

วิชา ท031101 ภาษาไทย 1

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน โดยฟัง ดู อ่านเขียนสารคดี บันเทิงคดี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสภาพแวดล้อมจากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การพูดทั้ง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เลือกใช้สำนวนภาษาและระดับภาษาทั้งในการเขียน การพูดอย่างเหมาะสม ศักยภาพวรรณกรรม วรรณคดี ประเภท บันเทิงคดี สารคดี ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง ท่องจำและบอกเหตุผลลบทประพันธ์ที่ชอบ นิยมการใช้เลขไทย

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อแสดงความรู้ ความคิด ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ภาษาได้อย่างสุภาพ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์เห็นคุณค่าความงามทางภาษาที่ปรากฏในวรรณกรรม วรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ สื่อสารอ้างอิง ปรับใช้ในวิชาอื่น การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาด้วยความภาคภูมิใจ

โครงการสอนระยะยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท031101 ภาษาไทย 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 120 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา(ชั่วโมง)
1.	เปิดตัวเปิดตำรา - ฟังคำชี้แจงขอบข่ายการเรียนรู้ - พุดแนะนำตนเอง - อ่านออกเสียง ร ล ง ควบกล้ำ ความสามารถในการอ่าน - เขียนจดหมายลากิจ ลาป่วย - คัดลายมือ - ทักษะการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	6 (1) (1) (1) (1) (1) (1)
2.	หลักภาษาเบื้องต้น เสียงในภาษา การคำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำเป็นคำตาย อักษรนำอักษรควบ ความสัมพันธ์ของคำ	15
3.	สุขสันต์กลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ฉันทลักษณ์ ความงามในภาษา เนื้อหา คุณค่า การอ่านทำนองเสนาะ การแต่ง กลอน การเขียนบันทึกการเดินทาง เล่าเรื่องเมืองสุราษฎร์ การใช้พจนานุกรม	15
4.	เปรื่องปราดบทความ - สารคดี รูปแบบสารคดี สำนวนโวหาร แนวคิด คุณค่า	10
5.	บทกวีโคลงโลกนิติ ฉันทลักษณ์ การอ่านทำนองเสนาะ ความงามในด้านภาษา เนื้อหา คุณค่า ข้อ คิด อุปมาอุปไมย การเขียนอธิบายความ สรุปความ เขียนนิทานเทียบโคลง โลกนิติ ท่องจำโคลงที่ชอบ	15
6.	ปริศนาคำทาย * บทโคลงวิญญานสุดดี ครูล่ายอง ลักษณะของปริศนาคำทาย จุดมุ่งหมายวิธีการเล่น คุณค่า เนื้อหาแนวคิด การสืบค้นข้อมูลปริศนาคำทาย	5
7.	บรรยายบทกภาพย์ (ภาพย์พระไชยสุริยา) ฉันทลักษณ์ ภาพย์ฉบับ 16 ยานี 11 สุรางคนางค์ 28 การอ่านทำนองเสนาะ ความงามด้านภาษา เนื้อหา คุณ ค่า ข้อคิด การแต่งภาพย์	18
8.	คีตกไมยราพชวนอ่าน (รามเกียรติ์) ฉันทลักษณ์ของกลอนบทละคร ประวัติที่ มา นิสัยตัวละคร คุณค่า การเขียนสะกตคำ คำราชาศัพท์	18
9.	รับสารวรรณกรรม (เรื่องสั้นและกวีนิพนธ์ตามความสนใจ) รูปแบบ คุณค่า ข้อคิด สำนวนภาษา ประโยค / ระดับภาษา	18

กำหนดการสอนภาคเรียนที่ 1/2547 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท031101 ภาษาไทย1

ที่	หน่วย / เรื่อง	เวลา	วัดผล/ประเมินผล	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1	<p>เปิดตัวเปิดตำรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักทายร้ายคำ (ขอบข่าย กฎเกณฑ์ การเรียนรู้) - แนะนำตนเอง - ครั้นคร่างอ่านออกเสียง ร ล ง - จ.ม.สื่อความ - งามลายมือเขียน - เรียนรู้อินเทอร์เน็ต 	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) (1) (1) (1) (1) (1) 	<p>ครูสังเกตพฤติกรรมการฟัง</p> <p>พูดแนะนำตนเอง</p> <p>สังเกต ตรวจสอบ</p> <p>ทดสอบเขียนจดหมาย</p> <p>ทดสอบคัดลายมือ</p> <p>สังเกต</p>	<p>ครู โครงการสอน</p> <p>ใบงานแนะนำตนเอง แบบประเมิน</p> <p>ตัวอย่างจดหมาย</p> <p>ตัวอย่างข้อความ</p> <p>อินเทอร์เน็ต</p>
2.	<p>หลักภาษาเบื้องต้น</p> <p>เสียงในภาษา สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์</p> <p>สนุกกับมาตรา</p> <p>อักษรควบ-นำ</p> <p>สร้างคำหลากหลาย</p> <p>อธิบายลักษณะคำไทย</p> <p>ไขคำนำภาษาอื่นเข้า</p> <p>เฝ้าสังเกตคำเป็น - คำตาย</p> <p>คำ 7 ชนิดขยายให้เรียนรู้</p> <p>ตรวจประเมินคู่สัมฤทธิ์ผล</p>	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> (3) (1) (1) (3) (1) (1) (1) (3) (1) 	<p>ตอบคำถามปากเปล่า</p> <p>ตอบคำถามปากเปล่า</p> <p>ตอบคำถามปากเปล่า</p> <p>พูดอภิปรายแสดง</p> <p>ความรู้</p> <p>พูดอภิปรายฯ</p> <p>เล่นเกม ตอบคำถาม</p> <p>ชิ้นงานเขียนนิทาน</p> <p>ทดสอบปรนัย</p>	<p>แบบเรียน</p> <p>แบบเรียน</p> <p>แบบเรียน</p> <p>แบบเรียนและ ICT</p> <p>แบบเรียน</p> <p>แบบเรียนและ ICT</p> <p>เกม</p> <p>ใบงาน</p> <p>แบบทดสอบonline</p>
3.	<p>สุขสันต์กลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง)</p> <p>ประวัติและผลงานของสุนทรภู่</p> <p>เรียนรู้ฉันทลักษณ์</p> <p>อ่านพิจักษ์คุณค่า</p> <p>พรรณนาการเดินทาง</p> <p>เรื่องต่าง ๆ ในสุราษฏร์ธานี</p> <p>วิธีใช้พจนานุกรม</p> <p>คารมนักกลอน</p> <p>ย้อนตรวจสอบประเมินผล</p>	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> (2) (1) (6) (1) (1) (1) (1) (2) (1) 	<p>การสืบค้น/นำเสนอ</p> <p>สังเกตการตอบคำถาม</p> <p>สังเกตการตอบคำถาม</p> <p>ผลงานการเขียน</p> <p>พูดเล่าเรื่องของดีที่บ้านฉัน</p> <p>ทดสอบ สังเกต</p> <p>ประเมินผลงาน</p> <p>ทดสอบออนไลน์</p>	<p>แบบเรียนและ ICT</p> <p>ICT</p> <p>พจนานุกรม เกม</p> <p>ตัวอย่างกลอน</p> <p>สุนทรภู่</p> <p>ทดสอบออนไลน์</p>

กำหนดการสอนภาคเรียนที่ 1/2547 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท031101 ภาษาไทย1(ต่อ)

ที่	หน่วย / เรื่อง	เวลา	วัดผล/ประเมินผล	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
4	บทกวีโคลงโลกนิติ ประวัติที่มา ลีลาฉันทลักษณ์ อ่านพินิจเนื้อหา ประยุกต์มาปรับใช้ ไฮโคลงโยงเขียนนิทาน อ่านคล่องท่องจำ ตรวจย้ำประเมินผล	15 (1) (2) (6) (1) (2) (1) (2)	สังเกต สอบถาม ตรวจผลงานการสืบค้น สังเกตพฤติกรรมการเรียน พูดอธิบายคุณค่าของโคลง เขียนนิทานจากโคลง เลือกท่องจำอย่างมีเหตุผล ทบทวนความรู้ ทดสอบ	แบบเรียน ICT ใบงาน แบบทดสอบ ออนไลน์
5.	เปรียบเทียบบทความ - สารคดี รูปแบบสารคดี บทความ ติดตามนักอ่าน รับสารสื่อความคิด ลิขิตลายลักษณ์ พินิจผลงาน	10 (2) (2) (2) (2) (2)	พูดอธิบายชี้แจง พูดอธิบาย อ่าน-เขียนวิเคราะห์ความ เขียนสารคดี นำเสนอผลงาน	แบบเรียน บทความ สารคดี แฟ้มสะสมงาน ออนไลน์

หมายเหตุ ทดสอบปลายภาค หลักภาษา 10 ข้อ โคลงโลกนิติ 15 ข้อ นิราศภูเขาทอง 15 ข้อ อ่าน - เขียน
สะกดคำ 10 ข้อ อ่านจับใจความ ดีความ 5 ข้อ การใช้พจนานุกรม 3 ข้อ รูปแบบสารคดี จำนวนโวหาร 2 ข้อ
รวม 60 ข้อ

กำหนดการสอนภาคเรียนที่ 2/2547 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท031101 ภาษาไทย1

ที่	หน่วย / เรื่อง	เวลา	วัดผล/ประเมินผล	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1	<p>ปริศนาคำทาย ลักษณะของปริศนาคำทาย จุดมุ่งหมายวิธีการเล่น คุณค่า เนื้อหาแนวคิด การสืบค้นข้อมูลปริศนาคำทาย * บทโคลงวิญญานสดุดี ครูลำยอง</p>	<p>5 (1) (2) (1) (1)</p>	<p>ประเมินผลงาน การสืบค้นรวบรวม ปริศนาคำทาย</p>	<p>แบบเรียน Internet แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>
2	<p>บรรยายบทกวี (กาพย์พระไชยสุริยา) ประวัติและผลงานของผู้แต่ง ฉันทลักษณ์ กาพย์ฉับ 16 ยานี 11 สรุจครงนางค์ 28 การอ่านทำนองเสนาะ ความงามด้านภาษา เนื้อหา คุณค่า ข้อคิด แต่งกาพย์ยานี 11 แต่งกาพย์ฉับ 16 แต่งกาพย์สรุจครงนางค์ 28</p>	<p>18 (1) (2) (11) (2) (2) (2)</p>	<p>- ประเมินผลงานการอ่านออกเสียง - ผลงานการแต่งกาพย์ - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>แบบเรียน เว็บเพจร้อยกรอง เว็บเพจกาพย์พระไชยสุริยา ทดสอบออนไลน์</p>
3.	<p>ศึกไมยราพชวนอ่าน (รามเกียรติ์) ประวัติและผลงานของผู้แต่ง กำเนิดรามเกียรติ์ ประวัติและนิสสัยตัวละครสำคัญ ฉันทลักษณ์ของกลอนบทละคร การอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ ตีความสรุปความ คุณค่า ข้อคิด วิเคราะห์พฤติกรรมตัวละคร การเขียนสะกดคำ คำราชาศัพท์</p>	<p>18 (1) (1) (1) (1) (12) (2)</p>	<p>- ประเมินผลการสืบค้นประวัติ และลักษณะนิสัยตัวละครที่สำคัญ - การอ่านออกเสียง - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>แบบเรียน เว็บไซต์หอมรดกไทย แบบทดสอบออนไลน์</p>
4.	<p>รับสารวรรณกรรม เรื่องสั้น รูปแบบ คุณค่า ข้อคิด สำนวนภาษา วิจารณ์แนะนำหนังสือ บันทึกการอ่าน บทกวีนิพนธ์ร่วมสมัย ประโยค / ระดับภาษา</p>	<p>18 (6) (2) (4) (6)</p>	<p>ประเมินผล ผลงานบันทึกการอ่าน การพูด / เขียน แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>วารสารสิ่งตีพิมพ์ ทดสอบออนไลน์ ใบงาน</p>

หมายเหตุ ทดสอบปลายภาค 30 คะแนน ปริศนาคำทาย 5 ข้อ กาพย์พระไชยสุริยา 10 คำประพันธ์ประเภทกาพย์ 5 ข้อ รามเกียรติ์ 14 ข้อ คำราชาศัพท์ 4 ข้อ อ่านตีความบทกวีนิพนธ์ 5 ข้อ อ่านเขียนสะกดคำ 10 ข้อ หลักภาษา 7 ข้อ รวม 60 ข้อ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท03110 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 เปิดตัวเปิดตำรา 6 ชั่วโมง แผนที่ 1 ทักทายร้ายคำ เวลา 1 ชั่วโมง

1. **สาระสำคัญ** การเรียนรู้ในหน่วยที่ 1 แผนที่ 1 ทักทายร้ายคำเป็นสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครู และเป็นการตรวจสอบความรู้พื้นฐาน ความต้องการของนักเรียนเพื่อจัดทำแผนการจัดการจัดการการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน
2. **ผลการเรียนรู้**
นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู กล่าวแสดงออก บอกความต้องการของตนเองได้
3. **เนื้อหา**
ฟังคำอธิบาย ข้อตกลง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ขอบข่ายเนื้อหาในการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ท 031101
4. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**
 - 4.1 สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน นักเรียนยืนเป็นวงกลม ครูแนะนำตัวเอง บอกข้อมูลที่นักเรียนควรทราบ นักเรียนแนะนำตนเองสั้น ๆ
 - 4.2 เกมตรวจสอบความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และสร้างปฏิสัมพันธ์ ให้นักเรียนบอกสิ่งของที่มีลักษณะตามที่ครูบอกมาคนละ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันภายในเวลาสั้น ๆ หมุนเรียงไปตามวง นักเรียนคนใด บอกได้แตกต่างจากผู้อื่นผู้นั้นมีความคิดสร้างสรรค์ สิ่งที่กำหนด มีดังนี้
 - 4.2.1 สิ่งที่มีลักษณะกลม ๆ
 - 4.2.2 สิ่งที่มีลักษณะยืดหยุ่น
 - 4.2.3 สิ่งที่มีลักษณะแบน ๆ
 - 4.2.4 สิ่งที่มีลักษณะเป็นรู
 - 4.2.5 สิ่งที่มีลักษณะเป็นเส้นตรง
 - 4.2.6 สิ่งที่มีลักษณะเป็นแฉก ๆ
 - 4.3 นักเรียนนั่งตามปกติ ครูอธิบายข้อตกลง เงื่อนไขในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียนยกมือแสดงความคิดเห็นได้
 - 4.4 นักเรียนตรวจสอบทักษะ ความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาไทยที่ผ่านมา และ แสดงความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมิน
 - 4.5 นักเรียนช่วยกันสรุปผลในแบบประเมินของแต่ละห้อง
 - 4.6 ครูสังเกตพฤติกรรม บันทึกข้อมูลสำหรับการทำวิจัยชั้นเรียน
5. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เอาใจใส่
6. **การวัดและประเมินผล**
สังเกตพฤติกรรม การสรุปทักษะการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้จาแบบประเมิน
7. **สื่อและแหล่งเรียนรู้** ครู แบบประเมิน โครงการสอน
8. **กิจกรรมเสนอแนะ**

.....
9. บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....
.....

10. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย -

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 เปิดตัวเปิดตำรา 6 ชั่วโมง แผนที่ 2 แนะนำตนเอง เวลา 1 ชั่วโมง

1. **สาระสำคัญ** การพูดแนะนำตนเอง เป็นการฝึกทักษะพื้นฐานให้กับนักเรียน ซึ่งการสื่อสารดังกล่าวเป็นการสื่อสารเบื้องต้นอย่างง่าย นักเรียนจะต้องรู้จักการเรียบเรียงลำดับคำพูด การวางบุคลิกในการพูด การใช้น้ำเสียงที่นุ่มนวลน่าฟัง
2. **ผลการเรียนรู้**
นักเรียนสามารถพูดแนะนำตนเองได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน น่าฟัง ตามหลักการพูด มีมารยาทในการพูด
3. **เนื้อหา**
การพูดแนะนำตนเอง การกล่าวคำขึ้นต้น ข้อมูลที่ควรนำมาแจ้งให้ผู้อื่นทราบ การลำดับความบุคลิกภาพ และมารยาทในการพูด
4. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**
 - 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และรู้จักสังเกต ให้นักเรียนยืนเป็นครึ่งวงกลม แล้วสิ่งที่อยู่กระเป๋านักเรียนมาคนละ 1 อย่าง ในเวลารวดเร็ว ใครบอกช้าหรือบอกซ้ำกับเพื่อน ตาย เมื่อครบรอบเปลี่ยนประเด็นใหม่ เป็นให้บอกสิ่งของที่อยู่ในห้องนอนมาคนละ 1 อย่าง ทำเช่นเดียวกัน ปรบมือให้กับผู้ที่สามารถบอกสิ่งของที่ผู้อื่นคิดไม่ถึง
 - 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
 - 4.3 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมที่จะต้องออกมาพูดแนะนำตนเองว่า นักเรียนต้องเสนอข้อมูลประเด็นใดบ้าง บุคลิกการพูดควรจะทำอย่างไร กล่าวขึ้นต้นและลงท้ายอย่างไร
 - 4.4 ครูอธิบายให้ความรู้ในการเตรียมตัวพูดเพิ่มเติม
 - 4.5 นักเรียนร่วมพิจารณาเกณฑ์ประเมินที่ครูตั้งร่างไว้ว่าจะเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร
 - 4.6 นักเรียนเขียนร่างคำพูดลงใบงาน
 - 4.7 นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้น ตามความพร้อม และหรือตามที่ครูสุ่ม พร้อมส่งแบบประเมินในสมุดให้ครูประเมิน
 - 4.8 นักเรียนร่วมกันโหวตให้คะแนนนักพูดยอดเยี่ยมของห้อง ปรบมือให้กับผู้ที่ได้รับการคัดเลือก
 - 4.9 ครูแจ้งผลย้อนกลับ ชมเชยจุดเด่น และข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงโดยภาพรวมให้นักเรียนได้ทราบ
5. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน
6. **การวัดและประเมินผล**

รายการประเมิน	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
เนื้อหาสาระ การลำดับความคิด						
บุคลิกภาพ						
น้ำเสียง						
การใช้ภาษา						
มารยาท						
สรุปผล						

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ เอกสารใบงาน ครู

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

10. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายการความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรู้ที่ได้รับ					
2. ความพึงใจในผลงานของนักเรียน					
3. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้					

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 เปิดตัวเปิดตำรา 6 ชั่วโมง แผนที่ 3 เรื่องการอ่านออกเสียง เวลา 1 ชั่วโมง

1. **สาระสำคัญ** การอ่านออกเสียง ร ล ง และควบกกล้า เป็นปัญหาหนึ่งของคนไทยรุ่นใหม่ซึ่งมีผู้ออกเสียงผิดพลาดค่อนข้างมาก นักเรียนควรได้ฝึกและช่วยกันตรวจสอบและปรับปรุงตนเอง เพื่อให้การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารมีความถูกต้อง
2. **ผลการเรียนรู้**
นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง ร ล ง ควบกกล้าได้ถูกต้องตามอักขรวิธี

3. **เนื้อหา**

การอ่านออกเสียง ร ล ง และควบกกล้า

กินหอยแครงหอยครงอยู่ข้างห้วย	ลิงกินกล้วยครึ่งลูกท่องผูกหาย
นั่งท้ายครกถุนยาจนตาลาย	กัมเมยหงายแลบลิ้นปลิ้นปล้อนตา
กินมังคุดทิ้งเปลือกตาเหลือกรอก	ขาสวมปลอกปิ่นมะพร้าวเข้าท่ากว่า
ฝูงนกสูกตึงชูอึกา	คนเขาฮาครืนครืนสนั่นดัง
เรือกลไฟใครไม่รู้ครูดลายบอก	ถูกคลื่นซัดหลายระลอกออกไกลฝั่ง
ฝูงนกเงือกฮึดฮัดฮัดลึงกิง	ทางเลยพังทลายคล้ายไม่มี
เหลือบเห็นควายกินฟางยืนขวางคอก	เหลือบร้อนออกหากินบินวูห์วี่
ไม้กวาดแขวนข้างฝาหีบมาตี	เกาะอยู่ที่หูขวาห้าหกตัว
อยากเลี้ยงไก่แต่เกลียดโรแม่ไก่ฟัก	ต้องล้างควักแต่ละทีเงียนหู
เป็นเหาโกนผมเกลี้ยงไม่ต้องกลัว	เล็กพันพันคนเป็นเขาก็เบาใจ
โน่นควันไฟพวยพุ่งพุ่งขึ้นฟ้า	เขาเผาแกลบกลางนาไว้พอกไข่
ทำไข่เค็มกินขายสบายไป	ฝรั่งไทยเทศซื้อลือระเบ็ง
พวกเรา ร ล ง ฮ นกสูก	ถ้าอ่านเพี้ยนไม่ถูกไม่เหมาะเหม็ง
ตัวอื่นอีกควบกกล้าเราต้องเกร็ง	พอเคยแล้วไม่ต้องเล็งอ่านสบาย
	(อ.จุมพล วัฒนบุณย์)

4. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**

- 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม แล้วบอกคำที่เป็นออกเสียงควบกกล้า 2 พยางค์ ควบกกล้า ร ล หรือ ว ในพยางค์หน้าและพยางค์หลังเช่น พรังพร้อมปรับปรุง เปลี่ยนแปลง มาคนละ 1 คำ ในเวลารวดเร็ว ใครบอกซ้ำหรือบอกซ้ำกับเพื่อน ตาย ปรบมือให้กับผู้ที่บอกคำแปลก จากผู้อื่นมากที่สุด
- 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- 4.3 นักเรียนอ่านออกเสียงแบบฝึกการอ่านออกเสียง ร ล ว ง และควบกกล้า พร้อมกัน
- 4.4 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าการอ่านออกเสียง หรือพูดออกเสียงเพี้ยนเกิดผลเสียอย่างไร
- 4.5 ให้นักเรียนสำรวจเพื่อนและตนเองโดยผลัดกันอ่านออกเสียงตามแบบฝึกแล้วให้เพื่อนคอยตรวจดูว่าผิดตัวไหนบ้างบันทึกลงสมุด

4.6 นักเรียนช่วยกันสอนเพื่อนให้ออกเสียงให้ถูกต้อง นักเรียนที่ปัญหาด้านการออกเสียง หลังจากฝึกฝนแล้ว ให้ทดสอบการอ่านกับครูเป็นรายคน

4.7 ครูบันทึกติดตามผลนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเสียง

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน

6. การวัดและประเมินผล

ตรวจสอบ สังเกตการออกเสียง บันทึกผล

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ แบบฝึกการอ่านออกเสียง ร ล ง และควบกกล้า

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

10. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายการความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรู้ที่ได้รับ					
2. ความพึงใจในผลประเมิน/ผลงานของนักเรียน					
3. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้					

อุปสรรค / และข้อเสนอแนะ

.....

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 เปิดตัวเปิดตำรา 6 ชั่วโมง แผนที่ 4 เรื่องการเขียนจดหมาย เวลา 1 ชั่วโมง

1. **สาระสำคัญ** การเขียนจดหมายเป็นการสื่อสารชั้นพื้นฐานที่ทำได้ติดต่อสื่อความกันได้ การเขียนจดหมายติดต่อสารกัน ต้องคำนึงถึงความถูกต้องของรูปแบบและมารยาทในการใช้ภาษา
2. **ผลการเรียนรู้**
นักเรียนสามารถเขียนจดหมายได้ถูกต้อง
3. **เนื้อหา**
รูปแบบ องค์ประกอบ และมารยาทในการเขียนจดหมาย
4. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**
 - 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม แล้วบอก พฤติกรรมที่พ่อแม่ทำเพื่อลูกมาคนละ 1 อย่าง ในเวลารวดเร็ว ใครบอกช้าหรือบอกช้ากับเพื่อน ตายปรบมือให้กับบุคคลที่บอกได้ถูกต้อง รวดเร็ว ไม่ช้าใคร
 - 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
 - 4.3 นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องรูปแบบ องค์ประกอบ ข้อควรคำนึงและมารยาทในการเขียนจดหมายจากที่เคยเรียนมาในชั้น ป.6
 - 4.4 ครูอธิบายรูปแบบการเขียนจดหมายลงกระดาษ A4 ให้นักเรียนได้เข้าใจอีกครั้ง
 - 4.5 ครูกำหนดให้นักเรียนเขียนจดหมายถึง คุณพ่อคุณแม่ หรือผู้อุปการะคนใดคนหนึ่ง เพื่อขอบพระคุณที่ท่านทำทุกสิ่งทุกอย่างให้กับนักเรียน เป็นต้นว่าส่งเสริมในเรื่องการเรียน ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ เล่าบรรยากาศการเรียนรู้นี้ในโรงเรียน พร้อมคำมั่นสัญญาที่นักเรียนจะทำเพื่อทดแทนพระคุณท่าน โดยเขียนที่อยู่ของนักเรียนจากโรงเรียน ติกรอบซองตามขนาดมาตรฐาน ด้านหลังของจดหมายพร้อมจำหน่ายซองถึงผู้ปกครองตามรูปแบบ
 - 4.6 นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจสอบคำ และรูปแบบ ปรับปรุงผลงาน
 - 4.7 นักเรียนนำจดหมายให้ผู้ปกครองอ่าน และขอให้ผู้ปกครองตอบจดหมายเฉพาะข้อความลงในจดหมายของนักเรียน
 - 4.8 ครูประเมินผลงานตามแบบประเมินผล
5. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน
6. **การวัดและประเมินผล**
ประเมินผลตามรูปแบบ

รายการประเมิน	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
รูปแบบ						
การใช้ภาษา						
เนื้อหา						
มารยาท ความสะอาด						
การตอบรับของผู้ปกครอง						
สรุปผล						

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ ตัวอย่างจดหมายส่วนตัว

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

9. บันทึกหลังสอน

.....

10. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายการความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรู้ที่ได้รับ					
2. ความพึงใจในผลงานของนักเรียน					
3. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้					

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 เปิดตัวเปิดตำรา 6 ชั่วโมง แผนที่ 5 งามลายมือเขียน เวลา 1 ชั่วโมง

1. **สาระสำคัญ** การคัดลายมือเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนเขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามรูปแบบ และสามารถนำความรู้ไปเขียนสื่อความได้ถูกต้อง ซึ่งในปัจจุบันมีสื่อนำเสนอรูปแบบตัวอักษรในรูปแบบที่แปลก ๆ มากมาย ทำให้นักเรียนเขียนหนังสือตามรูปแบบสื่อเหล่านั้น ทำให้ลายมืออ่านยาก ลักษณะรูปแบบของตัวอักษรซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติผิดรูปแบบไป การเรียนรู้ในหน่วยนี้จะทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของอักษรไทย
2. **ผลการเรียนรู้**
นักเรียนสามารถคัดลายมืออักษรไทยและเลขไทยได้ถูกต้องตามรูปแบบ
3. **เนื้อหา**
การคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย วรรณยุกต์และเลขไทย
4. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**
 - 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม แล้วบอกสิ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นคนไทย มาคนละ 1 อย่าง ในเวลาที่รวดเร็วโดยสิ่งที่บอกนั้นต้องไม่ซ้ำกัน นักเรียนคนใดสามารถกล่าวถึงสิ่งที่แปลกแยกจากผู้อื่นได้ ผู้นั้นคือผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ทุกคนร่วมกันปรบมือให้กับนักเรียนผู้นั้น
 - 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
 - 4.3 นักเรียนตรวจลายมือของตนเองและของเพื่อนว่ารูปแบบตัวอักษรถูกต้องตามรูปแบบ อ่านง่าย หรือไม่
 - 4.4 ครูแจกต้นฉบับการคัดลายมือให้นักเรียนคัด คือบทคัดอ่านออกเสียง ร ล ควบกล้ำ บทที่ 1 คัดตัวบรรจง เต็มบรรทัด 1 จบ บทที่เหลื่อคัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด คัดเลขไทย ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 1 จบ
 - 4.5 นักเรียนคัดลายมือตามใบงานลงสมุด พร้อมเขียนแบบประเมินไว้ด้านล่างสุดของผลงาน แล้วให้เพื่อนตรวจดูก่อนส่งครู
 - 4.6 ครูประเมินผลตามแบบประเมิน ปรบมือให้กับนักเรียนมีผลงานที่ดีที่สุด สำหรับนักเรียนที่มีลายมือต้องปรับปรุง ให้ปรับปรุงผลงานส่งใหม่อีกครั้ง
5. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
6. **การวัดและประเมินผล**

ประเมินผลตามรูปแบบ

รายการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
รูปแบบถูกต้อง				
ความสวยงาม				
ความสะอาด				
สรุปผล				

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้ ใบงานการคัดลายมือ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

10. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 1 เปิดตัวเปิดตำรา 6 ชั่วโมง แผนที่ 6 เรียนรู้Internet เวลา 1 ชั่วโมง

1. สำคัญ ในปัจจุบัน Internet ได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันในฐานะแหล่งเรียนรู้และแหล่งข้อมูลที่กว้างใหญ่ ซึ่งมีทั้งคุณและโทษ นักเรียนควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นเพื่อศึกษา และมีมารยาทในการสืบค้นโดยบอกแหล่งที่มาของข้อมูลเพื่อให้เกียรติแก่เจ้าของแหล่งข้อมูล นอกจากนี้นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ในการสืบค้น ไม่ใช่Internetไปในทางที่ไม่เหมาะสม
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
3. เนื้อหา
แหล่งเรียนรู้วิชาภาษาไทยในห้องเรียนสีชมพู <http://www.st.ac.th/bhatips>
แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่นำเสนอเนื้อหาภาษาไทย
การทำแบบทดสอบออนไลน์
การจัดทำแฟ้มสะสมงานออนไลน์
การศึกษาตัวอย่างผลงานของเพื่อนรุ่นพี่จากอินเทอร์เน็ต
การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ <http://www.google.co.th>
การเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
4. กระบวนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนบอกสิ่งที่มีลักษณะเป็นคอมพิวเตอร์มาคนละ 1 ชนิด
 - 4.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ พร้อมสอบถามพื้นฐานการใช้อินเทอร์เน็ตว่าใครไม่เคยใช้มาก่อนบ้าง
 - 4.3 นักเรียนเข้าเรียนรู้ในห้องอินเทอร์เน็ต เปิดอินเทอร์เน็ตเข้าห้องเรียนสีชมพู <http://www.st.ac.th/bhatips>
 - 4.4 ครูอธิบายการจัดทำแหล่งเรียนรู้ และข้อมูลต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถสืบค้นได้จากห้องเรียนสีชมพู
 - 4.5 นักเรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้จากเว็บเพจต่าง ๆ ในห้องเรียนสีชมพู เช่น
 - 4.5.1 ไวยากรณ์ออนไลน์
 - 4.5.2 ร้อยกรอง
 - 4.5.3 โคลงโลกนิติ
 - 4.5.4 สุภาษิตคำโคลง
 - 4.5.5 กาพย์พระไชยสุริยา
 - 4.5.6 แฟ้มสะสมงานออนไลน์
 - 4.5.7 ผลงานนักเรียนรุ่นก่อน ๆ
 - 4.5.8 แบบทดสอบออนไลน์ ทดลองทำแบบทดสอบออนไลน์

4.6 นักเรียนทดลองเข้าแหล่งเรียนรู้จากลิงค์ภายนอก เช่น หอมรดกไทย ว่ามีเนื้อหาอะไรบ้าง

4.7 นักเรียนทดลองสืบค้นข้อมูลโดยใช้คำสำคัญ นิราศภูเขาทอง หรือ สุนทรภู่ จาก

<http://www.google.co.th>

4.8 นักเรียนทดลองเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

4.9 ครูสังเกตพฤติกรรม ทักทายการสืบค้น ให้เพื่อนช่วยเหลือเพื่อนที่ขาดทักษะในการสืบค้น

4.10 นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ว่า มีความสำคัญ หรือมีประโยชน์อย่างไร

4.11 ครูอธิบายแนะนำวิธีการจัดทำบทเรียน INTRANET เพื่อการประหยัดสำหรับนักเรียนที่ไม่
อินเทอร์เน็ตที่บ้าน และกติกา มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต

4.12 หัวหน้านักเรียนสรุปผลความพึงพอใจในการเรียนรู้ส่งครู ตามรูปแบบการประเมิน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต

6. การวัดและประเมินผล

สังเกต สอบถาม

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

อินเทอร์เน็ต และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

10. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายการความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความรู้ที่ได้รับ					
2. ความพึงใจในผลงานของนักเรียน					
3. ความพึงใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้					

อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย