

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๑๐๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

อ่านออกเสียงบทบรรยาย อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง คำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลงสี่สุภาพ อ่านจับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่หลายความหมายในบริบทต่างๆ ตีความหมายคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เขียนสื่อสาร โดยใช้คำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ โดยใช้กระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดูและสนทนา เพื่อให้สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรอง เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาและภูมิปัญญาทางภาษา

สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ เพื่อให้เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดูการพูด รักการอ่านการเขียน เห็นคุณค่าภาษาไทยและวรรณคดีไทย และรักษาภาษาไทยและภาษาถิ่นไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ท๒.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท๔.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๕

ท๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วย การ เรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ภาพย์พระ ไชยสุริยา	ท.๑.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ท.๔.๑ ม๑/๕ ท.๕.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๕	การอ่านออกเสียงคำ ประพันธ์ประเภท ภาพย์ การจับใจความสำคัญ จากสื่อที่อ่าน แต่งภาพย์ยานี๑๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี บันเทิงคดี วิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดี ท่องอาขยานตามที่ กำหนด	แต่งภาพย์ฉบับ ภาพย์ สุรางคนางค์ (ตาม ความสามารถ ของนักเรียน) บทวิญญาน สคู่ดี		

หน่วย การ เรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	หน้าที่และ ชนิดของคำ	ท.๑.๑ ม.๑/๔ ม๑/๕ ม๑/๖ ท.๔.๑ ม๑/๓	การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตาม ความสนใจ มารยาทในการอ่าน ชนิดและหน้าที่ของ คำ		๑๐	๑๐
๓	คุณธรรม ราชาธิราช	ท.๑.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๕ ท.๒.๑ ม๑/๕ ท.๕.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔	การอ่านออกเสียงบท บรรยาย การอ่านจับใจความ สำคัญจากวรรณคดี ในบทเรียนและงาน เขียนประเภท โน้มน้าวใจ การเขียนย่อความจาก เรื่องที่อ่าน วรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ เหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจาก วรรณคดี		๑๐	๒๐

หน่วย การ เรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	รศชาติกาพย์ เห่ชม	ท.๑.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๖ ท.๒.๑ ม๑/๒ ม๑/๖ ท.๓.๑ ม๑/๔ ท.๔.๑ ม๑/๕ ท๕.๑ ม๑/๑ ม๑/๓ ม๑/๕	การอ่านออกเสียงบท ร้อยกรอง -โคลงสี่สุภาพ -กาพย์ยานี ๑๑ การจับใจความสำคัญ จากสื่อต่างๆ -วรรณคดีในบทเรียน -บทความ สารคดี -งานเขียนประเภทชัก จูงโน้มน้าวใจ การเขียนสื่อสาร -การเขียนบนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ -การเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระ จากสื่อต่างๆ การพูดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าวใจ แต่งกาพย์ยานี ๑๑ วรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ ประเพณี บทอาขยานและบท ร้อยกรองตามความ สนใจ	อาหารที่เป็น สัญลักษณ์ของ สุราษฎร์ธานี	๑๐	๒๐

หน่วย การ เรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖(ต่อ)	โครงการ เสริมค่า(ต่อ)	ท.๓.๑ ม๑/๕ ม๑/๖	มารยาทการเขียน การพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆใน ชุมชนและท้องถิ่นคน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด			