

## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลของสถานศึกษา

##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	สุราษฎร์ธานี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Suratthani School
อักษรย่อ	ส.ธ.
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๘๘ ตำบลตลาด อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐
ตราประจำโรงเรียน	มณฑลพระธาตุไชยาลอยอยู่เหนือเมฆข้างสามเศียร
สีประจำโรงเรียน	ชมพู-เขียว
เพลงประจำโรงเรียน	เพลงกตัญญูกตเวที
ปรัชญาของโรงเรียน	คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ไขปัญหาเป็นธรรม
คติพจน์	นิมิต্ত สาธุรูปานํ กตญญู กตเวทิตา ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี
คำขวัญ	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่งใน
ค่านิยม	มีวินัย ความเป็นหนึ่งเดียว ร่วมรับผิดชอบการเสี่ยงด้วยกัน เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่งใน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	กัลปพฤกษ์
อัตลักษณ์	เก่ง ดี มีสุข
เอกลักษณ์	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกียรติศักดิ์ศรีเป็นหนึ่งใน
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
โทร	๐-๗๗๒๗-๒๓๐๐ หรือ ๐-๗๗๒๘-๗๕๑๒
โทรสาร	๐-๗๗๒๘-๔๙๘๕
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับชั้นละ ๑๒ ห้องเรียน
เนื้อที่	๓๔ ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์	Latitude ๙ องศา ๗ ลิปดา ๕๘ พิลิปดา N Longitude ๙๙ องศา ๑๙ ลิปดา ๔๗ พิลิปดา E
e-mail	surat@st.ac.th
เว็บไซต์	<a href="http://www.st.ac.th">http:// www.st.ac.th</a>

## ๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๐ โดยพระมหาวรณและพระอธิการกลับ เดิมชื่อโรงเรียนประถมศรีสวัสดิ์มงคล ซึ่งตั้งอยู่ในวัดธรรมบูชา ซึ่งเดิมชื่อว่า วัดเลียบ มณฑลชุมพร โดยมีพระสอน โสภโณ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๔๕๑	ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างมณฑลชุมพร มีนายเฟื่อง ตูวินันท์ เป็นครูใหญ่
ปี พ.ศ. ๒๔๕๒-๒๔๕๖	นายเปลื้อง อายณโยธิน เป็นครูใหญ่ และช่วงนั้นได้เกิดโรงเรียนศรีสุพรรณประดิษฐ์ขึ้นที่วัดพระโยค โดยมีนายรุ่ง ศรีเกษตริณ เป็นครูใหญ่
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๗	ได้ย้ายนักเรียนโรงเรียนศรีสุพรรณประดิษฐ์ มารวมกับโรงเรียนตัวอย่างมณฑลชุมพร
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๘	ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนนามมณฑลชุมพรเป็นมณฑลสุราษฎร์ เปลี่ยนนามเมืองไชยาเป็นสุราษฎร์ธานี จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนตัวอย่างมณฑลสุราษฎร์ และต่อมาเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประจำมณฑลสุราษฎร์ มีนายเจิม จุฑะเทมีย์เป็นครูใหญ่
พ.ศ. ๒๔๕๙ - ๒๔๖๔	นายพิณ รุโจปการ เป็นครูใหญ่แทน นายเจิม จุฑะเทมีย์ ในสมัยนี้ ได้รวมเอาโรงเรียนบำรุงตฤณีกับโรงเรียนกุมารวิทยาเข้ามารวมด้วย โรงเรียนประจำมณฑลสุราษฎร์จึงกลายเป็นโรงเรียนสหศึกษา
พ.ศ. ๒๔๖๔ - ๒๔๖๕	ขุนบูรณวุฒิ (มี ศรีเกษตริณ) เป็นครูใหญ่แทนนายพิณ รุโจปการ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๙ ทางราชการประกาศยุบมณฑลสุราษฎร์เป็นจังหวัดสุราษฎร์ธานีไปขึ้นกับมณฑลนครศรีธรรมราช ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี จากนั้นเป็นต้นมาโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีนักเรียนมากขึ้นเป็นลำดับ
พ.ศ. ๒๔๗๓	พระยาสุราษฎร์ธานี ผู้ว่าราชการจังหวัดขณะนั้น ได้ซื้อที่ดินเอกชน สถานที่ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของวัดธรรมบูชา (ปัจจุบันเป็นโรงเรียน สุราษฎร์พิทยา) ได้สร้างอาคารเรียนและย้ายโรงเรียนประจำจังหวัด สุราษฎร์ธานีมาอยู่บนพื้นที่ดังกล่าว
พ.ศ. ๒๔๗๗ - ๒๔๗๘	ขุนจินตศึกษากร เป็นครูใหญ่ และในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ขุนวิชาการพิศิษฐ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ แทนขุนจินตศึกษากร
พ.ศ. ๒๔๘๕	จึงได้แยกนักเรียนหญิงไปเป็นโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสุราษฎร์ฯ ส่วนโรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นนักเรียนชายล้วน แต่ก็ยังอยู่ในบริเวณเดียวกันโดยโรงเรียนสตรีอยู่ทางด้านเหนือและทั้ง ๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนมีคุณภาพดีเป็นที่เชื่อถือมากใน วงการศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๔๙๙ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เริ่มเปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเรียกชื่อในขณะนั้นว่าชั้นเตรียมอุดมศึกษา
วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๐	แผนกวิทยาศาสตร์ เป็นรูปสหศึกษา ขุนวิชาการพิศิษฐ์ ได้ลาออกจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ นายวาสน์ ยิ้มละไม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่รักษาการในตำแหน่งแทน

- พ.ศ. ๒๕๐๐ - ๒๕๑๓ นาย ช.เสวต เพ็ชฌุไพศิษฏ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนราธิวาสย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เริ่มขยายโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและย้ายโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมาตั้งที่ถนนดอนนก (ปัจจุบัน)
- วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ นายชุ่ม ทวีวิทยรัศมี ครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาสาร ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี และในปีการศึกษา ๒๕๑๗ โรงเรียนได้ปรับปรุงตามโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมส่วนภูมิภาค (ค.ม.ภ.) รุ่นที่ ๑
- วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ นายวรรณ จันทร์เพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการแทน นายชุ่ม ทวีวิทยรัศมี ในช่วงนี้เองที่โรงเรียนได้วาง โครงการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน
- วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๗ นายวรรณ จันทร์เพชร เดินทางไปรับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขมาภิตาราม จังหวัดนนทบุรี นายธีรทัศน์ ยิ่งดำเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารหา จังหวัดพัทลุง ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและได้พัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป
- วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๓ นายเชิด คงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุนพิณพิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายธีรทัศน์ ยิ่งดำเนิน ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ด้วยควบคู่กันไป
- วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ นายอภิรักษ์ พาหะมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนพุนพิณพิทยาคม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทนนายเชิด คงทอง ซึ่งย้ายไป ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีและในสมัยนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์ฝึกกีฬาของกรมสามัญศึกษา ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งยังได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ นายสาธิต ลิกชะไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทนนายอภิรักษ์ พาหะมากซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาได้ดำเนินนโยบายพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนได้บรรลุถึงเป้าหมาย และมุ่งสนองความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
- วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗ นายนิกร ธีระจามร ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี แทนนายสาธิต ลิกชะไชย ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต

- วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐ นางประภาศรี อู๋ยามจิตติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีแทน นายนิกร อีระจามร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต
- วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ ยศลา ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีแทน นางประภาศรี อู๋ยามจิตติ ซึ่งเกษียณราชการ
- วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ นายบัญญัติ สุขขัง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีแทน ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ ยศลา ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทร์เดชาสิงห์เสณี ๔
- วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ นายสุชาติ หงษ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีแทน นายบัญญัติ สุขขัง ซึ่งเกษียณราชการ

๑.๓ แผนผังโรงเรียน



ภาพที่ ๑ แผนที่โครงสร้างโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

หมายเลข ๑	อาคารเรียน ๑ ธรรมอุทิศ	ตัวอักษร A	สนามฟุตบอล
หมายเลข ๒	อาคารเรียน ๒ กิมผ่อง เริ่มก่อสกุล	ตัวอักษร B	สนามบาสเกตบอล
หมายเลข ๓	อาคารเรียน ๓ เพชรไพศิษฏ์	ตัวอักษร C	อาคาร ๑๐๐ ปี หอประชุมครูลำยอง
หมายเลข ๔	อาคารเรียน ๔ ทวีวิทย์	ตัวอักษร D	อาคารสม-เพชรวารี
หมายเลข ๕	อาคารเรียน ๕ วรรณทัศน์	ตัวอักษร E	ห้องสมุดวิชาการพิศิษฏ์
หมายเลข ๖	อาคารเรียน ๖ เขียวพัฒนา	ตัวอักษร F	อาคารสัมพันธ์ เขาวนปรีชา
หมายเลข ๗	อาคารเรียน ๗ กัลปพฤกษ์	ตัวอักษร G	อาคารคุณแม่เอี สิทธิคุณ
หมายเลข ๘	อาคาร ICT รินทอง	ตัวอักษร H	อาคารสารพัดพัฒน์
หมายเลข ๙	อาคาร ๒๕๔๐	ตัวอักษร I	อาคารนันทากร
หมายเลข ๑๐	ศูนย์เรียนรู้โลกทั้งระบบ	ตัวอักษร J	โรงอาหาร
		ตัวอักษร K	โรงฝึกงาน

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุชาติ หงษ์ทอง วุฒิการศึกษา (พ.บ.ม.) รัฐประศาสนศาสตร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ เดือน

### ๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน

๑. นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป วุฒิการศึกษา (ค.ม.) / การบริหารการศึกษา

๒. นายชัยณรงค์ แดงหวาน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล วุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย (กศ.ม.) วิชาเอกภาษาไทย/บริหารการศึกษา

๓. นางสาวฉวีวรรณ จารุวัฒน์พันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) /การบริหารการศึกษา

๔. นายชาญณรงค์ ผดุงชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต/ป.บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย/บริหารการศึกษา

## ๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

### ๓.๑ ครูประจำการ

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลครูประจำการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิกการศึกษา	วิชาเอก	
<b>๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จำนวน ๑๗ คน)</b>							
๑.	นางสาวสุดา สอนสง	ครู คศ.๓	๕๘	๓๕	ปริญญาโท	การสอนสังคมศึกษา	
๒.	นายสมศักดิ์ ศิริรักษ์	ครู คศ.๒	๕๙	๓๘	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๓.	นางจิรสุข คงเหล้า	ครู คศ.๒	๕๘	๓๐	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๔.	นางชนิษฐา จันทร์สว่าง	ครู คศ.๒	๕๘	๓๓	ปริญญาตรี	ประวัติศาสตร์	
๕.	นางเสาวภา หักฐสกุล	ครู คศ.๒	๕๘	๓๕	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๖.	นางนัยณา คูทอง	ครู คศ.๒	๓๖	๙	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๗.	นางมลิวัดย์ อุดมพันธ์	ครู คศ.๒	๕๕	๓๒	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
๘.	นายทรงพล คล้ายเพชร	ครู คศ.๒	๔๑	๑๘	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๙.	นางสุวณี สุวรรณพัฒน์	ครู คศ.๓	๔๗	๓๑	ปริญญาโท	เทคโนโลยีการเรียนรู้ และสื่อสารมวลชน	
๑๐.	นางสาวจันทนา แซ่เจียม	ครู คศ.๓	๕๐	๒๖	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๑๑.	นางสาวสุมลथा	คณาวิทยา	ครู คศ.๓	๕๙	๓๕	ปริญญาโท	การวัดและประเมินผลฯ
๑๒.	นางสาวฉัตรวรรณ คะชินทร	ครู คศ.๑	๓๑	๔	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๑๓.	นางพรทิพย์ เพิ่มประเสริฐ	ครู คศ.๓	๕๕	๓๓	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๑๔.	นายสุธรรม มณีรัตน์	ครู คศ.๓	๕๗	๓๓	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๑๕.	นางสาววรรัตน์ นาพิรุณ	ครู คศ.๑	๒๘	๔	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๑๖.	นางสุภรณ์ โชติรัตน์	ครู คศ.๓	๕๕	๓๖	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๑๗.	นางพรทิพย์ ราชเสนา	ครู คศ.๓	๔๔	๒๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
<b>๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (จำนวน ๑๓ คน)</b>						
๑๘.	นางสาววิภารัตน์ พุฒดำ	ครู คศ.๒	๓๔	๙	ปริญญาโท	การสอนภาษาไทย
๑๙.	นางชুমศรี เสือเปีย	ครู คศ.๒	๕๙	๓๗	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๒๐.	นางสุรณี มหาโชติ	ครู คศ.๓	๕๙	๓๘	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๒๑.	นายประทีป ศรีรุ่งเรือง	ครู คศ.๒	๓๙	๑๐	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๒๒.	นางสาวภาทิพ ศรีสุทธิ	ครู คศ.๓	๕๖	๓๕	ปริญญาโท	ภาษาไทย
๒๓.	นางสุนันทา สถิตเสถียร	ครู คศ.๓	๕๗	๓๘	ปริญญาโท	ภาษาไทย
๒๔.	นางอรุณเอยี นาสัก	ครู คศ.๓	๖๐	๓๖	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน
๒๕.	นางณัฐกานต์ ถาวโรจน์	ครู คศ.๑	๔๕	๔	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๒๖.	นางศรีรัญญา ศรีสนิท	ครู คศ.๒	๕๔	๓๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๒๗.	นางอริยา मुखตาร์	ครู คศ.๓	๖๐	๓๙	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๒๘.	นายลือฤทธิ์ สุขยั้ง	ครู คศ.๑	๒๗	๔	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๒๙.	นางสาวดวงดาลัย แสงทอง	ครู คศ.๑	๒๗	๓	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๓๐.	นางจิตติมา เสวตเวช	ครู คศ.๓	๕๗	๓๔	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
<b>๓.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา (จำนวน ๕ คน)</b>						
๓๑.	นางนิรมล ชัยงาม	ครู คศ.๒	๕๘	๓๖	ปริญญาตรี	พลศึกษา
๓๒.	นายพินัย ชัยเจริญ	ครู คศ.๒	๕๘	๓๖	ปริญญาตรี	พลศึกษา
๓๓.	นายพลิชฐ์ พลิชฐ์พัชร	ครู คศ.๓	๕๖	๓๕	ปริญญาโท	พลศึกษา
๓๔.	นายอนันต์ อุดม	ครู คศ.๒	๕๖	๒๗	ปริญญาตรี	พลศึกษา
๓๕.	นางชมัยรัตน์ เขียวศิริกุล	ครู คศ.๓	๕๐	๒๙	ปริญญาโท	มาช่วยราชการ
<b>๓.๑.๔ กลุ่มงานแนะแนว (จำนวน ๔ คน)</b>						
๓๖.	นางลัดดา ลิกชะไชย	ครู คศ.๓	๕๖	๓๔	ปริญญาโท	จิตวิทยาและการแนะแนว
๓๗.	นางอรรวรรณ ดำประไพ	ครู คศ.๓	๕๖	๓๔	ปริญญาตรี	จิตวิทยา
๓๘.	นางศรัณยา ถาวรระ	ครู คศ.๓	๕๕	๓๑	ปริญญาตรี	จิตวิทยา
๓๙.	นางชิตชนก วงศ์จิระศักดิ์	ครู คศ.๑	๒๖	๒	ปริญญาตรี	จิตวิทยา
<b>๓.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (จำนวน ๑๙ คน)</b>						
๔๐.	นางเกศรารัตน์ ไม้ทองงาม	ครู คศ.๓	๕๓	๒๗	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔๑.	นายสุกิจ สมงาม	ครู คศ.๒	๕๙	๓๖	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
๔๒.	นางสาวพัชรี เรืองสวัสดิ์	ครู คศ.๑	๒๗	๓	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔๓.	นายกะวิลาศ สุวประพันธ์	ครู คศ.๒	๔๗	๒๒	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔๔.	นางดวงพร รัตตัญญู	ครู คศ.๒	๖๐	๓๖	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔๕.	นางสาวมนัสชนก เพ็ชรแก้ว	ครู คศ.๑	๓๓	๔	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔๖.	นางวิมลรัตน์ แก้วขาว	ครู คศ.๓	๕๘	๓๗	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔๗.	นางจิตรา สันติจิตโต	ครู คศ.๒	๕๘	๓๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔๘.	นายธรรมนิตย์ ชำนาญกิจ	ครู คศ.๒	๔๙	๒๔	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
๔๙.	นางสาวทัศนีย์ เป็ดสุวรรณ	ครู คศ.๒	๕๓	๒๑	ปริญญาตรี	วัดผลฯ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๕๐.	นางรุ่งทิวา ปันณะ	ครู คศ.๒	๕๐	๒๗	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๕๑.	นางสาวสุรียรัตน์ สิ้นกัน	ครู คศ.๒	๓๑	๘	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
๕๒.	นางสาวทวิพร ศักดิ์ศรีวิฑูราช	ครู คศ.๓	๕๐	๒๐	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
๕๓.	นางมารศรี ศรีอนรรฆวานิช	ครู คศ.๓	๕๓	๓๐	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๕๔.	นางสาวเพ็ญวรรณ สมใจ	ครู คศ.๓	๖๐	๓๖	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๕๕.	นางสุนีย์ เวชพรหมณ์	ครู คศ.๑	๓๘	๗	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
๕๖.	นางณัฐกานต์ พุ่มพูน	ครู คศ.๓	๕๗	๓๕	ปริญญาตรี	แนะแนว
๕๗.	นางอิสราพร อินทแสง	ครู คศ.๒	๔๑	๒๐	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๕๘.	นางสาววรรณิสา บุญอ่อน	ครูผู้ช่วย	๒๔	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
<b>๓.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา (จำนวน ๙ คน)</b>						
๕๙.	นางสุนทรา ชูศิลป์ทอง	ครู คศ.๓	๕๗	๓๑	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา
๖๐.	นางอังคณา จันทธุจจันน์	ครู คศ.๒	๕๙	๓๖	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๖๑.	นายอำมฤต นามนวล	ครู คศ.๒	๕๑	๓๑	ปริญญาตรี	บริหารฯ
๖๒.	นายสถิตย์ สุขทิพย์	ครู คศ.๒	๕๙	๓๕	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีฯ
๖๓.	นายประสพโชค ภาคารา	ครู คศ.๒	๕๔	๓๑	ปริญญาตรี	ดนตรีสากล
๖๔.	น.ส.กัญญาธรณ์ หนูคง	ครู คศ.๑	๓๓	๔	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์
๖๕.	นายธีรพล สมจิตร	ครู คศ.๑	๒๘	๓	ปริญญาตรี	ดนตรีสากล
๖๖.	นางสาวกัญญาพาน กาสง	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑	ปริญญาตรี	ทัศนศิลป์
๖๗.	นางปรีดาภรณ์ แต่งหวาน	ครู คศ.๑	๔๑	๘	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์
<b>๓.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (จำนวน ๒๔ คน)</b>						
๖๘.	นางนัยนา บุญยรัตน์	ครู คศ.๓	๕๖	๓๕	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษา
๖๙.	นายภักดี คุ่มทอง	ครู คศ.๒	๕๖	๓๓	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๗๐.	นางสาวอุไรวรรณ กุลีช่วย	ครู คศ.๑	๓๑	๓	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
๗๑.	นางสาวเพ็ญจันทร์ เขาวงษ์	ครู คศ.๒	๖๐	๓๘	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๗๒.	นางสาวเพ็ญ จรูญธรรมพินิจ	ครู คศ.๒	๕๘	๓๖	ปริญญาโท	วัดผล
๗๓.	นางจิรา เรืองวุฒิ	ครู คศ.๓	๕๙	๓๘	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๗๔.	นายประจุม จุลเต็น	ครู คศ.๒	๕๖	๓๓	ปริญญาโท	ชีววิทยา
๗๕.	นางสุนณา เริมสุกรี	ครู คศ.๒	๕๙	๓๗	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
๗๖.	นางศิริ กาพย์เกิด	ครู คศ.๓	๕๘	๓๔	ปริญญาตรี	เคมี
๗๗.	นางปรียา ชูช่วยสุวรรณ	ครู คศ.๒	๕๘	๓๖	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
๗๘.	นางนุจรี มณีจันทร์	ครู คศ.๒	๓๒	๘	ปริญญาโท	ฟิสิกส์
๗๙.	นางสาวกนกพร เพิ่มทรัพย์สิน	ครู คศ.๒	๓๓	๘	ปริญญาโท	วิศวกรรมไฟฟ้า
๘๐.	นางสุวรรณ ใจสว่าง	ครู คศ.๒	๕๔	๓๑	ปริญญาตรี	เคมี
๘๑.	นายฉลอง รุ่งประแสง	ครู คศ.๒	๖๐	๓๘	ปริญญาตรี	โภชนวิทยา
๘๒.	นางรัตนา ดวงแข	ครู คศ.๓	๕๗	๓๕	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๘๓.	นายภิษัชวิศักดิ์ แก้วมณี	ครู คศ.๒	๓๖	๑๐	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๘๔.	นายสุวิทย์ มีเดช	ครู คศ.๒	๕๗	๓๑	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
๘๕.	นางโสภา อุดมพิทยาคม	ครู คศ.๓	๔๘	๒๒	ปริญญาตรี	เคมี
๘๖.	นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๑	๒๙	๕	ปริญญาโท	เทคโนโลยีฯ
๘๗.	นางสาวนันทน์ พัฒนาจร	ครู คศ.๑	๓๑	๕	ปริญญาโท	เทคโนโลยีฯ
๘๘.	นางสินีนารถ งามสง่า	ครู คศ.๑	๓๑	๔	ปริญญาตรี	เคมี-ชีววิทยา
๘๙.	นายจิรัฏฐ์ เนียนถ้อย	ครู คศ.๑	๓๐	๔	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
๙๐.	นางสาวนุรีดา เจ๊ะไซ๊ะ	ครู คศ.๑	๒๘	๔	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
๙๑.	นางสาวจุฑามาศ วงศาโรจน์	ครู คศ.๑	๓๐	๓	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
<b>๓.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จำนวน ๒๐ คน)</b>						
๙๒.	นางวิภาดา วัชรสินธุ์	ครู คศ.๒	๕๖	๓๔	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๙๓.	นางสาวพนาน้อย รอดชู	ครู คศ.๓	๔๔	๒๒	ปริญญาเอก	ภาษาอังกฤษ
๙๔.	นางนงลักษณ์ ศิวะบรรพกุล	ครู คศ.๓	๕๖	๓๓	ปริญญาตรี	ภาษาฝรั่งเศส
๙๕.	นางสุนิสา เทพประดิษฐ์	ครู คศ.๒	๕๙	๓๗	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๙๖.	นางนิศากร กั้นเกษ	ครู คศ.๒	๕๔	๓๒	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๙๗.	นางสิริพร มากเกลี้ยง	ครู คศ.๒	๕๐	๒๔	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๙๘.	นางอมรรัตน์ สุขะประดิษฐ์	ครู คศ.๒	๕๗	๓๒	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๙๙.	นางสาวธรรชฎาน์ ชีใหม่	ครู คศ.๑	๒๙	๓	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐๐.	นางศิริพร บุญสอาด	ครู คศ.๒	๕๙	๓๘	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐๑.	นางนพวรรณ สมานสุขุมาล	ครู คศ.๓	๕๙	๓๙	ปริญญาโท	จิตวิทยา
๑๐๒.	นางชวัลกร ไชยานุพงศ์	ครู คศ.๓	๕๘	๓๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐๓.	นางจิรา สุทธินุ่น	ครู คศ.๓	๕๖	๓๒	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐๔.	นางประภา หงษ์เกิด	ครู คศ.๒	๕๒	๒๘	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐๕.	นางสาวเมธิณี ช่วยปลัด	ครู คศ.๑	๓๐	๖	ปริญญาตรี	ภาษาจีน
๑๐๖.	นางกัลยา บุญกล่อม	ครู คศ.๓	๖๐	๓๘	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐๗.	นางสาวศุภลักษณ์ สระมณี	ครู คศ.๑	๓๙	๕	ปริญญาตรี	ภาษาจีน
๑๐๘.	นางสาวปนัดดา สกฤตไทย	ครู คศ.๒	๓๗	๗	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐๙.	นางสาวณัฐกานต์ เดชวงษา	ครู คศ.๑	๒๖	๓	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๑๐.	นางสาวจิราพรรณ เสี่ยงเพราะ	ครู คศ.๑	๒๗	๒๒	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๑๑.	นางสาวศรียุญา ผึ้งผดุง	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑	ปริญญาโท	ภาษาจีน
<b>๓.๑.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (จำนวน ๒๕ คน)</b>						
๑๑๒.	นายชัย วรเดช	ครู คศ.๒	๖๐	๓๖	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม
๑๑๓.	นางอรุพร สุวรรณบุตร	ครู คศ.๓	๔๗	๑๙	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
๑๑๔.	นายประภาส จันทมา	ครู คศ.๓	๕๘	๓๖	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม
๑๑๕.	นายนราธิป ประกอบกรณ์	ครู คศ.๒	๕๙	๓๕	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม
๑๑๖.	นายประมวล ประสมรอด	ครู คศ.๒	๕๗	๓๔	ปริญญาตรี	บริหารฯ
๑๑๗.	นายเริงฤทธิ์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	๕๕	๓๓	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑๑๘.	นางปราณี คนดี	ครู คศ.๒	๕๙	๓๖	ปริญญาตรี	อาหารและฯ
๑๑๙.	นายนิคม ทิศแก้ว	ครู คศ.๒	๓๘	๕	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
๑๒๐.	นางกิตติญาณี หิริศักดิ์สกุล	ครู คศ.๒	๕๔	๓๐	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์
๑๒๑.	นางทัศนีย์ ขนอม	ครู คศ.๓	๕๙	๓๔	ปริญญาตรี	บรรณารักษศาสตร์
๑๒๒.	นางจินตนา ดั่งคำจันทร์	ครู คศ.๒	๕๗	๓๕	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
๑๒๓.	นายวีระศักดิ์ วีระเผ่า	ครู คศ.๒	๕๙	๓๖	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
๑๒๔.	นายสัญญาชัย ศิริสุข	ครู คศ.๓	๕๗	๓๕	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๑๒๕.	นางเย็นจิต ชวภัทรโสภณ	ครู คศ.๓	๕๖	๒๘	ปริญญาตรี	บัญชี
๑๒๖.	นางสุจิตรา รัตนฉายา	ครู คศ.๓	๕๓	๒๑	ปริญญาตรี	ธุรกิจ
๑๒๗.	นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์	ครู คศ.๑	๔๐	๔	ปริญญาโท	เทคโนโลยีฯ
๑๒๘.	นางนภัสนันท์ สาโรชวงศ์	ครู คศ.๒	๔๙	๓๐	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
๑๒๙.	นางโชติกา จักรานนท์	ครู คศ.๒	๕๔	๒๗	ปริญญาตรี	การพัฒนาชุมชน
๑๓๐.	นางจงดี ชุมมาลี	ครู คศ.๒	๕๕	๓๔	ปว.ช.	บัญชี
๑๓๑.	นางพัชรภรณ์ โภชนาธาร	ครู คศ.๒	๕๗	๓๓	ปริญญาตรี	บัญชี
๑๓๒.	นางสาวนฤมล จิตรจันทร์	ครู คศ.๓	๕๒	๒๙	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีฯ
๑๓๓.	นายบัญชา เกษม	ครู คศ.๓	๔๓	๒๑	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์
๑๓๔.	ว่าที่ ร.ต.ฉัตรชัย ลาสีทธิ	ครู คศ.๑	๒๗	๓	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีฯ
๑๓๕.	นายภาณุวัฒน์ กระจ่างแจ้ง	ครู ค.ศ.๒	๓๓	๑๐	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๑๓๖.	นางอรุณรัักษ์ กุ้เกียรติกุล	ครู คศ.๒	๕๑	๒๗	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา

### ๓.๒ ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลครูอัตราจ้างโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายวราพจน์ ดุเรียนนท์	๒๘	๔ ปี	ปริญญาตรี	ภาษาฝรั่งเศส	ระดมทรัพย์ากร
๒.	นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์	๓๑	๔ ปี	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์	ระดมทรัพย์ากร
๓.	นางสาวอุทัยรัตน์ ประชุมรัตน์	๓๑	๑ ปี	ปริญญาตรี	การเมืองการปกครอง	ระดมทรัพย์ากร
๔.	นางสาวสุพรรณษา มະนะโส	๒๔	๑ ปี	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ระดมทรัพย์ากร
๕.	นางสาวณัฐสุนีย์ มัชฌิมกะ	๒๗	๔ ปี	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ระดมทรัพย์ากร

(ที่มา : กลุ่มบริหารบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๘)

- ๑) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๑
- ๒) จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๘
- ๓) ครูผู้ช่วย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓
- ๔) ครู ค.ศ.๑ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๓

- ๕) ครู/บริหาร ค.ศ.๒ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๘  
 ๖) ครู/บริหาร ค.ศ.๓ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๕  
 ๗) ครู/บริหาร ค.ศ.๔ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๑

#### ๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

- ๔.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๔๕ คน  
 ๔.๒ นักเรียนในโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒,๙๕๕ คน

#### ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑๒	๑๙๙	๒๖๓	๔๖๒
ม.๒	๑๒	๒๑๐	๒๘๘	๔๙๘
ม.๓	๑๒	๒๔๔	๒๘๙	๕๓๓
ม.๔	๑๒	๑๗๐	๒๘๗	๔๕๗
ม.๕	๑๒	๒๐๗	๒๙๓	๕๐๐
ม.๖	๑๒	๑๗๔	๓๑๘	๔๙๒
รวม	๗๒	๑,๒๐๔	๑,๗๓๘	๒,๙๔๒

(ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

- ๔.๓ นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือ  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๗  
จำนวน ๒,๗๖๐ คน
- ๔.๔ นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๖  
จำนวน ๒,๗๒๓ คน
- ๔.๕ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๔.๖ นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๔.๗ นักเรียนปัญญาเลิศทุกรายวิชาจำนวนคน/ปี จำนวน ๒๕๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๙
- ๔.๘ นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๔.๙ นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๒
- ๔.๑๐ สถิติการขาดเรียน จำนวน ๔๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๓
- ๔.๑๑ นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๐
- ๔.๑๒ นักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.๓ จำนวน ๕๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๘
- ม.๖ จำนวน ๔๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๐
- ๔.๑๓ อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ ; ๒๐
- ๔.๑๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์วรรณคดีและ  
นันทนาการ จำนวน ๒,๙๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

	อยู่ในระดับดีมาก		
๔.๑๖	นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๔.๑๗	นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๒,๘๙๖ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๙.๒๑
๔.๑๘	นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ จำนวน ๒,๙๔๒ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๓.๑๙	นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๒,๘๙๒ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๙.๐๘
๔.๒๐	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๒,๙๓๗ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๘๑

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๒ หลัง ได้แก่

๑.๑ อาคารเรียน จำนวน ๘ หลัง

๑.๒ อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง

- อาคารสำหรับประชุม จำนวน ๒ หลัง
- อาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน ๒ หลัง
- อาคารหอสมุด ๙๐ ปี วิชาการพิศิษฐ์ จำนวน ๑ หลัง

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้น ม.๑ - ๓ = ๓๖ ห้อง
- ชั้น ม.๔ - ๖ = ๓๖ ห้อง

## ๖. ข้อมูลงบประมาณ

## ๖.๑ งบประมาณ (รับ-จ่าย)

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลงบประมาณ (รับ-จ่าย) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๗

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
<b>เงินงบประมาณ</b>			
- เงินอุดหนุน	๑๑,๐๓๑,๐๐๐	- งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖,๕๒๐,๐๐๐
- นโยบายเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒,๗๖๕,๔๒๐	- งบพัฒนา (โครงการฯ)	๔,๕๑๑,๐๐๐
		- กิจกรรมวิชาการ	๒,๗๐๖,๖๐๐
		- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๘๗๘,๗๒๐
		- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ	๙๐๗,๒๐๐
		- บริการสารสนเทศหรือICT	๗๒๓,๑๒๐
<b>เงินนอกงบประมาณ</b>			
- เงินบำรุงการศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	๑๘,๔๙๘,๕๐๐	- ห้องเรียนศิลปะศาสตร์ (ม.๔-๖)	๔๖๘,๐๐๐
		- ห้องเรียนความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (ม.๔-๖)	๖๐๐,๐๐๐
		- ห้องเรียนความสามารถด้านภาษาไทย (ม.๔-๖)	๒๔๐,๐๐๐
		- ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (ม.๔-๖)	๔๐๗,๐๐๐
		- ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (ม.๔-๖)	๕๗๖,๐๐๐
		- ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (ม.๑-๓)	๔๕๐,๐๐๐
		- ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	๕๙๒,๕๐๐
		- ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (สพฐ)	๖๖๐,๐๐๐
		- ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาษาอังกฤษ	๑๑,๔๐๐,๐๐๐
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๓๒,๒๙๔,๙๒๐</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๓๑,๖๔๐,๑๔๐</b>

(ที่มา: กลุ่มบริหารงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๗)

- ๖.๒ งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๑ ของรายรับ
- ๖.๓ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๐ ของรายรับ

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๑๗๕,๑๔๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ ค่าขาย ข้าราชการ ธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ – ทอดผ้าป่าและแข่งเรือยาว

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ข้าราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### ๑) ที่ตั้ง

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล เป็นลักษณะของชุมชนเมือง พื้นที่โดยรอบบริเวณส่วนใหญ่เป็นส่วนราชการและชุมชน คือ

ทิศตะวันออก	ศาลากลางจังหวัดและศาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันตก	เรือนจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศเหนือ	ถนนดอนนก
ทิศใต้	“ชุมชนรวมเพชรพัฒนา” ประกอบด้วยหมู่บ้านพวงเพชร หมู่บ้านศรีสุข หมู่บ้านวังเพชร

### ๒) สาธารณูปโภค

ระบบสาธารณูปโภคในชุมชนให้บริการโดยรัฐ ชุมชนดังกล่าวมีระบบน้ำดื่มน้ำใช้ ระบบไฟฟ้า ที่บริการโดยรัฐ มีระบบการขนถ่ายและเก็บขยะมูลฝอยโดยการบริการของเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่เป็นลักษณะของบ้านพักอาศัย ถนนและคูระบายน้ำได้รับการก่อสร้างและปรับปรุงดูแลโดยเทศบาลมหานครสุราษฎร์ธานี คุณภาพการใช้งานได้ดี

### ๓) เศรษฐกิจและสังคม

ชุมชนในละแวกใกล้เคียงประมาณร้อยละ ๕๐ รับราชการ กลางวันค่อนข้างเงียบและจะเพิ่มแสงสีในยามวิกาลเพราะส่วนหนึ่งของชุมชนประกอบธุรกิจบันเทิง ซึ่งประกอบด้วย โรงแรม ห้องอาหาร บาร์ เบียร์ ร้านเกมส์ คาราโอเกะ และร้านเสริมสวย ธุรกิจอื่นๆ ที่มีเป็นธุรกิจธรรมดา เช่น มินิมาร์ท ร้านขายของชำ ห้องพัก และสถาบันกวดวิชา เป็นต้น

## ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล

ตารางที่ ๕ แสดงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ -ม.๖
(รายวิชาพื้นฐาน) ๖๖.๐ หน่วยกิต				วิชาพื้นฐาน ๔๑.๐ หน่วยกิต
ภาษาไทย	๓.๐	๓.๐	๓.๐	
คณิตศาสตร์	๓.๐	๓.๐	๓.๐	
วิทยาศาสตร์	๓.๐	๓.๐	๓.๐	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔.๐	๔.๐	๔.๐	
สุขศึกษา และ พลศึกษา	๒.๐	๒.๐	๒.๐	
ศิลปะ	๒.๐	๒.๐	๒.๐	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒.๐	๒.๐	๒.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐	๓.๐	๓.๐	
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐ ชม. (๒๒๓ ก.)	๘๘๐ ชม. (๒๒๓ ก.)	๘๘๐ ชม. (๒๒๓ ก.)	๑,๖๔๐ ชม. (๔๑๓ ก.)/๓ ปี
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นและห้องเรียนพิเศษ	๒๐๐ ชม. (๕๓ ก.)	๒๐๐ ชม. (๕๓ ก.)	๒๐๐ ชม. (๕๓ ก.)	๑,๖๐๐ ชม./๓ ปี (๔๐๓ ก.)
การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) IS๑	รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล ในชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ๑.๐ หน่วยกิต			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล ในชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๑.๐ หน่วยกิต
การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)	รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล ในชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ๑.๐ หน่วยกิต			รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล ในชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑ ๑.๐ หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศที่สอง ภาษาจีน	๓.๐ หน่วยกิต			๓.๐ หน่วยกิต
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๓๖๐ ชม./ ๓ ปี
-กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
-กิจกรรมผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
-ชมรม ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	บูรณาการสาระ IS๓ ๔๕ ชั่วโมง/๓ปี			บูรณาการสาระ IS๓ ๖๐ ชั่วโมง/๓ปี
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม. /ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชม. / ๓ปี
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม. / ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชม. / ปี

(ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖)

## ๙. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๙.๑ ห้องสมุด

- มีขนาด ๖๖๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖๗,๘๐๓ เล่ม
- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ e-library
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๐๑๖ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ

๓๔.๕๓ ของนักเรียนทั้งหมด

### ๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๖	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๘	ห้อง
ห้องปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการอาหาร	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการงานช่าง	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง

### ๙.๓ คอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๙๗ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๓๒ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒,๙๔๒ คนต่อ

วัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการจำนวน ๑๑๘ เครื่อง

### ๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ ๖ แสดงสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุดโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	ตลอดปีการศึกษา
๒.	ห้องสมุดไฮเทค	ตลอดปีการศึกษา
๓.	ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔.	ห้องสมุดสารานุกรมไทย	ตลอดปีการศึกษา
๕.	ศูนย์การเรียนรู้โลกทั้งระบบ	ตลอดปีการศึกษา
๖.	สวนสมุนไพรไทย	ตลอดปีการศึกษา
๗.	ห้องฟิตเนส	ตลอดปีการศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๘.	สวนพุทธธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๙.	ห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๐.	มุมอาเซียนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๑๑.	ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	ตลอดปีการศึกษา
๑๒.	ห้องสมุด/มุม กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา
๑๓.	Cover Way ๓๘ มงคลชีวิต	ตลอดปีการศึกษา

#### ๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๗ แสดงสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	บ้านสวนพระอาทิตย์ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี	๑
๒.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒
๓.	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	๑
๔.	โรงงานเซรามิก เถา ฮง จังหวัดเพชรบุรี	๑
๕.	สุนทรียแลนด์ แดนตุ๊กตา จังหวัดเพชรบุรี	๑
๖.	พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	๑
๗.	บึงปรีดารีสอร์ท ตำบลเขาวัง อำเภอเขาวัง จังหวัดเพชรบุรี	๑
๘.	แหล่งเรียนรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี ณ ประเทศมาเลเซีย	๑
๙.	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อม สะแกราช จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๐.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	๑
๑๑.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑
๑๒.	โรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง	๑
๑๓.	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	๑
๑๔.	พิพิธภัณฑ์สามมิติ แหลมพรหมเทพ สวนน้ำ จังหวัดภูเก็ต	๒
๑๕.	พนมรุ้ง ผาแต้ม จำปาศักดิ์ จังหวัดอุบลราชธานี	๑
๑๖.	เขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑
๑๗.	สวนโมกขพลาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑
๑๘.	แหลมพรหมเทพ จังหวัดภูเก็ต	๑
๑๙.	สวนน้ำ จังหวัดภูเก็ต	๑
๒๐.	วัดอรุณญาราม อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑
๒๑.	โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง	๑
๒๒.	บูรณะรำลึก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	๑
๒๓.	โรงเรียนสตรีทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑



๙.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตารางที่ ๘ แสดงสถิติการให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน โดยประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	ชื่อ-สกุล	รายละเอียด	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางสมวงษ์ แปลงประสพโชค	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์	๑
๒.	อาจารย์อุไรวรรณ บุญญานุกูล	ให้ความรู้เรื่องการวางตัว การพูดจาวิชาภาษาไทย	๒
๓.	ท่านผู้พิพากษาสุรศักดิ์ โสมคล้าย	ให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ม.๕	๑
๕.	ดร.กิติพล นวลทอง	วิทยากร เรื่องโครงการคณิตศาสตร์	๑
๖.	ดร.สุธิตา มณีชัย	วิทยากร เรื่องความสัมพันธ์ นิยามและสมบัติของความสัมพันธ์	๑
๗.	ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์	วิทยากรการอบรมกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ	๑
๘.	ดร.เอ็ดสัวัฒน์ คำมณี	เรื่อง การเตรียมความพร้อมวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษา	๑
๙.	รศ.ดร.จันทนา ไอยรากาญจนกุล	วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนโครงการพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เรื่องเรขาคณิต	๑
๑๐.	อาจารย์ยูซุฟ เจาะบัว	วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนโครงการพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องคอมพิวเตอร์	๑

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ประเภทโรงเรียน

ตารางที่ ๙ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๕๗ ของสถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทสถานศึกษา	
๑. โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ ปี ๒๕๕๗	สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
๒. โรงเรียนขยายผลศูนย์ สอวน.สาขาฟิสิกส์ ระดับภาคใต้ตอนบน ปี ๒๕๕๗	สอวน.
๓. การนำเสนอผลงานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลปี ๒๕๕๗	สพฐ.

## ๑๐.๒ ประเภทผู้บริหาร

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๕๗ ของผู้บริหาร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายบัญญัติ สุขขัง ได้รับมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี”	คุรุสภา

## ๑๐.๓ ประเภทครู

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๕๗ ของครูผู้สอน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	นางสาวกัญญาธรรณ์ หนูคง	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานคุรุสภา
๒.	นางสาวจันทนา แซ่เจียม		
๓.	นางชวัลกร ไชยานุพงศ์		
๔.	นางนัยนา บุญยรัตน์		
๕.	นางนิตากร กั้นเกษ		
๖.	นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน		
๗.	นางพรทิพย์ ราชเสนา		
๘.	นายภาณุวัฒน์ กระจ่างแจ้ง		
๙.	นางรุ่งทิวา ปันละ		
๑๐.	นายวีระศักดิ์ วีระเผ่า		
๑๑.	นางสิริพร มากเกลี้ยง		
๑๒.	นางสุนีย์ เวชพราหมณ์		
๑๓.	นางนิรมล ชัยงาม	โล่ประกาศเกียรติคุณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างผลงานระดับนานาชาติ	สพม.๑๑

## ๑๐.๔ ประเภทนักเรียน

## ๑๐.๔.๑ ระดับชาติ

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๕๗ ของนักเรียนระดับชาติ

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗			
๑.	เด็กหญิงนภสร ชุ่มห้อง เด็กหญิงนภัทร ทองสร้อย เด็กชายกมนัส แยมแสง	เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สพฐ.
๒.	เด็กชายณัฐชนน จันทรประดิษฐ์ เด็กชายสรวิษฐ์ ช่วยเกิด	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ( Web Editor) ม.๑-ม.๓	สพฐ.

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓.	นายซัชพล ศรีสวัสดิ์ นางสาวศิริวรรณ ศิริโสภณ	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ( Web Editor) ม.๔-ม.๖	สพฐ.
๔.	นางสาวกนิษฐกานต์ เพ็งสมมติ นางสาวกิ่งพีชมา บุตรศาสตร์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage (Text Editor) ม.๔-ม.๖	สพฐ.
๕.	เด็กหญิงกุลนิษฐ์ ชมภูพล	ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๑ - ม.๓	สพฐ.
๖.	นางสาวณัฐกุล วัฒนา นางสาวนันทน์ภัส ภัคดีพิน นางสาวปิยธดา หมื่นเอ นางสาวพรรัชชล รจนา นางสาวอัครวีร์ พันสวัสดิ์	เหรียญทอง โครงการคุณธรรม ม. ๔ - ม. ๖	สพฐ.
๗.	นายวรรณท์ แซ่ฉิ้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน The ๙ <sup>th</sup> SEA Youth Altheletics Champion Ships ๒๐๑๔ เนบิตอร์ สหภาพพม่า	เนบิตอร์ สหภาพ พม่า
<b>การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน</b>			
๘.	นางสาวสุวพันธ์ คงทอง	เหรียญทอง วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร และ เหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร	แข่งขันกีฬานักเรียน อาเซียน ที่ประเทศ ฟิลิปปินส์
๙.	นายจตุรงค์ ฉิมเรือง	เหรียญเงิน วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร	
๑๐.	นายวรรณท์ แซ่ฉิ้น	เหรียญเงิน วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร และ เหรียญเงิน วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร	
<b>การแข่งขันกรีฑา ของกรมพลศึกษา</b>			
๑๑.	เด็กชายสิทธิพร ดอนไพโรที	ชนะเลิศลำดับที่ ๑ (๑๐๐ , ๒๐๐ และ ๔๐๐ เมตร)	กรมพลศึกษา
๑๒.	นางสาวนัชชา บุญสว่าง	ชนะเลิศลำดับที่ ๑ (๑๐๐ และ ๒๐๐เมตร)	
๑๓.	นางสาวสุวิมล คงทอง	ชนะเลิศลำดับที่ ๑ (๑๐๐ และ ๒๐๐เมตร)	
<b>การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๓ นครราชสีมาเกมส์ จังหวัดนครราชสีมา</b>			
๑๔.	นายจตุรงค์ ฉิมเรือง นายวรรณท์ แซ่ฉิ้น	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รายการวิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร	นครราชสีมาเกมส์ จังหวัดนครราชสีมา
๑๕.	นายจตุรงค์ ฉิมเรือง นายจักรพรรดิ เข้มแดง	ได้รับคัดเลือกให้เข้าพบนายกรัฐมนตรี ในวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘	

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>เพชรยอดมงกุฏ</b>			
๑๖.	นายกันตพงศ์ มาเมือง	รางวัลชมเชย ซีวีวิทยาเพชรยอดมงกุฏ	
๑๗.	นายธรรศ ตู๋บันเทิง	รางวัลชมเชย ฟิสิกส์เพชรยอดมงกุฏ	
๑๘.	นางสาวปัทมา ตั้งภัทรพงศ์	รางวัลชมเชย เคมีเพชรยอดมงกุฏ	
<b>การทดสอบระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์ (O-NET)</b>			
๑๕.	นายชวกร พานิช	ลำดับที่ ๑ ของประเทศ ๑๐๐ คะแนน	
<b>โครงการโอลิมปิกวิชาการไปค่าย ๓</b>			
๒๐.	นายรัฐติพงษ์ แซ่อึ้ง	สาขาวิชาเคมี	
๒๑.	นายศุภศรณ์ ชูศรี		
๒๒.	นางสาวกานติมน ขวัญช่วย	สาขาวิชาชีววิทยา	
๒๓.	นางสาวชนิดาภา กุลชาติ	สาขาวิชาฟิสิกส์	
๒๔.	นายณัฏพล เอี้ยวชิโป		
๒๕.	เด็กหญิงณัฐรดา บุญเลิศ	สาขาดาราศาสตร์	

#### ๑๐.๔.๒ ประเภทนักเรียนระดับภาคใต้

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๕๗ ของนักเรียนระดับภาคใต้

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (วิทยาศาสตร์)</b>			
๒๖.	เด็กหญิงนภสร ชุ่นห้อง	เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สพฐ.
๒๗.	เด็กหญิงนภัทร ทองสร้อย		
๒๘.	เด็กชายกมนันท์ แยมแสง		
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (คณิตศาสตร์)</b>			
๒๙.	เด็กหญิงณัฐนิชา ลียุทธานนท์	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทองอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.
๓๐.	เด็กหญิงกุลนิษฐ์ พัฒนวิทย์กุล เด็กชายญาณกร บรรจงวัฒนธนา	เหรียญทองแดง สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.
๓๑.	นายณัฐชนันท์ ชวภัทรโสภณ นายรัฐ รัตนเสวตสรรค์	เหรียญทอง สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม. ๔- ม. ๖	สพฐ.
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)</b>			
๓๒.	เด็กหญิงนทสรวง เรื่องเรียงกุลฤทธิ เด็กหญิงปิ่นจิตา สุรกุล เด็กหญิงรมิมา ชาตะเวที เด็กหญิงเจตินา สุขสมเกษม	เหรียญทอง โครงการงานคุณธรรม ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๓.	นางสาวณัฐกุล วัฒนา นางสาวนันทน์ภัส ภัคดีพิน นางสาวปิยธดา หมื่นเอ นางสาวพรรัชชล รจนา นางสาวอัครวีร์ พันสวัสดิ์	เหรียญทอง โครงการคุณธรรม ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.
๓๔.	นางสาวชนิดาภา กุลชาติ นายธนกฤต โกสินธบ นางสาวพิชามญชุ์ ทรัพย์ไพบูรณ์ นายศุภศรณ์ เขียร์ศิริกุล นายศุภศรณ์ ชูสร	เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม. ๔- ม.๖	สพฐ.
๓๕.	เด็กชายชฎานนท์ จันทร์อยู่	เหรียญทอง เล่านิทานคุณธรรม ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.
๓๖.	นายพงศกร ไกรวงศ์	เหรียญทอง เล่านิทานคุณธรรม ม. ๔- ม. ๖	สพฐ.
๓๗.	เด็กหญิงกนกอร เวณวงศกร นายพนธกร สุขสวัสดิ์	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม. ๑- ม. ๖	สพฐ.
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ศิลปะ)</b>			
๓๘.	นายณัฐพงศ์ หนูศรีแก้ว	เหรียญทอง กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ม. ๔- ม. ๖	สพฐ.
๓๙.	นางสาววิญญูรวิ วงศ์สว่างศิริ	เหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี ม. ๔- ม. ๖	สพฐ.
๔๐.	นายรังสิมันต์ ลิขิววัฒน์	เหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพ ลายเส้น ม. ๔- ม. ๖	สพฐ.
๔๑.	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ ไทยเสน	เหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.
๔๒.	เด็กหญิงอัญชิสา เกษม	เหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพ ลายเส้น ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (การงานอาชีพ และเทคโนโลยี)</b>			
๔๓.	เด็กชายณัฐชนน จันทรประดิษฐ์ เด็กชายสรวิชญ์ ช่วยเกิด	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม. ๑- ม. ๓	สพฐ.
๔๔.	นายซังพล ศรีสวัสดิ์ นางสาวศิริวรรณ ศิริโสภณ	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม. ๔- ม. ๖	สพฐ.
๔๕.	นางสาวกนิษฐกานต์ เพ็งสมมุติ นางสาวกิงพิชมา บุตรศาสตร์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม. ๔- ม. ๖	สพฐ.
<b>การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ</b>			

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๖.	นางสาวสุกัญญา กล้ามาก	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ศรีสะเกษเกมส์ จังหวัดศรีสะเกษ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
๔๗.	นางสาวสุนันท์ คงทอง	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ศรีสะเกษเกมส์ จังหวัดศรีสะเกษ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

#### ๑๐.๔.๒ ประเภทนักเรียนระดับเขตพื้นที่

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๕๗ ของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสภวิทยาเขต ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (วิทยาศาสตร์)</b>			
๑.	เด็กหญิงนภสร ชุ่นห้อง เด็กหญิงนภัทร ทองสร้อย เด็กชายกมนัช แยมแสง	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สพม.๑๑
๒.	นายธรรศ ตูบันเทิง นายกันตพงศ์ มาเมือง นายคณิตกรณ์ หิรัญจารุ	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สพม.๑๑
๓.	เด็กหญิงนิดาภา อินทร์ักษ์ เด็กหญิงบุษากร เรืองทองเมือง เด็กหญิงปาณิสรา พวงสุนทร	<b>เหรียญเงิน</b> โครงการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	สพม.๑๑
๔.	เด็กชายกอบชัย แก้วกัญญาต เด็กชายนันทพล ศรีบุญศยาญจน์	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ระดับ ม.ต้น	สพม.๑๑
๕.	นางสาวฟ้าใส โรจนภาพงค์	นักเรียนยอดเยี่ยมผู้อ่านยอดเยี่ยม โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	สพม.๑๑

## ๑๑. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

## ๑๑.๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

ตารางที่ ๑๕ แสดงโครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
<p>1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นสากล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนทุกคนในโครงการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสามารถเข้าแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะนำไปประยุกต์ใช้และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p>	ส่งเสริมความสามารถด้านหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP) ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านภาษา (จีน-ฝรั่งเศส) ด้านศิลปะ ศึกษาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์และด้านภาษาอังกฤษเทคโนโลยี (EET) ซึ่งโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอย่างหลากหลาย เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ การส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การนำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์	<p>๑. นักเรียนทุกคนในโครงการมีความรู้ความสามารถ ทักษะนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการยอมรับจากสังคม ชุมชน และผู้ปกครอง</p>

## 11.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ ๑๖ แสดงโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
<p>1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ย</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <p>- การจัดกิจกรรมการเรียนสอนโดยใช้กระบวนการ</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ ๙๘.๗๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ ๘๖.๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน</p>

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ตามเกณฑ์ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<p>โครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรของ สสวท.</li> <li>- จัดกิจกรรมตัว O-Net ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	<p>เกณฑ์การประเมินระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะเทียบเท่าเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสากล</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O -NET ) ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษาและสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา</p>

### 11.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

ตารางที่ ๑๗ แสดงโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้แสดงออกทางกิจกรรมการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาการของผู้เรียน และนำชื่อเสียงสู่นักเรียนและโรงเรียน</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถเข้าแข่งขันสู่ความเป็นเลิศได้</li> </ul> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะที่ตนถนัดเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</li> <li>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการ</li> </ul>	<p>๑. นักเรียนทุกคนในโครงการมีความรู้ความสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการยอมรับจากสังคมชุมชน และผู้ปกครอง</p>



## ๑๑.๔ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์

ตารางที่ ๑๘ แสดงโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมความกตัญญู 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกชมพู-เขียว	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมความกตัญญู	สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมและสอดแทรกความเป็นอัตลักษณ์ คือเป็นนักเรียนมีคุณธรรมและความกตัญญู ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันวิญญาน - กิจกรรมวันกตัญญู - กิจกรรมวันธารน้ำใจ (มอบทุนการศึกษา) - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันพ่อ วันแม่	1. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่แสดงถึงคุณลักษณะผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะด้านความกตัญญู

## ๑๑.๕ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๑๙ แสดงโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1. เพื่อพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระฯ ให้สอดคล้องครบถ้วนครอบคลุมตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานีสู่มาตรฐานสากล และประชาคมอาเซียน	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> - กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ สามารถวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีคุณภาพ	- จัดประชุมครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา “การเตรียมการเพื่อวางแผนเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ” - วิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1. การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนภายใต้แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และประชาคมอาเซียน ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสุ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ราษฎรธานีเป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาอื่น

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปี ๒๕๕๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒๐ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

## ๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา

## ๑๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองสอง)

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร จำนวน ๑๔ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์				✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
<b>ด้านครู</b>				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

## ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองสาม)

ตารางที่ ๒๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬา	๑๐.๐๐	๙.๙๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒๐.๐๐	๑๗.๐๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๑	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๕.๘๓

- สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป  ใช่  ไม่ใช่
- สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่
- สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม**
- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

#### ๑๔. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

##### ๑๔.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

###### จุดเด่น

- ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลในการเลือก / ตัดสินความน่าเชื่อถือของข้อมูล มีความคิดสร้างสรรค์และมีปฏิภาณดี มีแนวคิดกว้างไกลและมองโลกในแง่ดี
- ผู้เรียนมีทักษะ มีเป้าหมาย และมีความสุขในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละแก่ส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและรู้จักประหยัด มีน้ำใจและมีมารยาทดี รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและพื้นที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ และมีจิตสาธารณะ
- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ รักการเรียนรู้และต้องการพัฒนาตนเองให้เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านภาษา

###### จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนควรกำหนดกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติมตามโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา และกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของนักเรียน
- ควรพัฒนานักเรียนด้านจิตสำนึกและการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบรวมทั้งพิจารณาเหตุการณ์ สถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และให้รู้จักใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และสาธารณประโยชน์

##### ๑๔.๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

###### จุดเด่น

- ครูมีจิตสำนึกของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะสูง มีความรับผิดชอบ มีหัวใจประชาธิปไตยเห็นประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าส่วนตน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสามารถออกแบบและทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ผู้บริหารมีบุคลิกดี มีภาวะผู้นำสูงมาก มีความโปร่งใสมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการมีผลทำให้ครูและผู้ร่วมงานสามารถดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขเป็นสำคัญ

#### จุดที่ควรพัฒนา

➤ ครูควรได้รับความสนับสนุนอย่างเป็นระบบในด้านการพัฒนาตนเองในด้านการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรวมถึงการใช้เทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง

➤ จัดประชุมปฏิบัติการครูในกลุ่มสาระ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนกำหนดการปฏิบัติและมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดหาทรัพยากรสื่อการสอนสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ

➤ จัดอบรมการสอนคิดวิเคราะห์ให้กับครูผู้สอนได้พัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

➤ กำหนดแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ครู และบุคลากรในระยะยาว

➤ โรงเรียนควรจัดระบบสารสนเทศให้ถูกต้องสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารการพรรณงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

➤ พัฒนาระบบการนิเทศการสอน การประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแนะนำผลไปปรับปรุงการสอน พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ

➤ พัฒนาครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ ให้สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๑๔.๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

➤ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารและการจัดองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษามีการบริหารทางกลยุทธ์ และใช้การมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถร่วมกับหมตติศทางการจัดการศึกษาเสนอแนะแนวในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งโรงเรียนเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

➤ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกรายงานผล และการส่งต่อข้อมูล มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

➤ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามได้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

➤ สถานศึกษาอาคารสถานที่ที่มีการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมารองรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีระบบป้องกันสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

➤ โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อให้ครอบคลุมงานทุกส่วนของโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่ มีโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจนและประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

➤ ควรให้จุดบริการสืบค้นอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนให้มากขึ้น โดยจัดให้มีประจำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือทุกอาคารเพื่อรับรองความต้องการของนักเรียนที่มีเพิ่มขึ้นตลอดเวลา

➤ พัฒนาครูด้านการทำ ICT มาช่วยสอน

#### ๑๔.๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เก่ง ดี มีสุข

##### จุดเด่น

➤ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ จุดเน้นของสถานศึกษา

##### จุดที่ควรพัฒนา

➤ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

#### ๑๔.๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

##### จุดเด่น

➤ สถานศึกษามีศักยภาพและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเป็นอย่างดีทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง

➤ สถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการชุมชน สังคมในด้านบุคลากร วิชาการ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องจากความพร้อมในด้านต่าง ๆ

##### จุดที่ควรพัฒนา

➤ ควรมีการคัดกรองนักเรียนด้วย เครื่องมือที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตรงตามสภาพปัญหาโดย ศูนย์ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระดับชั้นควรประสานงานผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อกำหนดมาตรการดูแลอย่างเข้มงวด และจริงจัง



ตารางที่ ๒๓ แสดงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินภายนอก รอบที่สาม

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเรื่องการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด พัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้สอนตรงกับความถนัดความเชี่ยวชาญ รวมทั้งได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ครูควรได้รับการพัฒนาด้านการบันทึกผลหลังการสอนในทุกกลุ่มสาระเพื่อนำผลสู่การวิจัยชั้นเรียน
ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	
สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะดี เป็นสังคมเมือง รวมทั้งสถานศึกษา ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน	สถานศึกษาตั้งอยู่ในตัวเมืองใหญ่ มีนักเรียนที่อยู่หอพักตามลำพังจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีความเสี่ยงต่อปัจจัยยั่วยู่ที่ไม่ดี

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรดำรงรักษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง โดยครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนแบบโครงงาน รายงาน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่ออํารงรักษาไว้ซึ่งความเป็นเลิศทางวิชาการให้คงอยู่ยั่งยืน

#### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมทางด้านวิชาการให้กับครูเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้คงรักษาความเป็นเลิศ โดย

พัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้ทันสมัยอยู่เสมอ จัดหาแบบทดสอบที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำเป็นคลังข้อสอบในสถานศึกษา เพื่อใช้ทดสอบผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ การจัดการเรียนการสอนเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ประเด็นเหตุการณ์หรือปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยผ่านการสนทนา (Dialogue) การทำแผนผังความคิด (Mind mapping) ในการเขียนรายงาน หรือการจัดทำโครงงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน ตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรตรวจสอบรักษาประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ยั่งยืน มีการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

## ๑๕. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๕.๑ ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.ในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม ๑ ปี นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน

๓. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดตามการมาเรียน การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา การแจ้งผลการเรียน การติดต่อสอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการมาเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต ชุมชนได้รับความพึงพอใจด้านข่าวสารและสามารถติดต่อสื่อสารระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยความรวดเร็ว

### ๑๕.๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. สถานศึกษาวางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้คงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งการต่อยอดนักเรียนที่มีแววในทุก ๆ ด้าน

๒. การสร้างโอกาสและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

๓. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เพื่อชุมชนเข้ามาใช้บริการ เป็นแหล่งอุทยานการเรียนรู้ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ๑๕.๓ ผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๗

**จุดแข็ง :** วิเคราะห์จากการสังเกต การประชุมกลุ่มย่อย จากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ และ จากข้อคิดเห็นของครูผู้สอนหลายคน พบว่า

๑. ครูส่วนมากมีศักยภาพส่วนตัวค่อนข้างสูง รักในองค์กร พร้อมรับเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความสำเร็จ

๒. ครูส่วนมากตั้งใจทำงาน พยายามให้งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ปัจจัยนำเข้าด้านนักเรียน เป็นปัจจัยที่มีคุณภาพดีอยู่แล้ว ทำให้ครูต้องมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. สภาพองค์ประกอบเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้ง ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่

**จุดอ่อน :** วิเคราะห์จากการประชุมกลุ่มย่อย จากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ จากข้อเสนอแนะของครูผู้สอน และจากข้อคิดเห็นของผู้ปกครองหลายคน พบว่า

๑. การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลของครูในรายวิชาเดียวกัน ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีค่าความแตกต่างกันมาก (Different) จนเหมือนคนละหลักสูตรในบางรายวิชา

๒. กิจกรรมเยอะมากทั้งจากภายใน และภายนอกโรงเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๓. มีการนำมาใช้การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน

### ๑๕.๔ แนวทางการพัฒนางานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. โดยจัดรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) เป็นรายวิชาเพิ่มเติมทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาละ ๑ หน่วยกิต (IS๑, IS๒)

๒. นักเรียนทุกคน เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนกับเจ้าของภาษาอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. นำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้า (IS๓) ด้วยวิธีการหลากหลาย

๔. การพัฒนาห้องสมุด

๔.๑ จัดห้องสมุดมีชีวิต

๔.๒ จัดสัปดาห์ห้องสมุด

๔.๓ ประกวดยอดนักอ่าน

๔.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ด้วย

๔.๕ นักเรียนบันทึกการอ่านในสมุดรักการอ่าน

๔.๖ จัดมุมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๗ จัดนิทรรศการอาเซียน

๕. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๑ จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๒ จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๓ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ครอบคลุมมาตรฐาน สพฐ/สมศ.๓

๕.๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องสมุด/มุม/ศูนย์การเรียนรู้

๕.๕ จัดอบรมสัมมนา หัวหน้ากลุ่มสาระ/รองกลุ่มสาระในการพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๕.๖ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ หลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอน (งานนโยบาย)

๖. แนวทางการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ ตามความสามารถพิเศษ

๖.๑ ค่ายวิชาการ

๖.๒ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถพิเศษนั้น

๖.๓ ฟังบรรยายพิเศษ จากผู้ทรงคุณวุฒิ/เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๖.๔ เรียนรู้ภาษาที่สองจากเจ้าของภาษา(จีน/ฝรั่งเศส)

๖.๕ มีผลงานโครงงาน/CAS/ IS๓

๖.๖ นิทรรศการผลงานวิชาการ