



## การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้น ม.3/6 ต่อการจัดบรรยากาศห้องเรียนในโครงการห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี



นางพรทิพย์ ราชเสนา



### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการที่โรงเรียนได้จัดโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศในกรเอื้อต่อการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา รวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนด้านของความสะอาด เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ในการจัดการประเมินห้องเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนางานเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนจัดกิจกรรมในห้องเรียนโดยยึดหลักในการพัฒนาผู้เรียนเชิงประจักษ์และสร้างภราดรภาพในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องสืบไป



### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาเจตคติต่อการจัดบรรยากาศส่งเสริมความรู้และการรักษาสีแวดล้อมภายในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ในโครงการห้องเรียนคุณภาพ



### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ด้านการปรับปรุงและพัฒนาเรื่องของการส่งเสริมความรู้และบรรยากาศในห้องเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมภายในห้องเรียน
3. นำปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดห้องเรียนคุณภาพใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น นักเรียนมีจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบที่มีต่อห้องเรียนดีขึ้น



### วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ห้องเรียน 321 จำนวน 40 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินเจตคตินักเรียนและแบบบันทึกการทำเวรประจำวัน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินเจตคติ
4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าร้อยละ



### ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียนคิดว่า การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและการเสริมสร้างประสบการณ์ที่เป็นสิ่งที่ดี



### ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย

1. ด้านเสริมสร้างความรู้ในระดับดีมาก คือ ผู้ที่จัดบอร์ดมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ร้อยละ 85.71 การแบ่งพื้นที่ในการจัดบอร์ดแต่ละวิชา ร้อยละ 85.71 มีการจัดบอร์ดครบทุกบอร์ด ร้อยละ 71.43 เนื้อหาที่นำมาจัดบอร์ดมีความเหมาะสม ร้อยละ 70 และในระดับปานกลาง คือ ควรเพิ่มรายวิชาในการจัดบอร์ดให้มากขึ้น ร้อยละ 51.58
2. ด้านความสะอาดและบรรยากาศในชั้นเรียน อยู่ในระดับดีมาก คือ ความสะอาดภายในชั้นเรียน ร้อยละ 92.86 โต๊ะเก้าอี้ของครูและนักเรียนสะอาดเป็นระเบียบ ร้อยละ 90.48 นักเรียนดูแลรักษาอุปกรณ์ภายในชั้นเรียนที่อยู่ในสภาพดี ร้อยละ 53.64 ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 52.74 และในระดับปานกลาง คือ กระดานดำ รางชอล์คสะอาด ร้อยละ 92.86



### ข้อเสนอแนะ

1. การจัดบอร์ดควรมีการปรับปรุงความรู้ใหม่ๆ อยู่อย่างเสมอ
2. ควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียนโดยเฉพาะเวรลบกระดาน
3. ควรให้มีอาจารย์มากำกับดูแลในการจัดบอร์ด และเป็นที่ปรึกษาในการจัดบอร์ดภายในห้องเรียน

