

วิชา ท031102 ภาษาไทย 2

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะฟัง ดู พูด อ่าน เขียน โดยฟัง ดูอ่าน สารคดี บันเทิงคดี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสภาพแวดล้อมจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การพูดทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เลือกใช้สำนวนภาษาและระดับภาษาทั้งในการเขียนการพูดอย่างเหมาะสม ศึกษาวรรณกรรมและวรรณคดี ประเภทบันเทิงคดี สารคดีทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง ท่องจำบทประพันธ์ที่ชอบ นิยมการใช้ตัวเลขไทย

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิจัย ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อแสดงความรู้ ความคิด ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ภาษาได้อย่างสุภาพเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ เห็นคุณค่าความงามของภาษาที่ปรากฏในวรรณกรรม วรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น นำความรู้ไปใช้ศึกษาต่อ สื่อสารปรับใช้ในวิชาอื่น การแก้ไขในชีวิตประจำวันและสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาได้ด้วยความภาคภูมิใจ

โครงการสอนระยะยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท031102 ภาษาไทย 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 120 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา(ชั่วโมง)
1.	พื้นฐานภาษา ตรวจสอบ ทบทวน เชื่อมโยง ความรู้พื้นฐานทางภาษา ฟังคำอธิบาย ข้อตกลง จุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหาในการเรียนรู้ อ่านจับใจความสำคัญ(ทักษะและวิธีการสื่อสาร ความสำคัญ มารยาท) พูดยึดแสดงความคิดเห็น อธิบาย ประเด็นจากการอ่าน เขียน คัดลายมือ ย่อความ จดหมาย เรียงความ	11 (1) (1) (2) (7)
2.	หลักภาษาและการใช้ภาษา ความสำคัญของภาษาไทย พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การผันวรรณยุกต์ ลักษณะภาษาไทย การใช้ประโยคในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ภาษากวีวัฒนธรรม	21 (1) (8) (9) (3)
3.	ภูมิปัญญาทางภาษา ลักษณะเพลงพื้นบ้าน การเล่นเพลงพื้นบ้าน บทบาทของเพลงพื้นบ้าน	5
4.	วรรณคดี แนวการอ่านและพิจารณาวรรณคดี ศิลปินกวีพ่อขุนรามคำแหง สุภาชิตพระร่วง ราชอิริราช ตอนสมิงพระรามอาสา พระอภัยมณี	63 (3) (15) (15) (15) (15)
5.	วรรณกรรม แนวการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม เรื่องสั้น นวนิยาย พระบรมราชาบาท บทกวีนิพนธ์ ขำและปถวิภังค์	18 (1) (2) (3) (7) (3) (2)
6.	เวลาสำรองเพื่อซ่อมเสริม ทบทวนความรู้	2

กำหนดการสอนภาคเรียนที่ 2/2547

ที่	หน่วย / เรื่อง	เวลา	วัดผล/ประเมินผล	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1.	ภูมิปัญญาทางภาษา ลักษณะเพลงพื้นบ้าน การเล่นเพลงพื้นบ้าน บทบาทของเพลงพื้นบ้าน	5	ประเมินตามสภาพจริง จากการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การละเล่น	แบบเรียน แหล่งเรียนรู้ทาง อินเทอร์เน็ต
2.	วรรณคดี สุภาษิตพระร่วง ราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา	(15) (15)	ประเมินตามสภาพจริง จากชิ้นงาน การแสดง บทบาทสมมุติ และสอบปรนัย	แบบเรียน ใบงาน ทดสอบออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ทาง อินเทอร์เน็ต
3.	หลักภาษาและการใช้ภาษา ลักษณะภาษาไทย การใช้ประโยคใน ภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ภาษากับวัฒนธรรม	(9) (3)	ประเมินสภาพจริง จาก การพูดอธิบาย อภิปรายหน้าชั้น แบบทดสอบปรนัย	แบบเรียน แหล่งเรียนรู้ทาง อินเทอร์เน็ต ใบงาน
4.	วรรณกรรม นวนิยาย พระบรมราโชวาท	(3) (7)	ประเมินสภาพจริง จากการพูดอธิบาย การเขียนสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น	นวนิยาย พระบรมราโชวาท
5	คาบสำรองสำหรับทบทวนซ่อมเสริม	1		
	รวม		59 ชั่วโมง	

หมายเหตุประเมินผลปลายภาค ข้อสอบปรนัย 30%

(หลักภาษาไทย 15 ข้อ สุภาษิตพระร่วง 10 ข้อ พระบรมราโชวาท 10 ข้อ สมิงพระราม 15 ข้อ เขียนอ่าน
สะกดคำ 6 ข้อ อ่านตีความ จับใจความสำคัญ 4 ข้อ รวม 60 ข้อ 30 คะแนน)

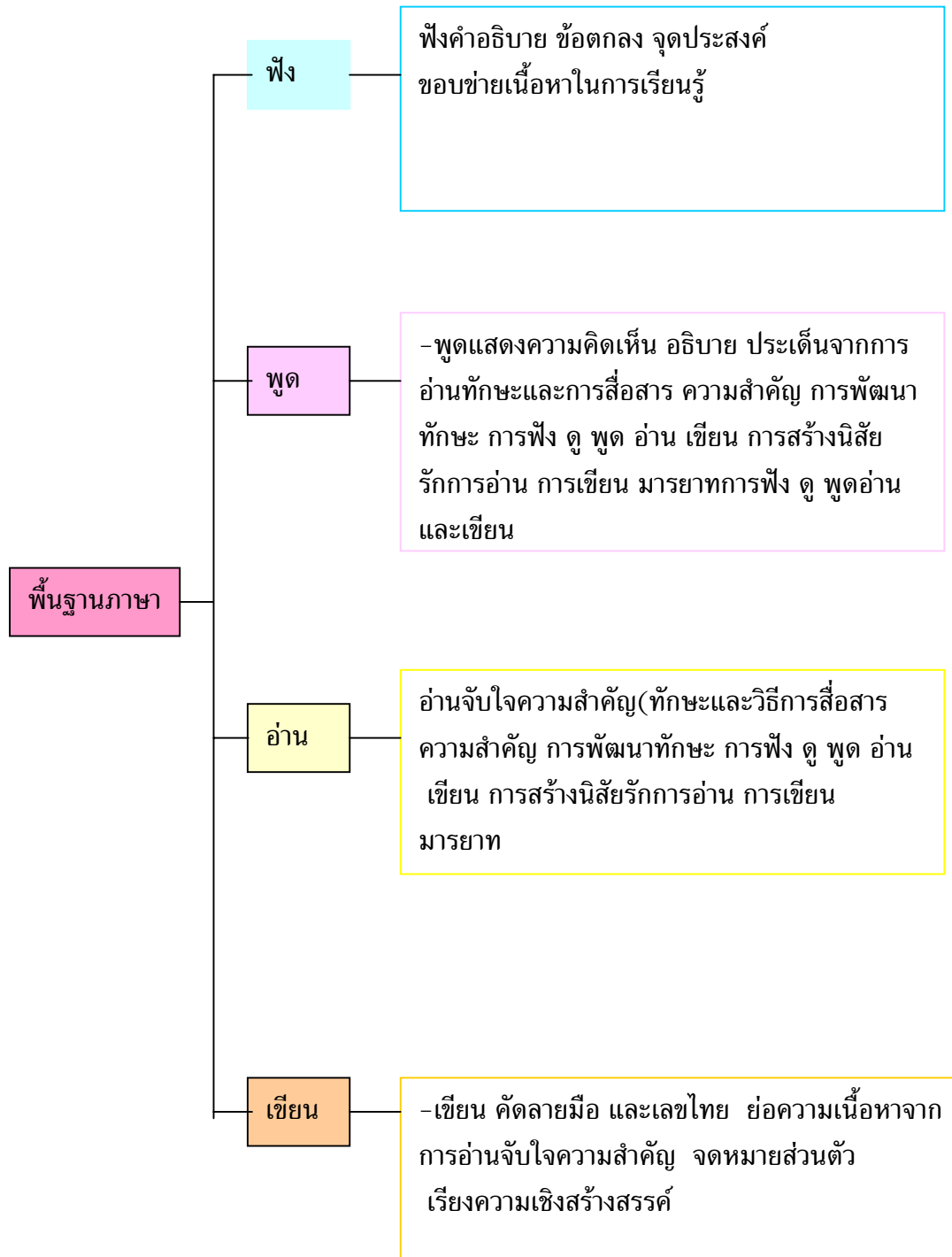
กำหนดการสอนภาคเรียนที่ 1/2547

ที่	หน่วย / เรื่อง	เวลา	วัดผล/ประเมินผล	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1	<p>พื้นฐานภาษา</p> <p>ตรวจสอบ ทบทวน เชื่อมโยง ความรู้พื้นฐานทางภาษา</p> <p>- ฟังคำอธิบาย ข้อตกลง จุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหาในการเรียนรู้</p> <p>- อ่านจับใจความสำคัญ(ทักษะและวิธีการสื่อสาร ความสำคัญ มารยาท)</p> <p>- พูดแสดงความคิดเห็น อธิบาย ประเด็นจากการอ่าน</p> <p>- เขียน คัดลายมือ ย่อความ จดหมายเรียงความ</p>	<p>11</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(7)</p>	<p>ประเมินสภาพจริง</p> <p>สอบถาม สังเกต</p> <p>สังเกต บันทึก</p> <p>สังเกต บันทึก</p> <p>ตรวจสอบ สังเกต บันทึก</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>บทความจากแบบเรียน</p> <p>ตัวอย่างจากแบบเรียน ใบงาน</p>
2.	<p>วรรณคดี</p> <p>แนวการอ่านและพิจารณาวรรณคดี</p> <p>ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง</p> <p>พระอภัยมณี</p>	<p>(3)</p> <p>(15)</p> <p>(15)</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>จากชิ้นงาน และสอบ</p> <p>ปรนัย</p>	<p>แบบเรียน</p> <p>ใบงาน</p> <p>ทดสอบออนไลน์</p> <p>แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p>
3.	<p>หลักภาษาและการใช้ภาษา</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทย</p> <p>พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การผันวรรณยุกต์</p>	<p>(1)</p> <p>(8)</p>	<p>ประเมินสภาพจริง</p> <p>จากการพูดอธิบาย</p> <p>พูดชี้แจง ชิ้นงาน</p>	<p>แบบเรียน</p> <p>แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ใบงาน</p>
4.	<p>วรรณกรรม</p> <p>แนวการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม</p> <p>ข่าวและปกิณกสารคดี</p> <p>เรื่องสั้น</p> <p>กวีนิพนธ์</p>	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>	<p>ประเมินสภาพจริง</p> <p>จัดนิทรรศการ</p> <p>นำเสนอผลงาน</p> <p>การอ่าน การเขียน</p>	<p>ข่าว สารคดี</p> <p>เรื่องสั้น</p> <p>ตัวอย่างการพิจารณาเรื่องสั้น</p> <p>บทกวีนิพนธ์</p>
	รวม		61 ชั่วโมง	

หมายเหตุประเมินผลปลายภาค ข้อสอบปรนัย 30%

(หลักภาษาไทย 12 ข้อ วรรณกรรม 8 ข้อ ศิลาจารึก 10 ข้อ พระอภัยมณี 16 ข้อ เขียนอ่านสะกดคำ 8 ข้อ อ่านจับใจความตีความ 6 ข้อ รวม 60 ข้อ 30 คะแนน)

แผนผังแนวความคิดการจัดกระบวนการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2 ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
 หน่วยที่ 1 พื้นฐานภาษา 11 ชั่วโมง แผนที่ 1 เรื่องการฟัง เวลา 1 ชั่วโมง

1. **สาระสำคัญ** หน่วยการเรียนรู้พื้นฐานภาษา เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของวิชาภาษาไทย 2 ท 031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาในหน่วยนี้เป็นการทบทวนความรู้เดิมในเรื่องของทักษะและวิธีการสื่อสารอันประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าและการคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมจากชั้น ม.1 ไปสู่ชั้น ม.2
2. **ผลการเรียนรู้**
 สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญสำคัญ วิเคราะห์วินิจฉัย ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และจุดประสงค์ของ เรื่องฟังและดู สังเกตการใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทาง การใช้ถ้อยคำของผู้พูด และสามารถแสดงทัศนะจากการ ฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณ
จุดประสงค์การเรียนรู้
 นักเรียนสามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญได้
3. **เนื้อหา**
 ฟังคำอธิบาย ข้อตกลง จุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหาในการเรียนรู้
4. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**
 - 4.1 ครูทักทายสนทนาซักถาม เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี สอบถามถึงปัญหาการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ในปีที่ผ่านมา
 - 4.2 ให้นักเรียนทบทวนความรู้ และเนื้อหาในแต่ละทักษะที่เรียนมาในชั้น ม.1
 - 4.3 ครูแจ้งขอบข่ายของเนื้อหาที่นักเรียนต้องเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - 4.4 ครูสำรวจความต้องการ การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยแจกแบบสอบถามให้นักเรียนทำ แล้วสรุป เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
 - 4.5 ครูอธิบายข้อตกลง เงื่อนไขในการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
 - 4.6 ครูอธิบายถึงกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ที่เขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
 - 4.7 นักเรียนพูดสรุปทบทวนเนื้อหาและกติกาเงื่อนไขในการเรียนรู้
5. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น			

ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

6. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรม การสรุปความ มารยาทในการฟัง การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ ครู

8. กิจกรรมเสนอแนะ -

9. บันทึกหลังสอน

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 พื้นฐานภาษา 11 ชั่วโมง แผนที่ 2 เรื่องการคัดลายมือ เวลา 1 ชั่วโมง

1. สำคัญ หน่วยการเรียนรู้พื้นฐานภาษา เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของวิชาภาษาไทย 2
ท 031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาในหน่วยนี้เป็นการทบทวนความรู้เดิมในเรื่องของทักษะและ
วิธีการสื่อสารอันประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าและการคิด
เชื่อมโยงความรู้เดิมจากชั้น ม.1 ไปสู่ชั้น ม.2
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียนและการศึกษาค้นคว้า รู้จักเลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้
อย่างประณีต สนใจการศึกษาค้นคว้า รวบรวม บันทึกข้อมูล นำวิธีการของแผนภาพความคิดจัดลำดับ
ความคิด และพัฒนางานเขียนตามขั้นตอนในการนำเสนอรูปแบบของงานเขียนประเภทต่าง ๆ
จุดประสงค์การเรียนรู้
นักเรียนสามารถคัดลายมืออักษรไทยและเลขไทยได้ถูกต้องตามรูปแบบ
3. เนื้อหา
การคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย วรรณยุกต์และเลขไทย
4. กระบวนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนยืนเป็นครึ่งวงกลม แล้วบอกสิ่งที่มี
ความยืดหยุ่น มาคนละ 1 ชนิด ในเวลาที่รวดเร็วโดยสิ่งที่บอกนั้นต้องไม่ซ้ำกัน นักเรียนคนใด
สามารถกล่าวถึงสิ่งที่แปลกแยกจากผู้อื่นได้ ผู้นั้นคือผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ทุกคนร่วมกันปรบมือ
ให้กับนักเรียนผู้นั้น
 - 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
 - 4.3 ครูแจกใบงานที่ 1/2547 ตัวอย่างการคัดลายมืออักษรไทย เลขไทย ตามรูปแบบ ให้นักเรียน
พิจารณาตัวอย่างแล้วเปรียบเทียบกับลายมือของนักเรียนว่านักเรียนเขียนผิดรูปแบบไปอย่างไร
ต้องแก้ไขอย่างไรบ้าง
 - 4.4 นักเรียนคัดลายมือตามใบงานลงสมุด พร้อมเขียนแบบประเมินไว้ด้านล่างสุดของผลงาน แล้วให้
เพื่อนตรวจดูก่อนส่งครู
 - 4.5 ครูประเมินผลตามแบบประเมิน ปรบมือให้กับนักเรียนมีผลงานดีที่สุด สำหรับนักเรียนที่มีลายมือ
ต้องปรับปรุง ให้ปรับปรุงผลงานส่งใหม่อีกครั้ง

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น			
ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามรูปแบบ

รายการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
รูปแบบถูกต้อง				
ความสวยงาม				
ความสะอาด				
สรุปผล				

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ ใบงานที่ 1/2547

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 พื้นฐานภาษา 11 ชั่วโมง แผนที่ 3 เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้พื้นฐานภาษา เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของวิชาภาษาไทย 2 ท 031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาในหน่วยนี้เป็นการทบทวนความรู้เดิมในเรื่องของทักษะและวิธีการสื่อสารอันประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าและการคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมจากชั้น ม.1 ไปสู่ชั้น ม.2

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ประเมินค่าทั้งข้อดีและข้อด้อยอย่างมีเหตุผลโดยใช้แผนภาพความคิดและกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลายพัฒนาการอ่าน สามารถเล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความคิดจากการอ่านไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และใช้การอ่านในการตรวจสอบความรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้

3. เนื้อหา

1.4.1 ความสำคัญของการฟังและการดู จุดประสงค์ของการฟังและการดู การพัฒนาทักษะการฟังและการดู มารยาทในการฟังและการดู

1.4.2 ความสำคัญของการพูด การพัฒนาทักษะการพูด มารยาทในการพูด

1.4.3 การอ่าน ความสำคัญในการอ่านการพัฒนาทักษะการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน

1.4.4 การเขียน ความสำคัญของการเขียน การสร้างนิสัยรักการเขียน มารยาทในการเขียน

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนยืนเป็นครึ่งวงกลม แล้วบอกพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการเป็นคนดีมาคนละ 1 อย่าง ในเวลารวดเร็ว ใครบอกซ้ำหรือบอกซ้ำกับเพื่อน ตาย ปรบมือให้กับบุคคลที่บอกได้ถูกต้อง รวดเร็ว ไม่ซ้ำใคร

4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.3 นักเรียนอ่านเนื้อหาในแบบเรียนภาษาไทย บทที่ 1 ทักษะและวิธีการสื่อสาร

4.3.1 การฟังและการดู

4.3.2 การพูด

4.3.3 การอ่าน

4.3.4 การเขียน

4.4 นักเรียนจับใจความสำคัญ นำประเด็นสำคัญมาเขียนเป็นแผนภาพความคิดลงสมุดออกแบบและตกแต่งตามจินตนาการ

- 4.5 นักเรียนนำเสนอผลงานให้เพื่อน ๆ ดู โดยพิจารณาตามเกณฑ์ที่นักเรียนร่วมกันกำหนด
 ปรบมือให้กับผู้ที่นักเรียนร่วมกันโหวต
- 4.6 ครูประเมินผลตามแบบประเมิน แล้วนักเรียนเปรียบเทียบดูว่า ผลงานของนักเรียนที่นักเรียน
 ประเมินกับที่ครูประเมินตรงกันหรือไม่ หรือแตกต่างกันอย่างไร
- 4.7 ครูสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ในแผนการเรียนรู้นี้โดยให้นักเรียนเขียนอันดับความพึงพอ
 ใจในแต่ละประเด็น ใส่กระดาษแล้วม้วนโดยไม่ต้องลงชื่อ ให้หัวหน้าห้องนับแล้วกรอกความถี่ลงใน
 แบบประเมินท้ายแผนการสอนของครู

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น			
ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามรูปแบบ

รายการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ครอบคลุมเนื้อหา				
รูปแบบสวยงาม/สร้างสรรค์				
ความสะอาด				
ความมุ่งมั่นในการทำผลงาน				
ความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน				
สรุปผล				

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบเรียนบทที่ 1 ทักษะและวิธีการสื่อสาร

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 พื้นฐานภาษา 11 ชั่วโมง แผนที่ 4 เรื่องการเขียนย่อความ เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้พื้นฐานภาษา เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของวิชาภาษาไทย 2 ท 031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาในหน่วยนี้เป็นการทบทวนความรู้เดิมในเรื่องของทักษะและวิธีการสื่อสารอันประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าและการคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมจากชั้น ม.1 ไปสู่ชั้น ม.2

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น แสดงการโต้แย้ง เขียนรายงาน และเขียนเชิงสร้างสรรค์รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนย่อความได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. เนื้อหา

รูปแบบการย่อความ

การใช้ภาษาในย่อความ

การจับใจความสำคัญและการเรียบเรียงข้อความ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และรู้จักท้องถิ่นตนเอง ให้นักเรียนยืนเป็นครึ่งวงกลม แล้วบอกชื่ออาหารในท้องถิ่นของตนเองมาคนละ 1 อย่าง ในเวลารวดเร็ว ใครบอกซ้ำหรือบอกซ้ำกับเพื่อน ตาย ปรบมือให้กับบุคคลที่บอกได้ถูกต้อง รวดเร็ว ไม่ซ้ำใคร ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าอาหารในท้องถิ่นสะท้อนวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง

4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.3 นักเรียนทบทวนความรู้ และประสบการณ์เดิมจากการเขียนย่อความในชั้นที่ผ่านมา ในเรื่องรูปแบบและหลักการย่อความ

4.4 ครูอธิบายรูปแบบ คำขึ้นต้น การจับใจความสำคัญ การเรียบเรียงเนื้อหา การลำดับความคิด และการใช้ภาษาในการเขียนย่อความ

4.5 นักเรียนนำความรู้จากการจับใจความสำคัญจากการอ่านในชั่วโมงที่ผ่านมาเขียนเป็นย่อความลงใบงาน

4.6 ครูประเมินผลงานนักเรียนตามแบบประเมิน แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ พร้อมบันทึกผลการเรียนรู้

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น			
ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

6. การวัดและประเมินผล

แบบประเมิน

รายการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ใจความสำคัญ					
การใช้ภาษา					
รูปแบบ					
สรุปผล					

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบเรียนบทที่ 1 ทักษะและวิธีการสื่อสาร

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

อุปสรรคปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

ความรู้เรื่องการย่อความโดยสังเขป

หลักการย่อความ อ่านเรื่องที่ย่ออย่างละเอียด 1 จบ อ่านครั้งที่ 2 เพื่อดูใจความสำคัญ สรุปใจความสำคัญ เป็นภาษาของผู้ย่อ ซึ่งเป็นภาษาร้อยแก้ว เรียบเรียงใจความสำคัญให้ถูกต้อง การเขียนคำขึ้นต้น ขึ้นต้นด้วย

ย่อ (จดหมาย บทความ บทร้อยกรอง ข่าว พระบรมราโชวาท หากเป็นนิทาน นิยาย เรื่องสั้น หรือ พงศาวดาร ใช้ว่า ย่อเรื่อง) แล้วตามด้วยข้อมูลของเรื่องที่ย่อ ตัวอย่าง

ย่อบทความของ.....เรื่อง.....จากหนังสือ.....ปีที่(ถ้ามี)หน้า.....ความว่า
กิจกรรม ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วเขียนย่อความลงใบงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมิน

รายการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ใจความสำคัญ					
การใช้ภาษา					
รูปแบบ					
ครูประเมิน					

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 พื้นฐานภาษา 11 ชั่วโมง แผนที่ 5 เรื่องการพูดบรรยาย เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้พื้นฐานภาษา เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของวิชาภาษาไทย 2 ท 031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาในหน่วยนี้เป็นการทบทวนความรู้เดิมในเรื่องของทักษะและวิธีการสื่อสารอันประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าและการคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมจากชั้น ม.1 ไปสู่ชั้น ม.2

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถพูดนำเสนอความรู้ความคิด การวิเคราะห์ และประเมินเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมมีเหตุผล ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน นำฟัง ตามหลักการพูด มีมารยาทในการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถพูดนำเสนอความรู้ความคิดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการพูด

3. เนื้อหา

ความสำคัญของการพูด การพูดช่วยในสื่อสาร ประสานประโยชน์ และเจรจาต่อรอง การพูดบรรยายคือการพูดอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ นักเรียนต้องเตรียมบุคลิกภาพ กริยาท่าทาง การเคลื่อนไหว น้ำเสียงและลีลาการพูด เตรียมเนื้อหา เลือกใช้ถ้อยคำและลำดับความคิด เตรียมการใช้ภาษาให้เหมาะกับโอกาส บุคคล สถานที่ มีมารยาทในการพูด

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และรู้จักท้องถิ่นตนเอง ให้นักเรียนยืนเป็นครึ่งวงกลม แล้วบอกชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเองมาคนละ 1 อย่าง ในเวลารวดเร็ว ใครบอกซ้ำหรือบอกซ้ำกับเพื่อน ตาย ปรบมือให้กับบุคคลที่บอกได้ถูกต้อง รวดเร็ว ไม่ซ้ำใคร ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าสถานที่สำคัญในท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.3 นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องการพูดเกี่ยวกับข้อควรคำนึงในการพูด

4.4 นักเรียนร่วมพิจารณาเกณฑ์ประเมินที่ครูตั้งร่างไว้ว่าจะเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร

4.5 นักเรียนนำความรู้จากการอ่านเนื้อหาบทที่ 1 ทักษะและวิธีการสื่อสาร และประสบการณ์ในการอ่านมาเรียบเรียงเนื้อหา ลำดับความคิดเพื่อพูดอธิบาย ชี้แจง ในประเด็นต่อไปนี้

4.5.1 ความสำคัญของการอ่าน

4.5.2 ประสบการณ์การสั่งสมการอ่านตั้งแต่เด็กถึงปัจจุบัน

4.5.3 การนำความรู้แง่คิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.5.4 หนังสือที่ประทับใจ

4.5.5 ข้อเสนอแนะในการอ่าน

4.6 นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้น ตามความพร้อม และหรือตามที่ครูสุ่ม พร้อมส่งแบบประเมินในสมุดให้ครูประเมิน

4.7 นักเรียนร่วมกันโหวตให้คะแนนนักพูดยอดเยี่ยมของห้อง ปรบมือให้กับผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

4.8 ครูแจ้งผลย้อนกลับ ชมเชยจุดเด่น และข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงโดยภาพรวมให้นักเรียนได้ทราบ

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น			
ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามรูปแบบ

รายการประเมิน	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
เนื้อหาสาระ การลำดับความคิด						
บุคลิกภาพ						
น้ำเสียง						
การใช้ภาษา						
มารยาท						
สรุปผล						

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบเรียนบทที่ 1 ทักษะและวิธีการสื่อสาร

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 พื้นฐานภาษา 11 ชั่วโมง แผนที่ 6 เรื่องการเขียนจดหมาย เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้พื้นฐานภาษา เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของวิชาภาษาไทย 2 ท 031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาในหน่วยนี้เป็นการทบทวนความรู้เดิมในเรื่องของทักษะและวิธีการสื่อสารอันประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าและการคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมจากชั้น ม.1 ไปสู่ชั้น ม.2

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น แสดงการโต้แย้ง เขียนรายงาน และเขียนเชิงสร้างสรรค์รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนจดหมายได้ถูกต้อง

3. เนื้อหา

รูปแบบ องค์ประกอบ และมารยาทในการเขียนจดหมาย

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนยืนเป็นครึ่งวงกลม แล้วบอกพฤติกรรมที่พ่อแม่ทำเพื่อลูกมาคนละ 1 อย่าง ในเวลารวดเร็ว ใครบอกช้าหรือบอกซ้ำกับเพื่อน ดायปรบมือให้กับบุคคลที่บอกได้ถูกต้อง รวดเร็ว ไม่ซ้ำใคร
- 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- 4.3 นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องรูปแบบ องค์ประกอบ และมารยาทในการเขียนจดหมายจากที่เคยเรียนมาในชั้น ม.1
- 4.4 ครูอธิบายรูปแบบการเขียนจดหมาย ให้นักเรียนได้เข้าใจอีกครั้ง
- 4.5 ครูกำหนดให้นักเรียนเขียนจดหมายถึง คุณพ่อคุณแม่ หรือคนใดคนหนึ่ง เพื่อขอบพระคุณที่ท่านทำทุกสิ่งทุกอย่างให้กับนักเรียน เป็นต้นว่าส่งเสริมในเรื่องการเรียน ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ พร้อมบอกถึงสิ่งที่นักเรียนจะทำเพื่อทดแทนพระคุณท่าน
- 4.6 นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจสอบคำ และรูปแบบ ปรับปรุงผลงาน
- 4.7 นักเรียนนำจดหมายให้ผู้ปกครองอ่าน และขอให้ผู้ปกครองตอบกลับมา
- 4.8 ครูประเมินผลงานตามแบบประเมินผล

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น			
ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามรูปแบบ

รายการประเมิน	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
รูปแบบ						
การใช้ภาษา						
เนื้อหา						
มารยาท ความสะอาด						
การตอบรับของผู้ปกครอง						
สรุปผล						

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบเรียนบทที่ 1 ทักษะและวิธีการสื่อสาร

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

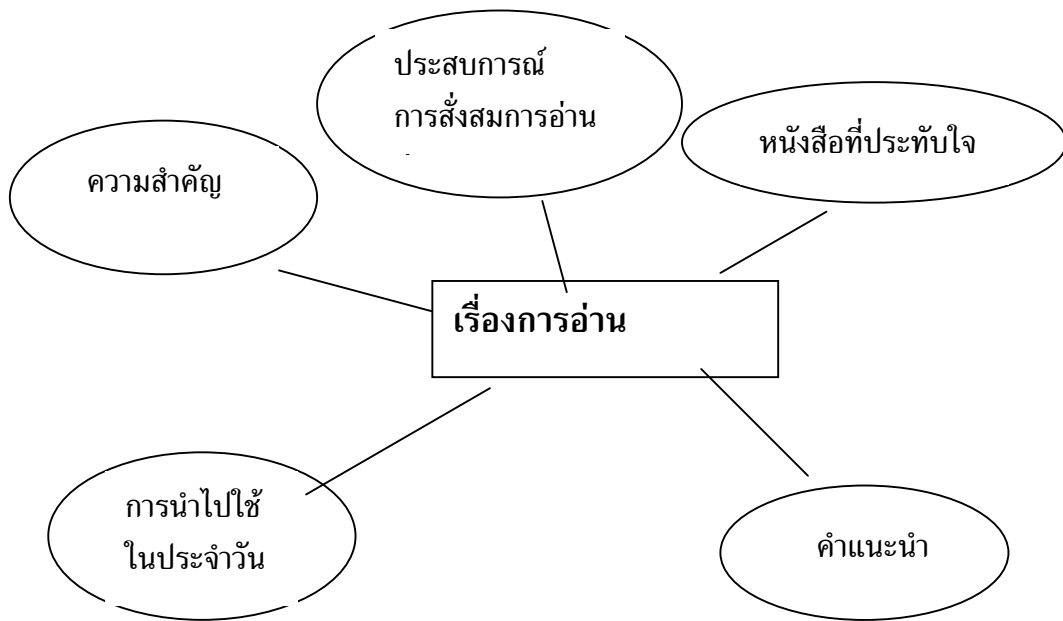
9. บันทึกหลังสอน

.....

ความรู้โดยสังเขป

ความสำคัญของการพูด เพราะช่วยในสื่อสาร ประสานประโยชน์ และเจรจาต่อรอง การพูดบรรยายคือการพูดอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ นักเรียนต้องเตรียมบุคลิกภาพ กริยาท่าทาง การเคลื่อนไหว น้ำเสียงและลีลาการพูด เตรียมเนื้อหา เลือกใช้ถ้อยคำและลำดับความคิด เตรียมการใช้ภาษาให้เหมาะกับโอกาส บุคคล สถานที่ มีมารยาทในการพูด

กิจกรรม ให้นักเรียนเรียบเรียงเนื้อหา ลำดับความคิด และพูดในประเด็นต่อไปนี้



แบบประเมินการพูด

รายการประเมิน	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
เนื้อหาสาระ การลำดับความคิด						
บุคลิกภาพ						
น้ำเสียง						
การใช้ภาษา						
มารยาท						
สรุปผล						

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 พื้นฐานภาษา 11 ชั่วโมง แผนที่ 7 เรื่องการเขียนเรียงความ เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้พื้นฐานภาษา เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของวิชาภาษาไทย 2 ท 031102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาในหน่วยนี้เป็นการทบทวนความรู้เดิมในเรื่องของทักษะและวิธีการสื่อสารอันประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าและการคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมจากชั้น ม.1 ไปสู่ชั้น ม.2

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น แสดงการโต้แย้ง เขียนรายงาน และเขียนเชิงสร้างสรรค์รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนจดหมายได้ถูกต้อง

3. เนื้อหา

การเตรียมการเขียน การเขียนโครงร่าง การเขียนคำนำที่น่าสนใจ การขยายความประเด็นจากโครงร่าง การเขียนบทสรุปที่น่าสนใจ การลำดับเนื้อหา ความสัมพันธ์ระหว่างย่อหน้า การปรับปรุงผลงาน

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนยืนเป็นครึ่งวงกลม แล้วบอก สิ่งที่อยู่ในกระเป๋านักเรียนมาคนละ 1 อย่าง ในเวลารวดเร็ว ใครบอกซ้ำหรือบอกซ้ำกับเพื่อน ดायปรบมือให้กับบุคคลที่บอกได้ถูกต้อง รวดเร็ว ไม่ซ้ำใคร
- 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- 4.3 นักเรียนบอกชื่อผลงานการเขียนเรียงความของนักเรียนที่ผ่านมาว่าเคยเขียนเรื่องอะไรบ้าง ผลการประเมินเป็นอย่างไร อุปสรรคปัญหาในการเขียนเรียงความคืออะไร
- 4.4 ครูอธิบายรูปแบบการเขียนเรียงความ ให้นักเรียนฟัง พร้อมอธิบายวิธีการเขียนโครงร่าง ซึ่งสามารถทำในรูปแบบเขียนประเด็นย่อย ๆ หรือในรูปแบบแผนภาพความคิด พร้อมแจ้งเกณฑ์ประเมินผลงาน
- 4.5 ให้นักเรียนเขียนโครงร่างเรียงความเรื่อง วยรุ่นกับโทรศัพท์เคลื่อนที่
- 4.6 นักเรียนขยายความโครงร่างในแต่ละประเด็น เขียนส่วนนำ ส่วนสรุป ลำดับความเนื้อหาให้ต่อเนื่อง น่าสนใจ
- 4.7 นำผลงานให้เพื่อนอ่าน 1 คน เพื่อตรวจสอบ ดิชม และปรับปรุงผลงานส่งครู
- 4.8 ครูประเมินผลงานตามแบบประเมินผล

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทเรียนรู้			
ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามรูปแบบ

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
องค์ประกอบ	1.5		
ความคิดสร้างสรรค์	3		
เนื้อหาสอดคล้องกับชื่อเรื่อง	10		
การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	2		
ความสัมพันธ์ระหว่างชื่อเรื่อง และย่อหน้า (เอกภาพ)	1.5		
การตกแต่งผลงาน	2		
สรุปผล	20		

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบทที่ 1 ทักษะและวิธีการสื่อสาร ตัวอย่างเรียงความ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

9. บันทึกหลังสอน

.....

10. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยนี้

รายการความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
1. ความรู้ที่ได้รับ					
2. ความพึงใจในผลงานของนักเรียน					
3. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้					

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ใบงานที่ 4/2547

วิชาภาษาไทย 2 ท 031102

หน่วยพื้นฐานภาษา

เรื่องการเขียนเรียงความ

ความรู้โดยสังเขป เรียงความต้องมีองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ ส่วนนำ เนื้อเรื่อง และส่วนสรุป การเขียนส่วน
ซึ่งเป็นส่วนนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง อาจจะทำด้วย ข่าว เหตุการณ์ สภาพปัจจุบัน โฆษณา แล้วเขียนเชื่อมโยงข้อความ
ขยายความสู่ชื่อเรื่อง ส่วนเนื้อเรื่อง ควรเสนอประเด็นต่าง ๆ แทรกความรู้ ความคิด เรียงร้อยเนื้อหาด้วยคำ
เชื่อมให้มีความเชื่อมโยงกัน ส่วนสรุป อาจจะทำทบทวนสิ่งที่กล่าวพร้อมเสนอข้อคิด คำถามทิ้งท้ายให้คิด
นอกจากนี้ในการเขียนเรียงความต้องคำนึงถึงมารยาท การใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมด้วย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงประเด็นเนื้อหาที่จะนำเสนอในเรียงความเรื่อง **วัยรุ่นกับโทรศัพท์มือถือ** ในรูป
แบบแผนผังแนวคิด ลงในใบงานนี้ นักเรียนสามารถลดหรือเพิ่มประเด็นในการเขียนนอกเหนือจากกรอบที่
ให้มาได้

วัยรุ่นกับโทรศัพท์
เคลื่อนที่

ประเด็นที่สามารถนำเสนอในการเกริ่นนำ

1.....

2.....

3.

ประเด็นที่ควรนำเสนอในส่วนเนื้อหา

1.....

.....

2.....

.....

3.

.....

4.....

.....

ประเด็นที่สามารถนำเสนอในส่วนสรุป

1.....

2.....

3.

หมายเหตุ เขียนเป็นเรียงความในคาบถัดไป