้วงคำจันทร์  | ครู คศ.2             | 58   | 36             | ปริญญาตรี        | เกษตรศาสตร์                                 |
| 18. | นายวีระศักดิ์      | วีระเผ่า      | ครู คศ.2             | 60   | 37             | ปริญญาตรี        | เกษตรศาสตร์                                 |
| 19. | นางนภัสนันท์       | สาโรชวงศ์     | ครู คศ.2             | 50   | 31             | ปริญญาตรี        | การจัดการ<br>ทั่วไป                         |
| 20. | นางโชติกา          | จักรานนท์     | ครู คศ.2             | 55   | 28             | ปริญญาตรี        | การพัฒนา<br>ชุมชน                           |
| 21. | นางพัชรภรณ์        | โกชนาธาร      | ครู คศ.2             | 58   | 34             | ปริญญาตรี        | บัญชี                                       |
| 22. | นายพิเจตส์         | ประยุทธสินธุ์ | ครู คศ.1             | 41   | 5              | ปริญญาโท         | เทคโนโลยีฯ                                  |
| 23. | ว่าที่ ร.ต.ฉัตรชัย | ลาสิทธิ์      | ครู คศ.1             | 28   | 4              | ปริญญาตรี        | เทคโนโลยีฯ                                  |
| 24. | นางสาวอรรณณ        | คุ้มครอง      | ครูผู้ช่วย           | 444  | -              | ปริญญาตรี        | การเงิน /<br>การบัญชี                       |
| 25. | นางสาวอรรณี        | คงสิน         | ครูผู้ช่วย           | 444  | -              | ปริญญาตรี        | การเงิน /<br>การบัญชี                       |

4.2 ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ 3 ข้อมูลครูอัตราจ้างโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2558

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก                   | จ้างด้วยเงิน     |
|-----|-----------------------------|------|---------------------------|--------------|---------------------------|------------------|
| 1.  | นายวราพจน์ คุเรียนนท์       | 29   | 5                         | ปริญญาตรี    | ภาษา<br>ฝรั่งเศส          | ระดม<br>ทรัพยากร |
| 2.  | นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์     | 32   | 5                         | ปริญญาตรี    | ฟิสิกส์                   | ระดม<br>ทรัพยากร |
| 3.  | นางสาวฤทัยรัตน์ ประชุมรัตน์ | 32   | 2                         | ปริญญาตรี    | การเมือง<br>การ<br>ปกครอง | ระดม<br>ทรัพยากร |
| 4.  | นางสาวสุพรรณษา มะนะโส       | 25   | 2                         | ปริญญาตรี    | ภาษาจีน                   | ระดม<br>ทรัพยากร |
| 5.  | นางสาวณัฐสุนีย์ มัชฌิมกะ    | 28   | 5                         | ปริญญาตรี    | ภาษาจีน                   | ระดม<br>ทรัพยากร |

ที่มา : กลุ่มบริหารบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2558)

1. จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก คน 141 คิดเป็นร้อยละ 98.60
2. จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40
3. ครูผู้ช่วย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.29
4. ครู คศ.1 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 16.08
5. ครู/บริหาร คศ.2 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 43.36
6. ครู/บริหาร คศ.3 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.47
7. ครู/บริหาร คศ.4 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 12 หลัง ได้แก่
  - 1.1 อาคารเรียน จำนวน 8 หลัง
  - 1.2 อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง
    - อาคารสำหรับประชุม จำนวน 2 หลัง
    - อาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน 2 หลัง
    - อาคารหอสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์ จำนวน 1 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 72 ห้องเรียน แบ่งเป็น
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 = 36 ห้อง
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 = 36 ห้อง

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

### 6.1 งบประมาณ (รับ-จ่าย)

ตารางที่ 4 ข้อมูลงบประมาณ (รับ-จ่าย) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2558

| รายรับ                                                    | จำนวน/บาท     | รายจ่าย                                                                                                       | จำนวน/บาท    |
|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>เงินงบประมาณ</b>                                       |               |                                                                                                               |              |
| - เงินอุดหนุนการศึกษา<br>(ประเภทการจัดการ<br>เรียนการสอน) | 10,731,700.00 | - งบรายจ่ายประจำ                                                                                              | 6,417,000.00 |
|                                                           |               | - งบพัฒนาโครงการและคุณภาพ<br>การจัดการศึกษา                                                                   | 3,158,218.06 |
|                                                           |               | - งบพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                 | 1,676,405.45 |
| - เงินอุดหนุนการศึกษา<br>(ประเภทกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน) | 2,627,530.00  |                                                                                                               |              |
| <b>เงินนอกงบประมาณ</b>                                    | 17,256,300.00 | - หลักสูตรภาษาอังกฤษ (E.P.)                                                                                   | 8,767,141.56 |
| - เงินบำรุงการศึกษา<br>(ห้องเรียนพิเศษ)                   |               | - โครงการศิลปศาสตร์ (ภาษาไทย สังคม<br>ภาษาต่างประเทศ)                                                         | 176,670.00   |
|                                                           |               | - ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้าน<br>ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (MSET) ม.ต้น                                         | 1,587,672.50 |
|                                                           |               | - ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้าน<br>ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (MSET)<br>ม.ปลาย                                     | 359,485.80   |
|                                                           |               | - เสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษด้าน<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ สพฐ.(MOU) | 649,827.65   |
|                                                           |               | - ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>(พสวท.สมทบ)                      | 554,167.94   |
|                                                           |               | - พัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน<br>คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง<br>ของ สสวท.และ สอวน. (ม.1-3)     | 416,112.00   |
|                                                           |               | - ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน<br>คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์                                                     | 583,708.00   |
|                                                           |               | - ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์<br>(Gifted Math)                                                           | 267,263.26   |
|                                                           |               | - ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ<br>(Gifted English)                                                        | 199,283.00   |

| รายรับ    | จำนวน/บาท     | รายจ่าย                                          | จำนวน/บาท     |
|-----------|---------------|--------------------------------------------------|---------------|
|           |               | - ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย<br>(Gifted Thai) | 136,102.00    |
| รวมรายรับ | 30,615,530.00 | รวมรายจ่าย                                       | 24,949,057.00 |

ที่มา : กลุ่มบริหารงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2559)

- 6.2

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ 20.96

ของรายรับ
- 6.3

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 15.79

ของรายรับ



## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 175,140 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ข้าราชการ ธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ – ทอดผ้าป่า และแข่งเรือยาว

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ข้าราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 200,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

### 7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### 1) ที่ตั้ง

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล เป็นลักษณะของชุมชนเมือง พื้นที่โดยรอบบริเวณส่วนใหญ่เป็นส่วนราชการและชุมชน คือ

|             |                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศตะวันออก | ศาลากลางจังหวัดและศาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี                                     |
| ทิศตะวันตก  | เรือนจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี                                                   |
| ทิศเหนือ    | ถนนดอนนก                                                                     |
| ทิศใต้      | “ชุมชนรวมเพชรพัฒนา” ประกอบด้วยหมู่บ้านพวงเพชร หมู่บ้านศรีสุข หมู่บ้านวังเพชร |

#### 2) สาธารณูปโภค

ระบบสาธารณูปโภคในชุมชนให้บริการโดยรัฐ ชุมชนดังกล่าวมีระบบน้ำดื่มน้ำใช้ ระบบไฟฟ้า ที่บริการโดยรัฐ มีระบบการขนถ่ายและเก็บขยะมูลฝอยโดยการบริการของเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่เป็นลักษณะของบ้านพักอาศัย ถนนและคูระบายน้ำได้รับการก่อสร้างและปรับปรุงดูแลโดยเทศบาลมหานครสุราษฎร์ธานี คุณภาพการใช้งานได้ดี

#### 3) เศรษฐกิจและสังคม

ชุมชนในละแวกใกล้เคียงประมาณร้อยละ 50 รับราชการ กลางวันค่อนข้างเงียบและจะเพิ่มแสงสีในยามวิกาลเพราะส่วนหนึ่งของชุมชนประกอบธุรกิจบันเทิง ซึ่งประกอบด้วย โรงแรม ห้องอาหาร บาร์เปียร์ ร้านเกมส์ คาราโอเกะ และร้านเสริมสวย ธุรกิจอื่นๆ ที่มีเป็นธุรกิจธรรมดา เช่น มินิมาร์ท ร้านขายของชำ ห้องพัก และสถาบันกวดวิชา เป็นต้น

## 8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2558 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล

ตารางที่ 5 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                                                    | เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)                                            |                    |                    |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                   |                    |                    | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                  |
|                                                                                                 | ม.1                                                                     | ม.2                | ม.3                | ม.4 -ม.6                                                                |
| (รายวิชาพื้นฐาน) 66.0 หน่วยกิต                                                                  |                                                                         |                    |                    | วิชาพื้นฐาน 41.0 หน่วยกิต                                               |
| ภาษาไทย                                                                                         | 3.0                                                                     | 3.0                | 3.0                |                                                                         |
| คณิตศาสตร์                                                                                      | 3.0                                                                     | 3.0                | 3.0                |                                                                         |
| วิทยาศาสตร์                                                                                     | 3.0                                                                     | 3.0                | 3.0                |                                                                         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                                                    | 4.0                                                                     | 4.0                | 4.0                |                                                                         |
| สุขศึกษา และ พลศึกษา                                                                            | 2.0                                                                     | 2.0                | 2.0                |                                                                         |
| ศิลปะ                                                                                           | 2.0                                                                     | 2.0                | 2.0                |                                                                         |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                                                                         | 2.0                                                                     | 2.0                | 2.0                |                                                                         |
| ภาษาต่างประเทศ                                                                                  | 3.0                                                                     | 3.0                | 3.0                |                                                                         |
| รวมเวลาเรียนพื้นฐาน                                                                             | 880 ชม.<br>(22นก.)                                                      | 880 ชม.<br>(22นก.) | 880 ชม.<br>(22นก.) | 1,640 ชม.<br>(41 นก.)/3 ปี                                              |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่สถานศึกษา<br>จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น<br>และห้องเรียนพิเศษ | 200 ชม.<br>(5 นก.)                                                      | 200 ชม.<br>(5 นก.) | 200 ชม.<br>(5 นก.) | 1,600 ชม./3 ปี<br>(40 นก.)                                              |
| การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้<br>(Research and Knowledge<br>Formation) IS1                 | รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล<br>ในชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1<br>1.0 หน่วยกิต |                    |                    | รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล<br>ในชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 1<br>1.0 หน่วยกิต |
| การสื่อสารและการนำเสนอ<br>(Communication and Presentation)                                      | รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล<br>ในชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1<br>1.0 หน่วยกิต |                    |                    | รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล<br>ในชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 1<br>1.0 หน่วยกิต |
| ภาษาต่างประเทศที่สอง ภาษาจีน                                                                    | 3.0 หน่วยกิต                                                            |                    |                    | 3.0 หน่วยกิต                                                            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                            | 120 ชม.                                                                 | 120 ชม.            | 120 ชม.            | 360 ชม./ 3 ปี                                                           |
| -กิจกรรมแนะแนว                                                                                  | 40                                                                      | 40                 | 40                 | 120                                                                     |
| -กิจกรรมผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)                                                              | 40                                                                      | 40                 | 40                 | 120                                                                     |
| -ชมรม ชุมนุม                                                                                    | 40                                                                      | 40                 | 40                 | 120                                                                     |
| -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ<br>ประโยชน์                                                        | บูรณาการสาระ IS3 45 ชั่วโมง/3ปี                                         |                    |                    | บูรณาการสาระ IS3 60 ชั่วโมง/3ปี                                         |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                                                             | ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม. /ปี                                               |                    |                    | ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม. / 3ปี                                             |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                                                             | ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม. / ปี                                              |                    |                    | ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม. / ปี                                              |

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2556)

## 9. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 9.1 ห้องสมุด

- ห้องสมุดมีขนาด 668 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 69,053 เล่ม
- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ e-library
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,016 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 34.53 ของนักเรียนทั้งหมด

### 9.2 ห้องปฏิบัติการ

|                                |       |    |      |
|--------------------------------|-------|----|------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์      | จำนวน | 11 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์      | จำนวน | 8  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา          | จำนวน | 8  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ | จำนวน | 1  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการอาหาร            | จำนวน | 2  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย         | จำนวน | 1  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล        | จำนวน | 2  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์         | จำนวน | 1  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์        | จำนวน | 2  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการงานช่าง          | จำนวน | 2  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการพลศึกษา          | จำนวน | 1  | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์       | จำนวน | 1  | ห้อง |

### 9.3 คอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 398 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 32 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 2851 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการจำนวน 114 เครื่อง

### 9.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 6 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายใน           | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|------------------------------|--------------------------|
| 1.  | ห้องสมุดโรงเรียนสุราษฎร์ธานี | ตลอดปีการศึกษา           |
| 2.  | ห้องสมุดโฮตเค                | ตลอดปีการศึกษา           |
| 3.  | ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา           |
| 4.  | ห้องสมุดสารานุกรมไทย         | ตลอดปีการศึกษา           |
| 5.  | ศูนย์การเรียนรู้โลกทั้งระบบ  | ตลอดปีการศึกษา           |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายใน     | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|------------------------|--------------------------|
| 6.  | สวนสมุนไพรไทย          | ตลอดปีการศึกษา           |
| 7.  | ห้องฟิตเนส             | ตลอดปีการศึกษา           |
| 8.  | สวนพุทธธรรม            | ตลอดปีการศึกษา           |
| 9.  | ห้องจริยธรรม           | ตลอดปีการศึกษา           |
| 10. | มุมอาเซียนศึกษา        | ตลอดปีการศึกษา           |
| 11. | ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น   | ตลอดปีการศึกษา           |
| 12. | ห้องสมุด/มุม กลุ่มสาระ | ตลอดปีการศึกษา           |
| 13. | Cover Way 38 มงคลชีวิต | ตลอดปีการศึกษา           |

### 9.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 7 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                 | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | โรงเรียนสอนคนตาบอด จ.สุราษฎร์ธานี                   | 1                            |
| 2.  | ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช                              | 15                           |
| 3.  | สวนสละออาทิตย์ จ.สุราษฎร์ธานี                       | 3                            |
| 4.  | ถ้ำขมิ้น จ.สุราษฎร์ธานี                             | 5                            |
| 5.  | ปากน้ำดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี                         | 2                            |
| 6.  | สวนโมกพลาราม จ.สุราษฎร์ธานี                         | 6                            |
| 7.  | โรงไฟฟ้าเขื่อนรัชชประภา จ.สุราษฎร์ธานี              | 2                            |
| 8.  | วังไชยสิทธิ์ จ.สุราษฎร์ธานี                         | 1                            |
| 9.  | อุทยานเขาesk จ.สุราษฎร์ธานี                         | 2                            |
| 10. | โครงการพระราชดำรินองใหญ่ จ.ชุมพร                    | 2                            |
| 11. | วัดถ้ำเสือ จ.กระบี่                                 | 2                            |
| 12. | พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติกลาง จ.ภูเก็ต                 | 6                            |
| 13. | วัดฉลอง จ.ภูเก็ต                                    | 1                            |
| 14. | พิพิธภัณฑ์ 3 มิติ จ.ภูเก็ต                          | 1                            |
| 15. | ศาลหลักเมือง จ.สุราษฎร์ธานี                         | 1                            |
| 16. | วัดถ้ำน้ำวาราม จ.สุราษฎร์ธานี                       | 6                            |
| 17. | สวนน้ำ THE PIRATES PARK จ.สุราษฎร์ธานี              | 1                            |
| 18. | คลองน้ำใส อำเภอนม อำเภอกีร์รัฐนิคม จ.สุราษฎร์ธานี   | 4                            |
| 19. | พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาตินครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช | 1                            |
| 20. | เศรษฐกิจพอเพียง วัดทุ่งเขียด จ.นครศรีธรรมราช        | 4                            |
| 21. | หาดนพรัตน์ธารา จ.กระบี่                             | 2                            |
| 22. | บริษัท วนชัย พาเนล อินดัสทรีส์ จำกัด จ.สุราษฎร์ธานี | 1                            |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก           | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-------------------------------|------------------------------|
| 23. | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | 5                            |
| 24. | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์         | 3                            |
| 25. | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี  | 2                            |

#### 9.5 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 8 สถิติการให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน โดยปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประจำปีการศึกษา 2558

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                            | รายละเอียด                                                                                                                 | จำนวนครั้ง/<br>ปี |
|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | อาจารย์พลกฤต เทียงแท้                                | ให้ความรู้เรื่องการขับเสภา                                                                                                 | 1                 |
| 2.  | อาจารย์สมใจ สมคิด                                    | ให้ความรู้เรื่องการแต่งร้อยกรอง                                                                                            | 1                 |
| 3.  | อาจารย์อุไรวรรณ บุญญานุกูล                           | ให้ความรู้เรื่องประวัติอาจารย์ลายยอง                                                                                       | 1                 |
| 4.  | อาจารย์ยุซุฟ เจาะบัว                                 | วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนโครงการพิเศษ<br>เรื่องระเบียบวิธีพิสูจน์                                                       | 3                 |
| 5.  | ดร.สุธิตา มณีชัย                                     | ให้ความรู้เรื่อง<br>1. ความสัมพันธ์ นิยามและสมบัติของ<br>ความสัมพันธ์<br>2. ผลแบ่งกัน (Partition)<br>3. สมภาค (Congruence) | 1                 |
| 6.  | ดร.เอ็ดสัณฑ์ คำมณี                                   | ติวเนื้อหาเตรียมความพร้อม นักเรียน<br>ม.4-ม.5                                                                              | 1                 |
| 7.  | ดร.กำธร ไชยลิก                                       | ให้ความรู้เรื่อง<br>1. อสมการเอ็กคิพเนนเชียลและ<br>ลอการิทึม<br>2. สมการพหุนาม                                             | 1                 |
| 8.  | นายชาติรี พระแสงศิลป์                                | มโนราห์พื้นฐานท่ารำ และการขับร้อง                                                                                          | 1                 |
| 9.  | ชุมชนรักษาศีรีวง อำเภอลานสกา<br>จังหวัดนครศรีธรรมราช | ให้ความรู้ในการทำสบู่จากเปลือกมังคุด<br>และการทำผ้ามัดย้อม                                                                 | 3                 |
| 9.  | นายสมปอง สุวรรณโสภา                                  | กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ<br>ด้านคณิตศาสตร์                                                                                  | 1                 |
| 10. | รศ.ดร.รณสรณ์ ฉิมรัมย์                                | ให้ความรู้เรื่อง ทฤษฎีจำนวน                                                                                                | 1                 |

## 10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### 10.1 ประเภทโรงเรียน

ตารางที่ 9 ผลงานดีเด่นในรอบปี 2558 ทั้งที่เกิดกับสถานศึกษา

| ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                 | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ประเภทสถานศึกษา</b><br>1. โรงเรียนคุณภาพแห่งสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2558<br>2. โรงเรียนขยายผลศูนย์ สอวน.สาขาฟิสิกส์ ระดับภาคใต้ตอนบน ปี 2558 | สพฐ.<br>สอวน.        |

ตารางที่ 10 ผลงานดีเด่นในรอบปี 2558 ทั้งที่เกิดกับผู้บริหารของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

| ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ผู้บริหาร</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2558<br>1. นายสุชาติ หงษ์ทอง ผู้อำนวยการ<br>2. นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์ รองผู้อำนวยการ | สพฐ.                 |

### 10.2 ประเภทครู

ตารางที่ 11 ผลงานดีเด่นในรอบปี 2558 ทั้งที่เกิดกับครูและบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

| ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                             | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| คุณครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่ได้รับ<br>เกียรติบัตรหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558<br>จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีดังนี้<br>1. นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ<br>2. นางสาวนันทน์ พัฒนจร<br>3. นางสาวสุรรัตน์ สิ้นกัน                                                                                   | รางวัลหนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                         | สพฐ.                 |
| ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่เสนอขอ<br>พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ<br>เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559<br>1) นางณัฐกานต์ ถาวรโรจน์<br>2) นางสาวศุภลักษณ์ สระมุณี<br>3) นางสาวชฎาพร ช่วยชู<br>4) นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ<br>5) นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง<br>6) นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์<br>7) นางสาวฉัตรวรรณ คะชินทร | ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม. | สพฐ.                 |

| ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8) นางสาวมนัสชนก เพ็ชรแก้ว<br>9) นางสาวสินิศา งามสง่า<br>10) นายจิรภัฏฐ์ เนียนถั่ว<br>11) นางสาวนุรีดา เจ๊ะไซ๊ะ<br>12) นายธีรพล สมจิตร<br>13) นายพุดติกรณ์ จะรา<br>14) นางสาวเมธิณี ช่วยปลัด<br>15) นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ<br>16) นางสาวนันทน์ พัทฒนจร<br>17) นางสุนีย์ เวชพราหมณ์<br>18) นายนิคม ทิศแก้ว | ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ต.ช.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ท.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ท.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ท.ม.<br>ชั้นตราที่เสนอขอ ท.ม.   | สพฐ.                 |
| คุณครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่ได้รับการ<br>กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรง<br>ตำแหน่งสูงขึ้น<br>ครูผู้ช่วยเลื่อนเป็น ครู คศ.1 จำนวน<br>9 คน                                                                                                                                                               | 1) นางสาวชิดชนก วงศ์จิระศักดิ์<br>2) นางสาวจุฑามาศ วงศาโรจน์<br>3) นางสาวอุไรวรรณ กุลีช่วย<br>4) นางสาวพัชรี เรืองสวัสดิ์<br>5) นางสาวดวงดาลัย แสงทอง<br>6) นางสาวจิราพรพรณ เสี่ยงเพราะ<br>7) นางสาวณัฐกานต์ เดชวงษา<br>8) นางสาวกัญฟาน กาฮง<br>9) ว่าที่ ร้อยตรี ฉัตรชัย ลาสิทธิ | สพม.11               |

## 10.4 ประเภทนักเรียน

### 10.4.1 ระดับชาติ

ตารางที่ 12 ผลงานดีเด่นในรอบปี 2558 ที่เกิดกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ในระดับชาติ

| ชื่อ สกุล                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                       | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| การประกวดเรียงความเสริมสร้างค่านิยม<br>แห่งความซื่อสัตย์สุจริต หัวข้อ “ความ<br>ซื่อสัตย์สุจริตพัฒนาคุณภาพชีวิตและ<br>เยาวชนไทย”<br>เด็กชายนิพนธ์  ชาวเรา                                                                                                                 | รางวัลชนะเลิศ                                         | กรมกิจการเด็กและ<br>เยาวชน กระทรวง<br>การพัฒนาสังคมและ<br>ความมั่นคงของมนุษย์ |
| การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย<br>สำหรับเยาวชนฯ แห่งชาติ ครั้งที่ 21<br>เด็กชายไชยเดช เถาลอย<br>เด็กหญิงธัญวรัตน์ อินทรกำเนต<br>เด็กหญิงฐิณรัตน์ บัวแก้ว<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>เด็กชายไชยเดช เถาลอย<br>เด็กหญิงธัญวรัตน์ อินทรกำเนต<br>เด็กหญิงฐิณรัตน์ บัวแก้ว | รางวัลชนะเลิศ<br><br><br><br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | สโมสโรอลอนส์<br>สุราษฎร์ธานีฯ                                                 |
| การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ<br>เด็กชายนิพนธ์  ชาวเรา<br>เด็กชายสรวิษฐ์ ช่วยเกิด<br>เด็กหญิงศิริวรรณ ทองศิริ<br>นางสาวอรอนงค์ ละม้าย<br>นางสาวกุลณัฐ หับหลั่น                                                                                                           | รางวัลผ่านเข้ารอบการแข่งขัน<br>รอบเจียรไนเพชร         | มูลนิธิร่มฉัตร                                                                |
| การนำเสนอความรู้เรื่องโอโซน “การใช้<br>ชีวิตปกป้องชั้นบรรยากาศโอโซนได้<br>อย่างไร” เพื่อเฉลิมฉลองวันโอโซน<br>สากล ประจำปี 2558 ในงาน<br>“International Ozone Day 2015”<br>เด็กหญิงปิ่นรดา กิ่งโพธิ์ตัน<br>เด็กหญิงชนินันท์ จันทน์ณรงค์<br>เด็กหญิงกฤติยากร ชูแก้ว        | รางวัลชนะเลิศ                                         | กรมโรงงานอุตสาหกรรม                                                           |
| การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์เพชร<br>ยอดมงกุฎ<br>เด็กหญิงชลิดา หฤหรรษพงศ์                                                                                                                                                                                                      | รางวัลเกียรติบัตรชมเชย                                | มูลนิธิร่มฉัตร                                                                |



| ชื่อ สกุล                                                                                                                                            | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ<br>รอบเจียรไนย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น<br>เด็กชายธาดา ถิ่นธานี<br>เด็กหญิงอารียา คงจรรักษ์<br>เด็กหญิงณัฐรดา บุญเจ็ด | รางวัลชมเชย                     | มูลนิธิร่มฉัตร                                  |
| การแข่งขันชีววิทยาเพชรยอดมงกุฎ<br>ผ่านเกณฑ์รอบเจียรไนย<br>นางสาวกานติมน ขวัญช่วย                                                                     | รางวัลชมเชย                     | มูลนิธิร่มฉัตร                                  |
| การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ<br>รอบเจียรไนย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น<br>เด็กชายธาดา ถิ่นธานี<br>เด็กหญิงอารียา คงจรรักษ์<br>เด็กหญิงณัฐรดา บุญเจ็ด | รางวัลชมเชย                     | มูลนิธิร่มฉัตร                                  |
| การแข่งขันเคมี เพชรยอดมงกุฎ<br>ผ่านเกณฑ์รอบเจียรไนย ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>นายจิตติพงษ์ แซ่อึ้ง                                               | รางวัลชมเชย                     | มูลนิธิร่มฉัตร                                  |
| ทุนศึกษาดูงานที่เซิร์น CERN<br>(องค์กรวิจัยนิวเคลียร์แห่งสหภาพยุโรป)<br>ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์<br>นางสาวแม็กดาลีน่า รมย์รัตน์                        | ทุนศึกษาดูงาน                   | ทุนพระราชทาน<br>จากสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ |
| การแข่งขันฟิสิกส์เพชรยอดมงกุฎ<br>ผ่านเกณฑ์รอบเจียรไนย ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>นายณัฏพล เอื้อยวชิโร                                             | รางวัลชมเชย                     | มูลนิธิร่มฉัตร                                  |
| การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย<br>ครั้งที่ 61<br>นายจตุพล หล่อพันธ์<br>นายวสนันท์ แซ่ฉั่น                                                    | รางวัลเหรียญเงิน                | จัดโดยการกีฬา<br>แห่งประเทศไทย                  |
| การแข่งขันกรีฑา 4x100 เมตร หญิง<br>นางสาวพัชยา บุญสว่าง                                                                                              | เหรียญทอง                       | จัดโดยการกีฬา<br>แห่งประเทศไทย                  |
| งานประกวดวงโยธวาทิต ชิงแชมป์<br>รายการนานาชาติ ณ ประเทศ<br>อินโดนีเซีย<br>นายสิทธิพงษ์ มาผาบ<br>นายพลภัทร ศรีรักษา                                   | รางวัลชนะเลิศ                   | -                                               |

| ชื่อ สกุล                                                                                                                                                                                                          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| การแข่งขัน การประกวดวงดนตรีสตริง<br>ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558<br>นายณัฐกร กลางณรงค์<br>นายธีรพัฒน์ กายทอง<br>นายธีรภัทร เจริญรักษ์<br>นางสาวพีรญา ชัยอ่อน | รางวัลเหรียญทอง                 | สพฐ.                 |
| การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 8<br>นายวิชชากร เอกเพชร                                                                                                                                            | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2        | สพฐ.                 |

#### 10.4.2 ประเภทนักเรียนระดับภาคใต้

ตารางที่ 13 ผลงานดีเด่นในรอบปี 2558 ที่เกิดกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ในระดับภาคใต้

| ชื่อ สกุล                                                                                                                                                                                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์<br>เรื่อง อาเซียน ระดับเขตพื้นที่<br>นางสาวอัคราวดี เรืองโรจน์                                                                                                        | รางวัลชนะเลิศ                   | กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ<br>กรมประชาสัมพันธ์       |
| การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย<br>สำหรับเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21<br>ประจำปี 2558<br>เด็กชายไชยเดช เถาลอย<br>เด็กหญิงธัญวรัณณ์ อินทรกำเนต<br>เด็กหญิงจิรณรัตน์ บัวแก้ว                           | รองชนะเลิศอันดับ 1              | สโมสโรลออนส์ฯ                                    |
| การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภท<br>เดี่ยว เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>นางสาวศุภาพิชญ์ นวลสุทธิ์                                                                 | รางวัลชนะเลิศ                   | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| การแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ระดับช่วงชั้นที่ 3<br>เด็กหญิงชลิดา หุทธรพวงศ์                                                                                                                 | รางวัลชนะเลิศ                   | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| การแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ระดับช่วงชั้นที่ 3<br>เด็กหญิงชลิดา หุทธรพวงศ์<br>นายธนบูรณ์ แซ่อึ้ง<br>เด็กชายนนท์ นัครา                                                                      | รางวัลชนะเลิศ                   | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์<br>ประเภททีม ระดับมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย<br>นางสาวศุภาพิชญ์ นวลสุทธิ์<br>นายวรพล รักหย้า                                                                              | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1        | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตหาดใหญ่      |
| การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การ<br>แข่งขันทักษะทางวิชาการวัน<br>วิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุ<br>ราษฎร์ธานี<br>เด็กหญิงณัฐรดา บุญเฉิด | รองชนะเลิศอันดับ 1              | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |

| ชื่อ สกุล                                                                                                                                                                                                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| การแข่งขันตอบปัญหาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขันทักษะทางวิชาการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>นายพงศ์จักรภพ สุวรรณรักษ์                                                                            | รางวัลชนะเลิศ                   | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| การแข่งขันฟิสิกส์ สัมประยุทธ์ เครือข่ายภาคใต้ตอนบน<br>นางสาวศุภาพิชญ์ นวลสุทธิ<br>นางสาวกานติมล ขวัญช่วย<br>นางสาวณัฐนิชา เพชรรักษ์<br>นางสาวฐิติชญา วงศ์คช<br>นายติณณ์ สุริไพศาลสกุล                       | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2        | สพฐ.                                             |
| งานกิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน<br>นางสาวปอรัชช์ ช่วยพินัง<br>นายศุภครณ์ ชูศรี<br>นายณัฏพล เอี้ยวชีโป | รางวัลชนะเลิศ                   | สพฐ.                                             |

#### 10.4.2 ประเภทนักเรียนระดับเขตพื้นที่

ตารางที่ 14 ผลงานดีเด่นในรอบปี 2558 ที่เกิดกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ในระดับเขตพื้นที่

| ชื่อ สกุล                                                                                                                | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                             | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation)<br>ม.1 – ม.3<br>เด็กชายคทาทอง ทองดำสิง<br>เด็กชายนินนนท์ ชาวเรา        | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญเงิน                | สพฐ.                 |
| การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 – ม.3<br>เด็กหญิงชวัลรัตน์ ไทอุบล<br>เด็กหญิงพศิกา รอดทอง | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง | สพฐ.                 |

| ชื่อ สกุล                                                                                                                                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                             | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ<br/>เครื่องใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</b><br><b>ม.4 – ม.6</b><br>นายปณ ภิยมสวัสดิ์<br>นางสาวพลอย รัตนศิริแสงโชติ      | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง         | สพฐ.                 |
| <b>การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์<br/>จากคอมพิวเตอร์</b><br><b>ม.1 – ม.3</b><br>เด็กชายกันตพงศ์ ไชยศรีมาลัย<br>เด็กชายณัฐพัชร์ ประยุทธ์สินธุ์ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญเงิน        | สพฐ.                 |
| <b>การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์<br/>จากคอมพิวเตอร์</b><br><b>ม.4 – ม.6</b><br>นายศาสตริน จันทรมณี<br>นายศิวโรฒ แสนทวีสุข                    | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญเงิน        | สพฐ.                 |
| <b>การแข่งขันการสร้างหนังสือ<br/>อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3</b><br>เด็กหญิงธนพรณ พ่องแผ้ว<br>เด็กหญิงวันธร สิทธิโยธี                      | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทองแดง      | สพฐ.                 |
| <b>การแข่งขันการสร้าง Webpage<br/>ประเภท Web Editor</b><br><b>ม.1 – ม.3</b><br>เด็กชายสรวิชัย ช่วยเกิด<br>เด็กชายณัฐชนน จันทรประดิษฐ์          | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ | สพฐ.                 |
| <b>การแข่งขันการสร้าง Webpage<br/>ประเภท Web Editor</b><br><b>ม.4 – ม.6</b><br>นายชัชพล ศรีสวัสดิ์<br>นางสาวต้นหยง ทิพย์วงศ์เมฆ                | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขต<br>พื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ      | สพฐ.                 |
| <b>การแข่งขันการสร้าง Webpage<br/>ประเภท Text Editor</b><br><b>ม.4 – ม.6</b><br>นางสาวกิงพัสมา บุตรศาสตร์<br>นางสาวบุษกร แซ่จิว                | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขต<br>พื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ      | สพฐ.                 |

| ชื่อ สกุล                                                                                                                                                                          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                            | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>การแข่งขันหุ่นยนต์ สพฐ. ม.1 – ม.3</b><br>เด็กชายนราวิชญ์ จิตมั่งกรณ์<br>เด็กชายพงศธร ทองวัตร<br>เด็กชายสุรพงษ์ จันทบุรณ์                                                        | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขต<br>พื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558รางวัลเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1       | สพฐ.                 |
| <b>การประกวดมารยาทไทย</b><br><b>ม.1 – ม.3</b><br>เด็กหญิงชบงกช วรรณรักษ์<br>เด็กชายอังกิณญ์ญ์ เป็ดสุวรรณ                                                                           | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 | สพฐ.                 |
| <b>การประกวดมารยาทไทย</b><br><b>ม.4 – ม.6</b><br>นางสาวกนกอร เวณงศกร<br>นายพนธกร สุขสวัสดิ์                                                                                        | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ                  | สพฐ.                 |
| <b>การแข่งขันภาพยนตร์สั้น</b><br><b>ม.4 – ม.6</b><br>นายกิตตน์อรรถ วัฒนาวิรัชชัย<br>นายพงศกร แซ่อึ้ง<br>นายพีรายุ เพ็งสุวรรณ<br>นางสาวฤติมาศ ไทรบุรี<br>นางสาวสุกริยา วรรณายุวัฒน์ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง                        | สพฐ.                 |
| <b>การประกวดมารยาทไทย</b><br><b>ม.4 – ม.6</b><br>นางสาวกนกอร เวณงศกร<br>นายพนธกร สุขสวัสดิ์                                                                                        | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>เหรียญทอง                              | สพฐ.                 |
| <b>งานประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์</b><br><b>ภาคใต้ ประเภทวงดรัมไลน์ ประจำปี</b><br><b>2558</b><br>นายสิทธิพงษ์ มาผาบ<br>นายพลภัทร ศรีรักษา                                            | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลชนะเลิศ                          | สพฐ.                 |
| <b>รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาด</b><br><b>ภาพระบายสี ม.1 – ม.3</b><br>นางสาวเกศกนก รุกเขต                                                                                      | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | สพฐ.                 |

| ชื่อ สกุล                                                                                                                                             | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                             | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| การแข่งขันวาดภาพระบายสี<br>ม.4 – ม.6<br>นางสาวอรุณา สุชานนท์สวัสดิ์                                                                                   | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญเงิน        | สพฐ.                 |
| การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1<br>– ม.3<br>เด็กชายศตวรรษ ลอยใหม่                                                                                    | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง         | สพฐ.                 |
| การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4<br>– ม.6<br>นางสาวชนกนันท์ หาญธูปนาวงศ์                                                                              | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>เหรียญเงิน              | สพฐ.                 |
| การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะ<br>ติดม.1–ม.3<br>เด็กหญิงสุธิดา คงเพชรดิษฐ์<br>เด็กหญิงฮาน่า เฟน                                                     | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญเงิน        | สพฐ.                 |
| การแข่งขันวาดภาพลายเส้น<br>(Drawing) ม.1 – ม.3 เด็กหญิงอัญชิสา<br>เกษม                                                                                | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญเงิน        | สพฐ.                 |
| การประกวดวงดนตรีสตริง<br>ม.4 – ม.6<br>นายณฐกร กลางณรงค์<br>นายธีรพัฒน์ กายทอง<br>นายธีรภัทร เจริญรักษ์<br>นายพัฒนพร ศรีสมบัติ<br>นางสาวพิรญา ช้ายอ่อน | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 ประจำปี<br>การศึกษา 2558<br>รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ | สพฐ.                 |

## 11. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ 15 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558

### 11.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                 | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด<br>2. เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ<br>3. เพื่อฝึกฝนให้เกิดความชำนาญตามสาขาวิชาที่ตนเองสนใจและมีความถนัด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ 90 ให้ ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ<br>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมกันแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- นักเรียนทุกคนได้รับรางวัลชนะเลิศและได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม | - จัดกิจกรรมให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ<br>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ<br>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการ | - นักเรียนร้อยละ 95.93 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ |

### 11.2 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                | วิธีดำเนินการ                                                                        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง<br>2. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคนเข้าร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | - สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง | - นักเรียนร้อยละ 95.93 ประสบผลสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม |



### 11.3 โครงการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                     | วิธีดำเนินการ                                                                                             | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการแนะแนวการศึกษา<br>2. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างน้อย 1 ครั้ง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม | - จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | - นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม |

### 11.4 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินการ                                      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนสร้างประสบการณ์ใหม่นอกชั้นเรียน<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากสถานที่จริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการศึกษาในอนาคต<br>3. เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขสามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม | - ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง จากชุมชนต่างๆ | - นักเรียนร้อยละ 100 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ |

### 11.5 โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีดำเนินการ                                                                                   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้นักเรียนให้ความสำคัญและมีทักษะในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด<br>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีกิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาความรู้ มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และห่างไกลจากสารเสพติดทุกประเภท | - ให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาความรู้ มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด | - นักเรียนร้อยละ 97.95 มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และห่างไกลจากสารเสพติดทุกประเภท |

### 11.6 โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อและเลือกใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                  | วิธีดำเนินการ                                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนเพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพียงพอ และมีคุณภาพ<br>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน<br>3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพวิชาการซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนเพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพียงพอ และมีคุณภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- การปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดประสิทธิภาพ | - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนเพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพียงพอ และมีคุณภาพ | - บุคลากรร้อยละ 96.50 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนเพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพียงพอ และมีคุณภาพ |

### 11.7 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                        | วิธีดำเนินการ                                                                                | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อส่งเสริมครูให้เป็น<br>บุคลากรแห่งการเรียนรู้<br>ตามหลักการปฏิรูป<br>การศึกษา<br>2. เพื่อสร้างเสริม<br>ประสบการณ์ครูให้มี<br>ทักษะในการจัดการเรียนรู้<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตน<br>ซึ่งจะนำไปสู่ความ<br>ก้าวหน้าในวิชาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูทุกคนเข้าร่วมการอบรม<br>ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน<br>ในรายการต่างๆ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูมีความรู้ ทักษะใน<br>การปฏิบัติงานให้มี<br>ประสิทธิภาพ | - จัดให้ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาเข้าร่วมการ<br>อบรม ประชุม สัมมนาตาม<br>สมรรถนะที่จำเป็น | - ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาร้อยละ<br>100 เข้าร่วมการอบรม<br>ประชุม สัมมนาตาม<br>สมรรถนะที่จำเป็น |

### 11.8 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ

| วัตถุประสงค์                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีดำเนินการ                                                                                                                      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อพัฒนาระบบ<br>การบริหารงาน กลุ่ม<br>วิชาการ<br>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>และศักยภาพในการ<br>ดำเนินการ งานวิชาการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีใบรายชื่อนักเรียนชั้น<br>ม.1 – ม.6 จำนวน 72<br>ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ<br>ภาคเรียนที่ 2<br>2. มีแบบพิมพ์ ปพ.1:บ<br>หลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน ม.3, ม.6 จำนวน<br>20 เล่ม<br>3. มีแบบพิมพ์<br>ประกาศนียบัตร ปพ.2 : บ ม.<br>ต้น จำนวน 800 แผ่น ปพ.2 :<br>พ ม.ปลาย จำนวน 600 แผ่น<br>4. มีแบบรายงานการจบ<br>หลักสูตรภาคบังคับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น และจบ<br>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ปพ.3) จำนวน 6 ชุด | 1. จัดระบบ ปฏิบัติงาน<br>และการบริหารจัดการของ<br>งานทะเบียนนักเรียน<br>2. จัดระบบสารสนเทศ<br>ของข้อมูลพื้นฐานและผล<br>การเรียนรู้ | 1.ระดับคุณภาพ<br><b>ดีมาก</b> ของระบบ<br>ปฏิบัติงานและการ<br>บริหารจัดการของงาน<br>ทะเบียนนักเรียน<br>2.ระดับคุณภาพ<br><b>ดีมาก</b> ของระบบ<br>สารสนเทศของข้อมูล<br>พื้นฐานและผลการ<br>เรียน<br>3. ครูมีความพึง<br>พอใจร้อยละ 90.77<br>เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน<br>ของกลุ่มการบริหาร<br>จัดการ |

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีดำเนินการ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|              | <p>5. มีแบบรายงานการออกประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 ชุด</p> <p>6. มีเอกสาร ปพ.1 : บ ฉบับจบหลักสูตร และประกาศนียบัตร ม.3 ปีการศึกษา 2558 ประมาณ 520 ชุด และ ปพ.1 : พ ฉบับจบหลักสูตร และประกาศนียบัตร ม.6 ปีการศึกษา 2558 ประมาณ 510 ชุด</p> <p>7. ครูและนักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ แบบพิมพ์และเครื่องมืออื่นๆ เพียงพอในการปฏิบัติงานวัดผลในทุกงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>8. ผู้มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล และการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9. นักเรียนกลุ่มที่คาดว่าจะไม่จบหลักสูตรทุกคนได้รับการติดตามให้แก้ไขตามสภาพปัญหาของตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ใบรายชื่อ นักเรียน ปีการศึกษา 2558 เป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงให้ถูกต้อง ทั้ง 2 ภาคเรียน และให้บริการได้เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา 2558</p> |               |                                       |

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีดำเนินการ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|              | <p>2. เอกสารหลักฐานทางการเรียน ปพ.1:บ ปพ.1:พ และใบรับรองผลการเรียนที่โรงเรียนออกให้ทุกฉบับมีความถูกต้องสวยงามและรวดเร็วเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>3. เอกสารหลักฐานทางการเรียน ปพ.1:บ ปพ.1:พ ปพ.2:บ ปพ.2:พ ฉบับจบหลักสูตรของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่โรงเรียนออกให้ทุกฉบับมีความถูกต้องสมบูรณ์และทันตามกำหนดเวลา</p> <p>4. โรงเรียนนำส่งแบบรายงานการจบหลักสูตร (ปพ.3) และแบบรายงานการออกประกาศนียบัตรแก่นหน่วยงานต้นสังกัด สพม.เขต11 และ สพฐ. ทันตามเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้</p> <p>5. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารวิชาการ</p> |               |                                       |

### 11.9 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ                                    | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. เพื่อให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p> <p>3. เพื่อให้การจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>4. เพื่อให้การจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล</p> <p>5. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนมีการประชุมอบรม สัมมนา ตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 สามารถวางแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้อมูลการเงินของบุคลากรถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย และมีความคล่องตัวในการให้บริการ</p> <p>3. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระและงาน สามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบไปแนวทางเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1. จัดทำแผนงาน / โครงการในปีการศึกษา 2559</p> | <p>1.กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการในปีการศึกษา 2559</p> <p>2.ครูและบุคลากร ร้อยละ 91.54 มีความพึงพอใจในการบริการระดับดีขึ้น</p> |

### 11.10 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

| วัตถุประสงค์                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                       | วิธีดำเนินการ                                                      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>1. เพื่อให้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีแผนงานและโครงการทั้งด้านป้องกันแก้ไขและส่งเสริมพัฒนา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู / บุคลากร จำนวน 160 คน</p> <p>2. นักเรียนจำนวน 3,000 คน</p> | <p>- จัดทำแผนงานและโครงการทั้งด้านป้องกันแก้ไขและส่งเสริมพัฒนา</p> | <p>1.ผลการประเมินร้อยละ 92.86 สำเร็จตามแผนการโครงการ</p> |

### 11.10 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ต่อ)

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                              | วิธีดำเนินการ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และคุณธรรม-จริยธรรมของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย<br>3. เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานได้ครบถ้วน<br>4. เพื่อรวบรวมจัดทำข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนทุกคน<br>5. เพื่อรายงานข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนให้ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ส่งการพัฒนาแก้ไขให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครู / บุคลากรในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ<br>2. ครู / บุคลากรมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคน เพื่อใช้ในการป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน |               | 2. ครูมีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.54 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |

### 11.11 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินการ                                                      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง<br>3. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพพัฒนาการทางสังคม (MD) ที่ดีงาม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง<br>2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้<br>3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ ความ ร่วม มือ ใน การช่วยเหลือนักเรียนจนส่งให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม | - จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง | - นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเสี่ยงได้รับการดูแลและแก้ปัญหา และผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการช่วยเหลือนักเรียน |

### 11.11 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)

| วัตถุประสงค์                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีดำเนินการ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ<br>ความเข้าใจ ความเห็นอก<br>เห็นใจอันดีระหว่างครู<br>นักเรียน ผู้ปกครอง | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา<br>เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่<br>สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย<br>อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับ<br>นักเรียนเป็นไปด้วยดี และ<br>อบอุ่น<br>3. นักเรียนมีความฉลาดทาง<br>อารมณ์ รู้จักตนเอง และ<br>ควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข |               |                                       |

### 11.12 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีดำเนินการ                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อพัฒนาองค์การให้มี<br>การบริหารงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้ระบบงาน<br>ดำเนินการได้รวดเร็วและ<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>3. เพื่อให้ นักเรียน ครู<br>บุคลากรและชุมชนได้รับ<br>การบริการจากกลุ่มงาน<br>บริหารทั่วไปโดยการจัด<br>ดำเนินงานในทุกกิจกรรม<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับ<br>การบริการเกิดความพึง<br>พอใจ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรโรงเรียน<br>สุราษฎร์ธานีทุกคน<br>2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์<br>ธานีทุกคน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัด<br>ดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้<br>ผู้รับการบริการมีความพึง<br>พอใจด้วยการทำงานอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล<br>บรรลุตามพระราชบัญญัติ<br>การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 | - จัดดำเนินงานในทุก<br>กิจกรรมให้ผู้รับการบริการ<br>มีความพึงพอใจ | - ครูร้อยละ 91.54<br>มีความพึงพอใจ<br>เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน<br>ของกลุ่มบริหารทั่วไป<br>ในระดับดีขึ้น |



### 11.13 โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีดำเนินการ                                                                  | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. เพื่อครูสามารถจัดการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน มีคุณลักษณะตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูผู้สอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 92 สามารถบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้<br>2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียน มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | - ครู นำ หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน | 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้<br>2. นักเรียน ร้อยละ 99.51 มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |

### 11.14 โครงการอนุรักษ์สืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทย

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ                                                          | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้ นักเรียน มีความสามารถด้านการคิด<br>2. เพื่อให้ นักเรียน มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคม<br>3. เพื่อให้ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90<br>2. ครูทุกคนในโรงเรียนสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับการฝึกฝนและร่วมแสดงออกทางวัฒนธรรมไทย<br>2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมีมารยาทในการไหว้และไหว้เป็น | - จัดกิจกรรมให้ครูและนักเรียนทำกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทย | - นักเรียน และครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม |

#### 11.14 โครงการอนุรักษ์สืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทย (ต่อ)

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                                                        | วิธีดำเนินการ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|              | 3. นักเรียนและครูโรงเรียน<br>สุราษฎร์ธานีรักและภูมิใจใน<br>ความเป็นไทย<br>4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างคณะครูทุกกลุ่มสาระ |               |                                       |

#### 11.15 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                       | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้นักเรียนเกิด<br>ความภาคภูมิใจในการ<br>เป็นโรงเรียนสุราษฎร์ธานี<br>“ลูกชมพู เขียว”<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์จากกิจกรรม<br>และนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>3. เพื่อให้นักเรียนเกิด<br>จิตสำนึก เจตคติที่ดีต่อ<br>โรงเรียน ชุมชน<br>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>มีคุณธรรม จริยธรรม<br>ความกตัญญู และมีความ<br>จงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา<br>และพระมหากษัตริย์<br>5. เพื่อให้โรงเรียนมีอัต<br>ลักษณ์เป็นของตนเอง<br>6. เพื่อให้โรงเรียนมีการ<br>ประสานความร่วมมือ<br>ระหว่างครู ผู้ปกครอง<br>ชุมชนและองค์กรอื่นๆ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่<br>กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>95<br>2. โรงเรียน ชุมชน และ<br>องค์กรอื่น ๆ มีความร่วมมือ<br>กัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน มีความรู้ความ<br>เข้าใจ และมีความพร้อมที่จะ<br>ทำกิจกรรมตลอดปีการศึกษา<br>2. โรงเรียน ชุมชน และ<br>องค์กรอื่น ๆ มีความร่วมมือ<br>กันในการทำกิจกรรมตลอดปี<br>การศึกษา | 1. จัดกิจกรรมให้นักเรียน<br>มีความรู้ความเข้าใจ และมี<br>ความพร้อมที่จะทำ<br>กิจกรรมตลอดปีการศึกษา<br>2. ให้โรงเรียน ชุมชน และ<br>องค์กรอื่น ๆ มีความ<br>ร่วมมือกันในการทำ<br>กิจกรรมตลอดปีการศึกษา | - นักเรียนร้อยละ 100<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริมความเป็น<br>อัตลักษณ์ของโรงเรียน |

### 11.16 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                 | วิธีดำเนินการ                                           | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน<br>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน<br>3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูและบุคลากรโรงเรียน<br>สุราษฎร์ธานีมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูและบุคลากรโรงเรียน<br>สุราษฎร์ธานีมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน | 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | 1.ครูและบุคลากร ร้อยละ 92.30 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน<br>2.ร้อยละ 92.61 ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี |

### 11.17 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                 | วิธีดำเนินการ                                                                                               | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคมีใช้เพียงพอกับความต้องการ<br>2. เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ผู้ใช้ปลอดภัย<br>3. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้ดีขึ้น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบเสียง โทรศัพท์ ได้รับการปรับปรุงซ่อมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับบริการทางด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ | 1. จัดระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบเสียง โทรศัพท์ ได้รับการปรับปรุงซ่อมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง | - นักเรียนครูและบุคลากร ร้อยละ 95.38 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน |

### 11.18 โครงการพัฒนาและจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

| วัตถุประสงค์                                                 | เป้าหมาย                                                                                        | วิธีดำเนินการ                                              | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 85 ของครูใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน | - จัดการบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน |

### 11.18 โครงการพัฒนาและจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม<br>ในและนอกห้องเรียนให้<br>สวยงามเป็นระเบียบเอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้<br>3. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้<br>วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อ<br>ต่อการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอน | - ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้<br>แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก<br>โรงเรียน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครูและบุคลากรใช้<br>แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |               | 2. นักเรียนร้อยละ<br>100 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง<br>ในและนอกโรงเรียน |

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปี 2557 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2557  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         | การประเมินคุณภาพภายใน          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา* | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด* |
| <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                        |                                |                                         |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                               | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                  | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง                | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล       | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                       | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต    | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>                                                                                  |                                |                                         |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                     | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                               | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน              | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                    | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง                                | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                           | การประเมินคุณภาพภายใน          |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา* | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด* |
| ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                       | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                           | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |
| ด้านมาตรการส่งเสริม<br>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ดีเยี่ยม                       | ดีเยี่ยม                                |

### 13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา

#### 13.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2551  
ตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร จำนวน 14 มาตรฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                               | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>ด้านผู้เรียน</b><br>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                       |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                  |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                      |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                   |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                            |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต               |             |       |    | ✓     |
| <b>ด้านครู</b><br>มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ                         |             |       |    | ✓     |

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                               | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                |             |       |    | ✓     |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b><br>มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                   |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                             |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                          |             |       |    | ✓     |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

### 13.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                     | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้  | ระดับคุณภาพ  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                            |                 |              |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                        | 10.00           | 9.82         | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                            | 10.00           | 9.67         | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬา                                                                     | 10.00           | 9.96         | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์           | 10.00           | 9.61         | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                            | 20.00           | 17.05        | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                     | 10.00           | 10.00        | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                           | 5.00            | 5.00         | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ                                                                     | 5.00            | 4.90         | ดีมาก        |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                          |                 |              |              |
| มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                           | 5.00            | 5.00         | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                | 5.00            | 5.00         | ดีมาก        |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                    |                 |              |              |
| มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                  | 5.00            | 5.00         | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00            | 5.00         | ดีมาก        |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                         | <b>100.00</b>   | <b>96.01</b> | <b>ดีมาก</b> |



### โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 96.01

|                                                                                |                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป                       | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้   | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| <b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b>        |                                                        |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                 | <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา |                                 |

#### 14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

##### มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

###### จุดเด่น

- ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลในการเลือก /ตัดสินใจที่น่าเชื่อถือของข้อมูล มีความคิดสร้างสรรค์และมีปฏิภาณดี มีแนวคิดกว้างไกลและมองโลกในแง่ดี
- ผู้เรียนมีทักษะ มีเป้าหมาย และมีความสุขในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละแก่ส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและรู้จักประหยัด มีน้ำใจและมีมารยาทดี รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและพื้นที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ และมีจิตสาธารณะ
- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ รักการเรียนรู้ และต้องการพัฒนาตนเองให้เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านภาษา

###### จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนควรกำหนดกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติมตามโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา และกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของนักเรียน
- ควรพัฒนานักเรียนด้านจิตสำนึกและการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบรวมทั้งพิจารณาเหตุการณ์ สถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และให้รู้จักใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และสาธารณประโยชน์

##### มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

###### จุดเด่น

- ครูมีจิตสำนึกของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะสูง มีความรับผิดชอบ มีหัวใจประชาธิปไตยเห็นประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าส่วนตน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

➢ ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสามารถออกแบบและทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➢ ผู้บริหารมีบุคลิกดี มีภาวะผู้นำสูงมาก มีความโปร่งใสมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการมีผลทำให้ครูและผู้ร่วมงานสามารถดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขเป็นสำคัญ

### จุดที่ควรพัฒนา

➢ ครูควรได้รับความสนับสนุนอย่างเป็นระบบในด้านการพัฒนาตนเองในด้านการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรวมถึงการใช้เทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง

➢ จัดประชุมปฏิบัติการครูในกลุ่มสาระ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน กำหนดการปฏิบัติและมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดหาทรัพยากรสื่อการสอนสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ

➢ จัดอบรมการสอนคิดวิเคราะห์ให้กับครูผู้สอนได้พัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

➢ กำหนดแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ครู และบุคลากรในระยะยาว

➢ โรงเรียนควรจัดระบบสารสนเทศให้ถูกต้องสมบูรณ์ ครบถ้วนทุกภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารการพรณงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

➢ พัฒนาระบบการนิเทศการสอน การประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแนะนำผลไปปรับปรุงการสอน พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ

➢ พัฒนาครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ ให้สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

### มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

➢ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารและการจัดองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษา มีการบริหารทางกลยุทธ์ และใช้การมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถร่วมกับกำหนดทิศทางจัดการศึกษาเสนอแนะแนวในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งโรงเรียนเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

➢ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก รายงานผล และการส่งต่อข้อมูล มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

➢ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงามได้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/

นันทนาการ มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

➤ สถานศึกษาอาคารสถานที่ที่มีการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมารับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีระบบป้องกันสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

➤ โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อให้ครอบคลุม งานทุกส่วนของโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่ มีโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจนและประกาศใช้อย่าง เป็นทางการ

➤ ควรให้จุดบริการสืบค้นอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนให้มากขึ้น โดยจัดให้มีประจำทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หรือทุกอาคารเพื่อรับรองความต้องการของนักเรียนที่มีเพิ่มขึ้นตลอดเวลา

➤ พัฒนาครูด้านการทำ ICT มาช่วยสอน

#### มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เก่ง ดี มีสุข

#### จุดเด่น

➤ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ จุดเน้นของสถานศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

➤ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

#### มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

#### จุดเด่น

➤ สถานศึกษามีศักยภาพและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและ มีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง

➤ สถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการชุมชน สังคมในด้านบุคลากร วิชาการ อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อย่างต่อเนื่องจากความพร้อมในด้านต่าง ๆ

#### จุดที่ควรพัฒนา

➤ ควรมีการคัดกรองนักเรียนด้วย เครื่องมือที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตรงตามสภาพปัญหาโดย ศูนย์ คู่มือช่วยเหลือนักเรียนและระดับชั้นควรประสานงานผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อกำหนดมาตรการดูแลอย่างเข้มงวด และจริงจัง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม  
ผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินภายนอกที่สาม

| ปัจจัยภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้สอนตรงกับความถนัดความเชี่ยวชาญ รวมทั้งได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะดี เป็นสังคมเมือง รวมทั้งสถานศึกษายังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน</p> | <p>ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเรื่องการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด พัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>ครูควรได้รับการพัฒนาด้านการบันทึกผลหลังการสอน ในทุกกลุ่มสาระเพื่อนำผลสู่การวิจัยชั้นเรียน</p> <p>สถานศึกษาตั้งอยู่ในตัวเมืองใหญ่ มีนักเรียนที่อยู่หอพักตามลำพังจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีความเสี่ยงต่อปัจจัยยั่วยวที่ไม่ดี</p> |

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรดำรงรักษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง โดยครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการสอนแบบโครงงาน รายงาน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว ให้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นเลิศทางวิชาการให้คงอยู่ยั่งยืน

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมทางด้านวิชาการให้กับครูเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้คงรักษาความเป็นเลิศ โดยพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้ทันสมัยอยู่เสมอ จัดหาแบบทดสอบที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำเป็นคลังข้อสอบในสถานศึกษา เพื่อใช้ทดสอบผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ การจัดการเรียนการสอนเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ประเด็นเหตุการณ์หรือปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยผ่านการสนทนา (Dialogue) การทำแผนผังความคิด (Mind mapping) ในการเขียนรายงาน หรือการจัดทำโครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน ตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรตรวจสอบรักษาประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ยั่งยืน มีการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

## 15. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.ในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม

### 1 ปี นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดตามการมาเรียน การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา การแจ้งผลการเรียน การติดต่อสอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการมาเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต ชุมชนได้รับความพึงพอใจด้านข่าวสารและสามารถติดต่อสื่อสารระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยความรวดเร็ว
4. การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองโดยจัดกิจกรรมบูรณาการวิถีโรงเรียน มีครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและบูรณาการเนื้อหาสาระร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาวางแผนทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้คงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งการต่อยอดนักเรียนที่มีแววในทุกๆด้าน
2. การสร้างโอกาสและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

3. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เพื่อชุมชนเข้ามาใช้บริการ เป็นแหล่งอุทยานการเรียนรู้ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองโดยจัดกิจกรรมบูรณาการวิถีโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

### ผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2558

**จุดแข็ง :** วิเคราะห์จากการสังเกต การประชุมกลุ่มย่อย จากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ และจากข้อคิดเห็นของครูผู้สอนหลายคน พบว่า

1. ครูส่วนมากมีศักยภาพส่วนตัวค่อนข้างสูง รักในองค์กร พร้อมรับเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความสำเร็จ
2. ครูส่วนมากตั้งใจทำงาน พยายามให้งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปัจจัยนำเข้าด้านนักเรียน เป็นปัจจัยที่มีคุณภาพดีอยู่แล้ว ทำให้ครูต้องมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. สภาพองค์ประกอบเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้ง ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่

**จุดอ่อน :** วิเคราะห์จากการประชุมกลุ่มย่อย จากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ จากข้อเสนอแนะของครูผู้สอน และจากข้อคิดเห็นของผู้ปกครองหลายคน พบว่า

1. การจัดการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผลของครูในรายวิชาเดียวกัน ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีค่าความแตกต่างกันมาก (Different) จนเหมือนคนละหลักสูตรในบางรายวิชา
2. กิจกรรมเยอะมากทั้งจากภายใน และภายนอกโรงเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน

### แนวทางการพัฒนางานวิชาการในอนาคต

1. โดยจัดรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) เป็นรายวิชาเพิ่มเติมทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาละ 1 หน่วยกิต (IS1, IS2)
2. นักเรียนทุกคน เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนกับเจ้าของภาษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. นำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้า (IS3) ด้วยวิธีการหลากหลาย
4. การพัฒนาห้องสมุด
  - 4.1 จัดห้องสมุดมีชีวิต
  - 4.2 จัดสัปดาห์ห้องสมุด
  - 4.3 ประกวดยอดนักอ่าน
  - 4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ด้วย
  - 4.5 นักเรียนบันทึกการอ่านในสมุดรักการอ่าน
  - 4.6 จัดมุมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 4.7 จัดนิทรรศการอาเซียน
5. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 5.1 จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 5.2 จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.3 จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ครอบคลุมมาตรฐาน สพฐ/สมศ.3

5.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องสมุด/มุม/ศูนย์การเรียนรู้

5.5 จัดอบรมสัมมนา หัวหน้ากลุ่มสาระ/รองกลุ่มสาระในการพัฒนางานในหน้าที่  
ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

5.6 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนและครู  
ให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว กว้างขวางด้วยการถ่ายทำ DLIT กำหนดให้ครูทุกคนมีการถ่ายทำการ  
จัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT อย่างน้อยคนละ 1 หน่วย

5.6 การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

6. แนวทางการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ ตามความสามารถพิเศษ

6.1 ค่ายวิชาการ

6.2 ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถพิเศษนั้น

6.3 ฟังบรรยายพิเศษ จากผู้ทรงคุณวุฒิ/เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

6.4 เรียนรู้ภาษาที่สองจากเจ้าของภาษา(จีน/ฝรั่งเศส)

6.5 มีผลงานโครงงาน/CAS/ IS3

6.6 นิทรรศการผลงานวิชาการ

6.7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

6.8 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามบริบทรายวิชาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น