

# แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย

## หน่วยที่ 4 วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จัดทำโดย

อาจารย์ภาทิพ ศรีสุทธี

อาจารย์ 3 ระดับ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา 2547

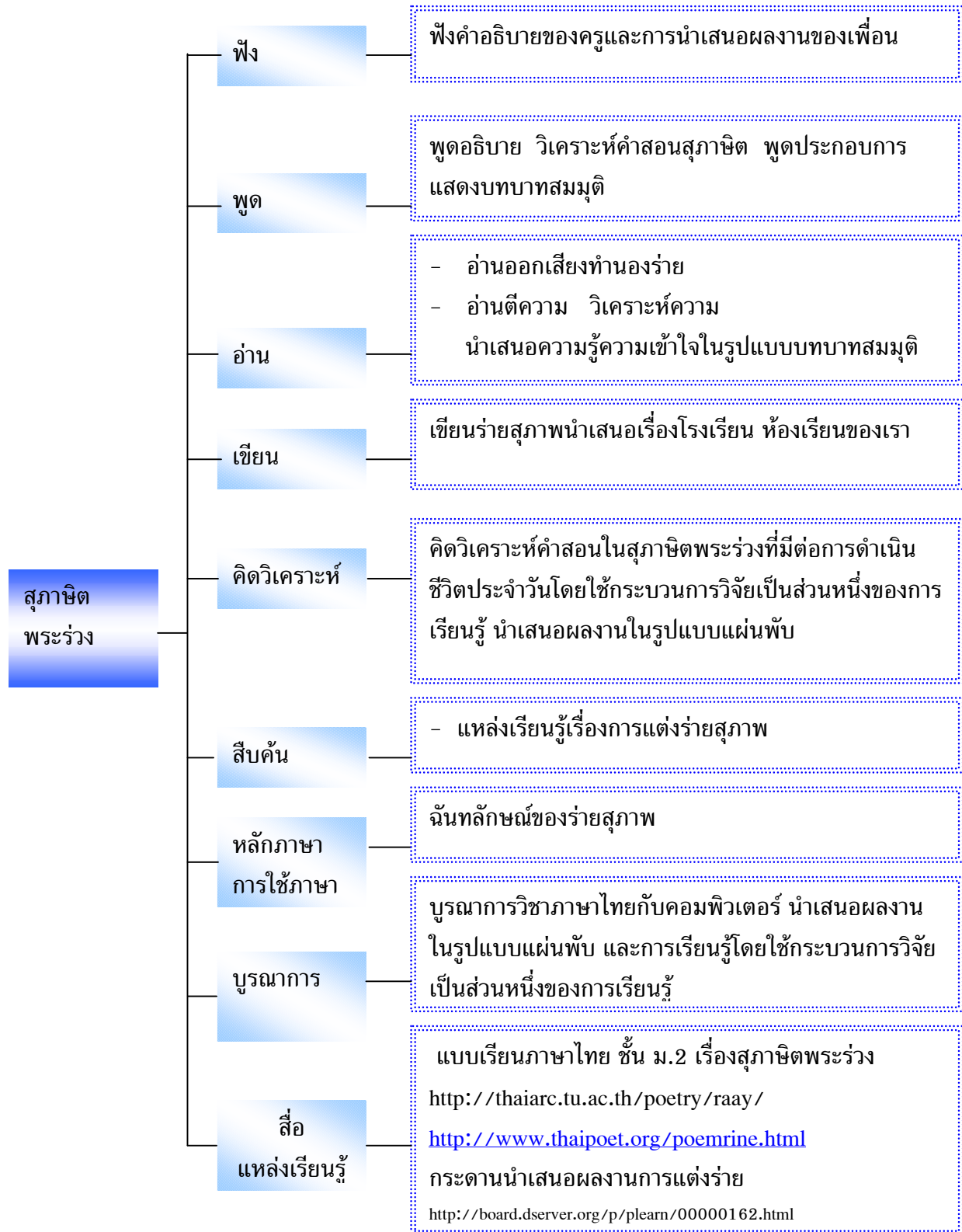
<http://www.st.ac.th/bhatips>

bhatips@hotmail.com

# แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547

หน่วยที่ 4 วรรณคดีสุภาพิตพระร่วง เวลา 15 ชั่วโมง

## แผนผังความคิดในการจัดกระบวนการเรียนการสอน



# แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547

## หน่วยที่ 4 วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง 15 ชั่วโมง

### แผนที่ 1 คาบที่ 1 เรื่องประวัติที่มาและลักษณะคำประพันธ์

#### 1. สาระสำคัญ

สุภาษิตพระร่วงเป็นวรรณกรรมคำสอนที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทสุภาพ มีวัตถุประสงค์ในการสอนคนทั่วไป ให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สาระคำสอนนั้นสอนคนตลอดชีวิตตั้งแต่เด็กจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ สอนให้รู้จักหาความรู้ ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนต่างวัยต่างสถานภาพในสังคม รวมถึงการระมัดระวังตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเอง ผู้ประพฤติตามคำสอนย่อมเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมเป็นที่พึงปรารถนา

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านทั้งเนื้อหา ลักษณะคำประพันธ์ ภาษา และสำนวนโวหาร พินิจคุณค่าด้านค่านิยมทางสังคมและการจรรโลงสังคมที่ปรากฏในสุภาษิตคำสอน แสดงความเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีมรดก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนบอกประวัติที่มาและลักษณะคำประพันธ์ของสุภาษิตพระร่วงได้

#### 3. เนื้อหา

3.1 ประวัติที่มาของสุภาษิตพระร่วง

3.2 ลักษณะคำประพันธ์

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.2 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนและเตรียมความพร้อม ครูกล่าวคำสุภาษิตสำนวนที่คนปัจจุบันนิยมนำมาใช้เป็นประจำให้นักเรียนฟัง เช่น ย้ำเจียวอย่าขวางเรือ ปลูกไมตรีอย่ารูปร่าง อย่าขุดคนด้วยปาก อย่าถากคนด้วยดา แล้วอธิบายให้นักเรียนทราบว่าสุภาษิตนี้มีมานานแล้ว และยังเป็นคำสอนที่ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งคำสอนดังกล่าวปรากฏอยู่ในสุภาษิตพระร่วง

4.3 นักเรียนอ่านความนำเรื่องสุภาษิตพระร่วง เพื่อให้ทราบถึงจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการเรียบเรียงรวมรวม ลักษณะคำประพันธ์ และข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับสมัยที่แต่ง

4.4 นักเรียนและครูร่วมอภิปรายถึงลักษณะภาษาที่ใช้

4.5 ครูอธิบายแนวทางในการอ่านสุภาษิตพระร่วง

1) ลักษณะการใช้คำสอน สิ่งที่ห้ามปฏิบัติ และสิ่งที่ควรปฏิบัติ

2) ลักษณะภาษา คำที่ยากแก่การเข้าใจ ให้นักเรียนเปิดดูคำอธิบายประกอบ

3) ลักษณะของสำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย

4) การจัดหมวดหมู่ในคำสอน

4.6 นักเรียนสังเกตลักษณะคำประพันธ์ คัดลอกลักษณะคำประพันธ์ลงสมุด

4.7 ครูแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้คาบต่อไปให้นักเรียนทราบเตรียมตัวอ่านสุภาษิตมาล่วงหน้า

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน

6. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบเรียนภาษาไทย เรื่องสุภาษิตพระร่วง

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
.....

9. บันทึกหลังสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

# แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547

## หน่วยที่ 4 วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง 15 ชั่วโมง

### แผนที่ 2 คาบที่ 2-3 การอ่านออกเสียงทำนองรายสุภาพและการตีความ

---

#### 1. สาระสำคัญ

สุภาษิตพระร่วงเป็นวรรณกรรมคำสอนที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทรายสุภาพ มีวัตถุประสงค์ในการสอนคนทั่ว ๆ ไปให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สาระคำสอนนั้นสอนคนตลอดชีวิตตั้งแต่เด็กจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ สอนให้รู้จักหาความรู้ ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนต่างวัยต่างสถานภาพในสังคม รวมถึงการระมัดระวังตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเอง ผู้ประพฤติตามคำสอนย่อมเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมเป็นที่พึงปรารถนา

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านทั้งเนื้อหา ลักษณะคำประพันธ์ ภาษา และสำนวนโวหาร พินิจคุณค่าด้านค่านิยมทางสังคมและการจรรโลงสังคมที่ปรากฏในสุภาษิตคำสอน แสดงความเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีมรดก

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนอ่านออกเสียงทำนองรายสุภาพได้

นักเรียนตีความในคำสอนได้

#### 3. เนื้อหา

##### 3.1 รายสุภาษิตพระร่วง

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.2 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนและเตรียมความพร้อม นักเรียนร่วมกันร้องเพลงกรุงเทพมหานคร พร้อมกัน ครูเชื่อมโยงความรู้ที่นักเรียนว่าเพลงที่ร้องนั้นก็แต่งด้วยรายสุภาพเช่นกัน สามารถนำมาร้องเป็นทำนองอย่างเพลงก็ได้ หรือจะอ่านตามทำนองรายรูปแบบอื่น ๆ ก็ได้

4.3 ครูอ่านรายสุภาษิตพระร่วงให้นักเรียนได้เห็นแนวทางในการอ่าน ตั้งแต่

ปางสมเด็จพระร่วงเจ้า เฝ้าแผ่นภพสุโขทัย มล็กเห็นในอนาคต จึงผายพจนประภาษ

เป็นอนุศาสนกถา สอนคนารชน ท้าวธาตลพิงพิเษร เรียนอำรุงผดุงอาตม์ อย่าเคลื่อนคลาดคลาถ้อย

4.4 นักเรียนร่วมกันอ่านรายสุภาษิตเป็นทำนองตั้งแต่ เมื่อน้อยให้เรียนวิชา เป็นช่วง ๆ ไป

4.5 ขณะที่นักเรียนหยุดอ่านครูตั้งคำถาม ถามนักเรียนเกี่ยวกับความหมายของคำสอนที่กล่าวถึง มีคำสอนใดบ้างที่นักเรียนไม่เข้าใจ คำสอนใดบ้างที่ล้ำสมัยไม่สามารถนำมาสอนคนได้ คำสอนใดบ้างที่คนปัจจุบันหย่อนในการปฏิบัติ

4.6 นักเรียนและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นต่อคำสอนในรายสัปดาห์ โดยครูใช้คำถามนำ

4.7 ครูแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบต่อไปให้นักเรียนทราบเพื่อนักเรียนได้เตรียมตัวล่วงหน้า

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ความสะอาด มารยาท

**6. การวัดและประเมินผล**

สังเกตพฤติกรรมการเรียน ความสามารถในการอ่านออกเสียง การร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น

**7. สื่อและแหล่งเรียนรู้** เอกสารประกอบการสอนเรื่องพระบรมราโชวาทรัชกาลที่ 5

**8. กิจกรรมเสนอแนะ**

.....  
.....

**9. บันทึกหลังสอน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**10. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

.....

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

# แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547

## หน่วยที่ 4 วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง 15 ชั่วโมง

### แผนที่ 3 คาบที่ 4-6 การตีความ คิดวิเคราะห์

#### 1. สาระสำคัญ

สุภาษิตพระร่วงเป็นวรรณกรรมคำสอนที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทสุภาพ มีวัตถุประสงค์ในการสอนคนทั่ว ๆ ไปให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สาระคำสอนนั้นสอนคนตลอดชีวิตตั้งแต่เด็กจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ สอนให้รู้จักหาความรู้ ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนต่างวัยต่างสถานภาพในสังคม รวมถึงการระมัดระวังตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเอง ผู้ประพฤติตามคำสอนย่อมเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมเป็นที่พึงปรารถนา

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจเรื่องที่อ่านทั้งเนื้อหา ลักษณะคำประพันธ์ ภาษา และสำนวนโวหาร พินิจคุณค่าด้านค่านิยมทางสังคมและการจรจร โลงสังคมที่ปรากฏในสุภาษิตคำสอน แสดงความเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีมรดก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนนำสุภาษิตมาผูกเรื่องแสดงบทบาทสมมติได้

#### 3. เนื้อหา

##### 3.1 ราชสุภาษิตพระร่วง

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.2 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนและเตรียมความพร้อม ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ การตีความขยายความ การออกแบบวิธีการนำเสนอ

4.3 นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจ ร่วมกันนำสุภาษิตพระร่วงหลาย ๆ สำนวน มาเรียบเรียงเป็นเรื่องราวในลักษณะของนิทาน หรือบทละคร กำหนดให้ตัวละครแสดงพฤติกรรมสอดคล้องกับสุภาษิตพระร่วงสำนวนต่าง ๆ ที่นำมา

4.4 ครูแจ้งเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนทราบ

#### คาบที่ 2

4.5 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามที่ได้เขียนบทไว้

4.6 นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน มารยาท ระเบียบวินัย การทำงานร่วมกัน

6. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ได้	หมายเหตุ
<b>K</b> การตีความตรงประเด็น ความสามารถในการเรียบเรียงเนื้อหา	5		
<b>A</b> ความร่วมมือในการทำงาน ความรับผิดชอบ	2		
<b>P</b> ความสำเร็จของงาน ความคิดสร้างสรรค์	3		
รวม	10		

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบเรียนเรื่องสุภษัฒพระร่วง

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
.....

9. บันทึกหลังสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. บรรยายภาพและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....



# แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547

## หน่วยที่ 4 วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง 15 ชั่วโมง

### แผนที่ 4 คาบที่ 7-8 การแต่งรายสุภาพ

#### 1. สาระสำคัญ

สุภาษิตพระร่วงเป็นวรรณกรรมคำสอนที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทรายสุภาพ มีวัตถุประสงค์ในการสอนคนทั่ว ๆ ไปไปให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สาระคำสอนนั้นสอนคนตลอดชีวิตตั้งแต่เด็กจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ สอนให้รู้จักหาความรู้ ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนต่างวัยต่างสถานภาพในสังคม รวมถึงการระมัดระวังตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเอง ผู้ประพฤติตามคำสอนย่อมเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมเป็นที่พึงปรารถนา

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

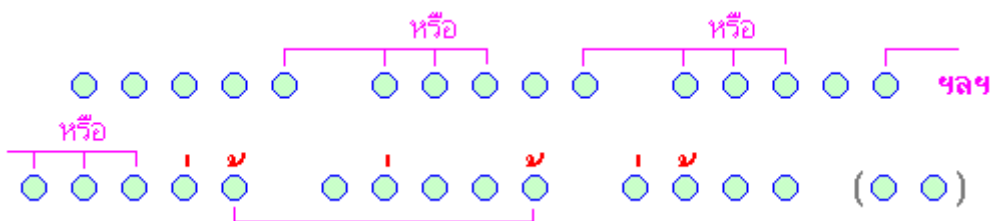
รู้และเข้าใจเรื่องที่ทำนองเนื้อหา ลักษณะคำประพันธ์ ภาษา และสำนวนโวหาร พินิจคุณค่าด้านค่านิยมทางสังคมและการจรรโลงสังคมที่ปรากฏในสุภาษิตคำสอน แสดงความเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีมรดก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนแต่งรายสุภาพเรื่องที่กำหนดให้ได้

#### 3. เนื้อหา

##### 3.1 ฉันทลักษณ์ของรายสุภาพ



#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.2 นักเรียนเรียนรู้ฉันทลักษณ์การแต่งรายจากอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ <http://thaiarc.tu.ac.th/poetry/raay/>

4.3 ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติมจากสื่อเว็บไซต์ แล้วเขียนรายให้นักเรียนเห็นเป็นตัวอย่าง

4.4 นักเรียนและครูร่วมกันฝึกแต่งรายตามหัวข้อที่ร่วมกันกำหนด

4.5 เมื่อเห็นว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดีแล้ว ให้นักเรียนจับคู่เขียนร่วมกัน โดยนักเรียนและครูร่วมกันกำหนดหัวข้อเรื่อง

4.6 ครูอธิบายทบทวนการนำเสนอผลงานบนเว็บบอร์ด พร้อมการนำเสนอภาพประกอบ

4.7 นักเรียนแต่ละคู่แต่งและร่วมกันนำเสนอผลงานในกระถู่ของแต่ละห้องโดย  
ห้อง ม.2/11 เอ ชื่อ ห้องเรียนเขียนร้อย ม.2/11เอ <http://board.dserver.org/p/plearn/00000162.html>

ห้อง ม.2/11 บี ชื่อ ห้องเรียนเขียนร้อย ม.2/11บี <http://board.dserver.org/p/plearn/00000163.html>

4.8 นักเรียนและครูร่วมกันชื่นชมผลงาน ผลงานของนักเรียนคู่ใดแต่งผัดฉันทลักษณ์ ให้นักเรียนปรับแก้  
ใจให้ถูกต้อง

4.9 ครูประเมินผลชิ้นงาน โดยนักเรียนร่วมออกความคิดเห็น

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน มารยาท ระเบียบวินัย การทำงานร่วมกัน

## 6. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ได้	หมายเหตุ
ฉันทลักษณ์	3		
การใช้ภาษา	3		
เนื้อหาและแนวคิด	4		
รวม	10		

## 7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ <http://thaiarc.tu.ac.th/poetry/raay/>

กระดานนำเสนองานห้องม.2/11 เอ <http://board.dserver.org/p/plearn/00000162.html>

กระดานนำเสนองานห้องม.2/11 บี <http://board.dserver.org/p/plearn/00000163.html>

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
.....

## 9. บันทึกหลังสอน

.....  
.....  
.....

## 10. บรรยายภาคและพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....

.....  
.....

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

# แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547

## หน่วยที่ 4 วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง 15 ชั่วโมง

### แผนที่ 5 คาบที่ 9-11 การใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้

#### 1. สาระสำคัญ

สุภาษิตพระร่วงเป็นวรรณกรรมคำสอนที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทสุภาพ มีวัตถุประสงค์ในการสอนคนทั่ว ๆ ไปให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สาระคำสอนนั้นสอนคนตลอดชีวิตตั้งแต่เด็กจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ สอนให้รู้จักหาความรู้ ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนต่างวัยต่างสถานภาพในสังคม รวมถึงการระมัดระวังตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเอง ผู้ประพฤติตามคำสอนย่อมเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมเป็นที่พึงปรารถนา

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจเรื่องที่น่าสนใจเนื้อหา ลักษณะคำประพันธ์ ภาษา และสำนวนโวหาร พินิจคุณค่าด้านค่านิยมทางสังคมและการจรรโลงสังคมที่ปรากฏในสุภาษิตคำสอน แสดงความเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีมรดก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยได้

#### 3. เนื้อหา

##### 3.1 ราชสุภาษิตพระร่วง

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.2 ครูอธิบายรูปแบบ องค์ประกอบและลักษณะของการวิจัยเบื้องต้น พร้อมตัวอย่าง

4.3 ครูอธิบายให้แนวทางในการศึกษาค่านิยม พฤติกรรมของคนที่มีต่อการนำสุภาษิตพระร่วงไปใช้

4.4 ครูอธิบายวิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผ่นพับ

4.5 ครูมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาข้อมูลเชิงวิจัยเรื่อง การศึกษาคคุณค่าสุภาษิตพระร่วงที่มีต่อชีวิตประจำวันในยุคปัจจุบัน

4.6 นักเรียนนำสุภาษิตพระร่วงไปสอบถามเพื่อน ๆ นักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลทั่วไปว่า ใครนำคำสอนจากสุภาษิตไปใช้ในการดำเนินชีวิตบ้าง

#### คาบที่ 2 - 3

4.7 นักเรียนรวบรวมข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล

4.8 นักเรียนออกแบบการนำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษาในรูปแบบแผ่นพับ

4.9 นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.10 ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลงาน ให้ผลป้อนกลับเพื่อกำลึงใจและการปรับปรุงพัฒนาในโอกาสต่อไป

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน มารยาท ระเบียบวินัย การทำงานร่วมกัน

6. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ได้	หมายเหตุ
K รูปแบบ องค์ประกอบ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	5		
A ความร่วมมือความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ	2		
P กระบวนการทำงาน ทักษะในการแก้ปัญหา	3		
รวม	10		

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบเรียนเรื่องสุภามิตพระร่วง ใบงาน เพื่อน ผู้ปกครอง และสังคม

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
.....

9. บันทึกหลังสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. บรรยายทศและพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมกรเรียนรู

.....  
.....

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

# แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547

หน่วยที่ 4 วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง 15 ชั่วโมง

แผนที่ 6 คาบที่ 12-13 ทบทวนและประเมินผล

---

## 1. สาระสำคัญ

สุภาษิตพระร่วงเป็นวรรณกรรมคำสอนที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทสุภาพ มีวัตถุประสงค์ในการสอนคนทั่ว ๆ ไปให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สาระคำสอนนั้นสอนคนตลอดชีวิตตั้งแต่เด็กจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ สอนให้รู้จักหาความรู้ ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนต่างวัยต่างสถานภาพในสังคม รวมถึงการระมัดระวังตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเอง ผู้ประพฤติตามคำสอนย่อมเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมเป็นที่พึงปรารถนา

## 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจเรื่องที่น่าสนใจ เนื้อหา ลักษณะคำประพันธ์ ภาษา และสำนวนโวหาร พินิจคุณค่าด้านค่านิยมทางสังคมและการจรรโลงสังคมที่ปรากฏในสุภาษิตคำสอน แสดงความเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีมรดก

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของสุภาษิตพระร่วง

## 3. เนื้อหา

### 3.1 ราชสุภาษิตพระร่วง

## 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.2 ครูซักถามนักเรียนถึงปัญหา ความรู้ความเข้าใจในการเรียน การทำงานเรื่องสุภาษิตพระร่วงในคาบที่ผ่านมา

4.3 ให้นักเรียนร่วมกันบอกถึงคุณค่าของสุภาษิตพระร่วงที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม นักเรียนคิดว่าคำสอนใดสำคัญที่สุด ฯลฯ

4.4 นักเรียนทบทวนความรู้โดยการทำแบบทดสอบออนไลน์ เป็นคู่ ๆ เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น หากเห็นว่านักเรียนยังไม่เข้าใจ ให้เปิดหนังสือหาคำตอบหรือให้ครูอธิบาย

### คาบที่ 2

4.5 นักเรียนทดสอบเก็บคะแนนเป็นรายคน จำนวน 25 ข้อ นักเรียนคนใดได้คะแนนไม่ถึง 70 % ให้กลับไปทบทวนแล้วสอบแก้ตัวใหม่อีกครั้ง

4.6 ครูบันทึกผลคะแนน

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน มารยาท ระเบียบวินัย การทำงานร่วมกัน

**6. การวัดและประเมินผล**

ทดสอบด้วยแบบทดสอบออนไลน์ สุ่ม 25 ข้อ เก็บ 10 คะแนน

**7. สื่อและแหล่งเรียนรู้** แบบทดสอบออนไลน์เรื่องสุภามิตพระร่วง [http://www.st.ac.th/thaidepart/test\\_online/](http://www.st.ac.th/thaidepart/test_online/)

**8. กิจกรรมเสนอแนะ**

.....  
.....

**9. บันทึกหลังสอน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**10. บรรยายกาศและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

.....  
.....

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ในหน่วย .....

การประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลและข้อค้นพบใหม่ ๆ ที่ควรเผยแพร่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลงานนักเรียนที่ปรากฏสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่าง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยพระบรมราโชวาท

.....

.....

.....