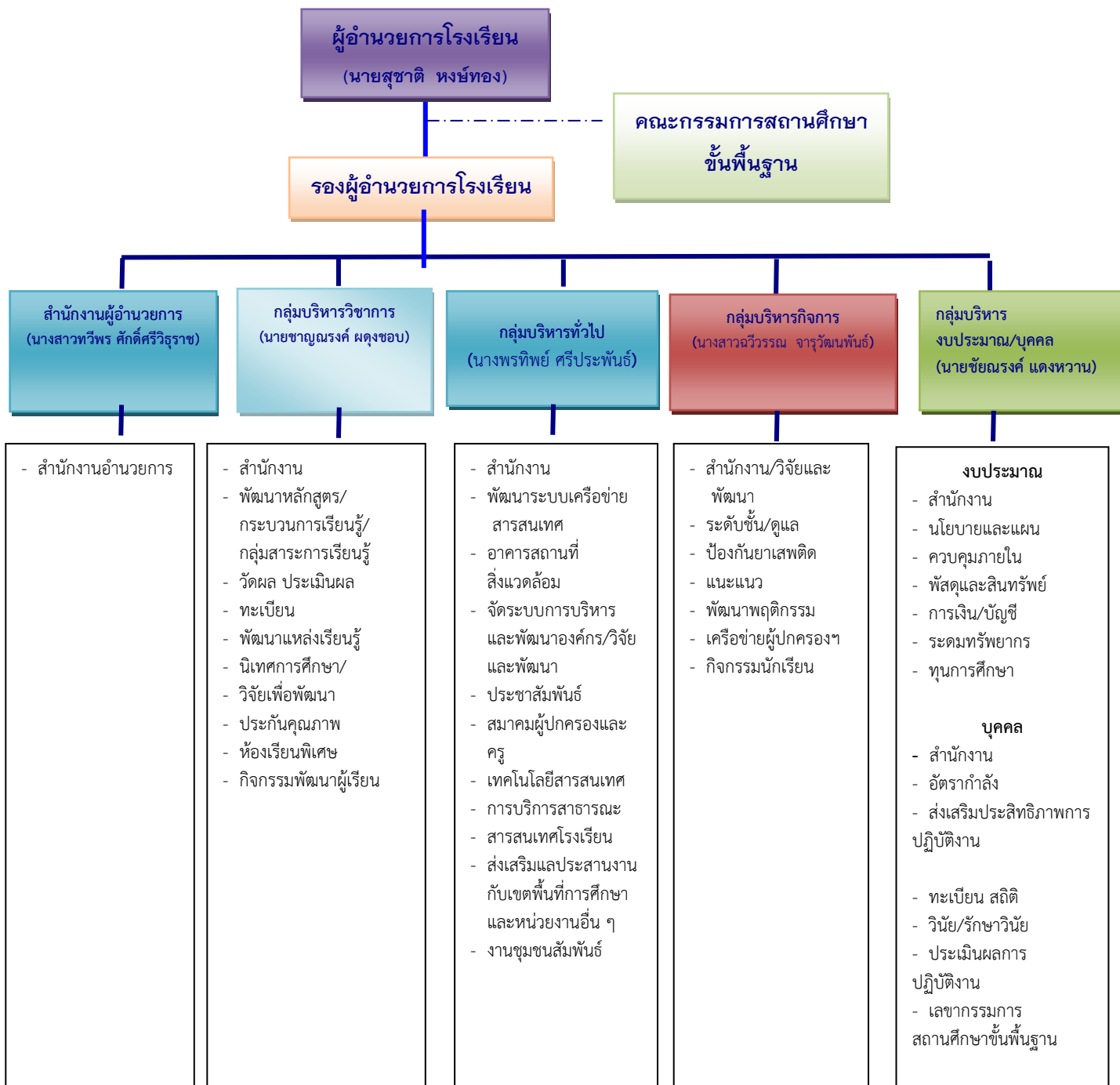


ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และศูนย์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ที่มา : กลุ่มบริหารบุคคล

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนเก่ง ดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านวิชาการระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวทันเทคโนโลยี โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสากล และมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ
2. ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
3. นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. จัดระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
6. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการให้นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ
2. ปกป้องและส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
5. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
3. โรงเรียนจัดหาและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถตามสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่ง ดี มีสุข

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่งใน

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาวางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้อยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งการต่อยอดนักเรียนที่มีแววในทุก ๆ ด้าน
2. การสร้างโอกาสและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. โครงการพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังและส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนให้อื้อต่อการเรียนรู้

5. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของสถานศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.1 โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตาม ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด 2. เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็ม ศักยภาพ 3. เพื่อฝึกฝนให้เกิดความ ชำนาญ ตามสาขาวิชาที่ ตนเองสนใจและมีความถนัด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความ สนใจและร่วมกิจกรรม ตามความ ถนัด และความสามารถ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการประกวดและร่วมกัน แข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนได้รับรางวัล ชนะเลิศและได้รับเกียรติบัตรจาก การแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม	1, 2, 3, 4, 5, 6
1.2 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผล การทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนด้าน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5
1.3 โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจและ กระตุ้นให้นักเรียนร่วม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคล	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	<p>แห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>1.4 โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นสากล</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในโครงการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเข้าการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</p>	<p>3, 4, 5, 6, 10</p>
<p>1.5 โครงการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการแนะแนวการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างน้อย 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>6</p>
<p>1.6 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ นอกชั้นเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากสถานที่จริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการศึกษาในอนาคต</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ</p>	<p>3, 4, 13</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน	สังคม	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังและส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2.1 โครงการส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม ที่ พิง ประสงค์	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 99 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2
2.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	1. เพื่อให้นักเรียนให้ความสำคัญและมีทักษะในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดและสิ่งอบายมุขต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีกิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาความรู้ มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และห่างไกลจากสารเสพติดทุกประเภท	1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3.1 โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อและเลือกใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนเพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพียงพอ และมีคุณภาพ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพวิชาการซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน 	เชิงปริมาณ - บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนเพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพียงพอ และมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ - การปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดประสิทธิภาพ	11

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
4. 1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมครูให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ตามหลักการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานในรายการต่างๆ เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	7

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
5.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มวิชาการ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. มีใบรายชื่อนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 72 ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 2. มีแบบพิมพ์ ปพ.1:บ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.3, ม.6 จำนวน 20 เล่ม 3. มีแบบพิมพ์ประกาศนียบัตร ปพ.2 : บ ม.ต้น จำนวน 800 แผ่น ปพ.2 : พ ม.ปลาย จำนวน 600 แผ่น 4. มีแบบรายงานการจบหลักสูตร ภาคบังคับมัธยมศึกษาตอนต้น และจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) จำนวน 6 ชุด 5. มีแบบรายงานการออกประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 ชุด 6. มีเอกสาร ปพ.1 : บ ฉบับจบหลักสูตร และประกาศนียบัตร ม.3 ปีการศึกษา 2558 ประมาณ 520 ชุด และ ปพ.1 : พ ฉบับจบหลักสูตร และประกาศนียบัตร ม.6 ปีการศึกษา 2558 ประมาณ 510 ชุด 7. ครูและนักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ แบบพิมพ์และเครื่องมืออื่นๆ เพียงพอในการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ 8. ผู้มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลและการ	8, 12

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		<p>ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9. นักเรียนกลุ่มที่คาดว่าจะไม่จบหลักสูตรทุกคนได้รับการติดตามให้แก้ไขตามสภาพปัญหาของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ใบรายชื่อนักเรียน ปีการศึกษา 2558 เป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงให้ถูกต้อง ทั้ง 2 ภาคเรียน และให้บริการได้เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา 2558</p> <p>2. เอกสารหลักฐานทางการเรียน ปพ.1:บ ปพ.1:พ และใบรับรองผลการเรียนที่โรงเรียนออกให้ทุกฉบับมีความถูกต้องสวยงาม และรวดเร็วเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>3. เอกสารหลักฐานทางการเรียน ปพ.1:บ ปพ.1:พ ปพ.2:บ ปพ.2:พ ฉบับจบหลักสูตรของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่โรงเรียนออกให้ทุกฉบับมีความถูกต้องสมบูรณ์ และทันตามกำหนดเวลา</p> <p>4. โรงเรียนนำส่งแบบรายงานการจบหลักสูตร (ปพ.3) และแบบรายงานการออกประกาศนียบัตรแก่หน่วยงานต้นสังกัด สพม.เขต11 และสพฐ.ทันตามเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้</p> <p>5. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารวิชาการ	
5.2 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 3. เพื่อให้การจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 4. เพื่อให้การจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล 5. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคน 2. โรงเรียนมีการประชุม อบรมสัมมนา ตามปฏิทินที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 สามารถวางแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ข้อมูลการเงินของบุคลากรถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย และมีความคล่องตัวในการให้บริการ 3. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระและงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบไปแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ 	
5.3 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีแผนงานและโครงการทั้งด้านป้องกันแก้ไขและส่งเสริมพัฒนา 2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และคุณธรรม-จริยธรรมของนักเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย 3. เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานได้ครบถ้วน 4. เพื่อรวบรวม จัดทำข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนทุกคน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู / บุคลากร จำนวน 160 คน 2. นักเรียน จำนวน 3,000 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู / บุคลากรในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวิสัยทัศน์ - อุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ 2. ครู / บุคลากรมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคนเพื่อใช้ในการป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน 	8, 12

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	5. เพื่อรายงาน ข้อมูล พฤติกรรมนักเรียนให้ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ผู้การพัฒนา แก่ไขให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามที่โรงเรียนกำหนด		
5.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนา เต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่ สมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนา ความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ พัฒนาการทาง อารมณ์ (EQ) และจริยธรรม ทางสังคม (MD) ที่ดีงาม</p> <p>4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	8, 12
5.5 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ระบบงานดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนครู บุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป</p>	8, 9, 10, 12

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	และชุมชนได้รับการบริการจาก กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการ จัดดำเนินงานในทุกกิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้น ประสิทธิผล ผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ	จัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ด้ ว ย ก ร ำ ง น อ ย ำ ง มี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมสืบสานความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
6.1 โครงการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สู่การบริหาร จัดการ และการ จัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่ดีตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อครูสามารถจัดการเรียน การสอน บูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน มีคุณลักษณะตามแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 92 สามารถบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ เรียนรู้ 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน มีคุณลักษณะตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,14
6.2. โครงการอนุรักษ์ สืบสานภาษาและ วัฒนธรรมไทย	1. เพื่อให้ นักเรียน มี ความสามารถด้านการคิด 2. เพื่อให้ นักเรียน มี ความสามารถในการปรับตัวให้ เข้ากับสังคม 3. เพื่อให้ นักเรียน มีความคิด ริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 90 2. ครูทุกคนในโรงเรียนสุราษฎร์ ธานีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการฝึกฝนและ ร่วมแสดงออกทางวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีมารยาทในการไหว้และไหว้เป็น	2, 11

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		3. นักเรียนและครูโรงเรียน สุราษฎร์ธานีรักและภูมิใจในความ เป็นไทย 4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คณะครูทุกกลุ่มสาระ	
6.3 โครงการส่งเสริม การจัดกิจกรรม สอดแทรกความ เป็นอัตลักษณ์	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเป็นโรงเรียนสุ ราษฎร์ธานี “ลูกชมพู เขียว” 2. เพื่อให้ นักเรียน ได้รับ ประสบการณ์จากกิจกรรม และ นำไป ประยุกต์ ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้ นักเรียนเกิดจิตสำนึก เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ความ กตัญญู และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 5. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตลักษณ์ เป็นของตนเอง 6. เพื่อให้โรงเรียนมีการ ประสานความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. โรงเรียน ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีความร่วมมือกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมที่จะทำกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2. โรงเรียน ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีความร่วมมือกันในการทำ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา	14, 15

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
7.1 โครงการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	1. เพื่อความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียน สุราษฎร์ธานีมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	11

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของ โรงเรียน	เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียน สุราษฎร์ธานีมีความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงาน	
7.2 โครงการพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค	1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค มีใช้เพียงพอกับความต้องการ 2. เพื่อปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคให้ผู้ใช้ ปลอดภัย 3. เพื่อพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคให้ดีขึ้น	เชิงปริมาณ - ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบเสียง โทรศัพท์ ได้รับการปรับซ่อมให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับ บริการทางด้านสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ	11
7.3 โครงการพัฒนา และจัดการบริการ แหล่งเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ บูรณาการในการจัดการเรียน การสอน 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมใน และนอกห้องเรียนให้สวยงาม เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของครูใช้แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 85 ของนักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	11,13