

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ

หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547

จัดทำโดย

อาจารย์ภาทิพ ศรีสุทธี

อาจารย์ 3 ระดับ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา 2547

<http://www.st.ac.th/bhatips>

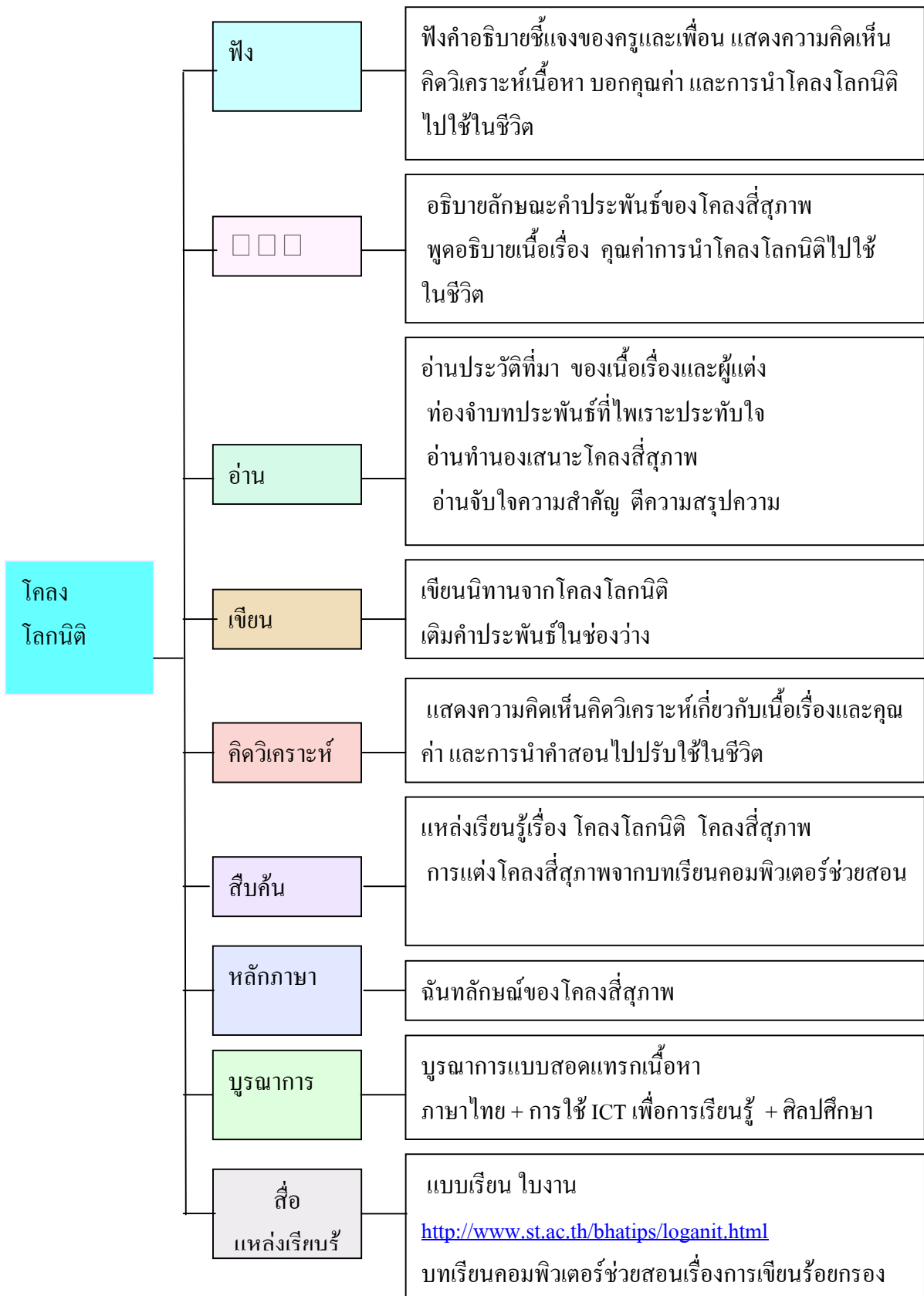
bhatips@hotmail.com

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547

หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ

เวลา 15 ชั่วโมง

แผนผังความคิดในการจัดกระบวนการเรียนการสอน



แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ 15 ชั่วโมง แผนที่ 1 ประวัติที่มา เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมานานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

2. ผลการเรียนรู้

สามารถอ่านโคลงโลกนิติได้ถูกต้องทั้งอ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะ อธิบายเนื้อหา บอกคุณค่า แสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ในการนำโคลงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน บอกฉันทลักษณ์ของโคลงโลกนิติ โคลงสี่สุภาพ ท่องจำบทโคลงที่ประทับใจ เขียนนิทานจากโคลงโลกนิติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

สืบค้นแหล่งเรียนรู้เรื่อง โคลงโลกนิติ จากแหล่งเรียนรู้ได้

3. เนื้อหา

3.1 สืบค้นแหล่งเรียนรู้เรื่อง โคลงโลกนิติ จากแหล่งเรียนรู้ทาง ICT

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ครูท่องโคลงโลกนิติ

เสียดินสงวนศักดิ์ไว้	วงศ์หงส์
เสียดักดิ์ผู้ประสงค์	สิ่งรู้
เสียรูปร่างดำรง	ความสัตย์ ใวนา
เสียดัตย์อย่าเสียดู	ชีพม้วยมรณา

แล้วถามนักเรียนว่าเคยได้ยินโคลงบทนี้มาก่อนหรือไม่ เนื้อหาสอนให้ปฏิบัติอย่างไร ครูเชื่อมโยงความรู้สู่การเรียนรู้เรื่อง โคลงโลกนิติ โดยบอกที่มาของโคลง

4.2 เชื่อมโยงความรู้เดิมในการอ่านโคลงสี่สุภาพจากโคลงแม่บท ให้นักเรียนท่องพร้อม ๆ กัน

เสียงลือเสียงเล่าอ้าง	อันใด พี่เอย
เสียงย่อมขยอศไคร	ทั่วหล้า
สองเขือพี่หลับไหล	ลิมต้น ฤาพี

สองพีคิตเองอ้า อย่าได้ถามเฝ้า

4.3 ครูอธิบายให้นักเรียนได้รู้จักโคลงสี่สุภาพพอสังเขป

4.4 นักเรียนเข้าห้องสมุด หรือห้องอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลประวัติที่มาของเรื่อง และแหล่งเรียนรู้เรื่องโคลงโลกนิติที่สามารถสืบค้นได้จาก www.google.co.th

4.5 นักเรียนสรุปความรู้ลงใบงาน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผล โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

7.1 เว็บไซต์โคลงโลกนิติ

<http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html>

<http://203.144.136.10/service/mod/heritage/nation/proverb/proverb.htm>

7.2 ใบงานการสืบค้นข้อมูล

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

10. อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ใบงานการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ทาง INternet

กิจกรรม การสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เรื่อง โคลงโลกนิติ (บูรณาการวิชาภาษาไทยกับคอมพิวเตอร์)

จุดประสงค์การเรียนรู้ สืบค้นแหล่งเรียนรู้เรื่อง โคลงโลกนิติ จากแหล่งเรียนรู้ทาง ICT ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ google.co.thสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้เรื่อง โคลงโลกนิติ ในประเด็นต่อไปนี้

๑. นักเรียนสามารถอ่านโคลงโลกนิติได้จากเว็บไซต์ใดบ้าง

.....
.....
.....

๒. เว็บไซต์ใดที่นำเสนอประวัติผู้แต่ง โคลงโลกนิติ และการแปลความหมาย บทโคลง

.....
.....

๓. เว็บไซต์ใดนำเสนอเนื้อหาเรื่อง โคลงโลกนิติอ่านง่าย น่าสนใจมากที่สุด

.....
.....

๔. เว็บไซต์ใดให้ความรู้เรื่อง โคลงโลกนิติได้ดีที่สุด

.....

๕. ความรู้ที่ได้รับจากการสืบค้น บอกเป็นข้อ ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

เกณฑ์การประเมินผล

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงาน			
2. มารยาทในการสืบค้น			
3. ตรงต่อเวลา			
สรุป			

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ 15 ชั่วโมง แผนที่ 2 ถิ่นถิ่นที่ลัทธิ เวลาค 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเชษฐาธิษฐ ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

2. ผลการเรียนรู้

สามารถอ่านโคลงโลกนิติได้ถูกต้องทั้งอ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะ อธิบายเนื้อหา บอกคุณค่า แสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ในการนำโคลงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน บอกถิ่นที่ลัทธิของโคลงโลกนิติ โคลงสี่สุภาพ ท่องจำบทโคลงที่ประทับใจ เขียนนิทานจากโคลงโลกนิติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

บอกถิ่นที่ลัทธิของโคลงสี่สุภาพได้

3. เนื้อหา

3.1 ถิ่นที่ลัทธิของโคลงสี่สุภาพ

3.2 การนำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.สาระการเรียนรู้/ ประเด็นการเรียนรู้

ถิ่นที่ลัทธิของโคลงสี่สุภาพ และตัวอย่างโคลงตัวอย่าง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

คาบที่ 1 บอกถิ่นที่ลัทธิของโคลงสี่สุภาพได้

4.1 นักเรียนสืบค้นแหล่งเรียนรู้ แผนผังโคลงสี่สุภาพ จากเว็บ สุภามิตคำโคลงห้องเรียนสี่ชมพู คัดลอก แผนผัง ข้อบังคับของโคลงสี่สุภาพ ลงสมุด

4.3 นำความรู้จากข้อ 4.1 โยงเส้นสัมผัสโคลงโลกนิติจากหนังสือแบบเรียน

4.4 ตั้งกฎปรวรรณยุกต์ตามตำแหน่งข้อกำหนดของโคลงในแต่ละบทว่าถูกต้องหรือไม่ เมื่อกวีไม่สามารถ หาคำที่มีรูปวรรณยุกต์ตามที่กำหนดไว้ได้ กวีใช้คำใดแทนตำแหน่งนั้น ๆ

คาบที่ 2 เติมคำประพันธ์ในช่องว่างได้

4.5 นักเรียนเรียนรู้เรื่องการแต่งโคลงสี่สุภาพจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเขียนร้อยกรอง โดยครูใช้คำถามนำเพื่อให้นักเรียนสังเกต นักเรียนคลิกปุ่มเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน

- 4.6 นักเรียนจับคู่ หรือเข้ากลุ่ม 3 คน เพื่อทำแบบฝึกหัดการแต่งโคลงสี่สุภาพ โดยการเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องฉันทลักษณ์และได้ใจความสมบูรณ์
- 4.7 นักเรียนอ่านนำเสนอผลงานหน้าห้อง กลุ่มที่ฟังตรวจสอบความถูกต้องแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของเพื่อน
- 4.8 ครูวิจารณ์ผลงานนักเรียน พร้อมอธิบายจุดเด่นจุดด้อยของแต่ละกลุ่ม (คู่)
- 4.6 คัดลอกวิญญานศคดี อาจารย์ลำยอง วิกฤทกาญจน์จาก อนุสาวรีย์อาจารย์ลำยอง ลงสมุดตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด
- 4.9 เสริมสร้างความยั่งยืนในการเรียนรู้แนะนำให้นักเรียนเข้าไปอ่านโคลงโลกนิติ สุภาษิตคำโคลง ที่ครูจัดทำขึ้น ที่ http://www.st.ac.th/bhatips/klong_4.html

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ความซื่อสัตย์และมารยาทในการสืบค้น			
ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม			
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
สรุป			

10. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การนำเสนอผลงาน จากรูปแบบการประเมิน

รายการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1.ถูกต้องฉันทลักษณ์			
2.สำนวนภาษา เนื้อหาเป็นเรื่องเดียวกัน			
3.ความพร้อมเพรียงในการทำงานของกลุ่ม			
สรุป			

11. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 11.1 แบบเรียนเรื่องโคลงโลกนิติ
- 11.2 ใบงานการแต่งคำประพันธ์

11.3 <http://www.st.ac.th/bhatips/klong.htm>

11.4 <http://www.st.ac.th/bhatips/>

12. กิจกรรมเสนอแนะ

13. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

10. อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ใบงานหน่วยโคลงโลกนิติ การแต่งโคลงสี่สุภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนเรื่องการแต่งโคลงสี่สุภาพมาเติมคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
ทั้งฉันทลักษณ์และเนื้อหา

1. กบในกะลา

กะลาครอบคิดฟ้า
เหมือนดั่งคนมั่นใจ เก่งกล้า
คุยโอ้อวดเกินไป เขาเบื้อ หน่ายนอ
เพียงหนึ่งจากมือคว้า เท่านั้นกลับหลง

2. กระจายตื่นตูม

ตาลตกกระจายตื่น ตกใจ
ฟ้าถล่มลงไฟท กูร้อง
พาพรรคพวก..... บาดเจ็บ ล้มแล
สอนสั่งประชา..... สติตั้งครวญวิต

3. กวนน้ำให้ชุ่ม

กวน ตะกอนสงบแล้ว กลับมา
น้ำ ชุ่มคลัก..... สุดใจ
ให้ คนตัด..... เหตุแห่ง เคื่องนา
ชุ่ม ช่มจิตสงบไว้ อย่าได้ฟื้นความ

4. กินน้ำได้ศอก

กิน ของเขาที่เจ้า ของมี
น้ำ จิตตอบ ยากให้
ได้ คำก่อน..... เหลือเจ็บ ทรวงนอ
ศอก ผ่านหยดน้ำไชร้ อดได้อิ่มแอม

5. เก็บดอกไม้ร่วมต้น

เก็บดอกไม้ร่วมต้น กันมา
ความช่อนบอกภาษา ว่าไว้
ทำบุญร่วมชะตา ชาติก่อน นี้เฮย
ผลก่อ..... ชาตินี้พบกัน

ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่.....
ห้อง

เกณฑ์ประเมิน

ฉันทลักษณ์ ผ่าน ไม่ผ่าน การใช้ภาษา / ความสอดคล้องของเนื้อหา ผ่าน ไม่ผ่าน

6. ใ้เห็นดินงูเห็นนมไก่

ใ้เห็น ดินช่อนเร้น ของงู
ดินงู หลบ.....ออกได้
งูเห็น ไ้..... ชุกช่อน แอบนา
นมไก่ ดินงูไชร้ ต่างรู้ชั้นเชิง

7. ขนทรายเข้าวัด

ขน ดินทรายก่อสร้าง อาราม
ทราย หมู่บ้าน
เข้า เบียดเสียดไม่งาม อาจพลาด พลังนา
วัด ส่วนรวมจึงค้าน เขียงนี้อกัย

8. เขียนด้วยมือลบด้วยเท้า

วาดลวดลายก่อสร้าง เสร็จงาม
ถือส่งเสริม..... ปลุกปั้น
คราเคื่องชุ่ม..... ขจัด ทำลายแฮ
ยกย่องแต่เดิมนั้นเปลี่ยนสิ้นแปรผัน

9. เข้าตามตรอกออกตามประตู

ชายหญิงรักใคร่ต้อง ทำตาม แบบนา
ขอสู้ตัว..... ถูกต้อง
หมั้นหมายแต่ง..... สมเกียรติ สกฤเส
ผู้ใหญ่มอบหอห้อง เขียงนี้ถูกการ

10. คลุมถุงชน

หญิงชายถูกข่มให้ แต่งงาน
ทั้งคู่มิเคย.....แต่น้อย
เพียงผู้ใหญ่กะการ เห็นชอบ ร่วมแล
ข่มขืนเกิน..... ต่อต้านคลุมถุง

ความร่วมมือในการทำงาน ผ่าน ไม่ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547

หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ 15 ชั่วโมง แผนที่ 3 อ่านพิจักษ์เนื้อหา เวลา 6 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

โคลง โลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเชชาดิศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากตำนานวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลง โลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

2. ผลการเรียนรู้

สามารถอ่าน โคลงโลกนิติได้ถูกต้องทั้งอ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะ อธิบายเนื้อหา บอกคุณค่า แสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ในการนำโคลงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน บอกฉันทลักษณ์ของโคลง โลกนิติ โคลงสี่สุภาพ ท่องจำบทโคลงที่ประทับใจ เขียนนิทานจากโคลง โลกนิติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) อ่านตีความโคลง โลกนิติได้
- 2) พูดแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้เรื่อง โคลง โลกนิติได้
- 3) นำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เนื้อหา

- 3.1 การอ่านทำนองเสนาะ โคลง โลกนิติ
- 3.2 สืบค้นแหล่งเรียนรู้เรื่อง โคลง โลกนิติ จากแหล่งเรียนรู้ทาง ICT
- 3.3 อ่านตีความโคลง โลกนิติ
- 3.4 พูดแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้เรื่อง โคลง โลกนิติ

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คาบที่ 1 อ่านทำนองเสนาะ โคลงสี่สุภาพได้

- 4.1 นักเรียนทบทวนความรู้เดิมท่องโคลงสี่สุภาพ แม่บท เสียงลือเสียงเล่าอ้าง อันใด พี่เอย
- 4.2 นำความรู้เดิมมาอ่านบทวิญญานสดุดี อาจารย์ลำยอง วิศุภกาญจน์
- 4.3 อภิปรายแสดงความคิดเห็นถึงที่มาของบทวิญญานสดุดี
- 4.4 นักเรียนอ่านทำนองเสนาะ โคลง โลกนิติจากหนังสือแบบเรียน
- 4.5 มอบหมายงานให้นักเรียนท่องบทวิญญานสดุดี จำนวน 3 บท และ ท่องบทอาขยาน โคลง โลกนิติ จำนวน 5 บท ประกอบด้วย “นาคีมีพิษเพียง สุริโย” “เสียดินสงวนศักดิ์ไว้

วงศ์หงส์” พระสมุทรสุดถึกลั่นคนนา” “เจ็ดวันเว่นดีดซ้อมคนตรี” “ก้านบัวบอกลึกต้น ชล
ธาร” พร้อมกันทั้งห้องก่อนเริ่มเรียนในวิชาภาษาไทยทุก ๆ วัน

4.6 ครูประเมินผลติดตามการท่องจำ

คาบที่ 2-3 อ่านตีความโคลงโลกนิติได้

4.7 นักเรียนจัดโต๊ะแบบอภิปรายกลุ่มใหญ่

4.8 ครูให้นักเรียนสืบค้นคำศัพท์มาใช้กำกับไว้ที่โคลงแต่ละบท

4.9 นักเรียนอ่านออกเสียงโคลงที่ละบท

4.10 ครูตั้งประเด็นคำถามจากโคลงโลกนิติ ที่ละบท ๆ นักเรียนคนใดตอบได้จะได้ 1 แต้มต่อ 1 คำตอบ ประเด็นที่ถามเกี่ยวกับ

- 1) ใจความสำคัญของโคลงบทนี้
- 2) คำศัพท์
- 3) คุณค่าที่ได้รับ
- 4) การนำคำสอนไปปรับใช้ในชีวิต
- 5) คำสอนต้องการให้ใครปฏิบัติ ปฏิบัติอย่างไร
- 6) คำสอนนี้ตรงกับสำนวนสุภาษิตใด

4.11 ครูอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้แบบอภิปรายนี้ไปจนครบ 28 บท

คาบที่ 4

4.12 นักเรียนสืบค้นข้อมูลการอธิบายความตีความเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตห้องเรียนสีชมพู

<http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html> เขียนลงใบงาน

4.13 ครูประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องและความสำเร็จของใบงาน ความรับผิดชอบ

คาบที่ 5-6

4.14 นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้เรื่องโคลงโลกนิติ โดยนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับ
รับจากการเรียนรู้เรื่องโคลงโลกนิติ ว่านักเรียนมีความรู้อะไรบ้าง โคลงโลกนิติ ให้คุณค่าแก่ผู้อ่าน
อย่างไร นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างไรบ้าง

4.15 นำข้อมูลจากข้อ ๑ มาพูดนำเสนอหน้าชั้นเป็นรายบุคคล

4.16 ครูประเมินผล ความสมบูรณ์ชัดเจนของสาระ ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ การใช้ภาษา บุคลิกภาพในการพูด

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา			
ระเบียบวินัย มารยาทในการเรียนรู้			
<u>สรุป</u>			

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผล โดยการสังเกตและประเมินรายการต่าง ๆ ตามแบบประเมิน

รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. ความกระตือรือร้น การร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้			
2. ความสามารถในการพูดแสดงความคิดเห็น			
3. การทอ้งบทอาชยาน			
4. การสืบค้นข้อมูล			
<u>สรุป</u>			

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

7.1 แบบเรียนเรื่อง โคลงโลกนิติ

7.2 <http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html>

7.3 <http://203.144.136.10/service/mod/heritage/nation/proverb/proverb.htm>

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

.....
.....

10. อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โคลงโลกนิติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านพิจารณาโคลงโลกนิติแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. ปลาไร้ฟันห่อด้วย ไบคา
ไบก็เหม็นคาวปลา คณะคลุ้ง
คือคนหมู่ไปหา คบเพื่อน พาลนา
ได้แต่ร้ายร้ายฟัง เพื่อจะให้เสียพงศ์

ใจความสำคัญสอนให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไร

ตรงกับสำนวนใด

2. ไบพ้อพันห่อหุ้ม กฤษณา
หอมระรวยรสพา เพรศด้วย
คือคนเสพเสนาหา นักปราชญ์
ความสุขซาบถาม้วย คุจไม้กลิ่นหอม

ใจความสำคัญของ โคลงบทนี้สอนให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไร

ตรงกับสำนวนใด

3. ผลเคี้ยวเมื่อสุกไซริ้ มีพรรณ
ภายนอกแดงดูฉฉัน ชาดบาย
ภายในย่อมแมลงวัน หนอนบ่อน
คุจคังคนใจร้าย นอกนั้นดูงาม

ใจความสำคัญของ โคลงบทนี้สอนให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไร

ตรงกับสำนวนใด

4. คนพาลผู้บาปแท้ ทุจริต
ไปสู่หาบัณฑิต คำเช่า
พึงธรรมอยู่เนื่องนิศย์ บ่ทราบ ใจนา
คือจวกัดก่เข้า ห่อนรู้รสแกง

ใจความสำคัญของ โคลงบทนี้คืออะไร

ตรงกับสำนวนใด

5. กบเกิดในสระใต้ บัวบาน
ถาห่อนรู้รสมาลย์ หนึ่งน้อย
กุมราอยู่ไกลสถาน นับโยชน์ ก็ดี
บินโบกมาค้อยค้อย เกลือกเกล้าสาวคนธ

ใจความสำคัญของ โคลงบทนี้ ตรงกับสำนวนใด

6. นาคีมีพิชเพียง สุริโย
 เลียบท่าเดโช แซ่ม้า
 พิน้อยหยิ่งโยโส แผลงปอง
 ชูแต่หางเองอ้า อวดอ้างฤทธิ

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้ตรงกับคนลักษณะใด

7. ความรู้ผู้ปราชญ์นั้น นักเรียน
 ฝนทั้งเท่าเข็มเพชร ผ่ายหน้า
 คนเกียจเกลียดหน้ายเวียน วนจิต
 กลอุทกในตระกร้า เปี่ยมล้นถามิ

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้คืออะไร

8. ตีนงูไชร้หาค เห็นกัน
 นมไก่ไก่สำคัญ ไก่รู้
 หมู้อจรต่อจรหัน เห็นเล่ห์ กัณนา
 เชิงปราชญ์ฉลาดกล่าวผู้ ปราชญ์รู้เชิงกัน

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้ ตรงกับสำนวนใด

9. เว้นวิจารณ์ว่างเว้น สดับฟัง
 เว้นที่ถามอันยัง ไปรู้
 เว้นเล่าลิจิตสัง- เกตว่าง เว้นนา
 เว้นตั้งกล่าววาผู้ ปราชญ์ได้ถามิ

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้สอนให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไร

10. เสียสินสงวนศักดิ์ไว้ วงศ์หงส์
 เสียศักดิ์สู่ประสงค์ สิ่งรู้
 เสียรู้เร่งดำรง ความสัตย์ไว้หนา
 เสียสัตย์อย่าเสียผู้ ชีพม้วยมรณา

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้สอนว่าอะไรควรปฏิบัติอย่างไร

ตรงกับสำนวนใด

11. ให้ท่านท่านจักให้ ตอบสนอง
 นบท่านท่านจักปอง นอบไหว
 รักท่านท่านควรครอง ความรัก เรานา
 สามสิ่งนี้เว้นไว้ แต่ผู้ทรชน

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้สอนให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไร

ตรงกับสำนวนใด

12. เจ็ดวันเว้นคืนซ่อม คนตรี
อักขระห้าวันหนี เน้นซ้ำ
สามวันจากนารี เป็นอื่น
วันหนึ่งเว้นล้างหน้า อับเศร้าศรีหมอง

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้สอนให้ปฏิบัติอย่างไร

13. คนใดคนหนึ่งผู้ ใจจรจรจ
เกลียดฆ่าคนอนันต์ หนักแท้
ไปปานบุรุษอัน ผจญจิต เองนา
เชิรท่านเียนขอแล้ว ว่าผู้มีชัย

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้ใครคือผู้ที่มีชัยชนะอย่างแท้จริง

14. ความรู้คู่ย่งล้ำ สิ้นทรัพย์
คิดค่าควรเมื่อนับ ยิ่งไซ้
เพราะเหตุจักอยู่กับ กายอาด มานา
โจรจักเบียนบ่ได้ เร่งรู้เรียนเอา

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้คืออะไร

15. หอมกลิ่นดอกไม้ที่ นับถือ
หอมแต่ตามลมฤา กลับย้อน
หอมแห่งกลิ่นกล่าวคือ สีสัสต์ นีนา
หอมสุดหอมสะท้อน ทั่วใกล้ไกลถึง

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้กล่าวว่าจะไรหอมที่สุด

16.อย่าเอื้อมเต็ดดอกฟ้า มากนอม
สูงสุดมือมักตรอม ออกไซ้
เต็ดแต่ดอกพยอม ยามยาก ชมนา
สูงก็สอยด้วยไม้ อาจเอื้อมเอาถึง

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้ต้องการสอนใคร

ตรงกับสำนวนใด

17. โควายวายชีพได้ เขาหนั่ง
เป็นสิ่งเป็นอันยัง อยู่ไซ้
คนเต็ดดับสูญสั- ขาร่าง
เป็นชื่อเป็นเสียงได้ แต่ร้ายกับดี

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้สอนให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไร

18 เพื่อนกิน สิ้นทรัพย์แล้ว แห่งนี้
 ว่าง่าย หลายหมื่นมี มากได้
 เพื่อนตาย ถ้ายาแทนชี- วาอาตม์
 หากยาก ฝากผีไป ยากแท้จักหา

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้สอนให้ปฏิบัติอย่างไร
 ตรงกับสำนวนใด

19. ถึงจนทนสู้กัด กินเกลือ
 อย่าเที่ยวแล่นเนื้อเถื่อ พวกพ้อง
 อคอยากเยี่ยงอย่างเสื่อ สงวนศักดิ์
 โขกีสေးใส่ห้อง จับเนื้อกินเอง

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้สอนให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไร

20. สนิมเหล็กเกิดแต่เนื้อ ใจคน
 กินกัดเนื้อเหล็กจน กร่อนขร้า
 บาบเกิดแก่ตนคน เป็นบาป
 บาบยอมทำโทษซ้ำ ใส่ผู้บาปเอง

ใจความสำคัญของโคลงบทนี้คืออะไร
 ตรงกับสำนวนใด

แหล่งสืบค้น <http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html>

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง/หมายเหตุ
ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความมุ่งมั่น				
ความถูกต้องของผลงาน				

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ 15 ชั่วโมง แผนที่ 5 เขียนโคลงโยงนิทาน เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเชชาดิศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

2. ผลการเรียนรู้

สามารถอ่าน โคลงโลกนิติได้ถูกต้องทั้งอ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะ อธิบายเนื้อหา บอกคุณค่า แสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ในการนำโคลงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน บอกฉันทลักษณ์ของโคลงโลกนิติ โคลงสี่สุภาพ ท่องจำบทโคลงที่ประทับใจ เขียนนิทานจากโคลงโลกนิติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 7) อ่านตีความโคลงโลกนิติได้
- 8) เขียนนิทานประกอบโคลงโลกนิติได้
- 9) นำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เนื้อหา

- 3.1 อ่านตีความโคลงโลกนิติ
- 3.2 เขียนนิทานประกอบโคลงโลกนิติ
- 3.3 นำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คาบที่ 1 เขียนนิทานจากโคลงโลกนิติ

- 4.1 นักเรียนเข้าห้องคอมพิวเตอร์ 2
- 4.2 นักเรียนสืบค้นลักษณะและรูปแบบของนิทานจากอินเทอร์เน็ต

<http://www.st.ac.th/bhatips/writing.html>

- 4.3 ครูอธิบายให้ความรู้พร้อมยกตัวอย่าง ชักถามความเข้าใจของนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติม

- 4.4 นักเรียนนำความรู้ไปเขียนนิทาน โดยนักเรียนเลือก โคลงโลกนิติ ที่นักเรียนสนใจจำนวน ๑ บท

นำมาประกอบการเขียนนิทาน อาจจะเป็นบทกวี เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหา หรือเป็นบทสรุป พร้อมวาดภาพประกอบนิทาน

- 4.5 นักเรียนนำผลงานให้ผู้ปกครองและเพื่อน ๆ อ่าน เพื่อขอข้อเสนอแนะ นำมาปรับปรุงผลงาน

๕ นำเสนอผลงานหน้าชั้น

- 4.6 นักเรียนนำผลงานที่แต่งมานำเสนอหน้าห้อง
- 4.7 เพื่อนนักเรียนช่วยกันโหวตให้คะแนนว่านิทานของใครสนุกน่าสนใจมากที่สุด
- 4.8 นักเรียนร่วมกันชื่นชมผลงาน
- 4.9 นักเรียนนำผลงานพิมพ์ลงกระดาษช่วยกันเขียนเวียนกันโหวต
- 4.10 นักเรียนร่วมกันโหวตให้คะแนนเพื่อน และชวนเชิญผู้ปกครองเข้ามาดูผลงานของนักเรียน

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม ทักษะการเขียน

6.การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามแบบประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ได้	ความคิดเห็นผู้ปกครอง
1.เนื้อหาข้อคิดสอดคล้องกับโคลง	4		
2.มีความคิดสร้างสรรค์	2		
3.ภาพประกอบสอดคล้องกับเรื่อง	2		
4. การใช้ภาษาถูกต้อง	2		
รวม	10		

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 10.1 แบบเรียนเรื่องโคลง โลกนิติ
- 10.2 <http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html>
- 10.3 <http://203.144.136.10/service/mod/heritage/nation/proverb/proverb.htm>

11. กิจกรรมเสนอแนะ

12. บันทึกหลังสอน

.....
.....

10. อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ 15 ชั่วโมง แผนที่ 6 อ่านคล่องท่องจำ เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเชษฐาติศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

2. ผลการเรียนรู้

สามารถอ่านโคลงโลกนิติได้ถูกต้องทั้งอ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะ อธิบายเนื้อหา บอกคุณค่า แสดงความคิดเห็นในการนำโคลงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน บอกฉันทลักษณ์ของโคลงโลกนิติ โคลงสี่สุภาพ ท่องจำบทโคลงที่ประทับใจ เขียนนิทานจากโคลงโลกนิติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 10) อ่านทำนองเสนาะ โคลงสี่สุภาพได้
- 11) ท่องบทโคลงสี่สุภาพตัวอย่างและท่องบทอาขยานได้
- 12) พูดแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้เรื่อง โคลงโลกนิติได้
- 13) นำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เนื้อหา

- 3.1 การอ่านทำนองเสนาะ โคลงโลกนิติ
- 3.2 อ่านตีความโคลงโลกนิติ
- 3.3 ท่องบทโคลงสี่สุภาพตัวอย่างและท่องบทอาขยาน
- 3.4 พูดแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้เรื่อง โคลงโลกนิติ
- 3.5 นำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.1 นักเรียนท่องจำบทอาขยานที่ครูได้มอบหมายมาล่วงหน้า โดยท่องเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน พร้อมอธิบายความหมายบทอาขยานนั้น ๆ

4.2 ครูประเมินผลการท่อง

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรม ระเบียบวินัย

6. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามแบบประเมิน

รายการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. ความไพเราะ พร้อมเพรียง			
2. ความถูกต้องคล่องแคล่ว			
3. อักษรวิธี			
4. การอธิบายความหมาย			
สรุป			

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

7.1 แบบเรียนเรื่อง โคลงโลกนิติ

7.2 <http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html>

7.3 <http://203.144.136.10/service/mod/heritage/nation/proverb/proverb.htm>

8. กิจกรรมเสนอแนะ

9. บันทึกหลังสอน

.....
.....

10. อุปสรรคปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท031101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
หน่วยที่ 4 โคลงโลกนิติ 15 ชั่วโมง แผนที่ 7 ตรวจย้ำประเมินผล เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเชษฐาติศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

2. ผลการเรียนรู้

สามารถอ่านโคลงโลกนิติได้ถูกต้องทั้งอ่านในใจ อ่านทำนองเสนาะ อธิบายเนื้อหา บอกคุณค่า แสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ในการนำโคลงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน บอกฉันทลักษณ์ของโคลงโลกนิติ โคลงสี่สุภาพ ท่องจำบทโคลงที่ประทับใจ เขียนนิทานจากโคลงโลกนิติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพได้
- 2) อ่านทำนองเสนาะโคลงสี่สุภาพได้
- 3) สืบค้นแหล่งเรียนรู้เรื่อง โคลง โลกนิติ จากแหล่งเรียนรู้ทาง ICT ได้
- 4) อ่านตีความโคลงโลกนิติได้
- 5) เขียนเรียงความประกอบโคลงโลกนิติได้
- 6) ท่องบทโคลงสี่สุภาพตัวอย่างและท่องบทอาขยานได้
- 7) พูดแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้เรื่องโคลงโลกนิติได้
- 8) รักและเห็นคุณค่าในการอ่านการเขียน
- 9) นำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เนื้อหา

- 3.1 ฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ
- 3.2 การอ่านทำนองเสนาะโคลงโลกนิติ
- 3.3 สืบค้นแหล่งเรียนรู้เรื่อง โคลง โลกนิติ จากแหล่งเรียนรู้ทาง ICT
- 3.4 อ่านตีความโคลงโลกนิติ
- 3.5 เขียนเรียงความประกอบโคลงโลกนิติ
- 3.6 ท่องบทโคลงสี่สุภาพตัวอย่างและท่องบทอาขยาน
- 3.7 พูดแสดงความคิดเห็นจากการเรียนรู้เรื่องโคลงโลกนิติ
- 3.8 นำความรู้จากการอ่านวรรณคดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- 4.2 นักเรียนร่วมกันพูดคุยอภิปรายแสดงความรู้ความเข้าใจ คุณค่าที่ได้รับการเรียนรู้ในหน่วยโคลงโลกนิติ
- 4.3 ครูแจ้งคะแนนและผลการประเมินแต่ละแผนในหน่วยนี้ให้นักเรียนทราบเป็นรายบุคคล เปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มคะแนน ตรวจสอบนักเรียนที่เหลวไหล หรือคะแนนต่ำได้ปรับปรุงผลงาน
- 4.4 นักเรียนบันทึกผลการประเมินลงสมุด
- 4.5 นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานดีเด่นของแต่ละคน โดยออกมานำเสนอว่าในการเรียนรู้หน่วยนี้นักเรียนภูมิใจในผลงานชิ้นใดมากที่สุด
- 4.6 นักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนหน่วยนี้อีกครั้ง โดยครูใช้คำถามนำในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) ประวัตินิพนธ์ของโคลงสี่สุภาพ
 - 2) จันท์ลักษณะของโคลงโลกนิติ โคลงสี่สุภาพ
 - 3) คุณค่าที่ได้ การนำไปปรับใช้
 - 4) บทอาขยาน
- 4.7 สร้างความยั่งยืนในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยครูแนะนำให้นักเรียนไปอ่านโคลงโลกนิติ เพิ่มเติม ที่เว็บ หอมรดกไทย และนักเรียนท่องบทโคลงที่มีคติสอนใจต่อนักเรียนพร้อม ๆ กัน
- 4.8 ทดสอบออนไลน์ เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจอีกครั้ง
- 4.9 ครูเก็บบันทึกคะแนน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำผลงาน รักการอ่าน รักการเขียน

6. การวัดและประเมินผล

สังเกต ตรวจสอบผลงานทั้งหมดในหน่วยการเรียนรู้

รายการ/ อันดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	หมายเหตุ
1. ประวัตินิพนธ์ของเรื่อง					
2. จันท์ลักษณะของโคลงสี่สุภาพ					
3. ไขโคลงโยงเขียนนิทาน					
4. ท่องจำบทอาขยาน+ทำนองเสนาะ					
5. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ					
สรุป					

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

7.1 เว็บไซต์โคลงโลกนิติ

<http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html>

<http://203.144.136.10/service/mod/heritage/nation/proverb/proverb.htm>

7.2 เว็บไซต์โคลงสี่สุภาพ <http://www.st.ac.th/bhatips/klong.htm>

7.3 แบบทดสอบออนไลน์ http://www.st.ac.th/thaidepart/test_online/

7.4 ใบงานการเขียนนิทาน ใบงานการสืบค้นข้อมูล

7.5 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเขียนร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

9. บันทึกหลังสอน

.....
.....

รายการ/ อันดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	หมายเหตุ
1. ประวัติที่มาของเรื่อง					
2. เนื้อสำคัญของโคลงสี่สุภาพ					
3. ไขโคลงไขงเขียนนิทาน					
4. ท่องจำบทอาขยาน+ทำนองเสนาะ					
5. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ					
สรุป					

10. สรุปผลการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....