



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้นๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ เป้าหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้เสนอมา โดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยได้ดำเนินการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 2/2566 วันอังคาร ที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.30 น. ณ ห้องเกียรติยศ อาคาร ๑๐๐ ปี หอประชุมครูลำยอง โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้วว่ามีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณแต่ละประเภท จึงมีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

คำนำ

การเขียนโครงการ เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับกระบวนการบริหาร (Management Process) ที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

เมื่อมีการวางแผน (Planning) โดยการเขียนแผนงานโครงการ การดำเนินงานตามแผน (Implementation) โดยการปฏิบัติแล้วยังมีการประเมินผล (Evaluation) ซึ่งการเขียนรายงานผลประเมินโครงการ เป็นกระบวนการสำคัญอีกกระบวนการหนึ่งที่สามารถให้คำตอบจากการดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนได้ว่ามีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างไร นอกจากนี้ผลของการประเมินยังช่วยในการตัดสินใจในการดำเนินการต่าง ๆ ต่อไปอีกด้วย

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำคู่มือประกอบการเขียนโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจสามารถเขียนโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีความสอดคล้อง สัมพันธ์กับนโยบายต่าง ๆ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

	หน้า
1 การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566	
2 บทที่ 1 บทนำ	1
3 บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	22
4 บทที่ 3 แผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	56
5 บทที่ 4 การกำกับติดตาม และการประเมินโครงการ ภาคผนวก	62 64

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ เลขที่ 88 ถนนดอนนก ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-7727-2300 และ 0-7728-7512 โทรสาร 0-7728-4985 e-mail :surat@st.ac.th website <http://www.st.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นละ 12 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 34 ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	มณฑลพระบรมธาตุไชยาลอยอยู่เหนือเมฆข้างสามเศียร
ปรัชญาโรงเรียน	คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ไขปัญหาเป็นธรรม
คติพจน์	นิมิตต์ สาธุรูปานํ กตัญญูกตเวทีตา ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี
อักษรย่อของโรงเรียน	ส.ธ.
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - เขียว ชมพู หมายถึง ความร่าเริง สดใส เขียว หมายถึง ความสดชื่น เจริญงอกงาม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นกัลปพฤกษ์

แผนที่โรงเรียน





ข้อมูลฝ่ายบริหาร

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ค.บ. เกษตรศาสตร์ ศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายชัยณรงค์ แดงหวาน	ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดีไทย กศ.ม.ภาษาไทย	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป
นางสาววีณา ไหมคง	ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดีไทย ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	ป.กศ.สูง วิทยาศาสตร์ ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายอณาวิช ทิพย์รักษา	ศศ.บ.รัฐศาสตร์ ศษ.บ.สังคมศึกษา-มัธยมศึกษา ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา ค.อ.ม.ครุศาสตร์เทคโนโลยี	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางแสดงจำนวนและตำแหน่งของผู้บริหาร (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2566)

ข้อมูลครูและบุคลากร

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)			ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
ผู้บริหาร	3	2	5	0	0	0	5	5
กลุ่มสาระฯภาษาไทย	5	8	13	0	5	4	4	13
กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	3	20	23	1	5	6	11	23
กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	4	11	15	0	3	3	9	15
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	3	15	18	1	3	2	12	18
กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ	10	21	31	0	11	6	14	31
กลุ่มสาระฯศิลปะ	4	4	8	1	2	4	1	8
กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	6	1	7	0	5	1	1	7
กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	3	7	10	1	3	1	5	10
งานแนะแนว	-	4	4	1	1	1	1	4
รวม ครู	38	91	129	5	38	28	58	129
รวม ผู้บริหาร / ครู	41	93	134	5	38	28	63	134

ตารางแสดงจำนวนและตำแหน่งของครูจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566)



ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่

ลูกจ้างอื่นๆ	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
ครูอัตราจ้าง	1	6	7
พนักงานวิทย	2	4	6
เจ้าหน้าที่ สนง	2	20	22
นักการฯ	12	8	20
รวมลูกจ้างทั้งหมด	18	39	57

ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566)

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ห้องเรียน	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1	30	30	30	40	37	43
2	36	36	36	36	36	35
3	36	36	36	30	30	30
4	36	36	36	36	36	34
5	40	42	44	40	42	41
6	40	42	43	40	40	41
7	40	42	43	40	41	42
8	40	42	44	40	41	42
9	40	42	44	40	38	43
10	40	42	44	40	41	44
11	40	42	44	40	40	44
12	30	30	30	36	39	36
13	40	-	-	40	-	-
รวม	488	462	474	498	461	475
รวมทั้งหมด	2,858					

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
อาคารเรียน ได้แก่

อาคารเรียน	หมายเหตุ
อาคาร 1 115 ปี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	อาคาร 6 ชั้น จำนวน 25 ห้องเรียน
อาคาร 2 แม่กิมผ่อง	อาคาร 2 ชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน
อาคาร 3 เพ็ชรไพศิษฐ์	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน
อาคาร 4 ทวีวิทย์	อาคาร 3 ชั้น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์
อาคาร 5 วรรณทัศน์	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 17 ห้องเรียน
อาคาร 6 เชิดวัฒนา	อาคาร 3 ชั้น จำนวน 13 ห้องเรียน
อาคาร 7 กัลปพฤกษ์	อาคาร 4 ชั้น จำนวน 22 ห้องเรียน

ตารางแสดงอาคารเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

อาคารประกอบ ได้แก่

อาคารประกอบ	หมายเหตุ
อาคาร ๑๐๐ ปี หอประชุมครูถ่ายอง	1 หลัง
อาคาร สม-เพชรวารี (ห้องประชุม)	1 หลัง
อาคาร หอสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์	1 หลัง
อาคาร รินทอง (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	1 หลัง
อาคาร สัมพันธ์ เขาวนปรีชา (ธนาคารโรงเรียน)	1 หลัง
อาคาร สวนพฤกษศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการงานเกษตร และงานศิลปะ)	1 หลัง
อาคาร คุณแม่อี สิทธิคุณ (สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1 หลัง
อาคาร สาธารณพัฒน์ (ห้องสารานุกรมไทย)	1 หลัง
อาคาร ฝึกงาน (ห้องปฏิบัติการงานช่าง)	3 หลัง
อาคาร นันทากร (ห้องปฏิบัติการพลศึกษา)	1 หลัง
ศูนย์อาหาร คุณพ่อสมชาย-คุณแม่จุรีย์ เห่ง่าประเสริฐ	1 หลัง

ตารางแสดงอาคารประกอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ได้แก่

แหล่งเรียนรู้	ห้อง
ห้องสมุด	ห้องสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์
	ห้องสมุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
	ห้องสมุดโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
ห้องศูนย์การเรียนรู้	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา (ห้องคุณทวด)
ห้องปฏิบัติการ	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย
	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
	ห้องปฏิบัติการงานช่าง
	ห้องปฏิบัติการคหกรรม
	ห้องปฏิบัติการพลศึกษา
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สวนสมุนไพรไทย 84 ชนิด 84 พรรษา องค์กราชนันย์
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	สวนพืชผักปลอดสารพิษ
	สวนพุทธธรรม
	สวนการะเวก
แหล่งเรียนรู้อื่นๆ	ศูนย์การเรียนรู้โลกทั้งระบบ
	ศูนย์สุขภาพเฉลิมพระเกียรติ
	ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
	ลานดนตรีประภาวิวัฒน์
	มุมอาเซียนศึกษา

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

2. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1-6 กำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป
2. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มี 2 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)
3. จัดให้มีโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ สำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ตามศักยภาพผู้เรียน



การจัดห้องเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2565

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม.1-ม.3)
 1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 2 ห้องเรียน ต่อระดับชั้น
 4. ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 5. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 8 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ม.4-ม.6)
 1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียนต่อระดับชั้น แยกเป็น 3 กลุ่ม
 - 3.1 ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
 - 3.2 ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
 - 3.3 ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
 4. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 5. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
 6. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 7 ห้องเรียนต่อระดับชั้น



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180(4.5 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320 (8นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80 (2นก.)
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา และพลศึกษา	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	20(2นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 440 ชั่วโมง (11 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,440 ชั่วโมง (36 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	300
○กิจกรรมนักเรียน				
-ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	
-ชุมนุม	40	40	40	
○กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง			ไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

3. ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565

ผลงานสถานศึกษา

ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานีเข้ารับรางวัลจากการขับเคลื่อนศูนย์ภายใต้การดำเนินงานร่วมกับนักเรียนแกนนำได้รับรางวัลระดับประเทศ จำนวน 5 รางวัล และในวันที่ 14 ตุลาคม 2565 ได้รับมอบรางวัลจากองคมนตรี พลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ ฌ สถาปนพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม ดังนี้

1. รางวัลระดับยอดเยี่ยมจากการส่งเสริมศูนย์การขับเคลื่อนในพันธกิจต่างๆ
2. รางวัลรองชนะเลิศพันธุกิจด้านชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. รางวัลรองชนะเลิศพันธุกิจด้านสิ่งแวดล้อม

1. ผลงานผู้บริหาร

1) นายเกรียงไกร แก้วมีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น ระดับประเทศ จากการสนับสนุนส่งเสริมการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานีตามศาสตร์พระราชาเป็นเลิศในโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนของมูลนิธิครอบครัวพอเพียงร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

2) นายศรุต ทิพย์รักษา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรบุคคลคุณธรรมต้นแบบ 4 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ตามโครงการเสริมหนุนกลไกเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม ประจำปี 2565 (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)

2. ผลงานครู

1) รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน จากการเป็นครูแกนนำในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ได้แก่ นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2) รางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ โครงการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ นายทวี พงศ์ ศรีสุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายศรชัย ไกรปราบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4) คุณครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ให้คุณประโยชน์ให้กับข้าราชการด้วยความมุ่งมั่นและอุทิศตน และมีผลงานเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานได้ ประจำปี 2565 จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

1. นางสิริพร มากเกลี้ยง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นายนิคม ทิศแก้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



4. นายนิพนธ์ ติลโกโชติพงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5) รางวัลเกียรติบัตรบุคคลคุณธรรมต้นแบบ 4 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ตามโครงการเสริมหนุนกลไกเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม ประจำปี 2565 (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) จำนวน 11 ท่าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นางกนกพร จันท์แก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. นางสาวภัทรมน อินไหม | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. นายนิคม ทิศแก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. นางปัทมา ทองถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 6. นางสาวพรรณทิภา เชิงสมอ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 7. นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |
| 8. นางสาวภัทราวดี สุวรรณจันทร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 9. นางสาวอรวรรณ คุ่มครอง | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 10. นางสุนีย์ เวชพรหมณ์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 11. นางกมลมาศ นเรนทร์ราช | กลุ่มงานแนะแนว |

6) รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถในการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 คน ดังนี้

1. นายเอกพันธ์ กลับใจ ครูแกนนำ ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
2. นางสาวอัจฉราพรรณ ล้วนมณี ครูแกนนำ ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
3. นายปิยะพันธ์ บางแก้ว ครูผู้สอน ระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. นางณัฐกัญญา ทองหวาน ครูผู้สอน ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

7) รางวัลครูชนคนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับประเทศประจำปีงบประมาณ 2564 ได้แก่ นางอรตรี รอดเจริญ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ผลงานนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงมนัสวี ศรีเนียม
2	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	เงิน	11	1. เด็กหญิงอลิสสา อินทสโร
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	เงิน	7	1. นางสาวนานา พุทธสุธา
4	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	เงิน	15	1. นางสาวปกรนันท์ ฝึกกิจการ



ลำดับ	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
5	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	เงิน	24	1. นายธีรวิทย์ ณ ถกลาง
6	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงชยิศา บุญมา 2. เด็กหญิงพัทธนันท์ บุญคง
7	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวณภัทร ภาชนะกาญจน์ 2. นางสาวธีรวรรณ แซ่อู่
8	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงปณัสญา คงวิจิตร 2. นางสาววรัชยา ร่องรัตน์
9	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	เงิน	21	1. นางสาวพิมพ์พิสาข์ เพียรเจริญ
10	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	4	1. เด็กชายยศกร นวเลิศปัญญา
11	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทองแดง	7	1. นายพีรพล นิธิเมธสานนท์
12	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เงิน	5	1. เด็กชายวงศพัทธ์ เขาวนัญฐเสวตกุล 2. เด็กชายเดชทัต ณ พัทลุง
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	เงิน	6	1. นายชยานันต์ ชำนาญกิจ 2. นางสาวสุภณิดา ดวงรัตน์
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เงิน	14	1. นางสาววรรณชิริชฎี สายะนันท์
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ทอง	13	1. นายภาณุพงษ์ เจียง
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	ทองแดง	26	1. เด็กชายกันดินันท์ ไตรสร 2. เด็กชายนิลพัทธ์ กลั่นนิเวศ
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทอง	14	1. นายธีทัต ไพบูลย์
18	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	5	1. เด็กชายจิรัฐ์ ด่านชนะ 2. เด็กหญิงนันท์िता พรหมคุ้ม 3. นายภวิวัฒน์ ลิ้มสกุล



ลำดับ	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
19	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวปาริฉัตร พรหมรักษ์ 2. นายพศวีร์ เรืองสนาม 3. นายภูษานันท์ ฤกษ์อ่อน
20	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ทอง	7	1. เด็กหญิงกชพรรณ วงศ์กรด 2. เด็กหญิงกรรณิกาญจน์ ทิพย์เพชร 3. เด็กหญิงรัชานาห์ สิงพรหม
21	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	ทอง	8	1. นางสาวชนม์ชนก ชูสุวรรณ 2. นายชนัสภณ ณ สงขลา 3. นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล
22	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายคุณานนต์ นาคคำ 2. เด็กชายนันทิพัฒน์ แข็งแรง 3. นางสาวสรณสิริ บุญชัย
23	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงธัญกานต์ หนูเขียว 2. เด็กหญิงภัทรธิดา โกละกะ 3. เด็กหญิงเกวลิณ ชุมแสง 4. เด็กหญิงไศภิชญา เจริญสุข
24	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชนิดญา คงเดช 2. นายชวรัตน์ ธรรมวาระ 3. นางสาวนันทวรรณ จางวางสาย 4. นายบุญนิมิตร รักชาติ 5. นายวิษณุภาส บุญฤกษ์
25	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	15	1. นายวีรวัฒน์ ดวงบุหงา
26	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง	16	1. เด็กชายวุฒิภัทร ตั้งสถาพร 2. เด็กหญิงสร้อยชญาณ์ ยวงทอง
27	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายชยพล ธนาบุญย์เดชา 2. นางสาวอภิญา พัทธ์ภัทราศุทธิ
28	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงปวีตรา บุญมา
29	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กหญิงปาลิตา ภูไพบูลย์ 2. เด็กชายปิยภัทร รามเจริญ 3. เด็กชายรัชกฤต จินทรานันท์ 4. เด็กชายศุภวิชญ์ รัตนราช 5. เด็กชายอังกฤตม์ เต็มพร้อม
30	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกวิสรา รามสร 2. นายนนท์รัชชัย ชัยสิทธิ์ 3. นายภพฟ้า ฟ้าทวีพร 4. นายภูรินทร์ พันธุ์ครุฑ 5. นายศุภกร สอนประสม



ลำดับ	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
31	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กชายปณิตาปิย มณีโชติ
32	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายปณิตาปิย มณีโชติ
33	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงชนิสรา สุระพร
34	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3	เงิน	5	1. เด็กหญิงณัฐมน สวัสดิ์ชูแก้ว
35	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงนภัสศิริ หิตช่วย
36	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	ทอง	5	1. นายคริสเตียน จันทร์เลื่อน 2. เด็กหญิงทัชชกร เครือหงส์ 3. เด็กหญิงนันทนิชา จะรา 4. เด็กหญิงพรพจน์ แดงหวาน 5. เด็กชายภูริวัฒน์ ชุมแสง 6. เด็กชายศกร ช่วยมณี 7. เด็กชายวรพล เพชระ 8. เด็กหญิงศรสวรรค์ ผลาเมธากุล
37	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นายณัฐวุฒิ ROYทองคำ 2. นายภูริณัฐ พิชัย 3. นางสาวรัตติมา ชูหวัด 4. นายวีรภัทร เพ็ชรทับ 5. นางสาวศรสวรรค์ แดงหวาน 6. นางสาวสุนิดา ปานสกุล
38	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. นายธนกร สมุทรเก่า 2. นางสาวธัญวรัตน์ รอดพันชู 3. นายปรเมศวร์ พุ่มพร 4. นายปณณธร ชูประดิษฐ์ 5. นายสันหนัฐ แสงเดช
39	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1-ม.6	ทอง	7	1. นายพีรภาส ธนวนินนาม 2. นางสาวสุชาตรีส์ การโชติ
40	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทอง	16	1. เด็กหญิงอรุรา สาริพัฒน์
41	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นางสาวจาริณี อินทร์ทอง 2. นายชนพัฒน์ จิรวงศ์สกุล 3. นายณัฐพล แมลงทับ 4. นายพิพัฒน์พงศ์ ธรรมโชติ 5. นายอภิณัฐ เจริญสุข



ลำดับ	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
42	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	ทอง	6	1. นางสาวธนาภา นกรู้รัก 2. นายภาณุวัฒน์ สุขสวัสดิ์ 3. นางสาวลลิตา ศรีสวัสดิ์ 4. นายสิทธิโชค ชูทอง 5. นางสาวโชติกา แสงเพชร
43	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	ทอง	5	1. นางสาวภรณ์ชนก ไถ่แข็ง
44	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	9	1. นายจิตติภูมิ จิตรมุง 2. นางสาวประภาพาสัย สุขสกุล
45	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นายวรกานต์ อินทมาศ 2. นางสาวสุปรียา เพ็ชรปาน
46	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	เงิน	14	1. นายกิตติศักดิ์ อยู่สถิตย์ 2. นายธนาพร บัวทอง 3. นายณัฐพงศ์ อินทร์ักษ์ 4. นายพีรวิชัย คงเจริญ 5. นายศุภณัฐ สุทธิ 6. นายเจษฎากร จรูญรักษ์
47	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกชมน ทิพย์ประชาบาล 2. นายกันตพัฒน์ เกื้อสกุล 3. นางสาวกุลธิดา อินราช 4. นายธนกฤต จรูญรักษ์ 5. นายธนธัส มีครุฑ 6. นางสาวธัญวรรณ์ ขาวสนิท 7. นางสาวพรรณนิชา ปุระมงคล 8. นางสาวภูริชญา ขุนปราบ 9. นางสาวสุณิษา ต้นจรูญ 10. นางสาวอนันตญา ศุภราช
48	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	ทองแดง	15	1. เด็กหญิงชาลิสา เชนรัตน์ 2. เด็กหญิงพิชามลชู้ ทองจันทร์ 3. นางสาวภัทรลดา กาศสมุทร 4. นางสาวภูษิตา แก้วไทย 5. เด็กหญิงสายนภา บัวแก้ว
49	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6	เงิน	13	1. นางสาวกฤตยา นพสวัสดิ์ 2. นางสาวปัทมญา ชัยทอง 3. นางสาวพรณภัส หวังดี 4. นางสาวรักตะวัน สุขกระจ่าง 5. นางสาววิษประภา พรหมปรีดี
50	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	6	1. เด็กหญิงกานต์พิชชา อีวั้งโส 2. เด็กหญิงชนิภรณ์ รักการ 3. เด็กหญิงพรรณณิการ์ นาควิโรจน์



ลำดับ	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
51	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นางสาวณภัทร วิเศษศักดิ์ 2. นางสาวนภัสพร ช่วงเสน 3. นางสาวสารนิช ศรีพัฒน์
52	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เงิน	13	1. นายธนกร สุขานนท์สวัสดิ์ 2. นายประติมากร สมวงศ์
53	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงพัลลภา ดำนวิริยะกุล 2. เด็กหญิงพาขวัญ ดวงอรุณ
54	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	ทอง	7	1. นางสาวภูริชญา ภูสัน 2. นางสาวเกวลิณ ทริณะรักษ์
55	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	เงิน	28	1. นางสาวปภาวดี เพชรมีศรี 2. นางสาวปณณพร เรืองรัตน์ 3. นางสาวอัจฉิมา เพชรระ
56	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกุลฉัตร พรหมอักษร 2. เด็กหญิงธีรนาฏ ราชรักษ์ 3. เด็กหญิงอัจฉิมา แสนเฉย
57	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. นางสาวปณิตา เพ็งบุลย์ 2. นางสาวพิณธารา การสุวรรณ 3. นางสาวสิริลักษณ์ กุลศิริ

ผลงานนักเรียนด้านอื่น ๆ

1. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์

1.1 การสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการทดสอบที่อยู่ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ดำเนินการโดยสำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งนักเรียนที่ผ่านเข้ารอบสุดท้าย จะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทย ไปสอบแข่งขันคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ที่ต่างประเทศ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รอบที่ 1) และในการแข่งขันระดับจังหวัด (รอบที่ 2) มีนักเรียนที่ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ เด็กหญิงนันทิตา พรหมคุ้ม ม.3/1

1.2 กิจกรรมเส้นทางสู่อโอลิมปิกวิชาการประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรมเส้นทางสู่อโอลิมปิกวิชาการประจำปีการศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งมีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้แทนศูนย์ สอน. โอลิมปิกวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่

- 1) นายวินัย ฐิติฐานานุกิตต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
- 2) เด็กชายปณณ ชัชชัชวรฤศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

โดยเด็กชายปณณ ชัชชัชวรฤศ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 13-17 มิถุนายน 2565

2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์

ตลอดภาคเรียนได้มีนักเรียนที่มีความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ และได้ทดสอบความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนประสบการณ์ในวิชาคณิตศาสตร์หลายการ ดังนี้

2.1 โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ของโครงการท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ (Top Test) ได้แก่

อันดับ 1 ของภาคใต้

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) เด็กชายทวีร์ธัมม ธรรมนิยม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 |
| 2) นางสาวณภัทร กาญจนพันธ์ุ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 |

อันดับ 1 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) เด็กชายธีรัช ตันติพงศ์อาภา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 |
| 2) เด็กชายยศกร นวเลิศปัญญา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 3) เด็กชายชยนันท์ โสรจจาภินันท์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 4) นางสาวภริญา ใจเปี่ยม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 |
| 5) นางสาวปิญาภรณ์ พูลเพิ่มผล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 |

2.2 โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ของบริษัทเซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น (Center 1) ประจำปี 2565 ได้แก่

อันดับ 1 ของภาคใต้

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) เด็กชายธีรัช ตันติพงศ์อาภา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 2) เด็กชายยศกร นวเลิศปัญญา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 3) เด็กชายภิวฒน์ ลิ้มสกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 4) นายศุภณัฐ ธนาพล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 |
| 5) นางสาวสุตาภัทร แก้วเกลี้ยง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 |

อันดับ 1 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) เด็กชายทวีร์ธัมม ธรรมนิยม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 2) เด็กชายเตชทัต ณ พัทลุง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 3) เด็กชายชยนันท์ โสรจจาภินันท์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 4) เด็กหญิงพรชนก วิมลพันธ์ุ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 5) นางสาวภริญา ใจเปี่ยม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 |
| 6) นางสาวขวัญกมล ตั้งคำ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 |



2.3 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2565 ได้แก่

เหรียญทองแดง

1) เด็กชายยศกร นวลเลิศปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

รางวัลชมเชย

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1) เด็กหญิงณัฐธรา ชุ่นสกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 2) เด็กชายธีธัช ตันติพงศ์อาภา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 3) เด็กชายภูวริศ ทีทภาคย์วิไลชัย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 4) เด็กชายบวรลักษณ์ นวลคล้าย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 5) เด็กหญิงปณัญญกร ถาวโรจน์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 |
| 6) เด็กชายวงศพัทธ์ เขาวินธุ์เสวตกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 7) เด็กชายจิรัฐ ด่านชนะ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 8) เด็กชายชยนันท์ โสรจจาภินันท์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 9) เด็กหญิงนนทิศา พรหมคุ้ม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |

3. กิจกรรมเส้นทางสู่โอลิมปิกวิชาการประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งมีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโครงการโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ประจำปี 2565 ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

สาขาเคมี

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. เด็กหญิงพัชรพร แดงดา | 2. นางสาวกฤติมุข จันทรเทศ |
| 3. นางสาวณัฐธินิชา ชูเสื่อหิง | 4. นางสาวทัตพิชา นาคกลัด |
| 5. นางสาวปาณิสรา นาคสุข | 6. นางสาวปิฎกภรณ์ พูลเพิ่มผล |
| 7. นางสาวปทุมยาพร พรหมมาศ | 8. นางสาวภริญา ใจเปี่ยม |
| 9. นายกมนัช ชนะภักดี | 10. นายธีรภัทร นาคเพชรพูล |

สาขาชีววิทยา

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางสาวพรนภัส เตี้ยงตัน | 2. เด็กชายภิวฒน์ ลิ้มสกุล |
| 3. นางสาวสุกฤตา ศรีฟ้า | 4. นายกษิต์เดช ชูศักดิ์เกียรติกุล |
| 5. นายนภัทร ลายประเสริฐ | 6. นายบุญยกร สำเภา |
| 7. นายรังสิมันต์ สมศิริ | |

สาขาวิชาฟิสิกส์

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวนลพรรณ ปิ่นแก้ว | 2. นางสาววิรามร อุ่นเรือง |
| 3. นายกฤศ มงคลนิมิต | 4. นายตรัยรัตน์ เป็งวัง |
| 5. นายวชิรวิทย์ ปันฉิม | 6. นายวชิรวิทย์ ปันฉิม |
| 7. นายอาชวิน สังข์เพชร | 8. นายธีรวัช โรจนกิจจารักษ์ |
- ผู้ผ่านคัดเลือกเข้าค่าย 2 ใช้สิทธิ์แทนศูนย์

วิชาคอมพิวเตอร์

1. เด็กชายศกร นวเลิศปัญญา
2. นายธนกร สุขานนท์สวัสดิ์
3. นายศุภณัฐ ธนาพล
4. นายศานู จรัสวราพรรณ
5. นางสาวเกวลิน ทรินะรักษ์
6. เด็กหญิงพลอยนิษฐา เนาว์นาน
7. นางสาวอรุรรา สาริพัฒน์
8. เด็กชายเอียรกานต์ ธรรมโชติ
9. นางสาวญาณิศา ขวัญใจสกุล

4. การแข่งขันต่อคำคม

วันที่ 3-4 กันยายน 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้นำนักเรียนเข้าแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) TRANG VTEA Crossword A-Math Kumkom Challenge 2022 ระดับประเทศ ณ โรงเรียนกันตังพิทยากรอำเภอกันตังจังหวัดตรัง ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 4 ได้แก่ เด็กหญิงรัชชยา รongรัตน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 และ เด็กหญิงปณัสญา คงวิจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

5. การแข่งขันอ่านฟังเสียง

วันที่ 31 ตุลาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้นำนักเรียนเข้าแข่งขันการประกวด อ่านฟังเสียง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการเท่อย่างไทย โดยไฟฟ้า ทีทีบีครั้งที่ 50 ประจำปีพุทธศักราช 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ได้แก่ เด็กชายณภทีป ปานเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

6. การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย ฯ

วันที่ 3 ธันวาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้นำนักเรียนเข้าแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย ฯ ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด ณ อาคาร 100 ปี หอประชุมครูถายอง จัดโดยสโมสรไลออนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิง พลอยรัตน์ จิตต์แก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 เด็กชายภานุพงศ์ ฉิมชูทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 และนาย การันตี ชัยรัตน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5

7. การแข่งขันแต่งคำประพันธ์

วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ได้แก่ เด็กหญิงณฐรินีย์ ทรนุ้ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

8. การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้บันได 6 ขั้น เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ เด็กหญิงปณัสญา คงวิจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3



9. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลของนักเรียน

วันที่ 14 -15 มกราคม 2566 ทีมฟุตบอลนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 11 คน บางสวรรค์วิทยาคม คัดรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี โดยมีคุณครูผู้ฝึกซ้อม ได้แก่ นายชาญณรงค์ ชูจิต นายธีรยุทธ คงที่ นายพฤดิกรณ์ จะรา นายวชิราวุธ แก้วแกมรัตน์ และนายกิตติศักดิ์ ชนะภักดิ์ รายชื่อนักเรียนที่ร่วมแข่งขัน ได้แก่

1. เด็กชายปัทมกร คุ่มภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
2. เด็กชายกฤษ เบ้าทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
3. เด็กชายธีรวัช งามดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9
4. เด็กชายณตธี จันทมะลิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10
5. เด็กชายอิสระพงศ์ ชูพงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10
6. เด็กชายพัชรพล แสงทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11
7. เด็กชายปณณวิชญ์ ชื่นเสนาะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9
8. เด็กชายปธานิน จะระนอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9
9. เด็กชายอนพัทธ์ กุลศิริ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
10. เด็กชายปณณวัจน์ พูลสิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
11. เด็กชายศุภณัฐ ศรีขวัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
12. นายวีรยุทธ ใจซื่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9
13. นายสรารุฒิ ยี่สุน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9
14. นายกษิต์เดช จันทน์เสนาะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9
15. นายณัฐชนน แก้วยาว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10
16. นายปณณวิช พงษ์ผึ้ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9

10. กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

1. วันที่ 26 เดือนพฤษภาคม 2565 งานนาฏศิลป์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงบนเวทีในงาน Color หรอยแรงแห่งใจ ณ โรงแรมโดมอนด์พลา นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแสดง ได้แก่

นางสาวรัตติมา ชูชวด, นางสาวศรสวรรค์ แดงหวาน, นางสาวฐิตินาถ จันท, นางสาวพัสนีย์ สุวรรณรัตน์, นางสาวสุนิศา ปานสกุล, นางสาวนารีรัตน์ รัตนนิชาญ ควบคุมและฝึกซ้อมการแสดงโดย คุณครูปรีดาภรณ์ แดงหวาน , คุณครูพรวิภา อุบลสถิต และคุณครูธิดารัตน์ ทองสีนวล

2. วันที่ 27 เดือนพฤษภาคม 2565 งานนาฏศิลป์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกเทปการแสดงโนรา ถวายพระ NBT พระสมเด็จพระนางเจ้าสุทิศา พัทธสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์ แห่งประเทศไทย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแสดง ได้แก่ นายวีรภัทร เพ็ชรหับ, นางสาวศรสวรรค์ แดงหวาน นางสาวดลพร เพ็ชรสุข, นายภูริณัฐ พิชัย, นางสาวสุนิศา ปานสกุล ควบคุมและฝึกซ้อมการแสดงโดย คุณครูปรีดาภรณ์ แดงหวาน , คุณครูพรวิภา อุบลสถิต และคุณครูธิดารัตน์ ทองสีนวล

3. วันที่ 11 เดือนกรกฎาคม 2565 งานนาฏศิลป์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกเทปการแสดงโนรา ถวายพระพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์ แห่งประเทศไทย NBT นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแสดง ได้แก่ นางสาวนารีรัตน์ รัตนนิชาญ, นางสาวศรสวรรค์ แดงหวาน, นางสาว



ดลพร เพ็ชรสุข, นายภูริณัฐ พิชัย, นางสาวสุนิศา ปานสกุล, นางสาวรัตติมา ชูทวด ควบคุมและฝึกซ้อมการแสดง โดย คุณครูปรีดาภรณ์ แดงหวาน , คุณครูพรวิภา อุบลสถิตย์ และคุณครูธิดารัตน์ ทองสินวล

4. วันที่ 28-29 พฤษภาคม 2565 ผลการประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 เด็กหญิงสลิลพิชชา พัฒนรักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศศิลปกรรมอันดับ 3 ชื่อผลงานเขียวจี้

5. สาขาทัศนศิลป์ รางวัลชนะเลิศการประกวดพุ่มผ้าป่า ประเภทสวยงาม งานประเพณีชักพระทอดผ้าป่า และแข่งเรือยาว จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี 2565

6. การประกวดวงดนตรี Trang Music Award ครั้งที่ 2 ระหว่าง วันที่ 14 –17 ตุลาคม 2565 ณ ห้างโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ ตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รายการที่ได้รับรางวัล จำนวน 2 รายการ ดังนี้

- 1) วง Synthesize Zonic ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ 1
- 2) นายภพฟ้า ฟ้าทวีพร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ได้รับรางวัล คีย์บอร์ดยอดเยี่ยม

11. กิจกรรมแนะแนว

นักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2565 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) โดยได้แจ้งการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2565 ภายใต้มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2565 คัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้รับคัดเลือกรับทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2565 คือนางสาวณัณยา คมสัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

12. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

วันที่ 13 ธันวาคม 2565 นายเกรียงไกร แก้วมีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี เข้ารับมอบธงและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ประเภทเนตรนารีสามัญญ์รุ่นใหญ่จากนายโชคดี ศรีทออากาศ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี

13. กิจกรรมงานสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

วันที่ 22 มีนาคม 2565 สภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวศรสวรรค์ แดงหวาน หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม สภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านการประเมินการคัดเลือกเด็กและเยาวชนเพื่อประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับจังหวัด จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันที่ 26-27 เมษายน 2565 สภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้ร่วมมือกับกระทรวงวัฒนธรรมและสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการส่งตัวแทนสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย นางสาวนันท์ชพร รักบ้านเพิง นางสาววริษฐา กิตติวานิช นางสาวศุภสิพร อินทร์แก้ว นางสาวเก็จแก้ว อภินันทชาติ นางสาวณภัทร ภาชนะกาญจน์ นางสาวหทัยชนก ปนสูงเนิน นายพลชนก เพชรทอง นางสาวศุภณัฐฐินีย์ มีเศษ เข้าร่วมการอบรมส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายด้านการผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting และถ่ายทอดสดผ่านทางเพจบุ๊กก้องฟ้าระวีทางวัฒนธรรม



วันที่ 21-23 มีนาคม 2565 สถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรมและสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการส่งนางสาวณภัทร ภาชนะกาญจน์ รองประธานสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2564 และนายกันตพัฒน์ เกื้อสกุล ประธานสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชน (Seed Thailand) รุ่นที่2 ภายใต้กิจกรรม Youth Leader New Gen สร้างผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นการอบรมโครงการแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2562) ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	ดีเยี่ยม

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
(ด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ)	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาความโดดเด่น



บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก

และ เยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำ

ในที่สุด

- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน และอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีโดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคม
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

สภากรรมการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศชี้ให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกระดับยังคงมีปัญหาทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่างๆ ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาคุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแม้ในภาพรวมของคนไทยมีโอกาเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐ แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสภาการณ์ลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมทั้งโลกให้เป็นหนึ่งเดียวการเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า **แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)** แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการ เป้าหมาย และแนวคิด ต่อไปนี้

1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและ

ความสามารถขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No one left behind)

2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง(Inclusive Education)

เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบากและขาดโอกาสเนื่องด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจและภูมิสังคม ซึ่งรัฐต้องดูแลจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษานับสนุนผู้เรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพและความพร้อมอย่างเท่าเทียมกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งหมายรวม กลุ่มผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ รวมทั้งบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล รัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติในกรณีที่สามรถเรียนได้เพื่อให้เขาได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสังคม หรือจัดให้เป็นพิเศษตามระดับความบกพร่อง นอกจากนี้ บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ รัฐต้องจัดรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ด้วยเหตุผลสำคัญคือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ หากจัดการศึกษารูปแบบปกติ อาจทำให้ไม่สามารถพัฒนาบุคคลดังกล่าวให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของเขาได้ รัฐจึงมีหน้าที่ลงทุนพิเศษสำหรับบุคคลเหล่านี้ และถือเป็นสิทธิของบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพของตน แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมการดูแลและพัฒนาบุคคลทุกเป้าหมายอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่เป็นความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาที่เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อุดมทาน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคนเป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน เนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สนองความต้องการและความ

จำเป็นของแต่ละบุคคลและสนองยุทธศาสตร์ชาติและความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา โดยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติจำนวน 193 ประเทศได้ลงมติรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ.2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ.2016 - 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้านการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษา ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพ กำลังแรงงานที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

ประเด็นภายในประเทศ

อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ

ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว กรอบยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว ครอบคลุมนโยบายการพัฒนาประเทศไทยสู่อุตสาหกรรม 4.0 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ(Growth & Competitiveness) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (Inclusive Growth)และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพของกำลังแรงงาน ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ ยุทธศาสตร์ศึกษาและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ จริยธรรม ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เป้าหมายด้านผู้เรียน

แผนการพัฒนาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – Cultural and Innovation) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมสามารถบ่งบอกทิศทางของการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการ

เปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศ และระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาระบบราชการที่พึงปรารถนา

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง ของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็น ครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติ ใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- ### 6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน



2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการ เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่ สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับกรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งาน ในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 การดำเนินงานตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยนำเด็กที่หลุดออกจากระบบและเด็กที่ ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และลดอัตราการออกกลางคันเป็นศูนย์

1.2 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (SCSS) อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

1.3 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด

1.4 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบ อาชีพตามศักยภาพ

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส



3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมความเลิศด้านต่าง ๆ ตาม ศักยภาพของนักเรียน

3.2 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง

3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

4. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากร และสถานศึกษา

4.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

4.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีความรู้ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ ปัญญาประดิษฐ์

4.4 สถานศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1 สถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

5.2 มีระบบอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปลอดภัยจากการถูกบูลลี่ การละเมิดสิทธิ ส่วนบุคคล และการใช้ความรุนแรงทุกกรณี

5.4 สถานศึกษาปลอดภัยและสารเสพติด

5.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ต้องมี ระดับไม่ต่ำกว่า A หรือ AA

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง รายคนรายโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.6 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

2.2 ผู้บริหารยุคใหม่

2.2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.2 ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร

2.2.3 ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

- 3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ
- 3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
- 3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- 3.6 มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- 3.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS)
- 3.8 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.9 มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กรอบดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาคณาคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่ง เด่นสมรรถนะ สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่สากลอย่าง
สมดุล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติโดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและสากลเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ การจัดการเรียนรู้
เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทัศนคติที่ดี และมีความสุขในการจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. สร้างความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกในการจัด
การศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม
เพียงพอ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะ และความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและสากล
3. ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราที่
สูงขึ้น
4. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัยตอบสนองการประกอบอาชีพและทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ครูมีขวัญกำลังใจและเป็นผู้นำทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
6. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะประจำสายงาน และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development
Goals: SDGs) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



8. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ และสร้างความเชื่อมั่น แก่สังคมทั้งภายในภายนอก
9. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
10. สถานศึกษามีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อาคารเรียน บ้านพักครู ฯลฯ

กลยุทธ์ (strategy)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
5. การพัฒนาอาคารสถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ



ตารางแสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียน/โครงการ/นโยบาย สพฐ./มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	3	1
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	1
	3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3	1
	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	2	1
	5. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนปกติ	2	1
	6. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	2	1
	7. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	3	3
	8. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	3	2
	9. โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	4	2
	10. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล	4	3
	11. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	2	3
	12. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	1	2
	13. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และสร้างสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2	3
	14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	2	3
	15. โครงการส่งเสริมความปลอดภัย MOE AWARDS	1	2
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนานานหลัก สุตสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	16. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	3	2
	17. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3	2
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ	2	2
	19. โครงการส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2	2



กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ การศึกษา	20. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล และสื่อสารสองทาง	4	2
	21. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร วิชาการ	4	2
	22. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร งบประมาณ	4	2
	23. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร บุคคล	4	2
	24. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	4	2
	25. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร ทั่วไป	4	2
	26. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	4	2
	27. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	4	2
	28. โครงการสร้างเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	3	3
	29. โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	3	3
	30. โครงการสืบสานงานศาสตร์พระราชา	3	2
	31. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะ และ ให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร	1	2
	32. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	4	2
	33. โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคี เครือข่าย	4	2
34. โครงการพัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	2	
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และ สุขลักษณะ	35. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และสุขลักษณะ	1	2



บทที่ 3 แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

การจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายรายจ่ายประจำ และงบฯจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปนี้

สรุปประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
1	เงินอุดหนุน		19,443,784.00
	1) จัดการเรียนการสอน (รายหัว)	10,641,864.00	
	2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,669,732.00	
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,486,160.00	
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,500,700.00	
	5) ค่าหนังสือเรียน	3,145,328.00	
2	เงินบำรุงการศึกษา		33,372,720.00
	หมวด ก สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	941,420.00	
	หมวด ข เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,652,000.00	
	หมวด ค เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,918,600.00	
	หมวด ง เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ	5,430,200.00	
	หมวด จ เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน	6,430,500.00	
3	เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565		11,631,715.29
	1) เงินอุดหนุน		
	- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54	
	- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	343,828.00	
	รวม	1,142,381.54	
	2) เงินบำรุงการศึกษา		
	- หมวด ข	4,404,528.29	
	- หมวด ก, ค, ง, และ จ	3,212,236.43	
	รวม	7,616,764.72	
	3) งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลือจ่ายปี 64 ยกมา)	1,838,497.20	
	4) ค่าหนังสือเรียน	1,034,071.83	
4	เงินรายได้สถานศึกษา		2,840,900.00
	รวมรายรับทั้งสิ้น	67,289,119.29	67,289,119.29
	รวมรายรับทั้งสิ้น (หักสิทธิหักล้างหนี้สินที่หมิ่นแปดพันสองร้อยสิบเก้าบาทยี่สิบเก้าสตางค์)		



**ข้อมูลงบประมาณ ประกอบการทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2566**

1. หมวดรายรับ

1. เงินอุดหนุนทั่วไป

ประเภท	ค่ารายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดการเรียนการสอน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3,570.00	1,424	5,083,680.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,876.00	1,434	5,558,184.00
รวม		2,858	10,641,864.00
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	898.00	1,424	1,278,752.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	970.00	1,434	1,390,980.00
รวม		2,858	2,669,732.00
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	520.00	1,424	740,480.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	520.00	1,434	745,680.00
รวม		2,858	1,486,160.00
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	500.00	1,424	712,000.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	550.00	1,434	788,700.00
รวม		2,858	1,500,700.00
5. ค่าหนังสือเรียน (ต่อปี)			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808.00	488	394,304.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921.00	462	425,502.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996.00	474	472,104.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384.00	498	689,232.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326.00	461	611,286.00
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164.00	475	552,900.00
รวม		2,858	3,145,328.00
รวมทั้งสิ้น (สิบเก้าล้านสี่แสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)			19,443,784.00



2. เงินบำรุงการศึกษา

ก. สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่ โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1,4)	120 บาท/ปี	986	118,320.00
2	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1,4)	100 บาท/ปี	986	98,600.00
3	ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (ม.1,4)	300 บาท/ปี	986	295,800.00
4	ค่าวารสารโรงเรียน	150 บาท/ปี	2,858	428,700.00
รวม (เก้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				941,420.00

ข. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
1	ห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	50,000 บาท/ปี	90	4,500,000.00
2	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาต้น	7,500 บาท/ปี	108	810,000.00
3	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท.และสอวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,000 บาท/ปี	90	900,000.00
4	ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET)	9,700 บาท/ปี	214	2,075,800.00



ข. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
5	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	ม.4-5 17,000 บาท/ปี	60	1,380,000.00
		ม.6 12,000 บาท/ปี	30	
6	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	ม.4-5 16,600 บาท/ปี	72	1,457,700.00
		ม.6 7,500 บาท/ปี	35	
7	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	7.1 คณิตศาสตร์	30	330,000.00
		7.2 ภาษาอังกฤษ	38	722,000.00
		7.3 ภาษาไทย	39	253,500.00
8	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Mathematics Science English and Technology : MSET)	ม.4, ม.6 9,700 บาท/ปี	70	1,255,000.00
		ม.5 16,000	36	
9	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้าน ศิลปศาสตร์	8,800 บาท/ปี	110	968,000.00
รวม (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)				14,652,000.00



ค. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของ นักเรียนนอกเวลาเรียน	1,000 บาท/ปี	2,858	2,858,000.00
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (เฉพาะนักเรียนทั่วไป)	1,200 บาท/ปี	1,836	2,203,200.00
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	300 บาท/ปี	2,858	857,400.00
รวม (ห้าล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)				5,918,600.00

ง. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ใช้งบประมาณ
จากรัฐ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ	200 บาท/ปี	2,858	571,600.00
2	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับ อากาศ	1,500 บาท/ปี	2,858	4,287,000.00
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ โครงการงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐ จัดให้	200 บาท/ปี	2,858	571,600.00
รวม (ห้าล้านสี่แสนสามหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)				5,430,200.00

จ. เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียน (รายปี)	350 บาท/ปี	2,858	1,000,300.00
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,900 บาท/ปี	2,858	5,430,200.00
รวม (หกล้านสี่แสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)				6,430,500.00



3. เงินเหลื่อมจ่าย ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนทั่วไป	
	- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54
	- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	343,828.00
รวม		1,142,381.54
2	เงินบำรุงการศึกษา	
	- เงินบำรุงการศึกษา หมวด ข	4,404,528.29
	- เงินบำรุงการศึกษา หมวด ก, ค, ง, และ จ	3,212,236.43
รวม		7,616,764.72
3	งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลื่อมจ่ายปี 64 ยกมา)	1,838,497.20
4	ค่านั่งสือเรียน	1,034,071.83
รวมทั้งสิ้น		11,631,715.29
รวม (สลิปเอดีล้านหกแสนสามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบห้าบาทยี่สิบเก้าสตางค์)		



2. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินอุดหนุน	
1.1 รายจ่ายประจำ	
กระดาษและค่าถ่ายเอกสาร (กลุ่มบริหารวิชาการ)	600,000.00
จ้างครูและบุคลากร (กลุ่มบริหารบุคคล)	910,000.00
สาธารณูปโภค (กลุ่มบริหารงบประมาณ)	3,000,000.00
น้ำมันและซ่อมยานพาหนะ (กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป)	200,000.00
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป)	600,000.00
รวม	5,310,000.00
1.2 การจัดสรรงบประมาณ	
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	3,199,118.00
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (35%)	559,846.00
กลุ่มบริหารทั่วไป (30%)	479,868.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล (20%)	319,912.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ (15%)	239,934.00
กลุ่มอำนวยการ - งบสำรองจ่าย (10%)	533,186.00
รวม	5,331,864.00
1.3 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)	2,669,732.00
รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น (ข้อ 1.1 และ 1.2)	13,311,596.00
2. เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565	
1) เงินอุดหนุนทั่วไป	
- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54
1) กลุ่มบริหารทั่วไป (25%)	199,638.39
2) กลุ่มบริหารงบประมาณ (25%)	199,638.39
3) กลุ่มบริหารบุคคล (25%)	199,638.39
4) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (25%)	199,638.39
5) กลุ่มบริหารวิชาการ	-
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กลุ่มบริหารวิชาการ)	343,828.00
- เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	1,034,071.83
รวม (ข้อ 1)	2,176,453.83
2) เงินบำรุงการศึกษา	
- เงินหมวด ข (โครงการห้องเรียนพิเศษ)	4,404,528.29
1) โครงการห้องเรียนพิเศษ (70%)	3,083,169.80
2) กลุ่มบริหารทั่วไป (50%)	660,679.24
3) กลุ่มงานแนะแนว (10%)	132,135.85
4) กลุ่มอำนวยการ (20%)	264,271.70
5) กลุ่มบริหารบุคคล (20%)	264,271.70
- เงินหมวด ก ค ง และ จ	3,212,236.43
1) กลุ่มบริหารทั่วไป (10%)	321,223.64
2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (20%)	642,447.29
3) กลุ่มอำนวยการ (10%)	321,223.64
4) กลุ่มบริหารงบประมาณ (10%)	321,223.64
5) สำรองจ่ายค่าไฟฟ้า (50%)	1,606,118.22



รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
รวม (ข้อ 2)	7,616,764.72
3. งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลือจ่ายปี 2564 ยกมา) (กลุ่มบริหารวิชาการ)	1,838,497.20
รวม (งบอื่น ๆ ข้อ 3)	1,838,497.20
4. เงินรายได้สถานศึกษา	
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	70,000.00
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	2,770,900.00
รวม (ข้อ 4)	2,840,900.00
รวมเงินเหลือจ่ายทั้งสิ้น (ข้อ 2 และ 3)	11,631,715.75
รวมเงินจัดสรรทั้งสิ้น (ข้อ 1, 2, 3 และ 4)	27,784,211.75
รวมงบประมาณจัดสรร (ยี่สิบเจ็ดล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยสิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์)	

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตราต่อรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมวิชาการ			
	1) กิจกรรมวิชาการ	2,858	124	356,252.00
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์			
	1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (ม.ปลาย)	1,434	400	143,400.00
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (ม.ต้น)	1,424	100	569,600.00
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา	2,858	300	857,400.00
	4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,858	200	571,600.00
	5) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	2,858	60	171,480.00
รวม (สองล้านหกแสนหกหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)				2,669,732.00



3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,486,160.00
รวม (หนึ่งล้านสี่แสนแปดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)	1,486,160.00

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,500,700.00
รวม (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	1,500,700.00

5. ค่าหนังสือเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3,145,328.00
รวม (สามล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันสามร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)	3,145,328.00



3. การจัดสรรงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

แนวปฏิบัติ สถานศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาตามวัตถุประสงค์แต่ละรายการ

หมวด	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ก	สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	941,420.00
ข	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,652,000.00
ค	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่ นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,918,600.00
ง	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์ มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ	5,430,200.00
จ	เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน	6,430,500.00
รวมทั้งสิ้น (สามสิบสามล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		33,372,720.00

สรุปงบประมาณสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนทั่วไป ปีการศึกษา 2566	
	1.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	10,641,864.00
	1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,669,732.00
	รวม	13,311,596.00
2	เงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566	33,372,720.00
3	เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565	
	1) เงินอุดหนุนทั่วไป	
	- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	798,553.54
	- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	343,828.00
	รวม	1,142,381.54
	2) เงินบำรุงการศึกษา	
	- เงินหมวด ข	4,404,528.29
	- เงินหมวด ก ค ง และ จ	3,212,236.43
	รวม	7,616,764.72
	3) งบอื่น ๆ (อุดหนุนเหลือจ่ายปี 64 ยกมา)	1,838,497.20
	4) ค่าหนังสือเรียน	1,034,071.83
4	เงินรายได้สถานศึกษา	2,840,900.00
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,486,160.00
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,500,700.00
7	ค่าหนังสือเรียน	3,145,328.00
	รวมทั้งสิ้น	67,289,199.29



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (จำแนกตามกลยุทธ์)

ที่	กลยุทธ์	จำนวน		ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน (บาท)
		โครงการ	กิจกรรม	อุดหนุน	อุดหนุน (เหลือจ่าย 65)	กิจกรรมพัฒนาฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ (เหลือจ่าย 65)	บำรุงการศึกษา	บคส. (เหลือจ่าย 65)	รายได้สถานศึกษา	งบอื่น	
1	การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข	15	136	9,445,406.00	1,118,166.00	2,669,732.00	343,828.00	20,986,660.00	3,855,080.65	-	891,730.00	32,144,343.65
2	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ การ จัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2	4	20,000.00	-	-	-	9,600.00	-	-	60,400.00	90,000.00
3	การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	2	9	319,912.00	109,638.39	-	-	-	164,271.70	70,000.00	-	663,822.09
4	พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการศึกษา	15	74	6,132,934.00	405,181.78	-	-	12,376,460.00	2,615,508.79	940,900.00	1,765,797.20	24,236,781.77
5	พัฒนาอาคาร สถานที่เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ	1	12	855,800.00	199,638.39	-	-	-	981,902.88	1,830,000.00	-	3,867,341.27
รวมทั้งสิ้น		35	235	16,774,052.00	1,832,624.56	2,669,732.00	343,828.00	33,372,720.00	7,616,764.02	2,840,900.00	2,717,927.20	68,168,547.78
หมายเหตุ : เป็นงบประมาณนอกเหนือจากที่จัดสรร (879,430.00)												
	งบสพฐ.										620,000.00	620,000.00
	เงินสมทบฯ										259,430.00	259,430.00
รวมงบประมาณที่จัดสรร		35	238	16,774,052.00	1,832,624.56	2,669,732.00	343,828.00	33,372,720.00	7,616,764.02	2,840,900.00	1,838,497.20	67,289,117.78



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (จำแนกตามกลยุทธ์และโครงการ)

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	อุดหนุน (เหลือจ่าย 65)	กิจกรรมพัฒนาฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ (เหลือจ่าย 65)	บำรุงการศึกษา	บคส. (เหลือจ่าย 65)	รายได้สถานศึกษา	งบอื่น		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข													
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1	26	1,561,940.00	-	-	-	1,677,450.00	-	-	60,000.00	3,299,390.00	นางสาวภัทรมน อินโหม
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	35	905,540.00	-	-	-	859,600.00	-	-	160,000.00	1,925,140.00	นายนิคม ทิศแก้ว
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1	6	-	-	-	-	6,000.00	-	-	169,600.00	175,600.00	นางสาวจรีญา เนียมมุสิก
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนพิเศษ	1	11	-	-	-	-	14,652,000.00	3,083,169.80	-	-	17,735,169.80	นายพิเจตส์ ประยูรสินธุ์ นางสาวนันทน์ ศรีสุวรรณ
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนปกติ	1	1	-	-	-	-	972,750.00	-	-	-	972,750.00	นางนุจรี มณีจันทร์
6	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	นายเอกพันธ์ กลัปลา
7	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	1	7	-	-	-	-	46,800.00	132,135.85	-	228,930.00	407,865.85	นางกมลมาศ นเรนทร์ราช
8	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	1	1	-	-	-	-	2,203,200.00	-	-	-	2,203,200.00	นายสมนึก อุบลรัตน์
9	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1	15	6,132,188.00	1,034,071.00	2,669,732.00	343,828.00	-	-	-	-	10,179,819.00	นางโสภา อุดมพิทยาคม



ที่	โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	อุดหนุน (เหลือจ่าย 65)	กิจกรรมพัฒนา	กิจกรรมพัฒนา (เหลือจ่าย 65)	บำรุงการศึกษา	บคส. (เหลือจ่าย 65)	รายได้สถานศึกษา	งบอื่น		
10	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1	9	552,558.00	-	-	-	77,200.00	-	-	118,200.00	747,958.00	นางทัศนีย์ นวลกุ่ม
11	โครงการส่งเสริมนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1	3	113,770.00	-	-	-	33,760.00	-	-	-	147,530.00	นางณัฏพัทธ์ ขจรศักดิ์สิริกุล
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	1	6	91,860.00	-	-	-	387,400.00	-	-	150,000.00	629,260.00	นายสมดี เคียนันัน
13	โครงการสร้างสำนึกสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	9	87,550.00	-	-	-	5,000.00	-	-	-	92,550.00	นายวรพงษ์ สองเมือง
14	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	1	8	-	82,095.00	-	-	65,500.00	639,775.00	-	-	787,370.00	นายทรงพล คล้ายเพชร
15	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE AWARDS	1	1	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	นายเจนรุฒิ บรรดาศักดิ์
รวม			136	3,313,218.00	84,095.00	2,669,732.00	343,828.00	20,986,660.00	3,855,080.65	-	891,730.00	32,144,343.65	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล													
16	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2	2	-	-	-	-	9,600.00	-	-	40,400.00	50,000.00	นายเอกพันธ์ กลับใจ



ที่	โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
				อุดหนุน	อุดหนุน (เหลือจ่าย 65)	กิจกรรมพัฒนา	กิจกรรมพัฒนา (เหลือจ่าย 65)	บำรุงการศึกษา	บกด. (เหลือจ่าย 65)	รายได้สถานศึกษา	งบอื่น			
17	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2	2	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	40,000.00	นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ
รวม			4	20,000	-	-	-	9,600	-	-	-	60,400	90,000	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ														
18	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ	3	7	251,912.00	109,638.39	-	-	-	164,271.70	70,000.00	-	-	595,822.09	นางสาวพรรณนิภา เชียงสมอ
19	โครงการส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	2	68,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	68,000.00	นางสาวพรรณนิภา เชียงสมอ
รวม			9	319,912.00	109,638.39	-	-	-	164,271.70	70,000.00	-	-	663,822.09	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา														
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทางระหว่างมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี : โรงเรียนต้นทาง	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	170,000.00	170,000.00	นายวรพงศ์ รักษาพราหมณ์



ที่	โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	อุดหนุน (เหลือจ่าย 65)	กิจกรรมพัฒนา	กิจกรรมพัฒนา (เหลือจ่าย 65)	บำรุงการศึกษา	บคส. (เหลือจ่าย 65)	รายได้สถานศึกษา	งบอื่น		
21	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	4	11	600,000.00	-	-	-	14,600.00	-	-	1,450,267.20	2,064,867.20	นางสาวภัทรมน อินใหม่
22	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	4	9	239,934.00	199,638.39	-	-	-	321,223.64	-	-	760,796.03	นางอรุพร สุวรรณบุตร
23	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล	4	3	910,000.00	90,000.00	-	-	6,001,800.00	-	-	-	7,001,800.00	นางสาวพรรณนิภา เชียงสมอ
24	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มกิจการนักเรียน	4	8	14,782.00	99,143.00	-	-	292,060.00	2,672.29	-	109,430.00	518,087.29	นายลือฤทธิ์ สุขยั้ง
25	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	4	9	364,068.00	-	-	-	428,700.00	-	820,900.00	-	1,613,668.00	นายบัญชา เกษม
26	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	4	6	473,186.00	-	-	-	-	585,494.64	-	-	1,058,680.64	นายจรัสศักดิ์ แดงเอียด
27	โครงการสาธารณสุขรอบโลกสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	4	2	3,000,000.00	-	-	-	4,287,000.00	1,606,118.22	-	-	8,893,118.22	นางนภัสนันท์ เกรี
28	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพนักเรียน	4	1	-	16,400.39	-	-	-	-	-	-	16,400.39	นายลือฤทธิ์ สุขยั้ง
29	โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	4	10	251,884.00	-	-	-	300,600.00	100,000.00	-	-	652,484.00	นางเนาวนิต คงสุทธิ
30	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชา	4	6	117,880.00	-	-	-	37,000.00	-	-	36,100.00	190,980.00	นางอรตรี รอดเจริญ
31	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะ และให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร	4	3	40,000.00	-	-	-	1,000,300.00	-	-	-	1,040,300.00	นางอุไร เพ็องฟู



ที่	โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม	ประเภทเงิน / จำนวนเงิน (บาท)								รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	อุดหนุน (เหลือจ่าย 65)	กิจกรรมพัฒนาฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ (เหลือจ่าย 65)	บำรุงการศึกษา	บกศ. (เหลือจ่าย 65)	รายได้สถานศึกษา	งบอื่น		
32	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน	4	1	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	60,000.00	นายจรัสศักดิ์ แดงเอียด
33	โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	4	2	20,000.00	-	-	-	-	-	120,000.00	-	140,000.00	นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน
34	โครงการพัฒนาศูนย์สาระวิทยาศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	2	41,200.00	-	-	-	14,400.00	-	-	-	55,600.00	นายจิรัฏฐ์ เนียนแก้ว
รวม			74	6,132,934.00	405,181.78	-	-	12,376,460.00	2,615,508.79	940,900.00	1,765,797.20	24,236,781.77	
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ													
35	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	5	12	855,800.00	199,638.39	-	-	-	981,902.88	1,830,000.00	-	3,867,341.27	นายกิตติภูมิ ไทรบุรี
รวม			12	855,800.00	199,638.39	-	-	-	981,902.88	1,830,000.00	-	3,867,341.27	
รวมทั้งสิ้น			238	16,774,052.00	1,832,624.56	2,669,732.00	343,828.00	33,372,720.00	7,616,764.02	2,840,900.00	2,717,927.20	68,168,547.78	
งบประมาณนอกเหนือจากที่จัดสรร (879,430.00)													
งบสรรฐ.											620,000.00	620,000.00	
เงินสมาคมฯ											259,430.00	259,430.00	
รวมงบประมาณที่จัดสรร			238	16,774,052.00	1,832,624.56	2,669,732.00	343,828.00	33,372,720.00	7,616,764.02	2,840,900.00	1,838,497.20	67,289,117.78	



บทที่ 4 การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ

1. บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ให้ความเห็นชอบในการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน
- 1.2 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- 1.3 รับทราบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นรายไตรมาส
- 1.4 รับทราบการสรุปผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 1.5 ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของปีการศึกษาต่อไป

2. บทบาทของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 2.1 เสนอข้อมูลการเก็บเงินบำรุงการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.2 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและให้ความ

เห็นชอบ

3. บทบาทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 3.1 กำกับ ติดตาม การดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2 รับทราบการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.3 ประสานงาน แก้ปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ในระหว่างจัดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้อำนวยการ

สถานศึกษา

4. บทบาทผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม

- 4.1 ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 4.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการหรือกิจกรรมและขอใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ
ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.3 จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการและวันเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมให้รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการรับทราบตามลำดับ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาสตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 4.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายเกรียงไกร แก้วมีศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรราชธานี |
| 2. นายชัยณรงค์ แดงหวาน | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 3. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 4. นางสาววีณา ไหมคง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 5. นายอนาวิช ทิพย์รักษา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายศรุต ทิพย์รักษา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล |
| 2. นางอุราพร สุวรรณบุตร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3. นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน |
| 4. นางเนาวนิต คงสุทธิ | งานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน) |
| 5. นางสาววิรญา วังหิน | งานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน) |
| 6. นางสาวมณีนญา บัวแก้ว | งานนโยบายและแผน (วิชาการ) |
| 7. นายเสฏฐวุฒิ เพ็งเจริญ | งานนโยบายและแผน (วิชาการ) |
| 8. นายจรัสศักดิ์ แดงเอียด | งานนโยบายและแผน (อำนวยการ) |
| 9. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์ | งานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป) |
| 10. นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ | งานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป) |
| 11. นายกรวิชญ์ เกื้อผล | งานนโยบายและแผน (งบประมาณ) |
| 12. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์ | งานนโยบายและแผน (บุคคล) |
| 13. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง | งานนโยบายและแผน (บุคคล) |
| 14. นางสาวนัญญา เขียวสวัสดิ์ | เจ้าหน้าที่ |



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ที่ ๒๐๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามคำสั่ง ที่ ๑๗๕/๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการ นำไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี นั้น

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยณรงค์ แดงหวาน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางสาววีณา ไหมคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายอณาวิช ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ติดต่อประสานงาน วางแผน รวบรวมโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย

๒.๑ นายอณาวิช ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวมนัญญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายเสฏฐวุฒิ เฟื่องเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายจिरศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒๐.๑๑ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย...

๒.๑๑ ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวณัญญา เขียวสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากร มีหน้าที่ อธิบาย บรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสู่การทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเขียนโครงการ-กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอนาวิน ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวมนัญญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายเสฏฐวุฒิ เฟื่องเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นายจรัสศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววารรัตน์ นาพิรุณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ ว่าที่ ร.ต.กรวิชัย เกื้อผล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่วางแผนการใช้งบประมาณ ประสานงาน ดำเนินการขับเคลื่อน จัดทำโครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จสิ้น ภายในวันศุกร์ ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๔.๑ นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายชัยณรงค์ แดงหวาน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาววีณา ไหมคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๕ นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการ
๔.๖ นายบัญชา เกษม	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวพรรณทิภา เขิงสมอ	ครู	กรรมการ
๔.๘ นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง	ครู	กรรมการ
๔.๙ นางสาวภัทรมน อินใหม่	ครู	กรรมการ
๔.๑๐ นายจรัสศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๔.๑๑ นางณัชพัฒน์ ขจรศักดิ์สิริกุล	ครู	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวนฤมล จิตรจันทร์	ครู	กรรมการ
๔.๑๓ นายประทีป ศรีรุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๔.๑๔ นางสุทีนา สุธรรมานนท์	ครู	กรรมการ
๔.๑๕ นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นายสมนึก อุบลรัตน์	ครู	กรรมการ

๔.๑๗ นายสมดี เคียนบัน	ครู	กรรมการ
๔.๑๘ นายจิรัฏฐ์ เนียนถ้อ	ครู	กรรมการ
๔.๑๙ นางโสภา อุดมพิทยาคม	ครู	กรรมการ
๔.๒๐ นางกมลมาศ นเรนทร์ราช	ครู	กรรมการ
๔.๒๑ นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์	ครู	กรรมการ
๔.๒๒ นางวนัสนันท์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔.๒๓ นายนิคม ทิศแก้ว	ครู	กรรมการ
๔.๒๔ นางสิริพร มากเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๔.๒๕ นางรุ่งทิวา ปันณะ	ครู	กรรมการ
๔.๒๖ นางสุรีรัตน์ พัฒนกลาง	ครู	กรรมการ
๔.๒๗ นางสินีนารถ งามสง่า	ครู	กรรมการ
๔.๒๘ นายทรงพล คล้ายเพชร	ครู	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวปนัดดา สกุลไทย	ครู	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาววรารัตน์ เมืองแมน	ครู	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวอัจราพรรณ ล้วนมณี	ครู	กรรมการ
๔.๓๒ นางสาวจรรยา เนียมมุสิก	ครู	กรรมการ
๔.๓๓ นางนุจรี มณีจันทร์	ครู	กรรมการ
๔.๓๔ นายเอกพันธ์ กลีบใจ	ครู	กรรมการ
๔.๓๕ นางทัศนีย์ นวลกุ่ม	ครู	กรรมการ
๔.๓๖ นางอุทุมภรณ์ ชโลธร	ครู	กรรมการ
๔.๓๗ นายวรพงศ์ สองเมือง	ครู	กรรมการ
๔.๓๘ นายเจนรวุฒิ บรรดาศักดิ์	ครู	กรรมการ
๔.๓๙ นางสาวนัยนชนก เกียรติกุลพงศ์	ครู	กรรมการ
๔.๔๐ นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔.๔๑ นางสาวไสรยา พัฒนทวี	ครู	กรรมการ
๔.๔๒ นายวรพงศ์ รักษาพราหมณ์	ครู	กรรมการ
๔.๔๓ นายจิรศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๔.๔๔ นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๔.๔๕ นางอรตรี รอดเจริญ	ครู	กรรมการ
๔.๔๖ นางอุไร เฟื่องฟู	ครู	กรรมการ
๔.๔๗ นายกิตติภูมิ ไทรบุรี	ครู	กรรมการ
๔.๔๘ นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๔.๔๙ นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๔.๕๐ นางสาวมณีนุญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๔.๕๑ นายเสกฐวุฒิ เพ็งเจริญ	ครู	กรรมการ
๔.๕๒ นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการ
๔.๕๓ นายอดภาวิช ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕๔ นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๕๕ ว่าที่ ร.ต.กรวิชญ์ เกื้อผล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่ วางแผน จัดทำ ติดตาม รวบรวมโครงการ/กิจกรรมเป็นรูปเล่มโดยแบ่งเป็นเล่มของกลุ่มสาระ-กลุ่มบริหารงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จสิ้น ภายในวันศุกร์ ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๕.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรารัตน์ เมืองแมน	ครู	กรรมการ
๔. นางณัฐกานต์ ถาวโรจน์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวดวงดาสด์ แสงทอง	ครู	กรรมการ
๖. นายวรพงษ์ รักษาพรหมณ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุศดารัตน์ พุทธกุล	ครู	กรรมการ
๘. นายถิอฤทธิ์ สุขยิ่ง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพชรภัทร คงเทพ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรรณทิภา เชิงสมอ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายวรพงศ์ สองเมือง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจริยา เนียมมุสิก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายภาณุมาศ ชุมแสง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นายสมนึก อุบลรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพรรณ เสียงเพราะ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางปัทมา ทองถึง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชุตติมา แซ่ตั้ง	ครู	กรรมการ
๕. นางอุไร เฟื่องฟู	ครู	กรรมการ
๖. นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปนัดดา สกุศลไทย	ครู	กรรมการ
๘. นางธรรณานันท์ เหมทานนท์	ครู	กรรมการ
๙. นางเนาวรัตน์ เรืองแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๐. นางศศิประภา หงษ์เกิด	ครู	กรรมการ
๑๑. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสิริพร มากเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางอัมภพร พาภักดี	ครู	กรรมการ
๑๔. นางชุตติมา นามตาปี	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวเมธินี ช่วยปลัด	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐกานต์ พลรักษา	ครู	กรรมการ
๑๗. นายณัฐวุฒิ พุทธบัว	ครู	กรรมการ

/๑๘. นางสาวรมิตา...

๑๘. นางสาวมิตา บุญสิน	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุนทรียา กิตติปรัชญากุล	ครู	กรรมการ
๒๐. นางอารีพร ภูผกาพันธุ์พงษ์	ครู	กรรมการ
๒๑. นายวิวัฒน์ สกูลหรั่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิรภรณ์ พูลพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวศรินธร มีเพียร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวสิริธัญญา ศรีทธาสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นายจิรัฏฐ์ เนียนถ้อย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางปริญดา มาเอียด	ครู	กรรมการ
๔. นางโสภา อุดมพิทยาคม	ครู	กรรมการ
๕. นางวนัสนันท์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นางอรตรี รอดเจริญ	ครู	กรรมการ
๗. นางสินีนารถ งามสง่า	ครู	กรรมการ
๘. นางศรีธัญญา ชุมสุข	ครู	กรรมการ
๙. นางนุจรี มณีจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางทัศนีย์ นวลกุ่ม	ครู	กรรมการ
๑๑. นายนิคม ทิศแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกนกพร จันทร์แก้ว	ครู	กรรมการ
๑๓. นายวีรวุฒิ ภูท่าทอง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวภัทรมน อินไหม	ครู	กรรมการ
๑๕. นายพฤติกรณ์ จะระ	ครู	กรรมการ
๑๖. นายจาริต อ่าวเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวจุฑามาศ วงศาโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๘. นายพิเจตส์ ประยุทธ์สินธุ์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวโสธยา พัฒทวี	ครู	กรรมการ
๒๐. นายเอกพันธ์ กลับใจ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวปวีณา แดงนาวา	ครู	กรรมการ
๒๒. นายจักรพันธ์ แซ่ไคว่	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวปณิตพร โอมี	ครู	กรรมการ
๒๔. นางณัฐกัญญ์ ทองหวาน	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสิริดา เมธวลี	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาววิภาณต์ ชูช่วย	ครู	กรรมการ
๒๗. นายกฤตติณ ทิพย์มณเฑียร	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวฤทัยชนก แก้ววิรัตน์	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวอมรรัตน์ วรรณศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๓๑. นางสาวพิมพ์ชนก ชุมนณี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๒. นางสาวอัจฉราพรรณ ล้วนมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นางสาวนัยนชนก เกียรติกุลพงศ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสุทีนา สุธรรมานนท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรียรัตน์ พัฒนกลาง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทวีพร ศักดิ์ศรีวิสุราช	ครู	กรรมการ
๔. นางรุ่งทิวา ปันณะ	ครู	กรรมการ
๕. นางฐิติมา คงคากุล	ครู	กรรมการ
๖. นางจิราพร ศรีภักดี	ครู	กรรมการ
๗. นางสุนีย์ เวชพราหมณ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวมนัสชนก เพ็ชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นายธรรมนิตย์ ชำนาญกิจ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางอิสราพร เดชะราช	ครู	กรรมการ
๑๑. นางรุจิเรศ ทีปะपाल	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิไลพร ขวัญเมือง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมนันญา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๕. นายเสกฐาวุฒิ เพ็งเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ ร.ต.กรวิชญ์ เกื้อผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางโชติกา แก้วคงที่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุนนทิพย์ ทิพย์หนู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นางณัชพัฒน์ ขจรศักดิ์ศิริกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอมรรัตน์ โสภกรณิตย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรทิพย์ ราชเสนา	ครู	กรรมการ
๔. นายทรงพล คล้ายเพชร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจันทนา แซ่เจียม	ครู	กรรมการ
๖. นางสุวณี สุวรรณพัฒน์	ครู	กรรมการ
๗. นางจิตราวัฒน์ อภิรัฐวงศ์	ครู	กรรมการ
๘. นางนัยณา คูทอง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววรรัตน์ นาพิรุณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายศรชัย ไกรปราบ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายนิวุฒิ แดงทอง	ครู	กรรมการ
๑๒. นายปฏิพัทธ์ ใจดี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวเบญจมาศ เหมือนแสน	ครู	กรรมการ

/๑๔. นางสาวสุวาลี....

๑๔. นางสาวสุวดี บุญยรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวนันท์ธนา พลลือ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวไอลดา สอนมี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางดวงเดือน จุ้ยเริก	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๑. นางสาวนฤมล จิตรจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสร้อยพร สุขเวช	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติภูมิ ไทรบุรี	ครู	กรรมการ
๔. นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการ
๕. นายบัญญัติ เกษม	ครู	กรรมการ
๖. นายเกียรติศักดิ์ มีเศษ	ครู	กรรมการ
๗. นางนภัสนันท์ เภรี	ครู	กรรมการ
๘. นางประพิมพ์พรรณ รจนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวอรพรรณ คุ่มครอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑. นายสมดี เคียนบัน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายนิพนธ์ ติลกโชติพงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรยุทธ คงที่	ครู	กรรมการ
๔. นายจิรศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๕. นายเจนรุฒิ บรรดาศักดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายชาญณรงค์ ชูจิต	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นางปริตาภรณ์ แดงหวาน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายเจริญ ผิวนิล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทราวดี สุวรรณจันทร์	ครู	กรรมการ
๔. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์	ครู	กรรมการ
๕. นายอัมฤต นามนวล	ครู	กรรมการ
๖. นายธนาวรรณ โชคสถาพร	ครู	กรรมการ
๗. นายปิยะพันธ์ บางแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวธิดารัตน์ ทองสีนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวพรวิภา อุบลสดิษฐ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กลุ่มงานแนะแนว		
๑. นางกมลมาศ นเรนทร์ราช	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนภัสนันท์ รัตนคช	ครู	กรรมการ
๓. นางอุทุมภรณ์ ขโลธร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววีรญา วังหิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายเจนรุฒิ บรรตาศักดิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิภารัตน์ พุดดำ	ครู	กรรมการ
๔. นายธีรยุทธ์ คงที	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพรรณ เสี่ยงเพราะ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวโสธยา พัฒทวี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวศรินทร มีเพียร	ครู	กรรมการ
๘. นายปฏิพัทธ์ ใจดี	ครู	กรรมการ
๙. นายณัฐวุฒิ พุทธบัว	ครู	กรรมการ
๑๐. นายเกียรติศักดิ์ มีเศษ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาววรารัตน์ เมืองแมน	ครู	กรรมการ
๑๒. นายศรชัย ไกรปราบ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑามาศ วงศาโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายทรงพล คล้ายเพชร	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวณิ สุวรรณพัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางจิตราวัฒน์ อภิรัฐวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๗. นายนิวุฒิ แต่งทอง	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวไอลดา สอนมี	ครู	กรรมการ
๑๙. นายพฤติกรณ์ จะรา	ครู	กรรมการ
๒๐. นายชาญณรงค์ ชูจิต	ครู	กรรมการ
๒๑. นางอุทุมภรณ์ ชโลธร	ครู	กรรมการ
๒๒. นางอารีพร ภูมกาพันธ์พงษ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางปริญดา มาเอียด	ครู	กรรมการ
๒๔. นายภาณุมาศ ชุมแสง	ครู	กรรมการ
๒๕. นายวรพงศ์ สองเมือง	ครู	กรรมการ
๒๖. นายเสีอฤทธิ์ สุขยิ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางเนาวนิต คงสุทธิ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาววีรญา วังหิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๓ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายชัยณรงค์ แดงหวาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติภูมิ ไทรบุรี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวดวงดาลัย แสงทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุดารัตน์ พุทธกุล	ครู	กรรมการ
๕. นายประทีป ศรีรุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเพชรภัทร คงเทพ	ครู	กรรมการ
๗. นางอุไร เฟื่องฟู	ครู	กรรมการ
๘. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นางอัมภพร พาภักดี	ครู	กรรมการ

๑๐. นางดวงเดือน จุ้ยเริก	ครู	กรรมการ
๑๑. นางฐิติมา คงคากุล	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอิสราพร เดชะราช	ครู	กรรมการ
๑๓. นายธาริต อ่าวเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๔. นายพิทักษ์สันต์ ลิ้มวงษ์	ครู	กรรมการ
๑๕. นายเจริญ ผิวนิล	ครู	กรรมการ
๑๖. นางปรีดาภรณ์ แดงหวาน	ครู	กรรมการ
๑๗. นายเกียรติศักดิ์ มีเศษ	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสร้อยพร สุขเวช	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวปานจิต เพชรมีศรี	ครู	กรรมการ
๒๐. นายอำมฤต นามนวล	ครู	กรรมการ
๒๑. นายธนวรรณ โชคสถาพร	ครู	กรรมการ
๒๒. นางศศิประภา หงษ์เกิด	ครู	กรรมการ
๒๓. นายปัญญา เกษม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาววิรมณ คุลยะศิริ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๔ กลุ่มบริหารบุคคล

๑. นายอณาวิช ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนัยมา คูทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเบญจมาศ เหมือนเสน	ครู	กรรมการ
๔. นางรุจิเรศ ทีปะपाल	ครู	กรรมการ
๕. นางพรทิพย์ ราชเสนา	ครู	กรรมการ
๖. นางอมรรัตน์ โสภรณ์นิติย์	ครู	กรรมการ
๗. นายจิรศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสิริดา เมธวลี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววิภาณต์ ชูช่วย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐกัญญา ทองหวาน	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรมิตา บุญสิน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุนพรียา กิตติปรัชญากุล	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพรรณทิภา เชียงสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๕ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นายอณาวิช ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนภัสนันท์ เกรี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรวรรณ คุ้มครอง	ครู	กรรมการ
๔. นางปัทมา ทองถึง	ครู	กรรมการ

/๔. นางสาวภัทราวดี...

๕. นางสาวภัทราวดี สุวรรณจันทร์	ครู	กรรมการ
๖. นางกมลมาศ นเรนทร์ราช	ครู	กรรมการ
๗. นางนภัสนันท์ รัตน์คช	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกนกพร จันทร์แก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นางประพิมพ์พรรณ รจนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางอุราพร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ว่าที่ ร.ต.กรวิษณุ เกื้อผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาววารรัตน์ นาพิรุณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๖ กลุ่มอำนวยการ

๑. นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพชรภัทร คงเทพ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวมัลลิกา เทือกสุบรรณ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔. นายจิรศักดิ์ แดงเอียด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความละเอียดรอบคอบ เรียบร้อย เพื่อก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเกรียงไกร แก้วมีศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปฏิทินการดำเนินงาน
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการรายงานโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการตามคำสั่ง 175/2566
จัดทำกรอบงบประมาณ ปีการศึกษา 2565
(13 มีนาคม 2566)



กลุ่มบริหารแต่ละกลุ่ม
จัดสรรงบประมาณตามกรอบที่ได้รับ
ให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม (14 มีนาคม 2566)



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566
จัดทำโครงการ/กิจกรรม
ส่งงานนโยบายและแผน
(14 มีนาคม 2566 - 17 มีนาคม 2566)



งานนโยบายและแผนรวบรวมโครงการ/กิจกรรม
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
เตรียมเสนอขอความเห็นชอบ
จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
(16 พฤษภาคม 2566)



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
จัดทำรายงานโครงการ สรุปรายงาน และประเมินโครงการ
(เสร็จสิ้นภายใน 26 กุมภาพันธ์ 2567)

แนวปฏิบัติการเขียนโครงการ/กิจกรรม
และรายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

1. เขียนโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการประเมินกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
2. ปรับ โครงการ/กิจกรรม ส่งที่ งานนโยบายและแผน (ห้องงบประมาณ) ให้เสร็จสิ้นภายใน
วันศุกร์ ที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566
3. คณะกรรมการตรวจ จะดำเนินการตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม และส่งคืนเพื่อปรับปรุงแก้ไข
4. โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบ
ส่งในรูปแบบไฟล์ Word ที่งานนโยบายและแผน (ของฝ่าย)
5. เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 เสร็จสิ้นแล้ว
ให้ปฏิบัติ ดังนี้
 - 5.1 ดำเนินการรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
 - 5.2 สรุปรายงาน และประเมินโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

หมายเหตุ ข้อที่ 5.1 และ 5.2 ส่งที่กลุ่มบริหารตามสังกัด ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการเสร็จสิ้น



แบบฟอร์มโครงการ/กิจกรรม/รายงานโครงการ/คู่มือ

https://drive.google.com/drive/folders/1wFZY4!OGxp5B_On54xoosr2kjb6ZcuRx?usp=share_link

ภาพการประชุม
จัดทำรอบงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายเกรียงไกร แก้วมีศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี |
| 2. นายชัยณรงค์ แดงหวาน | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 3. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 4. นางสาววีณา ไหมคง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 5. นายอณาวิช ทิพย์รักษา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายอณาวิช ทิพย์รักษา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล |
| 2. นางอุราพร สุวรรณบุตร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3. นางสาววรารัตน์ นาพิรุณ | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน |
| 4. นายกรวิษฐ์ เกื้อผล | งานนโยบายและแผน (งบประมาณ) |
| 5. นางเนาวนิต คงสุทธิ | หัวหน้างานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน) |
| 6. นางสาววีรญา วังหิน | งานนโยบายและแผน (กิจการนักเรียน) |
| 7. นางยุวรัตน์ บุญทวีวัฒน์ | หัวหน้างานงานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป) |
| 8. นางสาววิรมณ ดุลยะศิริ | งานนโยบายและแผน (บริหารทั่วไป) |
| 9. นางสาวจุฬาลักษณ์ นพพันธ์ | หัวหน้างานงานนโยบายและแผน (บุคคล) |
| 10. นางสาวสุพรทิพย์ สมหวัง | งานนโยบายและแผน (บุคคล) |
| 11. นางสาวมนัญญา บัวแก้ว | หัวหน้างานงานนโยบายและแผน (วิชาการ) |
| 12. นายเสกฐวุฒิ เพ็งเจริญ | งานนโยบายและแผน (วิชาการ) |
| 13. นายจรัสศักดิ์ แดงเอียด | หัวหน้างานงานนโยบายและแผน (อำนวยการ) |
| 14. นางสาวนัญญา เขียวสวัสดิ์ | เจ้าหน้าที่ |

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่ง เต็มสมรรถนะ สืบสานศาสตร์
พระราชา พัฒนาสู่สากลอย่างสมดุล