



# รายงาน

การดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
ปีการศึกษา 2564

## เล่ม 1

กลุ่มงานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติจริง โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ เป้าหมายหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริง อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้รายงานมา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ถูกต้องตามกระบวนการ ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

## สารบัญ

	หน้า
1 บทที่ 1 บทนำ.....	1
2 บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	14
3 บทที่ 3 แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ.....	21
4 บทที่ 4 การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ	34
5 บทที่ 5 รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามกลยุทธ์).....	35

## บทที่ 1 บทนำ

## 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ เลขที่ 88 ถนนดอนนก ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-7727-2300 และ 0-7728-7512 โทรสาร 0-7728-4985 e-mail :surat@st.ac.th website <http://www.st.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นละ 12 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 34 ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน** มณฑลพระบรมธาตุไชยาลอยอยู่เหนือเมฆข้างสามเศียร

**ปรัชญาโรงเรียน** คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ไขปัญหาเป็นธรรม

**คติพจน์** นิमितต์ สาธูปานํ กตัญญูกตเวทิตา

ความกตัญญูกตเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี

**อักษรย่อของโรงเรียน** ส.ธ.

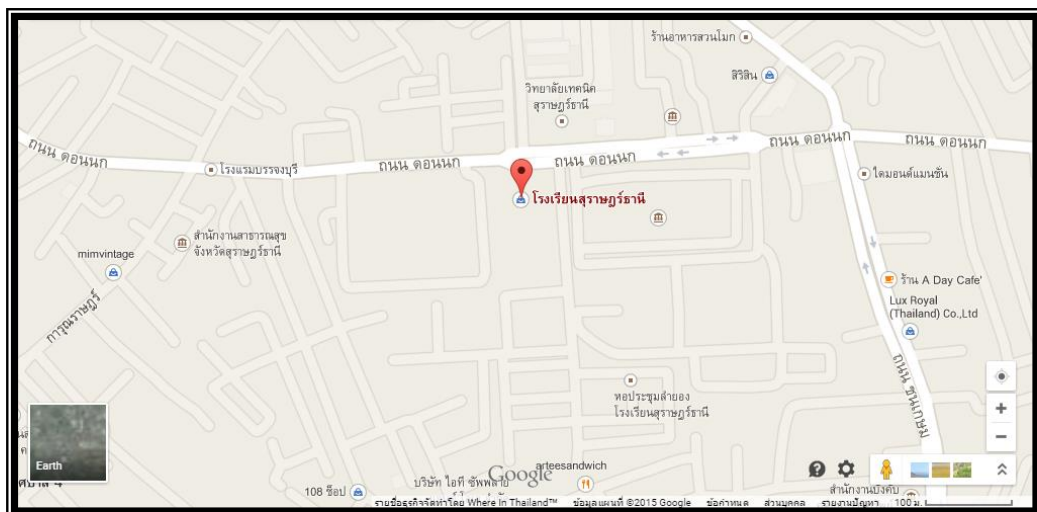
**สีประจำโรงเรียน** ชมพู - เขียว

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง สดใส

เขียว หมายถึง ความสดชื่น เจริญงอกงาม

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นกัลปพฤกษ์

## แผนที่โรงเรียน



รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

### ข้อมูลฝ่ายบริหาร

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
นายสมยศ กระจ่างแจ้ง	คบ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายชัยณรงค์ แดงหวาน	ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดีไทย กศ.ม.ภาษาไทย	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป
นางสาววีณา ไหมคง	ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดีไทย ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	ป.กศ.สูง วิทยาศาสตร์ ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายศรุต ทิพย์รักษา	ศศ.บ.รัฐศาสตร์ ศษ.บ.สังคมศึกษา-มัธยมศึกษา ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา ค.อ.ม.ครุศาสตร์เทคโนโลยี	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2564)

### ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนและตำแหน่งของครูจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)			ตำแหน่ง						
	ชาย	หญิง	รวม	ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ค.ศ.5	รวม
ผู้บริหาร	3	2	5	-	-	-	5	-	-	5
กลุ่มสาระภาษาไทย	5	9	14	1	5	5	3	-	-	14
กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	2	21	23	-	7	9	7	-	-	23
กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	5	11	16	-	4	4	8	-	-	16
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2	16	18	2	2	3	11	-	-	18
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	10	21	31	4	7	8	12	-	-	31
กลุ่มสาระศิลปะ	5	3	8	-	2	6	-	-	-	8
กลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ	6	2	8	1	4	2	1	-	-	8
กลุ่มสาระ การงานอาชีพฯ	3	6	9	-	2	1	6	-	-	9
งานแนะแนว	-	3	3	1	-	1	1	-	-	3

## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)			ตำแหน่ง						
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ค.ศ.5	รวม
งานสนับสนุนฯ	-	4	4	-	2	2	-	-	-	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>41</b>	<b>98</b>	<b>139</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>139</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2564)

## ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
พนักงานราชการ	2	4	6
ครูอัตราจ้าง	3	5	8
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	3	18	23
คนงาน/คนสวน/พนักงานขับรถ	9	8	17
ยาม	3	-	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>59</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2564)

## ข้อมูลนักเรียน

- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,827 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน(คน)
<b>ระดับ ม.ต้น</b>		
ม.1	12	476
ม.2	12	460
ม.3	12	466
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>1,402</b>
<b>ระดับ ม.ปลาย</b>		
ม.4	12	490
ม.5	12	488
ม.6	12	447
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>1,425</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>72</b>	<b>2,827</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2564)

1. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
2. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน
3. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน (เฉลี่ย) 39 : 1
4. อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 20

### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ	จำนวน 11 หลัง ได้แก่
อาคารเรียน	จำนวน 6 หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน 5 หลัง
- อาคารสำหรับประชุม	จำนวน 2 หลัง
- อาคารเรียนเพิ่มเติม	จำนวน 2 หลัง
- อาคารหอสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์	จำนวน 1 หลัง
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	72 ห้องเรียน แบ่งเป็น
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 36 ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน 36 ห้อง

### ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1. ห้องสมุด จำนวน 3 ห้อง  
หอสมุด 90 ปี วิชาการพิศิษฐ์  
ห้องสมุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน  
ห้องสมุดโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program)
2. ห้องศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 2 ห้อง  
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา (ห้องคุณทวด)
3. ห้องปฏิบัติการ จำนวน 10 ห้อง  
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  
ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล  
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์  
ห้องปฏิบัติการงานช่าง ห้องปฏิบัติการคหกรรม  
ห้องปฏิบัติการพลศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 5 แหล่งเรียนรู้  
สวนพืชผักปลอดสารพิษ สวนสมุนไพรไทย 84 ชนิด 84 พรรษา องค์กราชนันย์  
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนพุทธธรรม สวนการะเวก
5. แหล่งเรียนรู้อื่นๆ จำนวน 6 แหล่งเรียนรู้  
ศูนย์การเรียนรู้โลกทั้งระบบ ศูนย์การเรียนรู้ลานธรรม

ลานดนตรีประภาวิวัฒน์

ศูนย์สุขภาพเฉลิมพระเกียรติ

มูมาเขียนศึกษา

ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

## 2. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1-6 กำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป
2. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มี 2 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)
3. จัดให้มีโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ สำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ตามศักยภาพผู้เรียน

### การจัดห้องเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2561

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม.1-ม.3)
  1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 2 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  4. ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  5. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 7 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ม.4-ม.6)
  1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
  3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียนต่อระดับชั้น แยกเป็น 3 กลุ่ม
    - 3.1 ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
    - 3.2 ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
    - 3.3 ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
  4. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี



รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

(Mathematics Science English and Technology : MSET) จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น

5. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียนต่อระดับชั้น
6. ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 7 ห้องเรียนต่อระดับชั้น

### 3. ผลการดำเนินงานในรอบปี

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการพัฒนาครู และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเข้มข้น การปฏิรูประบบการเรียนรู้อิงโรงเรียนได้ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้อะไรมากมาย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรากฏผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O -NET ) ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนเฉลี่ย O-net มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2563 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ระดับประเทศ 2563	ผลต่าง 2562-2561	ผลการ เปรียบเทียบ
	2562	2563			
ภาษาไทย	75.95	72.01	54.29	-3.94	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	57.67	60.93	34.38	3.26	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	56.97	54.82	25.46	-2.15	ลดลง
วิทยาศาสตร์	41.91	46.03	29.89	4.12	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	58.13	58.45	36.01	0.32	เพิ่มขึ้น

หมายเหตุ การสอบ O-net ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 นักเรียนไม่ได้สอบ 100% เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศยกเลิกสัดส่วนการใช้ผลสอบ O-NET

ตารางสรุปคะแนนเฉลี่ย O-net มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ระดับประเทศ 2563	ผลต่าง 2562-2561	ผลการ เปรียบเทียบ
	2562	2563			
ภาษาไทย	58.26	61.94	44.36	3.68	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา	45.38	45.17	35.93	-0.21	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	45.30	47.00	29.94	1.70	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	43.65	47.32	26.04	3.67	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	39.17	46.33	32.68	7.16	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	46.35	49.55	33.79	3.20	เพิ่มขึ้น

จากตารางดังกล่าว เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O -NET ) ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562 และ 2563 ที่ผ่านมา พบว่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา คือ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ โดยทุกกลุ่มสาระ

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

## ผลงานดีเด่นในรอบปี

### 1. ผลงานสถานศึกษา

1. โรงเรียนสุราษฎร์ธานีผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2563

### 2. ผลงานครู

#### 1. นายทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิชาการ

#### 2. นายลือฤทธิ์ สุขยิ่ง

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล

1. ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ด้านวัฒนธรรม วัฒนธรรมคุณากร ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563

2. รางวัลเชิดชูเกียรติครูแกนนำขับเคลื่อนโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินโครงการและส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากการขับเคลื่อนกิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และได้รับรางวัลจำนวน 3 รางวัล ภายใต้การขับเคลื่อน 5 พันธกิจ ได้แก่

- 1) รางวัลระดับดีเยี่ยม จากการส่งนักเรียนชมรมทูปಿನ်นัมเบอร์วัน Cover 77 ดินแดนแสนวิเศษ
- 2) รางวัล Volunteer Star ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3) รางวัลระดับดี ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงในสถานศึกษา

3. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2563

### 3. นายนิคม ทิศแก้ว

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

### 4. นายธาริต รอดเจริญ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

### 5. นายปฏิพัทธ์ ใจดี

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล สุวรรณหงษ์ทองคำ รางวัลเชิดชูเกียรติด้านการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย เนื่องในโอกาสวันอนุรักษ์มรดกไทย สาขา อนุรักษ์สืบสานด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

## 6. รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2563 ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 24 คน ได้แก่

1. นางสาวพรรณทิภา	เชิงสมอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นางสาวรารัตน์	เมืองแมน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นางสุนีย์	เวชพราหมณ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. นางสุรรัตน์	พัฒนาถาง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. นางสาวสุนนทิพย์	ทิพย์หนู	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. นางอิสราพร	เดชะราช	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. นางสาวปานจิต	เพชรมีศรี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8. นางสาวสร้อยพร	สุขเวช	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
9. นางสาวอรวิดี	คงสิน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
10. นางสาวอรรรณ	คุ้มครอง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
11. นางชุตินา	นามตาปี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
12. นางสาวสินีนาก	งามสง่า	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. นางสุจิตรา	รัตนฉายา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
14. นางอรตรี	รอดเจริญ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15. นางสาวอุไรวรรณ	กุลิช่วย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16. นายจิรัฐ	เนียนถ่อ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17. นายนิคม	ทิศแก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18. นางกนกพร	จันทร์แก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19. นางทัศนีย์	นวลกุ่ม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20. นางนัยณา	คูทอง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
21. นางสาวดวงเดือน	แช่วุ่น	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
22. นางสาวเบญจมาศ	เหมือนเสน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
23. นางสาวไอลดา	สอนมี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
24. นายปฏิพัทธ์	ใจดี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### 3. ผลงานนักเรียน

#### 3.1 ผลงานนักเรียนดีเด่นด้านต่างๆ

##### 1. นายชวกร สุวรรณบุตร ได้รับรางวัล ดังนี้

- นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2562
- รางวัลลูกที่มีความกตัญญูตต่อแม่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2563 สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- รางวัลเยาวชนดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563

- รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564 กระทรวงศึกษาธิการ
- ยุวชนประชาธิปไตย รุ่นที่ 2/2562 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

**2. การแข่งขันตอบคำถามทางวิชาการรายการ ม.ปลายสายเก่ง** วันอังคาร ที่ 26 พฤศจิกายน 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุนการศึกษารวมทั้งสิ้น 37,000 บาท ได้แก่

1. นายปณณวิษณุ ทองแผน
2. นายทศพล ด้านธีรวิชย์

**3. การประกวดการขับเคลื่อนกิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** ได้รับรางวัล Volunteer Star ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1. นายชนกนันท์ ลายกำเนิด

### 3.2 ผลงานนักเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

##### การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์

1. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 ในวันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ได้แก่

##### รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กชายกฤติธิ นวลขาว        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 2. เด็กชายธีรชัช ประสิทธิ์วิไล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |

##### รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. นายวรารุณี ชุมทอง     | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 |
| 2. นายมาร์วิน วณิชชานนท์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 |

2. ผลการทดสอบความรู้ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งจัดสอบในวันที่ 4 ตุลาคม 2563 ได้แก่

##### รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. เด็กหญิงพิมพ์นภัส ศรีพัฒน์พิริยกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
|---------------------------------------|-----------------------|

##### รางวัลระดับจังหวัด

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. เด็กชายจิรัฐ ด้านชนะ       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 2. เด็กหญิงณิกานต์ ฉายสิริกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 3. เด็กหญิงบุญญ์ จันทรังสิกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 4. เด็กชายอาชวิน สังข์เพชร    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. เด็กหญิงจิรัชญา ศรีใหม่    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 6. เด็กชายภัทรพล ใจเย็น       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 7. เด็กชายกฤติธิ นวลขาว       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |

8. เด็กชายธีรัช ประสิทธิ์วิไล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## กิจกรรมคนเก่งภาษาไทย

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ร่วมแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยมีนายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ให้เกียรติเป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนในครั้งนี้ ซึ่งนักเรียนที่มีผลการเรียนสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย มีรายชื่อต่อไปนี้

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ภาษาไทย (ท21101)

1. เด็กหญิงนันทิตา พรหมคุ้ม ชั้น ม.1/1

รายวิชา การใช้ห้องสมุด 1 (ท20201)

1. เด็กหญิงภัทรนฤณ วงศ์เจริญ ชั้น ม.1/6

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาไทย (ท22101)

1. เด็กหญิงพิมพ์นภัส ศรีพัฒน์พิริยกุล ชั้น ม.2/1

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ (ท20232)

1. เด็กหญิงธนิดา จันทกานษ์ ชั้น ม.2/1

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาไทย (ท23101)

1. เด็กชายรังสิมันต์ สมศิริ ชั้น ม.3/6

รายวิชา การศึกษาค้นคว้าพื้นฐาน (ท20205)

1. นายเมธาสิทธิ์ วงศ์พรัตน์ ชั้น ม.3/6

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ภาษาไทย (ท31101)

1. นางสาวธนพร เสนสิงห์ ชั้น ม.4/4

2. นายอดิสรณ์ศักดิ์ คงราช ชั้น ม. 4/10

3. นางสาวนารีรัตน์ รัตนนิชาญ ชั้น ม.4/12

รายวิชา การพูดเพื่อการสื่อสาร (ท30202)

1. นายติวานนท์ สมกระชาปณ์ ชั้น ม.4/10

รายวิชา การพูดต่อหน้าประชุมชน (ท30251)

1. นางสาวมณฑริกา ช่วยจันทร์ ชั้น ม.4/10

2. นายวรกานต์ อินทมาศ ชั้น ม.4/12

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ภาษาไทย (ท32101)

1. นางสาวอรปรียา ชูชม ชั้น ม.5/2

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์ (ท30231)

1. นายนนทพัทธ์ วัฒนโยธิน	ชั้น ม.5/8
รายวิชา วรรณกรรมไทย (ท30212)	
1. นางสาวนวิยา จันท์พิมล	ชั้น ม.5/1
รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ (ท30236)	
1. นายปยุตวิทย์ ภูพัฒน์	ชั้น ม.5/3
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>	
รายวิชา ภาษาไทย (ท33101)	
1. นางสาวอัญธสา เวณวงศกร	ชั้น ม.6/1
2. นายกันต์เมธัส เชิดชูชวลิต	ชั้น ม. 6/3
รายวิชา หลักการใช้ภาษาไทย (ท30221)	
1. พศวีร์ สมบูรณ์ลักษณ์	ชั้น ม.6/8
2. นางสาวฐิตวราวรรณ รำเพย	ชั้น ม.6/8
3. นายเพชร ประชุมวัน	ชั้น ม.6/11
4. นางสาวณิชนน สามเสาร์	ชั้น ม.6/11
รายวิชา สร้างสรรค์งานเขียน (ท30234)	
1. นางสาวนัฐกมล การุณ	ชั้น ม.6/12

### 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

1. ผลการแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระหว่างวันที่ 4-6 ตุลาคม 2563

1.1 รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและได้เข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศจนได้รางวัลชมเชยการประกวดการแสดงวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรูปแบบ New normal ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 1) เด็กหญิงสุกฤตา ช้อยกิตติพันธ์ | ชั้น ม.2/6 |
| 2) เด็กหญิงณัฐนันท์ เฟิงคล้าย    | ชั้น ม.2/6 |
| 3) เด็กหญิงญาณิศา เกิดไพบูลย์    | ชั้น ม.2/6 |

1.2 รางวัลชมเชยลำดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ได้แก่

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1) ด.ช.นิธิวิทย์ โรจนรักษ์ | ชั้น ม.3/1 |
| 2) ด.ญ.ปยุตยาพร พรหมมาศ    | ชั้น ม.3/2 |

1.3 รางวัลชมเชยลำดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ได้แก่

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1) นายทศพล ด่านธีรวินิชย์     | ชั้น ม.6/3 |
| 2) นางสาวกัญญาณัฐ เทพสิมานนท์ | ชั้น ม.6/3 |

2. ผลการแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ในวันที่ 18 ธันวาคม 2563

2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ได้แก่

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1) ด.ญ.นันทิตา พรหมคุ้ม | ชั้น ม.1/1 |
| 2) ด.ญ.ปุณยาพร พรหมมาศ  | ชั้น ม.3/2 |

2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1) นายทศพล ต่านธีรวินิชย์     | ชั้น ม.6/3 |
| 2) นางสาวกัญญาณัฐ เทพสิมานนท์ | ชั้น ม.6/3 |

#### 4. กลุ่มงานแนะแนว

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานีที่ได้รับการคัดเลือกได้ทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 12 ได้แก่

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1) นางสาวศศิประภา ชูเมฆ  | ชั้น ม.4/1 |
| 2) นางสาวพรนภัสร์ เกิดสม | ชั้น ม.4/2 |

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2562) ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	ดีเยี่ยม

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
(ด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม)	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาความโดดเด่น



## บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### 1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### 2. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 2. กรอบดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2565

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำในการสร้างคนดี คนเก่ง ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สากล

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมพัฒนา ปลูกฝังคุณลักษณะนักเรียนสู่ความเป็นพลโลก
2. ส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบเครือข่าย สื่อเทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
7. พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. การพัฒนาคุณภาพครู
3. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
4. การพัฒนา สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
5. การสร้างภาคีเครือข่าย

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และสามารถแข่งขันในเวทีระดับโลก
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในสังคมโลก
4. ครูเป็นผู้นำในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. มีระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพด้วยสื่อเทคโนโลยี
6. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
7. มีระบบการเรียนรู้ทางไกลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8. มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เพียงพอและคุ้มค่า
9. มีภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)**

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลก
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (o-net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) หรือ PISA
5. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศ
6. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องศตวรรษที่ 21
7. ระดับการบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยสื่อเทคโนโลยี
8. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
9. ระดับคุณภาพ สื่อเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ โภค อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
10. ระดับคุณภาพความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

**ตารางแสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียน/โครงการ/นโยบาย สพฐ./มาตรฐานการศึกษา**

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา
<b>1. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน</b>	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2	1
	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	1
	3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2	1
	4. หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)	2	1
	5. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบห้องเรียนพิเศษตามแนวทางของ สสวท.และสอวน.	2	1
	6. ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2	1

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา
	7. ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (Mathematics Science English and Technology : MSET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2	1
	8. ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (Mathematics Science English and Technology : MSET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2	1
	9. ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	2	1
	10. ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	2	1
	11. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Math)	2	1
	12. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted English)	2	1
	13. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Thai)	2	1
	14. ส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของ ผู้เรียน (โครงการศิลปศาสตร์)	2	1
	15. เน้นแนวการศึกษา อาชีพ เสริมสร้าง ทักษะชีวิตและสังคม	3	1

## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา
1. การพัฒนา คุณภาพนักเรียน (ต่อ)	16. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3	1
	17. ส่งเสริมนักเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	1	1
	18. ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติด	2	1
	19. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2	1
	20. อนุรักษ์สืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทย	2	1
	21. สร้างสำนึก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	1
	22. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	1	1
2. การพัฒนา คุณภาพครู	1. ส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้	3	3
	2. การจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา2019 (COVID-19)	3	3
	3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ	3	2
3. การพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการ	1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5	2
	2. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	6	2
	3. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร งบประมาณ	6	2
	4. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงาน บุคคล	6	2
	5. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	6	2
	6. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	6	2

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (ต่อ)	7. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	5	2
	8. เสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	1	2
	9. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	3	2
	10. ให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานีตามมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19)	3	2
4. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	3	2
	2. พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม	3	2
	3. สวนพฤษศาสตร์	3	2
5. การสร้างภาคีเครือข่าย	1. ความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	4	2
	2. พัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	2

### บทที่ 3 แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

การจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายรายจ่ายประจำ และงบฯจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปนี้

#### ข้อมูลงบประมาณ ประกอบการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

##### 1. หมวดรายรับ

##### 1. เงินอุดหนุนทั่วไป

ประเภท	ค่ารายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1. จัดการเรียนการสอน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3,500.-	1,402	4,907,000.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,800.-	1,425	5,415,000.-
<b>รวม</b>		<b>2,827</b>	<b>10,322,000.-</b>
<b>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	880.-	1,402	1,233,760.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	950.-	1,425	1,353,750.-
<b>รวม</b>		<b>2,827</b>	<b>2,587,510.-</b>
<b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	420.-	1,402	588,840.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	460.-	1,425	655,500.-
<b>รวม</b>		<b>2,827</b>	<b>1,244,340.-</b>
<b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	450.-	1,402	630,900.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	500.-	1,425	712,500.-
<b>รวม</b>		<b>2,827</b>	<b>1,343,400.-</b>
<b>5. ค่าหนังสือเรียน (ต่อปี)</b>			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	764.-	476	363,664.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	877.-	460	403,420.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	949.-	466	442,234.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,318.-	490	645,820.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,263.-	488	616,344.-
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,109.-	447	495,723.-
<b>รวม</b>		<b>2,827</b>	<b>2,967,205.-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น(สิบแปดล้านสี่แสนหกหมื่นสี่พันสี่ร้อยห้าสิบห้าบาทถ้วน)</b>			<b>18,464,455.-</b>



รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

## 2. เงินบำรุงการศึกษา

ก. สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1,4)	120 บาท/ปี	966	115,920.-
2	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1,4)	100 บาท/ปี	966	96,600.-
3	ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (ม.1,4)	300 บาท/ปี	966	289,800.-
4	ค่าวารสารโรงเรียน	150 บาท/ปี	2,827	424,050.-
รวม (เก้าแสนสองหมื่นหกพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)				926,370.-

ข. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>				
1	ห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	60,000 บาท/ ปี	143	8,580,000.-
2	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาต้น	7,500 บาท/ปี	107	802,500.-
3	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของ สสวท.และสอว. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1, ม.2 10,000 บาท/ปี	60	817,500.-
		ม.3 7,500 บาท/ปี	29	
4	ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Mathematics Science English and Technology : MSET)	9,700 บาท/ปี	215	2,085,500.-

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

ข. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>					
5	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ม.4-5 16,600 บาท/ปี	60	1,296,000.-	
		ม.6 10,000 บาท/ปี	30		
6	ห้องเรียนพิเศษพัฒนาและส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	ม.4-5 16,600 บาท/ปี	73	1,474,300.-	
		ม.6 7,500 บาท/ปี	35		
7	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ และภาษา (Gifted) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 7.1 คณิตศาสตร์	ม.4-ม.5 11,000 บาท/ปี	20	364,000.-	
		ม.6 12,000 บาท/ปี	12		
		7.2 ภาษาอังกฤษ	9,000 บาท/ปี	36	324,000.-
		7.3 ภาษาไทย	6,500 บาท/ปี	38	247,000.-
8	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (Mathematics Science English and Technology : MSET)	9,700 บาท/ปี	107	1,037,900.-	
9	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านศิลปศาสตร์	8,800 บาท/ปี	109	959,200.-	
<b>รวม (สิบเจ็ดล้านเก้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>				<b>17,987,900.-</b>	

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

ค. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน นอกเวลาเรียน	1,200 บาท/ปี	2,827	3,392,400.-
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (เฉพาะนักเรียนทั่วไป)	1,200 บาท/ปี	1,753	2,103,600.-
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	300 บาท/ปี	2,827	848,100.-
รวม (หกล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				6,344,100.-

ง. เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ใช้งบประมาณ  
จากรัฐ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ	200 บาท/ปี	2,827	565,400.-
2	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	600 บาท/ปี	2,827	1,696,200.-
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ โครงการงานและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐาน	200 บาท/ปี	2,827	565,400.-
รวม (สองล้านแปดแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				2,827,000.-

จ. เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (รายปี)	300 บาท/ปี	2,827	848,100.-
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,900 บาท/ปี	2,827	5,371,300.-
รวม (หกล้านสองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				6,219,400.-

3. เงินอุดหนุนเหลือจ่าย จากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563 เป็นเงิน  
100,000. - บาท

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

### สรุปประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
1	เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		10,322,000.-
2	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย จากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563		100,000.-
3	เงินบำรุงการศึกษา		34,304,770.-
	<b>หมวด ก</b> สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	926,370.-	
	<b>หมวด ข</b> เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17,987,900.-	
	<b>หมวด ค</b> เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,344,100.-	
	<b>หมวด ง</b> เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ	2,827,000.-	
	<b>หมวด จ</b> เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน	6,219,400.-	
<b>รวม (สี่สิบล้านหกแสนสองหมื่นหกพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)</b>			<b>44,626,770.-</b>

## 2. การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน

## 1. เงินอุดหนุนรายการจัดการเรียนการสอน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1.1 รายจ่ายประจำ</b>	
กระดาษและค่าถ่ายเอกสาร (วิชาการ)	600,000.-
จ้างครูและบุคลากร (บุคคล)	910,000.-
สาธารณูปโภค (งบประมาณ)	3,000,000.-
น้ำมันและซ่อมยานพาหนะ (บริหารทั่วไป)	200,000.-
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (บริหารทั่วไป)	600,000.-
<b>1.2 งบเฉพาะกิจ (ค่าความยาวเสาเข็มส่วนที่เพิ่ม อาคารเรียน 6 ชั้น)</b>	450,000.-
<b>รวม</b>	<b>5,760,000.-</b>
<b>1.3 การจัดสรรงบประมาณ (ร่าง)</b>	
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	2,737,200.-
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	479,010.-
กลุ่มบริหารทั่วไป (30%)	410,580.-
กลุ่มบริหารงานบุคคล	273,720.-
กลุ่มบริหารงบประมาณ	205,290.-
งบสำรองจ่าย (10%)	456,200.-
<b>รวม</b>	<b>4,562,000.-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,322,000.-</b>

## 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	150,000.-
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	560,800.-
3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	848,100.-
4. กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	766,670.-
5. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	261,940.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,587,510.-</b>

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

### 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1,244,340.-
<b>รวม (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นสี่พันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)</b>	<b>1,244,340.-</b>

### 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1,343,400.-
<b>รวม (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>1,343,400.-</b>

### 5. ค่าหนังสือเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	2,692,256.-
<b>รวม (สองล้านหกแสนเก้าหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)</b>	<b>2,692,256.-</b>

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

### 3. การจัดสรรงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

แนวปฏิบัติ สถานศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาตามวัตถุประสงค์แต่ละรายการ

หมวด	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ก	สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ยกเว้นรายการที่โรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	926,370.-
ข	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17,987,900.-
ค	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,344,100.-
ง	เกณฑ์จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ	2,827,000.-
จ	เกณฑ์จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน	6,219,400.-
รวมทั้งสิ้น (สามสิบสี่ล้านสามแสนสี่พันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)		34,304,770.-

#### สรุปงบประมาณสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนทั่วไป ปีการศึกษา 2564	
	1.1 รายการค่าจัดการเรียนการสอน	10,322,000.-
	1.2 รายการค่าจัดการเรียนการสอน เหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2563	100,000.-
	รวม	10,422,000.-
	1.3 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,587,510.-
	1.4 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2563	478,643.-
	รวม	3,066,153.-
2	เงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2564	34,304,770.-
3	เงินอื่นๆ	
	3.1 เงินรายได้เบ็ดเตล็ด	2,017,493.-
	3.2 เงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครอง	345,350.-
	3.3 เงินงบประมาณ สนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	1,848,904.25.-
	รวม	4,211,747.25.-
	รวม	52,004,670.25.-

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

### 3. ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)				รวม
		อุดหนุน		บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
		การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน			
1	การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1,502,000.-	1,428,900.-	24,852,302.-	625,100.-	28,408,302.-
2	การพัฒนาคุณภาพครู	634,444.-	-	-	810,971.-	1,445,415.-
3	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	3,887,156.-	1,274,753.-	7,756,268.-	2,745,676.25-	15,663,853.25-
4	การพัฒนา สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	3,882,700.-	362,500.-	1,696,200.-	-	5,941,400.-
5	การสร้างภาคีเครือข่าย	59,500.-	-	-	30,000.-	89,500.-
6	งบสำรองจ่าย	456,200.-	-	-	-	456,200.-
	<b>รวม</b>	<b>10,422,000.-</b>	<b>3,066,153.-</b>	<b>34,304,770.-</b>	<b>4,211,747.25.-</b>	<b>52,004,670.25</b>



รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

#### 4. ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม
		อุดหนุน		บำรุง การศึกษา	อื่น ๆ	
		การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1. การพัฒนา คุณภาพ นักเรียน	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	60,000	20,000	3,121,180	-	3,201,180
	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	558,910		3,517,100	-	4,076,010
	3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	255,340	-	-	-	255,340
	4. หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)	-	-	8,580,000	-	8,580,000
	5. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น แบบห้องเรียนพิเศษตาม แนวทางของ สสวท.และสอวน.	-	-	817,500	-	817,500
	6. ส่งเสริมความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	802,500	-	802,500
	7. ส่งเสริมความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (Mathematics Science English and Technology : MSET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	2,085,500	-	2,085,500
	8. ส่งเสริมความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (Mathematics Science English and Technology : MSET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	1,037,900	-	1,037,900
	9. ส่งเสริมความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	-	-	1,296,000	-	1,296,000
	10. ส่งเสริมความสามารถด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (พสวท.สมทบ)	-	-	1,474,300	-	1,474,300

## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม
		อุดหนุน		บำรุง การศึกษา	อื่น ๆ	
		การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
	11. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Math)	-	-	364,000	-	364,000
	12. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted English)	-	-	324,000	-	324,000
	13. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Thai)	-	-	247,000.-	-	247,000
	14. ส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน (โครงการศิลปศาสตร์)	-	-	959,200	-	959,200
	15. แนะแนวการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	236,250	-	-	-	236,250
	16. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	76,700	560,800	108,800	-	746,300
	17. ส่งเสริมนักเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	30,000	-	117,322	-	147,322
	18. ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	26,500	-	-	150,000	176,500
	19. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	-	374,300	374,800
	20. อนุรักษ์สืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทย	29,800	-	-	-	29,800
	21. สร้างสำนึก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	77,000	-	-	-	77,000
	22. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	151,000	-	-	100,800	251,800
	23. ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	848,100	-	-	848,100
	<b>รวม</b>	<b>1,502,000</b>	<b>1,428,900</b>	<b>24,852,302</b>	<b>625,100</b>	<b>28,408,302</b>

## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม
		อุดหนุน		บำรุง การศึกษา	อื่น ๆ	
		การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
2. การพัฒนา คุณภาพครู	1. ส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	381,430	-	-	-	381,430
	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ	253,014	-	-	810,971	1,063,985
<b>รวม</b>		<b>634,444</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>810,971</b>	<b>1,445,415</b>
3. การ พัฒนาการ บริหารจัดการ	1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	40,000	-	848,100	-	888,100
	2. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร วิชาการ	543,732	-	-	125,000	668,732
	3. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร งบประมาณ	80,290	-	-	96,692	176,982
	4. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบุคคล	963,720	-	5,936,700	-	6,900,420
	5. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มกิจการ นักเรียน	86,794	-	212,520	94,550	393,864
	6. พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร ทั่วไป	332,580	766,670	424,050	427,530	1,950,830
	7. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	107,200	-	-	-	107,200
	8. เสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	138,602	-	334,898	153,000	626,500
	9. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1,021,518	-	-	-	1,021,518
	10. การจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ	-	-	-	404,800	404,800
	11. ให้บริการความปลอดภัยฯ โควิด19	104,720	508,083	-	-	612,803
	12. ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	18,000	-	-	-	18,000
	13. สนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียน แบบพิเศษ	450,000	-	-	1,444,104.25	1,894,104.25
<b>รวม</b>		<b>3,887,156</b>	<b>1,274,753</b>	<b>7,756,268</b>	<b>2,745,676.25</b>	<b>15,663,853.25</b>
4. การพัฒนา สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการ	10,000	-	-	-	10,000
	2. พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม	3,830,000	362,500	1,696,200	-	5,888,700
	3. พัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้	34,000	-	-	-	34,000
	4. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	8,700	-	-	-	8,700
<b>รวม</b>		<b>3,882,700</b>	<b>362,500</b>	<b>1,696,200</b>	<b>-</b>	<b>5,941,400</b>

## รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม
		อุดหนุน		บำรุง การศึกษา	อื่น ๆ	
		การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
5. การสร้างภาคี เครือข่าย	1. ความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคี เครือข่าย	39,500	-	-	30,000	69,500
	2. พัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	20,000	-	-	-	20,000
รวม		59,500	-	-	30,000	89,500
รวม 5 กลยุทธ์		9,965,800	3,066,153	34,304,770	4,211,747.25	51,548,470.25
งบสำรองจ่าย 10%		456,200	-	-	-	456,200
รวมทั้งสิ้น		10,422,000	3,066,153	34,304,770	4,211,747.25	52,004,670.25

## บทที่ 4 การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ

### 1. บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ให้ความเห็นชอบในการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน
- 1.2 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- 1.3 รับทราบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นรายไตรมาส
- 1.4 รับทราบการสรุปผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 1.5 ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของปีการศึกษาต่อไป

### 2. บทบาทของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 2.1 เสนอข้อมูลการเก็บเงินบำรุงการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.2 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

### 3. บทบาทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 3.1 กำกับ ติดตาม การดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2 รับทราบการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.3 ประสานงาน แก้ปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ในระหว่างจัดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

### 4. บทบาทผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม

- 4.1 ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 4.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการหรือกิจกรรมและขอใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.3 จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการและวันเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมให้รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการรับทราบตามลำดับ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาสตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 4.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

---

**บทที่ 5 รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564**  
**(จำแนกตามกลยุทธ์)**

---

- กลยุทธ์ที่ 1      การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2      การพัฒนาคุณภาพครู
- กลยุทธ์ที่ 3      การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4      การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 5      การสร้างภาคีเครือข่าย

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

**ตารางที่ 1** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

(จำแนกตามกลยุทธ์)

กลยุทธ์ ที่	รายการ	โครงการ			กิจกรรม		
		รวม โครงการ	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	รวม กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ
1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	14	10	4	206	85	121
2	การพัฒนาคุณภาพครู	3	3	0	28	18	10
3	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	11	11	0	63	54	9
4	การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	5	5	0	14	11	3
5	การสร้างภาคีเครือข่าย	2	2	0	3	2	1
รวม 5 กลยุทธ์		35	31	4	314	170	144
ร้อยละ		100	88.57	11.43	100	54.14	45.86

จากตารางที่ 1 สามารถสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามกลยุทธ์ได้ว่า การดำเนินโครงการจำแนกได้เป็น 5 กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 35 โครงการ ได้ดำเนินการ จำนวน 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.57 ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.43 และมีจำนวนกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 314 กิจกรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 170 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 54.14 และไม่ดำเนินการ จำนวน 144 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.86

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องจากสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ความไม่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และลักษณะของโครงการ/กิจกรรม มีความเกี่ยวข้องกับผู้เรียน บุคคล หน่วยงานภายในและภายนอกจำนวนมาก รวมถึงความกังวลถึงความปลอดภัยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม หลายรายการจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไม่หยุดยั้ง แม้อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

**ตารางที่ 2** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

(กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	25	7	18
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26	12	14
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	6	5	1
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดห้องเรียนพิเศษ	108	48	60
5	โครงการแนะแนวการศึกษาอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	4	4	0
6	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1	0	1
7	โครงการส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	2	0	2
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด	4	1	3
9	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2	2	0
10	โครงการอนุรักษ์สืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทย	2	0	2
11	โครงการสำนึกสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	8	1	7
12	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8	3	5
13	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	6	2	4
14	โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยการจัดการศึกษานอกห้องเรียนของนักเรียนห้องเรียนปกติ	4	0	4
<b>รวม</b>		<b>206</b>	<b>85</b>	<b>121</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>100</b>	<b>41.26</b>	<b>58.74</b>

จากตารางที่ 2 สามารถสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 14 โครงการ จำนวน 206 กิจกรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 85 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 41.26 ไม่ดำเนินการ จำนวน 121 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 58.74

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ความไม่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

นอกจากนี้ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 มีความเกี่ยวข้องกับผู้เรียนโดยตรง และยังเกี่ยวข้องกับบุคคลจำนวนมาก และปัจจัยอื่น ๆ เช่น ความพร้อมของผู้เรียนในด้านอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต การดูแลผู้เรียนที่อาจทำได้ยากในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้การทำความรู้จักกับผู้เรียนเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู หรือ



---

วิทยากรภายนอก หรือการรับทราบปัญหา การแก้ปัญหา การติดตาม ติดตามประสานงานมีความยากลำบาก จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ขณะเดียวกันอีกแง่มุมหนึ่ง หลายกิจกรรมก็มีการปรับใช้รูปแบบออนไลน์ในการเติมเต็ม เสริมศักยภาพผู้เรียนหรือติดตามพฤติกรรม นอกเวลาได้อย่างง่ายดายและมีประสิทธิภาพในหลายช่วงเวลา อาทิ ช่วงเย็น ช่วงค่ำ วันเสาร์ หรือ วันอาทิตย์ หรือวันหยุดอื่น ๆ ได้อย่างดี ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยถือเป็นจุดเปลี่ยนหรือข้อค้นพบวิธีการที่สำคัญที่นำไปสู่การต่อยอดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป อาทิ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการแนะแนวการศึกษาอาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม ซึ่งพบว่าจากผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 ยังคงมีคะแนนสูงกว่าคะแนนมาตรฐานระดับชาติอย่างชัดเจน รวมถึงการสอบเข้าคณะต่าง ๆ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทำให้ครูที่ปรึกษาสามารถเยี่ยมบ้านออนไลน์ พบปะพูดคุยกับนักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างปลอดภัยครบ 100%

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

**ตารางที่ 3** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564  
(กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครู)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวน กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ
1	โครงการส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	10	6	4
2	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล	3	3	0
3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและทักษะวิชาชีพ	15	9	6
<b>รวม</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>100</b>	<b>64.29</b>	<b>35.71</b>

จากตารางที่ 3 สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครู ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 3 โครงการ จำนวน 28 กิจกรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 18 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 64.29 ไม่ดำเนินการ จำนวน 10 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 35.71

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ความไม่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ขณะเดียวกันหลายกิจกรรมในโครงการส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและทักษะวิชาชีพ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

**ตารางที่ 4** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564  
(กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	16	16	0
2	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	6	5	1
3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล	4	4	0
4	โครงการพัฒนาบริหารจัดการกลุ่มกิจการนักเรียน	6	5	1
5	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	9	9	0
6	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	5	4	1
7	โครงการเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์	7	4	3
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	5	5	0
9	โครงการให้บริการความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรตามมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	1	1	0
10	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3	1	2
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1	0	1
<b>รวม</b>		<b>63</b>	<b>54</b>	<b>9</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>100</b>	<b>85.71</b>	<b>14.29</b>

จากตารางที่ 4 สามารถสรุปดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ 63 กิจกรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 54 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.71 ไม่ดำเนินการ จำนวน 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 14.29

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ความไม่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

นอกจากนี้ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม พบว่า ด้วยสถานการณ์ของโรคระบาดดังกล่าวทำให้กิจกรรมที่เป็นการฝึกอบรมประชุม สัมมนา และการจัดงานจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนหมู่มาก ซึ่งต้องปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขที่ภาครัฐกำหนด จึงเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการและต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัด

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

---

กิจกรรม อีกทั้งปัจจัยอื่นที่ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาทิ ห้องนอนแอร์ไม่ค่อยสะอาด การขาดเครื่องมือที่รองรับในการทำงานด้านกราฟิกที่มีประสิทธิภาพสูง การพัฒนานักเรียนประชาสัมพันธ์ในด้านการพูดฝึกปฏิบัติได้ไม่เต็มศักยภาพ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อสัญญาณ (Wi-Fi) และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การรับเอกสาร การส่งเอกสาร ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ค่อนข้างยากลำบาก และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ (ชุดตรวจ ATK) มารองรับให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

**ตารางที่ 5** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

(กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	2	1	1
2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบสาธารณสุขยุคและสิ่งแวดล้อม	5	5	0
3	โครงการพัฒนา นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	2	1	1
4	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	1	1	0
5	โครงการสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ (เฉพาะกิจ)	3	2	1
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>100</b>	<b>78.57</b>	<b>21.43</b>

จากตารางที่ 5 สามารถสรุปดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 5 โครงการ 14 กิจกรรม ได้ดำเนินกิจกรรมจำนวน 11 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 78.57 ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 21.43

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ความไม่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

นอกจากนี้ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากการดำเนินการต่างๆ อาทิ การจัดทำรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารวิชาการ ต้องมีการวางแผนตั้งแต่เริ่มต้นปีการศึกษาและแจ้งให้กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระทราบ ภายในห้องเรียนมีการเปิดใช้งานเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ที่ไว้โดยที่ไม่ได้ใช้งาน ทำให้หลอดภาพเสื่อมคุณภาพเร็วเกินกำหนด กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ และอุปกรณ์เสื่อมสภาพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบ่อย เช่น การสอบ ทำให้เสี่ยงในการดำเนินการปรับซ่อมกระทบต่อผู้เข้าสอบ ทำให้ต้องหยุดงานหรือทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เป็นต้น

รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

**ตารางที่ 6** สรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

(กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างภาคีเครือข่าย)

ที่	โครงการ	กิจกรรม		
		จำนวน กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ
1	โครงการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย	2	1	1
2	โครงการพัฒนาศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	1	0
<b>รวม</b>		3	2	1
<b>ร้อยละ</b>		<b>100</b>	<b>66.67</b>	<b>33.33</b>

จากตารางที่ 6 สามารถสรุปดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของกลยุทธ์ที่ 5 การสร้างภาคีเครือข่ายได้ว่า ประกอบด้วยโครงการ รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ 3 กิจกรรม ได้ดำเนินกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.33

ทั้งนี้การไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้น เนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ความไม่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

นอกจากนี้ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ จากการดำเนินกิจกรรม อาทิ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19 ที่ค่อนข้างรุนแรงและรวดเร็ว จึงทำให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้น้อยลง โดยเฉพาะกิจกรรมที่เน้นความร่วมมือจากภายนอก หรือการจัดกิจกรรมประสบปัญหาโดยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งต้องยกเลิกการจัดกิจกรรม



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี  
88 ถ.ดอนนาก ต.ตลาด อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี  
โทร: 077-287512 , 077-272300  
Fax : 077-284985 e-mail : surat@st.ac.th